

КОДИФИКАТОР И СПЕЦИФИКАЦИЯ
краевой диагностической работы по БИОЛОГИИ
10 класс (декабрь 2019 года)

Краевая диагностическая работа по биологии для 10 класса проводится с различными типами заданий, аналогичных заданиям демоверсии ЕГЭ 2020 года.

Работа имеет 4 варианта и включает 10 заданий. Время проведения диагностической работы 45 минут.

№ п/п	Проверяемый элемент содержания	Код контролируемого элемента	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл	Примечание
1.	Биология как наука. Методы научного познания. <i>Работа с таблицей</i>	1.1	1.1.1	Б	1	Знать биологические науки и методы научного познания
2.	Основные уровни организации живой природы. <i>Работа с таблицей</i>	1.2	1.1.1	Б	1	Уметь различать уровни организации живого
3.	Клетка как биологическая система. Строение клетки. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	2.3 2.4	1.2.1	Б	2	Знать химический состав клетки; роль веществ в клетке; строение и функции органоидов клетки
4.	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	4.1	2.8	Б	2	Уметь определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация).
5.	Многообразие организмов. Бактерии, Вирусы, Растения. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	4.1 4.2 4.4	1.2.3 2.5.3	П	2	Знать: особенности строения и признаки биологических объектов; представителей разных царств и их значение в природе и жизни человека;
6.	Многообразие организмов. Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	4.6 4.7	1.2.3 2.5.3	П	2	распознавать биологические объекты по их изображению и процессам жизнедеятельности.

7.	Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	5.1 5.2	1.5	П	2	Знать виды ткани, особенности строения опорно-двигательной системы человека, распознавать на рисунках.
8.	Организм человека. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	5.1 5.2	1.5	П	2	Знать особенности строения и функционирования пищеварительной и дыхательной систем человека, распознавать на рисунках.
9.	Организм человека. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	5.3	1.5 2.1.8	П	2	Знать особенности строения и функционирования внутренней среды организма и форменные элементы крови. Роль витаминов в организме человека
10.	Организм человека. Нейрогуморальная регуляция процессов в организме. Анализаторы <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	5.4 5.5	1.5 2.1.8	П	2	Знать нервную и гуморальную регуляцию, железы внутренней секреции, органы чувств. Роль гормонов в организме человека

Всего за работу 18 баллов

Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам по биологии, опубликованным в 2019 г. на сайте www.fipi.ru.

Шкала оценивания

Первичные баллы	0 - 8	9 - 11	12 - 15	16 - 18
оценка	2	3	4	5