

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

И.А. Никитина

«___» _____ 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования
Краснодарского края»**

Согласовано
на заседании Ученого совета
протокол № _____
от «___» _____ 2019 г.

Программа рассмотрена
на заседании кафедры УОС
протокол № 3
от «04» 03 2019 г.

Авторы-составители:

Лаврентьева М.Ю., старший преподаватель кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2019

Рецензенты:

Внешний рецензент:

Мутьева И.Р., заместитель директора по УМР ГБПОУ
«Краснодарский технический колледж», аттестованный эксперт.

Внутренний рецензент:

Науменко О.С., заведующий кафедрой иностранных языков и
международной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края,
аттестованный эксперт.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования Краснодарского края» разработана на основе федеральных и региональных нормативно-правовых и инструктивных документов, регулирующих проведение экспертиз образовательной деятельности и регламентации образовательной деятельности, и углубляет знания работников образовательных организаций и экспертов в нормативно-правовых, технологических и организационных аспектах проведения экспертиз в соответствующих областях.

Программа обеспечивает совершенствование профессиональных компетенций экспертов, позволяющих понимать суть экспертной деятельности, ее специфику в сфере образования и знать процедуры проведения мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Содержание

1. Общая характеристика программы.....	4
1.1. Актуальность программы	5
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Планируемые результаты обучения.....	6
1.4. Профессиональные компетенции.....	7
1.5. Целевая аудитория (контингент слушателей)	7
2. Содержание программы.....	9
2.1. Учебный план.....	9
2.2. Учебный (тематический) план.....	10
2.3. Рабочая программа	10
3. Условия реализации программы (организационно-практические).....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ..	13
4. Оценка качества освоения программы	13
5. Кадровые условия	13
6. Список литературы.....	13
6.1. Нормативные документы	13
6.2. Основная литература	14
6.3. Дополнительная литература	15
6.4. Цифровые ресурсы	15

1. Общая характеристика программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 года;
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письме Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме;
- Письме Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов;
- Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденным Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37;
- Постановлении Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю»;
- Приказе Минобрнауки России от 20.05.2014 N 556 «Об утверждении квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы».

Программа рассчитана на 24 часа, в том числе лекции- 8 часов, практические занятия-16 часов.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение профессиональных компетенций, необходимых для экспертной деятельности в сфере образования. (Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.1. Актуальность программы

Развитие системы образования - процесс постоянный, изменения вносятся как в содержание, так и в организацию образовательного процесса. Многообразие изменений в социальной сфере (сфере образования) требует внимательного отношения к ним со стороны всех заинтересованных лиц: педагогов, руководителей образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей). Статья 93 федерального закона от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует проведение государственного контроля (надзора) в сфере образования. Он включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования. В настоящее время в Краснодарском крае сформирован реестр экспертов, привлекаемых к процедурам государственного контроля (надзора) в сфере образования. Однако реестр экспертов требует постоянного обновления и пополнения. Программа разработана по заявке министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.12.2018 г. № 47-01-13-25463/18 «О подготовке экспертов»)

Современная ситуация в образовании, новые условия организации и проведения лицензирования, мероприятий по государственному контролю (надзору) в области образования, государственной аккредитации в РФ требуют наличия специалистов в области экспертизы, измерений в части оценки условий, процесса и результатов деятельности образовательных учреждений, анализа и интерпретации полученных результатов, обладающих знанием содержания реализуемого в учреждении образования, механизмов управления образовательными системами, опытом проведения экспертизы в рамках оценки качества образования, владеющих навыками обработки и интерпретации результатов измерений, подготовки экспертных заключений.

1.2. Цель и задачи программы

Цель обучения: подготовка экспертов для проведения мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Задачи обучения:

1. научить анализировать документы, регламентирующие образовательную деятельность в образовательной организации;
2. научить ориентироваться в обновлениях нормативных требований и процедур в области экспертизы;
3. сформировать практические умения для обеспечения экспертной деятельности.
4. выработать единые подходы к проведению экспертизы образовательной деятельности в процессе лицензирования и аккредитации образовательных учреждений Краснодарского края, осуществления надзора за соблюдением законодательства, проведения экспертизы качества образования.

