

**Кодификатор и спецификация
краевой диагностической работы по истории
10 класс (11 класс вечерние ОО)**

Задания по КДР проверяют усвоение учебного материала по истории. Выбор заданий определен с учетом типичных ошибок, допущенных выпускниками 2019 г. и соответствует демонстрационной версии КИМ ЕГЭ 2020 г.

Учитывая специфику преподавания истории - изучение в 9 классе материала в хронологических рамках до начала XX в. - работа 10 класса будет включать спектр исторических событий от Древней Руси до 1914 года, включая компонент всеобщей истории в соответствии с кодификатором КИМ ЕГЭ.

Краевая диагностическая работа по истории включает 10 заданий. Из них по уровню сложности: базовый уровень (Б) - 7; повышенный (П) – 3.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 7 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 9, 10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за работу - 19.

Работа имеет 4 варианта и выполняется обучающимися на бланках ответов № 1. Задания с развернутым ответом выполняются на обратной стороне бланка. Общее время выполнения работы - 40 минут.

Обозначение задания в работе	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание - раздел курса	Коды проверяемых умений к уровню подготовки и (по кодификатору ЕГЭ 2019)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)	Примечание
------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------	---	--	------------

1 (2)	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	3	
2 (3)	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	1.1–1.5	Б	2	3	
3 (5)	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	4	
4 (6)	Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия)	VIII в. – 1914 г.	2.1	Б	2	4	
5 (7)	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.6	П	2	4	
6 (9)	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	4	
7 (11)	Систематизация Исторической информации,	С древнейших времён до начала	2.3	П	3	6	

	представленн ой в различных знаковых системах (таблица)	XXI в. (история России, история зарубежн ых стран)					
8 (17)	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	4	
9 (18)	Анализ иллюстративн ого материала	VIII – начало XXI в.	2.3	П	1	4	
10 (19)	Анализ иллюстративн ого материала	VIII – начало XXI в.	2.3	Б	1	4	

Коды проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ЕГЭ по истории, опубликованным на сайте: www.fipi.ru.

В графе 1 обозначение в скобках соответствует номеру задания демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 г. ЕГЭ по истории.

Шкала оценивания

первичные баллы	0-9	10-13	14-16	17-19
оценка	2	3	4	5