



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: idppo@kubannet.ru
ИНН 2312062743
№ 01-20/1572 от 08.05.2019г

Руководителю территориальной
методической службы

Руководителю муниципального
общеобразовательного учреждения

Руководителю специального
(коррекционного) образовательного
учреждения

О проведении краевого конкурса
«Лучшее инклюзивное образовательное
учреждение Краснодарского края»

Уважаемые коллеги!

В соответствии с п. 57 раздела 2.2. «Обновление содержания и технологий образования» плана работы ГБОУ ИРО Краснодарского края с 15 мая 2019 г. по 17 июня 2019 г. будет проводиться краевой заочный конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» среди государственных специальных (коррекционных) и муниципальных общеобразовательных школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Порядок проведения конкурса и требования к конкурсным материалам представлены в прилагаемом Положении о конкурсе.

По организационным вопросам проведения конкурса обращаться на кафедру коррекционной педагогики и специальной психологии. Контактное лицо: Власенко Валерия Сергеевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии (89182333557).

Ректор

И.А. Никитина

Исп. Кузма Л.П.
89615378058

Приложение

**Положение о краевом конкурсе
«Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.

1.2. Основными задачами проведения Конкурса является:

1.2.1. Привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в систему общего образования.

1.2.2. Аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Краснодарского края.

1.2.3. Привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного процесса в образовании.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Лучшая инклюзивная школа;

Лучший ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования;

Лучший инклюзивный детский сад.

1.4. Конкурс проводится при активном участии руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей и общественных организаций.

2. Порядок проведения конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями, психолого-медико-социальное сопровождение детей с ОВЗ.

2.2. Конкурс проводится с 15 мая 2019 года по 17 июня 2019 года.

2.3. Форма участия в Конкурсе – заочная (с предоставлением необходимого пакета документов).

2.5. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют в ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края следующие конкурсные документы:

заявку на участие в Конкурсе в соответствии с установленной формой (приложение № 1), подписанную руководителем образовательной организации и согласованную с руководителем органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

информационную справку о практике инклюзивного образования детей с ОВЗ, сложившейся в образовательной организации, в соответствии с критериями конкурсного отбора и заявленной номинации;

приложения к информационной справке, подтверждающие критерии конкурсного отбора (при наличии);

мультимедийную презентацию успешного опыта (предоставляется в программе Power Point, максимальный объем 15 слайдов);

2.5.1. Заявка на участие в Конкурсе и конкурсные документы представляются в печатном и в электронном виде одним файлом на электронном носителе.

Информационная справка о практике инклюзивного образования детей с ОВЗ должна быть объемом не более 5 страниц, в формате *doc, кегель 12 с использованием редактора Microsoft Office Word.

2.5.2. Заявка на участие в Конкурсе и конкурсные документы необходимо представить в ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края (г. Краснодар, ул. Сормовская, 167; кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии, кабинет 316, тел.: 8(861)232 48 12, электронный адрес: kpspiro@yandex.ru, Кузма Левонас Прано, заведующий кафедрой КП и СП, к.пс.н.).

2.5.3. Прием документов для участия в Конкурсе осуществляется с 15 мая по 17 июня 2019 года.

Документы, поступившие на Конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются. За несвоевременную доставку документов почтовой связью конкурсная комиссия ответственности не несёт.

Документы участников принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

Документы участников регионального этапа Конкурса возврату не подлежат.

2.6. Критериями конкурсного отбора являются:

2.6.1. Полнота предоставляемого материала;

2.6.2. Описание архитектурной доступности/наличие паспорта доступности здания образовательной организации;

2.6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса (наличие специалистов: дефектологи, психологи, логопеды, тьюторы, ассистенты);

2.6.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: наличие адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы, авторских методик.

2.6.5. Характеристика контингента обучающихся образовательной организации: количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всего, каких нозологических групп, на каких уровнях образования обучаются.

2.6.6. Социальное партнерство образовательной организации: работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе организациями инвалидов.

2.6.7. Наличие специальных условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: локальные акты организации, регламентирующие инклюзивный процесс, материально-техническая база, оснащенность образовательного процесса.

2.6.8. Наличие службы сопровождения: работа психолого-медико-педагогического консилиума, доля специалистов службы сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями.

