



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям территориальных
методических служб

Руководителям образовательных
организаций

от 15.05.2020 г. № 01-20/1728

О проведении II краевой тьюторской
научно-практической конференции
с межрегиональным участием
«Реализация ФГОС как механизм
развития профессиональной компетентности
педагога: инновационные технологии,
тьюторские образовательные практики»

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.12.2019 года № 5411 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт) **15 мая 2020 года** проводит II краевую тьюторскую научно-практическую конференцию с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики».

Материалы конференции, проведенной с применением дистанционных технологий, предназначены для специалистов управлений образованием и территориальных методических служб, руководителей образовательных организаций, педагогических работников.

Для получения материалов конференции необходимо перейти по одной из ссылок:

- <http://iro23.ru/nauchno-metodicheskaya-rabota/shkola-metodista>
- <https://drive.google.com/drive/folders/1pZma53MDioEwmHk-5vTuQsx2Mc3ivqbc?usp=sharing>

Программа конференции в приложении к письму.

И.о. ректора

Т.А. Гайдук

Бубнова Ирина Сергеевна
8 (861) 232 29 45

Приложение к письму
ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 15.05.2020 г. № 01-20/1728

Программа

II краевой тьюторской научно-практической конференции
с межрегиональным участием
«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»

15 мая 2020 года

<p style="text-align: center;">Пленарное заседание</p> <p>Модераторы: <i>Навазова Татьяна Гавриловна</i>, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Пирожкова Ольга Борисовна</i>, кандидат педагогических наук, начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края</p>
Официальное приветствие участников конференции - <i>Гайдук Татьяна Алексеевна</i> , кандидат педагогических наук, и.о. ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края
Вступительное слово «Инновационные технологии и тьюторские практики как средство развития профессионального мастерства педагогов в условиях реализации нацпроекта «Образование» - <i>Навазова Татьяна Гавриловна</i> , кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края
Доклад «Реализация принципа индивидуализации в образовательной организации. Тьюторское сопровождение» - <i>Ковалева Татьяна Михайловна</i> , доктор педагогических наук., профессор, заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования Института непрерывного образования МГПУ, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации
Доклад «Тьюторское сопровождение взрослых обучающихся: возможности и перспективы» - <i>Бубнова Ирина Сергеевна</i> , кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
Доклад «Реализация модели формирования тьюторской позиции педагогов. Грани масштабирования» - <i>Валькова Ольга Юрьевна</i> , руководитель МКУ «Центр развития образования» г. Геленджика; <i>Капанова Наталья Анатольевна</i> , кандидат филологических наук, начальник отдела «Центр развития образования» г. Геленджика
Точка сборки «Практики тьюторского сопровождения в дошкольных образовательных организациях» - <i>Катаргина Светлана Григорьевна</i> , муниципальный тьютор, тьютор МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка», г.Геленджик
Точка сборки «Практики тьюторского сопровождения в образовательных организациях» - <i>Беребердина Светлана Петровна</i> , к.п.н., муниципальный тьютор, зам. директора по УМР МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова, г.Геленджик

Доклад «Тьюторство как новое педагогическое мировоззрение и базовая технология открытого образования» - **Ветров Сергей Владимирович**, кандидат технических наук, директор Института индивидуализации и тьюторства, президент Тьюторской ассоциации Украины, федеральный эксперт МТА

Информация об организации и проведении Летнего Университета Тьюторства - **Капанова Наталья Анатольевна**, кандидат филологических наук, начальник отдела «Центр развития образования» г. Геленджика

Тьюторство в образовательном наставничестве - **Прынь Елена Ивановна**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой начального образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Галерея тьюторских практик

Модераторы: **Валькова Ольга Юрьевна**, руководитель МКУ «Центр развития образования» г. Геленджика; **Капанова Наталья Анатольевна**, кандидат филологических наук, начальник отдела «Центр развития образования» г. Геленджика

