

КОДИФИКАТОР И СПЕЦИФИКАЦИЯ
краевой диагностической работы по БИОЛОГИИ
11 класс (январь 2020 года)

Краевая диагностическая работа по биологии для 11 класса проводится с различными типами заданий, аналогичных заданиям демоверсии 2020 года.

Работа имеет 4 варианта и включает 10 заданий, выполняется обучающимися сдающими ЕГЭ в 2020 г. на бланках ЕГЭ № 1.

Время проведения диагностической работы 45 минут.

№ п/п	Проверяемый элемент содержания	Код контролируемого элемента	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл	Примечание
1.	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. <i>Работа с таблицей</i>	1.1 1.2	1.1.1	Б	1	Знать методы познания живой природы; уметь различать уровни организации живого
2.	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. <i>Решение биологической задачи</i>	2.6 2.7	2.3	Б	1	Определять хромосомный набор и нуклеотидный состав ДНК.
3.	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	2.5 2.7	1.3.1 1.3.2	Б	2	Знать особенности энергетического и пластического обмена; Фазы митоза и мейоза
4.	Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	3.3	1.3.3	П	2	Знать этапы и процессы онтогенеза
5.	Многообразие организмов. Основные систематические	4.1	2.8	Б	2	Уметь определять принадлежность биологических объектов к

	категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>					определенной систематической группе (классификация)
6.	Многообразие организмов. Бактерии, Вирусы, Растения. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	4.1 4.2 4.4	1.2.3 2.5.3	П	2	Знать: особенности строения и признаки биологических объектов; представителей разных царств и их значение в природе и жизни человека; распознавать биологические объекты по их изображению и процессам жизнедеятельности.
7.	Многообразие организмов. Животные. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	4.6 4.7	1.2.3 2.5.3	П	2	Знать значение в природе и жизни человека; распознавать биологические объекты по их изображению и процессам жизнедеятельности.
8.	Организм человека. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	5.1 5.2 5.3	1.5	П	2	Знать особенности строения и жизнедеятельности органов и систем органов человека.
9.	Организм человека. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	5.4 5.5	1.5	П	2	Распознавать на рисунках ткани, органы и системы органов.
10.	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	5.1-5.5	1.5	П	2	Знать особенности строения и жизнедеятельности органов и систем органов человека.

Всего за работу 18 баллов

Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам по биологии, опубликованным в 2019 г. на сайте www.fipi.ru.

Шкала оценивания

Первичные баллы	0 - 8	9 - 11	12 - 15	16 - 18
оценка	2	3	4	5