1.3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих результатов обучения, мобилизующих профессиональные компетентности в соответствии видом деятельности:

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): государственная регламентация образовательной деятельности, экспертная деятельность, управление в общем и профессиональном образовании.			
Вид деятельности	Проф. компетентности	Знать	Уметь
экспертная	ОПК: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	требования к образовательной программе и образовательной деятельности; содержание нормативных правовых актов, применяемых в экспертной деятельности; правила работы с персональными данными, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей); правила и оформляемые документы при оказании платных образовательных услуг.	проводить экспертизу локальных нормативных актов и иных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации и организации, осуществляющей обучение; работать в сети Интернет с официальными сайтами образовательных организаций; пользоваться компьютерной и другой техникой; выявлять и обосновывать нарушения

			законодательства и несоответствия обязательным требованиям в сфере образования; анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения экспертизы
	ПК: способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	понятийный аппарат государственной регламентации образовательной деятельности и экспертной деятельности; содержание нормативных правовых актов, применяемых по вопросам государственной регламентации и в экспертной деятельности.	применять нормы законодательства, регламентирующие государственный контроль (надзор) в сфере образования.

1.4. Профессиональные компетенции

В рамках освоения настоящей программы слушатели совершенствуют следующие профессиональные компетентности (согласно квалификационных требованиям):

- знание процедуры проведения мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования;
- проведение экспертизы оценочных и методических материалов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и (или) самостоятельно установленным образовательным стандартам;
- качественный анализ информации и документов, полученных в ходе проведения экспертизы;
- планирование экспертной деятельности при мероприятиях по государственному контролю (надзору) в сфере образования;
- грамотно формулировать и обосновывать выводы по предмету экспертизы;

1.5. Целевая аудитория (контингент слушателей)

Программа предназначена для администрации и специалистов образовательных организаций общего и профессионального образования, лиц, проходящих подготовку к проведению экспертной деятельности, экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю.

Область профессиональной деятельности: государственная регламентация образовательной деятельности, экспертная деятельность, управление в общем и профессиональном образовании.

1.6 Трудоемкость обучения

Общий объем учебной нагрузки программы составляет 24 часа. В таблице 2 представлено распределение часов по типам обучения и занятий.

Таблица 2 – Распределение часов учебной нагрузки программы

Тип обучения/ вид занятий	Количество часов
Аудиторное обучение	24
Лекции (всего)	8
Лекции (очно)	8
Практические занятия (всего)	16
Практические занятия (очно)	16
Итого	24

1.7 Форма обучения

Обучение проводится в очной форме :

Интерактивная лекция — форма занятия, предполагающая интерактивное изложение преподавателем содержания тем курса. Основная цель — актуализация знаний обучающихся по теме, постановка и освещение проблемы, достижение понимания обучающимися представляемой информации через рефлексивные процедуры, стимулирование интереса к изучаемой теме.

Практикум — форма занятия, предполагающая выполнение практических заданий индивидуально или в небольших группах (5-8 чел.).

Индивидуальные консультации — представляют собой аудиторную форму работы преподавателя с отдельным обучающимся, включающую обсуждение тех материалов и заданий, которые либо вызывают трудности у обучающегося, либо связаны с углубленным интересом обучающегося к определенной проблеме.

Режим занятий устанавливается в соответствии с правилами и требованиями законодательства, продолжительность занятий составляет 8 академических часов в день.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования
Краснодарского края»

Цель обучения: подготовка экспертов для проведения мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Категория слушателей: эксперты по контролю качества образования.

Продолжительность обучения: 24 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 часов.

п/ п	Наименование модулей, разделов	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно	
1.	Деятельность эксперта для осуществления государственного контроля (надзора) и (или) лицензионного контроля в сфере образования	24	8	16	-	
	Итоговая аттестация					Тест
	Итого	24	8	16		

2.2. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Тема: «Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования Краснодарского края».

Цель: подготовка экспертов для проведения мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Категория: эксперты по контролю качества образования.