Тьюторство в дошкольном образовании

1. К вопросу о системе управления ДОУ как условия развития тьюторских практик - **Федоренко Наталия Федоровна**, старший воспитатель, **Почернина Анна Васильевна**, заведующий МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка», г.Геленджик
2. Документация тьютора при сопровождении детей с ОВЗ, проект «Познавательные тропинки» - **Янина Ирина Анатольевна**, учитель-логопед, **Старыгина Ирина Юрьевна** старший воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка», г.Геленджик
3. Ресурсная карта современного ДОУ – **Лысенко Ольга Георгиевна**, тьютор МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка», г.Геленджик
4. Взаимодействие с семьей воспитанников ДОУ, группа Монтессори-**Родькина Нина Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка», г.Геленджик
5. Формирование проектной компетенции дошкольников через открытые образовательные технологии («Детский совет») - **Евгенидзе Галина Владимировна**, воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка», г.Геленджик

Тьюторство в общем образовании

6. Практика: Выявление первичного интереса младших школьников в процессе проведения интеллектуального марафона «Форсайт» - **Пяткова Надежда Ивановна**, учитель начальных классов МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова, г.Геленджик
7. Цифровые продукты как ресурс индивидуализации в образовательном пространстве предмета «Химия» - **Кузнецов Денис Викторович**, учитель физики МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова, г.Геленджик
8. Многообразие и открытость пространства школьной научной студии - **Шкабара Наталья Александровна**, учитель проектной деятельности МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова, г.Геленджик

9.	Трэвел-бук как инструмент тьюторского сопровождения - Короткина Арина Александровна , учитель географии МБОУ СОШ №2 им.Адмирала Ушакова, г.Геленджик
10.	Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, перешедших на домашнее образование – Заруднева Дарья Владимировна , учитель истории и обществознания МАОУ СОШ№12 им. Маршала Жукова,г.Геленджик
11.	Роль тьюторов в обучении детей с РАС в школьной инклюзии – Волкова Марина Витальевна , учитель-дефектолог, тьютор; Кузнецова Анна Юрьевна – логопед, тьютор; Иванова Галина Петровна – психолог; Томак Татьяна Михайловна , директор МБОУ СОШ № 19 Красноармейского района Краснодарского края
Тьюторство в среднем профессиональном образовании	
12	Тьюторское сопровождение в системе среднего профессионального образования - Митюкова Ирина Николаевна , заведующий Геленджикским филиалом ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, преподаватель клинических дисциплин; Макарова Татьяна Петровна , методист, преподаватель Геленджикского филиала ГБПОУ«Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Секция №1

Модель тьюторского сопровождения в образовательной организации

Модератор: **Навазова Татьяна Гавриловна**, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края

1.	Реализация модели формирования тьюторской позиции педагогов. Грани масштабирования.» - Валькова Ольга Юрьевна , руководитель МКУ «Центр развития образования» г. Геленджика; Каприанова Наталья Анатольевна , кандидат филологических наук, начальник отдела «Центр развития образования», г. Геленджик
2.	Система управления в ДОУ как условие деятельности и развития тьюторских практик - Почернина Анна Васильевна , заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №34 «Рябинушка», Федоренко Наталия Федоровна , старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с №34 «Рябинушка», г.Геленджик
3.	Изучение карты ресурсов современного ДОУ- Лысенко Ольга Георгиевна , тьютор МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка», г.Геленджик
4.	Особенности тьюторского сопровождения в системе среднего профессионального образования - Митюкова Ирина Николаевна , заведующий преподаватель клинических дисциплин Геленджикского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, Макарова Татьяна Петровна , преподаватель, методист Геленджикского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения

	<i>Краснодарского края</i>
5.	Практики тьюторского сопровождения в дошкольных образовательных организациях» - Катаргина Светлана Григорьевна , муниципальный тьютор, тьютор МБДОУ «ЦРР-д/с№34 «Рябинушка», г.Геленджик
6.	Практики тьюторского сопровождения в образовательных организациях - Беребердина Светлана Петровна , к.п.н., муниципальный тьютор, зам. директора по УМРМАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова, г.Геленджик
7.	Особенности применения методики Монтессори в практике взаимодействия с семьей воспитанников ДОУ - Родькина Нина Сергеевна , воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/ с№34 «Рябинушка», г.Геленджик

