



«Модель учебной деятельности Центра «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №61»



Хомутова Наталья Александровна,
заместитель директора МБОУ СОШ № 61



Фонд новых форм
развития образования
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА



Образование
Министерство образования и науки Российской Федерации



Распределение часов предмета «Технология» в 5-7-х классах (2019-2020 учебный год) для школ, на базе которых открыт центр «Точка роста»



Объединение разделов «Методы и средства творческой и проектной деятельности», «Производство», «Технология», «Техника», «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» рабочей программы «Технология» (с 5 по 7 классы – 48 часов) с кейсами 1 «Объект из будущего» и 2 «Пенал» (20 часов) рабочей программы «Промышленный дизайн»

Тематическое планирование по технологии в 5-8-х классах (В. М. Казакевич и др.) с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс (68 часов)

№ п./п.	Темы, входящие в разделы программы	Количество часов	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
1.	Методы и средства творческой и проектной деятельности. Кейс «Объект из будущего» 1.1. Введение. Методики формирования идей Кейс 1.2. Урок рисования (перспектива, линия, штриховка)	Авторская программа 4 Точка роста 7: РП 2, ТР 5	Проектная деятельность. Что такое творчество. Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций. Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической). Презентация идеи продукта группой.	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности
Дополнили содержание рабочей программы по технологии темами из программы «Промышленный дизайн»				
2.	Производство. Кейс 1.3. Создание прототипа объекта промышленного дизайна Кейс 1.4 Урок рисования (способы передачи объёма, светотень)	Авторская программа 4 Точка Роста 7: РП 2, ТР 5	Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Изучение основ скетчинга: инструментари́й, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел. Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой. Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга. Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам.	Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой. Различать объекты природы и техносферы. Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах. Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ
3.	Технология. 2.1. Кейс «Пенал» Анализ формообразования промышленного изделия 2.2. Натюрные зарисовки промышленного изделия	Авторская программа 6 Точка роста 9 РП 4, ТР 5	Что такое технология. Классификация производств и технологий. Формирование команд. Анализ формообразования промышленного изделия на примере школьного пенала. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы обучающихся), выявление связи функции и формы. Выполнение натюрных зарисовок пенала в технике скетчинга.	Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ. Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений

РП – рабочая программа по технологии
 ТР – «Точка роста»: «Промышленный дизайн»

4.	Техника 2.3. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия	Авторская программа 6 Точка роста 5 РП 4, ТР 1	Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Выявление неудобств в пользовании пеналом. Генерирование идей по улучшению объекта. Фиксация идей в эскизах и плоских макетах.	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией. Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов Кейс 2.4. Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальные отличия от существующего аналога. 2.5 Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта перед аудиторией.	Авторская программа 8 Точка роста 12 РП 8, ТР 4	Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета. Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальные отличия от существующего аналога. Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта перед аудиторией.	Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов. Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Создавать проекты изделий из текстильных материалов
Количество часов, отводимых на изучение разделов 6 -12, сократили				
6.	Технологии обработки пищевых продуктов	Авторская программа 8 Точка роста 6	Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей. Технологии тепловой обработки овощей	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработки овощей и видами их нарезки. Получать представление об основных и вспомогательных <u>видах</u> тепловой обработки продуктов (варка, жарка, тушение, запекание, припускание; пассерование, бланширование). Составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни. Поль-
РП – рабочая программа по технологии ТР – «Точка роста»				

7.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	Авторская программа 6	Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии	Осознавать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Получать представление о механической энергии, методах и средствах её получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготавливать игрушку йо-йо
		Точка роста 4		
<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Точка роста – программа по технологии для ОУ, на базе которых открыт центр «Точка роста»</p> </div>				
8.	Технологии получения, обработки и использования информации	Авторская программа 6	Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации	Осознавать и понимать значение информации и её видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств.
		Точка роста 4		
9.	Технологии растениеводства	Авторская программа 8	Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений или опыты с ними	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приёмах выращивания культурных растений. Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Проводить описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Выполнять классифицирование культурных растений по группам. Проводить исследования культурных растений. Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определять полезные свойства культурных растений, выращенных на пришкольном участке
		Точка роста 6		
<div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <p>Количество часов, отводимых на изучение разделов 6 -12, сократили</p> </div>				
10.	Технологии животноводства	Авторская программа 6	Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки	Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. Определять , в чём удовлетворяют животные.
		Точка роста 4		
11.	Социальные технологии	Авторская программа 5	Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий	Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Выполнять тест по оценке свойств личности. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека
		Точка роста 3		
12.	Итоговое занятие	Авторская программа 1	Обобщающая беседа по изученному курсу	
		Точка роста 1		
Итого		Количество часов за год – 68 часов		

