

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

ОПЫТ И ПРОЕКТЫ

- Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ
- Головач Л.В., доцент кафедры РРМВ

КОМПЕТЕНЦИИ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДО

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- проведение самообследования, **обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА (ВСОКО)

ДОО самостоятельно определяет процедуру оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

ВСОКО может включать:

- ✓ описание объектов и субъектов оценки качества;
- ✓ описание технологий оценки качества: ее структурных элементов, методов;
- ✓ описание организационных механизмов, периодичность, сроки оценки;
- ✓ описание результатов реализации системы оценки качества образования в дошкольной организации

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2015 год. Авторы: преподаватели кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края

Структура:

- Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) – как основной инструмент целеполагания)
- Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества)
- Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой).

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработаны:

- ✓ карта анализа ООД в группе;
- ✓ карта анализа совместной деятельности в группе;
- ✓ карта анализа психологической атмосферы в детском саду;
- ✓ анкета для родителей.

Перспективы:

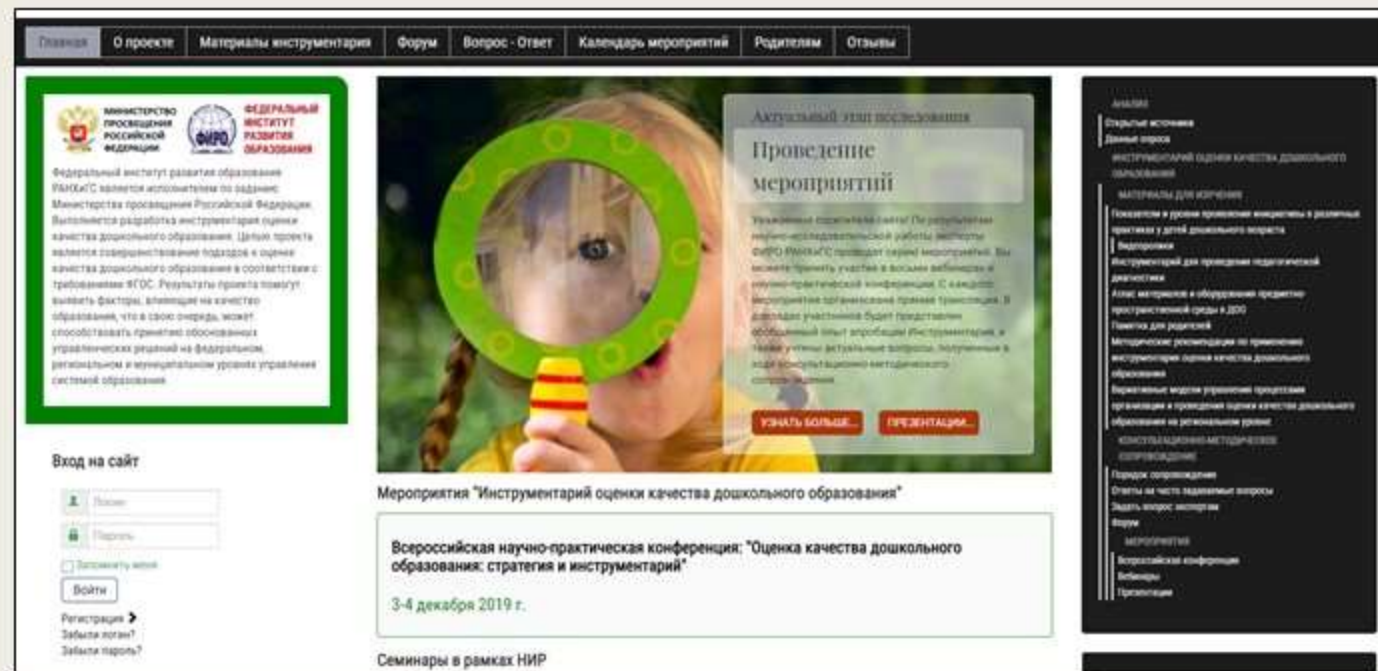
- ✓ возможность оценки некоторых показателей качества дошкольного образования
- ✓ возможность проводить оценку качества дистанционной образовательной деятельности

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФИРО)

Авторы:

Тарасова Наталья Владимировна,
директор НИЦ социализации и
персонализации образования
детей,

Доронова Татьяна Николаевна,
ведущий научный сотрудник НИЦ
социализации и персонализации
образования детей.



Сайт: О проекте | Материалы инструментария | Форум | Вопрос - Ответ | Календарь мероприятий | Родителям | Отзывы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный институт развития образования ФИРО/ИРО является исполнителем по заданию Министерства просвещения Российской Федерации. Выполняется разработка инструментария оценки качества дошкольного образования. Целью проекта является совершенствование подходов к оценке качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты проекта позволят выявить факторы, влияющие на качество образования, что в свою очередь, может способствовать принятию обоснованных управленческих решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления системой образования.

Вход на сайт

Запомнить меня

Регистрация >
Забыли логин?
Забыли пароль?

Актуальный этап исследования

Проведение мероприятий

Уважаемые специалисты! По результатам научно-исследовательской работы коллектива ФИРО/ИРО/ИРО проводится серия мероприятий. Вы можете принять участие в онлайн-вебинары и научно-практической конференции. С каждым мероприятием организованная прямая трансляция. В формате участников будет представлен обзорный опыт апробации инструментария, и тематические актуальные вопросы. Мероприятия в виде вебинаров являются методическим сопровождением.