Секция №2

Тьюторство в работе с педагогами

Модераторы: **Валькова Ольга Юрьевна**, руководитель МКУ «Центр развития образования» г. Геленджика; **Капранова Наталья Анатольевна**, кандидат филологических наук, начальник отдела «Центр развития образования» г. Геленджика

1.	Тьюторство в работе с педагогами - Пащенко Марина Петровна , учитель математики, тьютор МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны, г. Усть-Лабинск
2.	Организация тьюторского сопровождения профессионального развития педагога- Петрова Ольга Васильевна , директор МКУ «Центр развития образования», станция Куцевская
3.	Тьюторское сопровождение педагогов в условиях реализации инновационной программы школы - Шелест Ольга Николаевна , директор, учитель географии МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова, станция Куцевская, Пажитнева Елена Алексеевна , учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16 им. К. И. Недорубова ст. Куцевская
4.	Тьюторство в работе с педагогами. Сопровождение педагогов в рамках УМК на уровне муниципалитета - Милосердова Валентина Александровна , заместитель директора МАОУ СОШ №2, станция Павловская
5.	Современные формы работы с педагогами или как удержать учителя в школе - Бигдаш Надежда Ивановна , учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №13 им. И.Т. Зоненко, г.Приморско-Ахтарск
6.	Формирование мотивационной сферы современного педагога «Я — успешный педагог!» - Письменская Ирина Александровна , старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162»
7.	Современный тьютор в школе – это Добро или Зло? - Китаева Ирина Анатольевна , учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии 5 им. девяти Героев Второй мировой войны, г. Усть-Лабинск
8.	Учитель - цифровой наставник как вариант тьюторской позиции предметника - Горпенко Людмила Анатольевна , учитель биологии МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова, г.Геленджик

9.	К вопросу о возможностях и перспективах тьюторского сопровождения взрослых обучающихся – Рерке Виктория Игоревна , кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии Иркутского государственного университета
----	---

Секция №3

Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности

Модератор: Пирожкова Ольга Борисовна, кандидат педагогических наук, начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края

1.	Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности - Князев Олег Анатольевич , учитель физики, ОБЖ, информатики, астрономии МКОУ СОШ №13 им. Ф.И. Фоменко, станция Новопетровская Павловского района
2.	Исследовательская деятельность по биологии как средство достижения образовательных результатов ФГОС - Губриенко Марина Николаевна , учитель биологии МБОУ СОШ №13, г. Приморско-Ахтарск
3.	Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности обучающихся в школьном музее - Мандрыка Александр Ильич , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №12, Мандрыка Наталья Геннадьевна , учитель начальных классов МАОУ гимназии №5, г. Новороссийск
4.	Формирование проектной компетенции дошкольников посредством применения открытых образовательных технологий («Детский совет») - Евгенидзе Галина Владимировна , воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с №34 «Рябинушка», г. Геленджик
5.	Технология тьюторского сопровождения исследовательской и проектной деятельности в старшей школе - Корсунова Елена Николаевна , учитель математики и информатики МБОУ СОШ № 1, станция Полтавская, Красноармейский район
6.	Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся (из опыта работы) - Бондарева Наталья Викторовна , учитель химии МБОУ СОШ № 1 им. Г.И. Свердликова, станция Павловская
7.	Проектная деятельность как условие формирования творческих способностей учащихся и тьюторское сопровождение этой деятельности – Новрузова Наталья Александровна , учитель информатики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, Бочкарева Елена Анатольевна , заместитель директора по УР, учитель физики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, г. Армавир

СЕКЦИЯ № 4

Условия, инструменты, средства тьюторского сопровождения

Модератор: Бубнова Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент старший научный сотрудник ГБОУ ИРО

1.	Социальная сеть как учебная среда для ученика и учителя - Новицкая Ирина Петровна , учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Личность», г. Новороссийск
----	--

