

## Спецификация 9 класс География

№	Контролируемые результаты ФК ГОС / предметные результаты ФГОС	Коды требований контролируемых предметных результатов	Коды проверяемых элементов содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, результаты выдающихся географических открытий и путешествий / освоение знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов / понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля	1.6, 1.3/1.1,	1.1–5.6	Б	1
2	Знать специфику географического положения России / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	1.7/7	5.1	Б	1
3	Знать и понимать особенности природы России / умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	1.7/4	5.2	П	1
4	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем / умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	2.5; 2.6/9	3.2, 5.2, 5.3	Б	1
5	Понимать географические явления и процессы в геосферах / овладение базовыми географическими понятиями и	1.4/3	2.4	Б	1

	знаниями географической терминологии				
6	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	2.7/7	2.4	Б	1
7	Уметь определять на карте географические координаты / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	2.1/7	1.1	П	1
8	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах / умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	1.4/4	2.2	Б	1
9	Уметь определять на карте направления / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	2.1/7	1.1	Б	1
10	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания / умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	3.2/10	1.1	В	1
11	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	1.1, 3.3/3, 4	2.3, 2.4, 3.3, 5.4	Б	1
12	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / умение оценивать характер	1.8/11	4.3	Б	1

	взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития				
13	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / <i>умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития</i> / классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств	1.8/11, 5 4.1, 4.2	1.8/11, 5 4.1, 4.2	П	1
14	Уметь выявлять на основе представленных в разных формах результатов измерений эмпирические зависимости / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	2.8/6	2.1, 2.4	П	1
15	Понимать географические следствия движений Земли / освоение системы знаний об основных географических закономерностях	1.4/2	2.1	П	1
16	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли / умение использовать источники географической информации (картографические, статистические), необходимые для решения учебных задач	2.7/9	2.4	П	1
17	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени / использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	3.1/9	5.1	П	1
18	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России, связь между географическим положением, природными условиями,	1.6, 1.	7/1 5.5, 3.3	Б	1

	ресурсами и хозяйством отдельных стран / освоение системы знаний о свойствах, признаках и размещении основных географических объектов				
19	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	2.2/3	2.2– 2.6,5.3	П	1
20	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами / умение использовать источники географической информации (статистические), необходимые для решения учебных задач	2.6/9	2.4, 5.3, 5.4	Б	1
21	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	2.7/3	2.4, 5.3, 5.4	П	1
22	Знать и понимать особенности населения России / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	1.7/7	5.3	Б	1
23	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания / выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	3.2/9	5.3	П	1
24	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов / освоение системы знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов	1.7/1	5.4, 5.5	П	1
25	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / умение использовать	2.2/7	2.6, 3.3, 5.3, 5.5	П	1

	географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни				
<p>Всего заданий – 25; из них  по типу заданий: с кратким ответом – <b>25</b>  по уровню сложности: Б – <b>13</b>; П – <b>12</b>  Максимальный первичный балл – <b>25</b>.  Общее время выполнения работы – <b>90 минут</b>.</p>					