Мероприятия "Инструментарий оценки качества дошкольного образования"

Всероссийская научно-практическая конференция: "Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструментарий"

3-4 декабря 2019 г.

Семинары в рамках НИР

Анализ

Ссылки источники

Данные версии

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Материалы для родителей

Понятия и уровни качества образования в различных аспектах у детей дошкольного возраста

Инструментарий для проведения педагогической диагностики

Анализ мероприятий и образовательных программ дошкольных учреждений в 2020

Понятия для родителей

Методическое сопровождение по применению инструментария оценки качества дошкольного образования

Выявление методов управления качеством образования и проведение оценки качества дошкольного образования на региональном уровне

Консультационно-методическое сопровождение

Порядок сотрудничества

Открыты на чтение задания вопросы

Задайте вопрос эксперту

Форум

Мероприятия

Всероссийская конференция

Вебинары

Презентации

Размещен на сайте <https://firo.ranepa.ru/> в разделе «Специалистам дошкольного образования»

ШКАЛЫ МКДО 2019. РАЗВЕРНУТАЯ СИСТЕМА ИНДИКАТОРОВ МКДО



Шкалы МКДО

- 12 областей качества
- 90 показателей качества
- Более 10 индикаторов качества к каждому показателю

Авторский коллектив НИКО, руководитель Федосова И.Е.

Ведущий рецензент проекта — ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

УЧАСТНИКИ АПРОБАЦИИ КОНЦЕПЦИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЯ МКДО 2019



БОЛЕЕ 260 ДОО
ИЗ 21 РЕГИОНА



174 МУНИЦИПАЛЬНЫХ
КООРДИНАТОРА



83 ЭКСПЕРТОВ,
ОБУЧЕННЫХ НА 1
ЭТАПЕ ПРОЕКТА



УЧАСТНИКИ АПРОБАЦИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР ГОЛОВАЧ ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА , ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ РРМВ ГБОУ ИРО КК					
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТ ТУЛУПОВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА , СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ РРМВ			РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРТ ГОЛОВАЧ ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА , ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ РРМВ		
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КООРДИНАТОРЫ/ЭКСПЕРТЫ					
МО Г. КРАСНОДАР	МО ДИНСКОЙ РАЙОН	МО Г. ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ	МО КАНЕВСКОЙ РАЙОН	МО ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН	МО УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ШИЯНОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА	КОВАЛЕВА ИРИНА АНТАНАСОВНА	ВИШНЕВСКАЯ ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА	ИВАНОВА УЛЬЯНА МИХАЙЛОВНА	ЗУБАРЬ ЖАННА АНАТОЛЬЕВНА	ВОРОБЬЕВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	МЕТОДИСТ МКУ «ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ»	ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА	СПЕЦИАЛИСТ 1 КАТЕГОРИИ МКУ «РИМЦ»	СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ДОО №7	ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДОО №115	ДОО №8	ДОО №9	ДОО №10	ДОО №7	ДОО №21
ДОО №196	ДОО №9			ДОО №21	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ХОЛДИНГ «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ДО (МКДО)

90 ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА, СТРУППИРОВАННЫХ В ОСНОВНЫЕ ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА (12):

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ.
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.
3. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ.
4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.
7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ.
8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.
9. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ И РАБОТНИКОВ ДОО.
10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ И РАБОТНИКОВ ДОО.
11. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И СОТРУДНИКОВ ДОО.
12. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ.

ШКАЛЫ ECERS-R



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



ШКАЛЫ

ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ



Т.С. МІЛЛІ ЕЃАВА
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ШКАЛА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

SSTEWS

(SCALE SUPPORTS QUALITY IMPROVEMENT

ИЛИ УСТОЙЧИВОЕ СОВМЕСТНОЕ МЫШЛЕНИЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ)

Авторы: Ирам Сирадж, Дениз Кингстон, Эдвард Мелхиш (англ.)

Издательство «Мозаика - Синтез» Москва, 2020

Предисловие к русскому изданию Н.Е. Вераксы

Рекомендовано ученым советом кафедры ЮНЕСКО Международной педагогической академии дошкольного образования

ОСОБЕННОСТИ SSTEWS

- Совместное наблюдение, как надежность оценки (3 эксперта).
- Есть оценочные листы (8 стр.)
- Есть профиль качества (1 стр.)
- Экспертиза одной группы 3-4 часа.
- Дана методика проведения оценки.
- Есть вспомогательные материалы: аспекты развития ребенка, релевантные для шкалы.
- Дана дополнительная информация и примеры.

ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ?

- Проанализировать все предложенные системы оценки качества ДО
- Выбрать/отобрать/систематизировать материалы для ВСОКО
- Оформить локальный акт «Положение о ВСОКО в ДОО»
- Утвердить локальный акт приказом руководителя (назначить ответственного исполнителя)
- Приступить к систематической оценке качества ДОО
- При необходимости вносить коррекцию в локальный акт. Внесенные изменения вновь утверждать приказом руководителя.

ОТКРЫТЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

КАФЕДРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

E-MAIL: RRMV@YANDEX.RU

ТЕЛ. 8 (861) 260-33-29