Форма: очная

Продолжительность обучения: 24 часа

Режим занятий: 8 часов / по расписанию

№ п/п	Наименование тем и разделов	В том числе по видам занятий			
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
	«Деятельность эксперта для осуществления государственного контроля (надзора) и (или) лицензионного контроля в сфере образования» (24 часа).	24	8	16	
1.1	Нормативно-правовые основы, регламентирующие государственный контроль (надзор) в сфере образования	8	6	2	
1.2	Требования ФГОС к структуре образовательных программ.	6	2	4	
1.3	Требования к условиям реализации ООП.	2		2	
1.4	Требования к результатам освоения ООП.	2		2	
1.5	Требования к официальному сайту ОО.	2		2	
1.6	Требования к локальным нормативным актам	4		4	
	Промежуточный контроль: подготовка экспертного заключения				Э/З
	Итоговая аттестация				тест

2.3. Рабочая программа

«Деятельность эксперта для осуществления государственного контроля (надзора) и (или) лицензионного контроля в сфере образования» (24 часа).

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Форма: лекция

Понятие государственной регламентации образовательной деятельности. Составные части государственной регламентации и их правовая характеристика.

Требования законодательства об образовании, обязательные для исполнения организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Рискориентированный подход в сфере контроля и надзора. Профилактика нарушений законодательства об образовании.

Понятие экспертизы, экспертной деятельности, эксперта и экспертной организации. Правовые основания привлечения экспертов и (или) экспертных организаций в рамках государственной регламентации образовательной деятельности. Квалификационные требования к экспертам.

Форма: практическое занятие.

Экспертные заключения. Типовые ошибки экспертов и (или) экспертных организаций. Правовая ответственность экспертов и (или) экспертных организаций.

Тема 1.2. Требования ФГОС к структуре образовательных программ

Форма: лекция

Начальное общее образование: Требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Материалы и документы, подлежащие экспертизе.

Основное общее образование: Требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Материалы и документы, подлежащие экспертизе.

Среднее профессиональное образование: Требования, установленные федеральным государственным образовательным стандартом. Материалы и документы, подлежащие экспертизе. Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Форма: практическое занятие.

Выявляемые несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам.

Тема 1.3 Требования к условиям реализации ООП

Форма: практическое занятие.

Требования к условиям осуществления образования, дифференцированным по видам ресурсов: кадровое, материально-техническое, информационное, учебно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

Соответствие учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса ОО, обеспечивающее реализацию ФГОС. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса обязательным требованиям.

Тема 1.4. Требования к результатам освоения ООП.

Форма: практическое занятие.

Экспертиза и анализ полноты реализации ООП в образовательной организации: соблюдение объема часов ООП (УП, журналы), наличие оценочных и измерительных материалов и соответствие их результатам обучения по ООП, основные виды деятельности (наличие и реализация учебно-практических и учебно-познавательных задач).

Соответствие планируемых результатов освоения ООП требованиям ФГОС. Соответствие результатов освоения в рабочих программах планируемым результатам в ООП.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования. Выполнение федеральных требований. Самообследование ОО.

Тема 1.5. Требования к официальному сайту ОО.

Форма: практическое занятие.

Информационные порталы: obrnadzor.gov.ru; 273-фз.пф, minobr.krasnodar.ru; <http://pravospo.ru/>, <http://www.lexed.ru>.

Тема 1.6 Требования к локальным нормативным актам.

Форма: практическое занятие.

Соблюдение требований, установленных законодательством об образовании к уставу образовательной организации. Соблюдение требований, установленных законодательством об образовании, к организации деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность. Соблюдение требований, установленных законодательством об образовании, к осуществлению организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдение требований, установленных законодательством об образовании, по обеспечению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, прав участников образовательных отношений. Соблюдение требований, установленных законодательством об образовании, по приему в организации, осуществляющие образовательную деятельность. Соблюдение требований, установленных законодательством об образовании, по организации оказания организациями, осуществляющими образовательную деятельность, платных образовательных услуг.

Перечень документов и материалов, необходимых для проведения экспертизы.