Распределение часов предмета «Технология» в 5-7-х классах (2019-2020 учебный год)

№ п./п.	Темы, входящие в разделы программы	5 класс количество часов	6 класс количество часов	7 класс количество часов
1.	Методы и средства творческой и проектной деятельности. <i>Кейс «Объект из будущего» 1.1. Введение. Методики формирования идей. Кейс 1.2. Урок рисования (перспектива, линия, штриховка)</i>	Авторская программа 4	Авторская программа 4	Авторская программа 4
		Точка роста 7: РП 2, <u>ТР</u> 5	Точка роста 7: РП 2, <u>ТР</u> 5	Точка роста 7: РП 2, <u>ТР</u> 5
2.	Производство. <i>Кейс 1.3. Создание прототипа объекта промышленного дизайна. Кейс 1.4 Урок рисования (способы передачи объёма, светотень)</i>	Авторская программа 4	Авторская программа 4	Авторская программа 4
		Точка Роста 7: РП 2, <u>ТР</u> 5	Точка Роста 7: РП 2, <u>ТР</u> 5	Точка Роста 7: РП 2, <u>ТР</u> 5
3.	Технология. 2.10. Кейс «Пенал» <i>Анализ формообразования промышленного изделия</i> 2.11. Натюрные зарисовки промышленного изделия	Авторская программа 6	Авторская программа 6	Авторская программа 6
		Точка роста 9: РП 4, <u>ТР</u> 5	Точка роста 9: РП 4, <u>ТР</u> 5	Точка роста 9: РП 4, <u>ТР</u> 5
4.	Техника 2.12. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия	Авторская программа 6	Авторская программа 6	Авторская программа 6
		Точка роста 5: РП 4, <u>ТР</u> 1	Точка роста 5: РП 4, <u>ТР</u> 1	Точка роста 5: РП 4, <u>ТР</u> 1
5.	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов <i>Кейс 2.4. Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальные отличия от существующего аналога.</i> 2.5 Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта перед аудиторией.	Авторская программа 8	Авторская программа 8	Авторская программа 8
		Точка роста 12 РП 8, <u>ТР</u> 4	Точка роста 12 РП 8, <u>ТР</u> 4	Точка роста 12 РП 8, <u>ТР</u> 4
6.	Технологии обработки пищевых продуктов	Авторская программа 8	Авторская программа 8	Авторская программа 8
		Точка роста 6	Точка роста 6	Точка роста 6
7.	Технологии получения, преобразования и использования энергии	Авторская программа 6	Авторская программа 6	Авторская программа 6
		Точка роста 4	Точка роста 4	Точка роста 4
8.	Технологии получения, обработки и использования информации	Авторская программа 6	Авторская программа 6	Авторская программа 6
		Точка роста 4	Точка роста 4	Точка роста 4
9.	Технологии растениеводства	Авторская программа 8	Авторская программа 8	Авторская программа 8
		Точка роста 6	Точка роста 6	Точка роста 6
10.	Технологии животноводства	Авторская программа 6	Авторская программа 6	Авторская программа 6
		Точка роста 4	Точка роста 4	Точка роста 4
11.	Социальные технологии	Авторская программа 5	Авторская программа 5	Авторская программа 5
		Точка роста 3	Точка роста 3	Точка роста 3
12.	Итоговое занятие	Авторская программа 1	Авторская программа 1	Авторская программа 1
		Точка роста 1	Точка роста 1	Точка роста 1
Итого часов		68/68	68/68	68/68

Распределение часов предмета «Технологии» в 5-7-х классах (2019-2020 учебный год)



Объединение раздела «Технология творческой и опытнической деятельности» рабочей программы «Технология» (с 5 по 7 классы – 48 часов) с кейсами 1 «Объект из будущего» и 2 «Пенал» (20 часов) рабочей программы «Промышленный дизайн»

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Тема раздела программы,	Количество отводимых учебных часов						
		5 класс		6 класс		7 класс		
		РП	ТР	РП	ТР	РП	ТР	
1.	Технологии обработки конструктивных материалов	50	42	50	40	52		-
	1. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	20	16	18	15	16	14	-
	2. «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	-		6	4	8	6	-
	3. «Технологии ручной обработки металла и искусственных материалов»	22	18	18	15	4	4	-
	4. «Технологии машинной обработки металла и искусственных материалов»	2	2	2	2	12	10	-
	5. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	6	6	6	4	12	10	-
2.	Технологии домашнего хозяйства	6	6	8	8	4	4	10
	1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	4	2	2	-	-	-
	2. Эстетика и экология жилища	2	2	-	-	-	-	2
	3. Бюджет семьи	-	-	-	-	-	-	6
	4. Технологии ремонтно-отделочных работ	-	-	4	4	4	4	-
	5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	-	2	2	-	-	2
3.	Электротехника	-	-	-	-	-	-	12
	1. Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	-	-	-	4
	2. Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	-	-	-	4
	3. Бытовые электроприборы	-	-	-	-	-	-	4
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)	-	-	-	-	-	-	4
	1. Сферы производства и разделение труда	-	-	-	-	-	-	2
	2. Профессиональное образование и профессиональная карьера Сферы производства и разделение труда	-	-	-	-	-	-	2
5.	Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (36 ч)	12	20	10	20	12	20	8
	Исследовательская и созидательная деятельность	12	20	10	20	12	20	8
	Всего 238 ч	68		68		68		34