2.	Виртуальные технологии для создания интерактивных форм уроков в профильных классах - Копаницкая Екатерина Александровна , учитель информатики и физики МАОУ гимназии №5, г.Новороссийск
3.	Методы и приемы тьюторской практики при организации профориентационной работы в гимназии - Иванова Яна Романовна , заместитель директора по НМР, учитель английского языка и проектной деятельности МБОУ гимназии № 4, Сувернева Дарья Владимировна, учитель английского языка и проектной деятельности МБОУ гимназии № 4, г.Новороссийск
4.	Фиксация и развитие познавательного интереса старшего школьника - Мерхалева Елена Юрьевна , учитель физики МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова, г.Геленджик
5.	К вопросу о многообразии и открытости пространства школьной научной студии - Шкабара Наталья Александровна , учитель проектной и исследовательской деятельности МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова, г.Геленджик
6.	Принцип индивидуализации в образовательной технологии «Дебаты» - Безрученко Никита Сергеевич , учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова, г.Геленджик
7.	Применение трэвел-бук как инструмента тьюторского сопровождения - Короткина Арина Александровна , учитель географии МБОУ СОШ №2 им. Адмирала Ушакова, г. Геленджик
8.	Изучение первичного интереса младших школьников в процессе проведения интеллектуального марафона «Форсайт» - Пяткова Надежда Ивановна , учитель начальных классов МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова, г.Геленджик
9.	Создание ИОМ для подготовки к ЕГЭ по английскому языку - Юдина Анна Александровна , учитель английского языка МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, г.Геленджик
10.	Использование цифровых продуктов обучающихся как ресурса индивидуализации в образовательном пространстве предмета «Химия» - Кузнецов Денис Викторович , учитель химии МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова, г.Геленджик
11.	Тьюторское сопровождение младших школьников - Кешабян Алварт Ваграмовна , учитель начальных классов МОБУ СОШ №82, г.Сочи
12.	3D-модель образовательных результатов практики субъектности. Полезный инструмент педагогического мышления и работы с видением родителей- Миркес Мария Моисеевна , кандидат философских наук, доцент ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», директор «Школы развития НооГен», г.Красноярск

СЕКЦИЯ №5

Тьюторское сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями

Модераторы:*Валькова Ольга Юрьевна, руководитель МКУ «Центр развития образования» г. Геленджика; Капранова Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, начальник отдела «Центр развития образования» г. Геленджика*

1.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ - Коханова Ольга Валериановна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 им.А.В.Суворова, г.Геленджик
2.	Особенности тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ, перешедших на домашнее образование - Заруднева Дарья Владимировна , учитель истории и обществознания МАОУ СОШ№12 им. Маршала Жукова,г.Геленджик
3.	Технология ведения документации тьютора при сопровождении детей с ОВЗ: на примере проекта «Познавательные тропинки» - Старыгина Ирина Юрьевна , старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с №34 «Рябинушка», Янина Ирина Анатольевна ,учитель-логопед МБДОУ «ЦРР-д/с №34 «Рябинушка», г.Геленджик
4.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ на этапе словарной работы - Старчак Елена Николаевна , учитель начальных классов МАОУ СОШ №6 им. Евдокии Бершанской, г.Геленджик
5.	Тьюторское сопровождение проектной деятельности:«Развивающая игра для детей с ОВЗ» - Письменная Елена Геннадьевна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова, Туканова Оксана Николаевна , учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 им. А.В.Суворова, г.Геленджик
6.	От способности к одарённости - Багмет Елена Леонидовна , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика, станция Атаманская Павловского района
7.	Система работы с математически одаренными детьми в МАОУ лицей «Морской технический» - Бердовская Светлана Викторовна , учитель математики, педагог дополнительного образования МАОУ лицей «Морской технический», г. Новороссийск
8.	Инновационные подходы в реализации географического образования высокомотивированных школьников и детей с особенными потребностями обучения - Сирота Алена Викторовна , учитель географии МАОУ СОШ №10, станция Новомышастовская Красноармейского района
9.	Система психолого-педагогической поддержки одарённых детей в условиях реализации ФГОС НОО - Стамболиди Людмила Алексеевна , учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 им.Лейтенанта Мурадяна, г.Геленджик
10.	Тьюторское сопровождение семьи обучающихся с ОВЗ в рамках технологии гуманной педагогики Ш.А.Амонашвили - Азарная Наталья Ивановна ,учитель начальных классов МАОУ СОШ №19, г.Новороссийск