3. Условия реализации программы (организационно-практические)

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рекомендуется организация обучения в открытой информационной среде. Материально-техническое обеспечение информационной образовательной среды для реализации обучения по данной программе и активного использования полученных знаний и приобретенных навыков — это:

- презентационное оборудование;
- интерактивные лекции, практические занятия, в том числе возможно видео представление материалов;

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители учебно-методической информации, инструктивно-методические материалы.

4. Оценка качества освоения программы

Контроль освоения дополнительной профессиональной программы осуществляется посредством текущего контроля и итоговой аттестации. Текущий контроль предполагает составление экспертного заключения. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

5. Кадровые условия

Особенностью данной Программы является участие в ведении занятий представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, преподавателей ГБОУ Краснодарского края «Институт развития образования», аттестованных экспертов образовательных организаций Краснодарского края.

6. Список литературы

6.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Указ Президента №599 от 7 мая 2012, План мероприятий ("дорожная карта") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», 2012 г., Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы – Мероприятие 2.2, Перечень поручений Президента по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, декабрь 2015 года).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

4. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»
6. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (rtf, 920.9КВ)

6.2. Основная литература

1. Государственная регламентация образовательной деятельности: Научнопрактическое пособие для работников и экспертов Управления государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы / С.И. Фёклин, Н.М. Ладнушкина. – М.: Книгодел, 2016.
2. Государственная регламентация образовательной деятельности: вопросы теории и практики правоприменения: Монография / С.И. Фёклин, Г.Т. Алимов, Н.М. Ладнушкина. М.: Книгодел, 2017. 292 с.
3. Зубарев С.М. О соотношении понятий «контроль» и «надзор» в публичном управлении // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 10.
4. Фёклин С.И. Контрольно-надзорная деятельность в сфере образования: правовой ликбез по изменениям // Профильная школа. № 3 (72). 2015.
5. Фёклин С.И. Государственная аккредитация образовательного учреждения: пошаговая инструкция // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2010. № 10.

6. Фёклин С.И., Ладнушкина Н.М. Эффективность контрольно-надзорной деятельности в сфере образования // Профильная школа. № 4 (85). 2017.
7. Фёклин С.И. Подходы к эффективности и результативности контрольнонадзорной деятельности в сфере образования // Основные тенденции и перспективы развития современного права: материалы ежегодной международной научной конференции памяти профессора Феликса Михайловича Рудинского. 19 апреля 2018 года. – М.: МГПУ, Белый ветер, 2018.
8. Фёклин С.И. Профилактическая функция контрольно-надзорной деятельности в сфере образования // Профильная школа. № 5 (86). 2017.
9. Управление качеством образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Опфер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 122 с. — 978-5-9935-0357-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58328.html> .— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Дополнительная литература

1. Батанова М.А. Регион: как подготовить эксперта? // Аккредитация в образовании. 2012. № 5 (57). С. 56-57
2. Баранков В.Л. Правовые аспекты использования сетевой, электронной и дистанционной форм реализации образовательных программ // Журнал российского права. 2017. № 3. С. 129–137
3. Ладнушкина Н.М., Фёклин С.И. Государственный контроль (надзор) в области образования: вопросы и ответы. - М.: Арсенал образования. 2012. - 96 с.
4. Ладнушкина Н.М. Проверка: без предупреждений в школу не входи // «Народное образование». 2011. №2. С.58-69.

5. Ладнушкина Н.М. Совершенствование контрольно-надзорных функций в области образования // «Народное образование». 2011. № 3. С.69-79.
6. Трошкина Т.Н., Козырин А.Н. Государственный контроль качества образования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 6. С. 22 - 29.
- 7.

6.4. Цифровые ресурсы

1. <http://273-фз.рф/> - Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. <http://obrnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
3. <http://www.mon.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал "Российское образование"
5. <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
6. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. <http://www.ed.gov.ru/> - Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
8. <http://ege.edu.ru/ru/index.php> Информационный портал Единого государственного экзамена
9. <http://www.lexed.ru/> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства»
10. <http://xn----8sbmmlgncfbgqis7m.xn--p1ai/> Официальный сайт контрольно-надзорной деятельности