Распределение часов предмета «Технологии» (мальчики) в 5-7-х классах (2019-2020 учебный год)

Количество часов, отводимых на изучение раздела 5 «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, увеличили до 20.

Количество часов в других разделах сократили

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации.. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия.. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. .Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости изготовления изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Кейс 1. «Объект из будущего»

Знакомство с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций. Применение методики на практике. Генерирование оригинальной идеи проекта.

1.1. Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций. Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической). Презентация идеи продукта группой.

1.2. Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел. Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой.

1.3. Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам.

1.4. Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.

Кейс 2. «Пенал»

Понятие функционального назначения промышленных изделий. Связь функции и формы в промышленном дизайне. Анализ формообразования (на примере школьного пенала). Развитие критического мышления, выявление неудобств в пользовании промышленными изделиями. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия. Изучение основ макетирования из бумаги и картона. Представление идеи проекта в эскизах и макетах.

2.1. Формирование команд. Анализ формообразования промышленного изделия на примере школьного пенала. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы обучающихся), выявление связи функции и формы.

2.2. Выполнение натуральных зарисовок пенала в технике скетчинга.

2.3. Выявление неудобств в пользовании пеналом. Генерирование идей по улучшению объекта. Фиксация идей в эскизах и плоских макетах.

2.4. Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальные отличия от существующего аналога.

2.5. Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта перед аудиторией

Дополнили содержание рабочей программы по технологии темами из программы «Промышленный дизайн»

Распределение часов предмета «Технологии» (девочки) в 5-7-х классах (2019-2020 учебный год)

Распределение часов по темам. Технология (девочки)

	Тема раздела программы	Количество отводимых учебных часов						
		5 кл, РП	5 кл, ТР	6 кл, РП	6 кл, ТР	7 кл, РП	7 кл, ТР	8 кл
1.	Технологии домашнего хозяйства	2	2	4	4	2	2	4
2.	Электротехника	1	1	—	—	1	1	12
3.	Кулинария	14	14	14	14	14	14	—
4.	Создание изделий из текстильных материалов	21	22	20	21	21	22	
5.	Художественные ремёсла	9	9	9	9	9	9	—
6.	Семейная экономика	—	—	—	—	—	—	6
7.	Современное производство и профессиональное самоопределение	-	-	-	-	-	-	4
8.	Технологии творческой и опытнической деятельности	21	20	21	20	21	20	8
Всего		68	68	68	68	68	68	34

Количество часов, отводимых на изучение раздела 8 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности, уменьшили до 20.

Количество часов в 4 разделе увеличили.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность.

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Кейс 1. «Объект из будущего»

Знакомство с методикой генерирования идей с помощью карты оригинальной идеи проекта.

Дополнили содержание рабочей программы по технологии темами из программы «Промышленный дизайн»

ерирование

1.1. Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций. Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической). Презентация идеи продукта группой.

1.2. Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел. Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой.

1.3. Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам.

1.4. Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.

Кейс 2. «Пенал»

Понятие функционального назначения промышленных изделий. Связь функции и формы в промышленном дизайне. Анализ формообразования (на примере школьного пенала). Развитие критического мышления, выявление неудобств в пользовании промышленными изделиями. Генерирование идей по улучшению промышленного изделия. Изучение основ макетирования из бумаги и картона. Представление идеи проекта в эскизах и макетах.

2.1. Формирование команд. Анализ формообразования промышленного изделия на примере школьного пенала. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы обучающихся), выявление связи функции и формы.

2.2. Выполнение натуральных зарисовок пенала в технике скетчинга.

2.3. Выявление неудобств в пользовании пеналом. Генерирование идей по улучшению объекта. Фиксация идей в эскизах и плоских макетах.

2.4. Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальные отличия от существующего аналога.

2.5. Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта перед аудиторией.

Контактная информация



350037, г. Краснодар, Наримановская, 28
тел/факс 8 (861) 216-73-90, 216-73-91
адрес сайта: <http://school61.centerstart.ru>
адрес электронной почты:
school61@kubannet.ru

Спасибо за внимание!