

Методические рекомендации
для педагогических работников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций
Краснодарского края по работе с измерительными материалами для оценки профессиональной деятельности
в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Для обеспечения единого и объективного подхода к проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края разработаны методические рекомендации по работе с измерительными материалами (Перечнем критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников разных должностей и формами для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности), в которых конкретизированы требования к оформлению аттестационных документов. Данные материалы нацелены на оказание практической помощи всем педагогическим работникам, но более ориентированы на учителей, так как эта должность является ключевой в образовательных организациях общего образования.

Настоящие методические рекомендации уточняют подходы к работе с измерительными материалами для правильного представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты освоения обучающимися образовательных программ» учителями государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций. Для аттестуемых и образовательных организаций представлены примеры правильного заполнения Форм данных о результатах профессиональной деятельности, а также даны рекомендации для размещения подтверждающих документов на сайте образовательной организации.

Учителя государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций могут представлять результаты профессиональной деятельности по 1 разделу «Результаты освоения обучающимися образовательных программ» по следующим критериям:

критерию 1.1.1 «Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией»;

критерию 1.2.2 «Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период ГИА выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ. Для обучающихся с умственной отсталостью результаты экзаменационных работ в период ГИА в форме экзамена по трудовому обучению».

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций (далее – ОО) Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Внимание! После ФИО, полного наименования ОО, должности, названия предмета (предметов) **следует обязательно указать программу, по которой работает аттестуемый учитель** (адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью). Это является определяющим при оценке профессиональной деятельности и подсчете итогового количества баллов.

Критерий «Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО» (п. 1.1.1).

Результаты освоения адаптированных основных образовательных программ прогнозируются (планируются) ОО и педагогами с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Результаты могут оцениваться не отметкой, а качественной характеристикой достижений обучающихся. При аттестации оцениваются стабильные положительные результаты либо положительная динамика прогнозируемых результатов освоения программы, в том числе при обучении на дому. Умение прогнозировать возможные результаты обучения (в том числе при обучении на дому) с учетом особых образовательных потребностей детей свидетельствует о профессионализме педагога.

Учителям государственных специальных (коррекционных) ОО для точного представления информации при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории следует воспользоваться методическими рекомендациями, размещенными на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (http://iro23.ru/sites/default/files/metod._rekomendacii_po_rabote_s_izmerit._materialami_1.pdf)

Критерий «Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период ГИА выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ. Для обучающихся с умственной отсталостью результаты экзаменационных работ в период ГИА в форме экзамена по трудовому обучению» (п. 1.2.2)

Пример заполнения таблицы:

Результаты ГИА выпускников по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью в форме экзамена по трудовому обучению (п. 1.2.2)

Учебный год	Класс (группа), количество обучающихся в классе (группе)	Наименование предмета	Выпускники, имеющие качественный результат *		Реквизиты документа о проведении экзамена
			чел.	%	
2016-2017	9-А, 6 учащихся с УО	Профильный труд (столярное дело)	4	66%	Выписка из справки по итогам экзамена по профильному труду за 2016-2017 учебный год от 29.05.2018 г., подписанная руководителем ОО _____

*** - обратите внимание на уточненную формулировку в форме.**

Оценка профессиональной деятельности учителя осуществляется в соответствии с утвержденными измерительными материалами:

выпускники, получившие качественные результаты:

от 20% до 39% от числа участвующих – 20 баллов;

от 40% до 59% от числа участвующих – 40 баллов;

60 % и более от числа участвующих – 80 баллов.

Баллы не суммируются

Необходимо учитывать, что количество участников экзамена по предмету должно быть не менее 30% от общего числа выпускников данного класса (группы).

Документы, рекомендуемые для публикации на официальном сайте ОО:

1. Сканированная копия приказа ОО о проведении экзамена по трудовому обучению для обучающихся с умственной отсталостью.

2. Сканированная копия выписки из справки по итогам экзамена по профильному труду с реквизитами ОО и подписью руководителя ОО.

3. Сканированная копия справки с реквизитами ОО и подписью руководителя ОО или его заместителя, подтверждающая роль учителя в подготовке обучающихся, результаты которых представлены в таблице.