2.7. Каждый критерий оценивается в баллах. Общее количество баллов по всем критериям суммируется.

По каждому критерию эксперт выставляет от 0 до 2 баллов: 0 баллов – отсутствие информации по критерию; 1 балл – наличие информации по каждому критерию; 2 балла – полное описание по каждому критерию.

2.8. Обязательное требование к оформлению направляемых материалов: 1) все файлы конкурсных документов должны быть направлены в одном заархивированном файле; 2) название заархивированного файла – наименование образовательного учреждения – участника конкурса.

3. Организация работы Конкурсной комиссии

3.1. Для проведения Конкурса создается конкурсная комиссия, включающая организационный комитет (далее – оргкомитет) и экспертный комитет Конкурса (приложение № 3 и приложение 4). Возглавляет оргкомитет конкурсной комиссии председатель. Организационную работу конкурсной комиссии обеспечивает ответственный секретарь.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

осуществляет прием и регистрацию заявок и конкурсных материалов;

организует работу экспертного комитета;

разрабатывает рейтинговую систему оценивания участников Конкурса;

ведет протоколы и сводные ведомости оценок участников Конкурса;

формирует итоговый реестр участников Конкурса;

оформляет наградные документы победителям Конкурса;

3.3. Конкурсные документы образовательных организаций оцениваются членами экспертного комитета.

В состав экспертного комитета входят специалисты, имеющие опыт реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ; практической и научной работы в сфере инклюзивного образования; представители социально-ориентированных некоммерческих общественных организаций, реализующих проекты психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов, владеющие навыками экспертизы конкурсных документов.

3.6. Члены экспертного комитета осуществляют оценку конкурсных документов по критериям конкурсного отбора, указанным в пункте 2.6. настоящего Положения.

3.7. Конкурсные документы каждой образовательной организации оцениваются не менее, чем тремя членами экспертного комитета.

Форма листа оценки конкурсных документов по критериям конкурсного отбора приведена в приложении № 2 к настоящему Положению.

Члены экспертного комитета осуществляют дополнительную оценку конкурсных документов по критериям конкурсного отбора в случае одинакового количества набранных баллов участниками Конкурса. Дополнительная оценка конкурсных документов проводится не менее, чем двумя членами экспертного комитета, ранее не осуществлявшими оценку конкурсных документов образовательных организаций, набравших одинаковое количество баллов.

3.8. Период работы экспертного комитета с 07 июня по 17 июня 2019 года.

3.9. По итогам оценки конкурсных документов каждой образовательной организации формируется сводная ведомость по каждой номинации и утверждается протоколом оргкомитета.

Сводная ведомость является основанием для формирования рейтинга образовательных организаций – участников Конкурса.

3.10. Члены экспертного комитета осуществляют свою работу на общественных началах.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Подведение итогов конкурса состоится 17 июня 2019 года.

4.2. Экспертный комитет определяет финалистов конкурса, не менее одного по каждой из представленных номинаций.

4.3. Рейтинг оценок конкурсных документов по каждой номинации утверждается протоколом оргкомитета и публикуется в течение 3-х дней со дня подведения итогов конкурса на официальном сайте ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края

4.4. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются Сертификатами.

4.5. Победители Конкурса в каждой номинации получают право участия во Всероссийском конкурсе «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края».

Приложение № 1 к положению
о краевом конкурсе
«Лучшее инклюзивное образовательное
учреждение Краснодарского края»

Заявка на участие в краевом конкурсе
«Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края»

Наименование муниципального образования, расположенного на территории Краснодарского края

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)

Почтовый адрес образовательной организации

Телефон, e-mail, сайт образовательной организации

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

Фамилия, имя, отчество ответственного лица от образовательной организации за подготовку конкурсных документов, контактные данные (телефон, e-mail)

Наименование номинации _____

Дата заполнения

Руководитель образовательной организации _____
/ФИО/

Согласовано:

Руководитель органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования
_____/ФИО/

Дата заполнения _____

Руководитель образовательной организации _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 2
к положению о краевом конкурсе
«Лучшее инклюзивное образовательное
учреждение Краснодарского края»

**Лист оценки конкурсных документов по критериям конкурсного отбора
конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края»**

Регистрационный номер конкурсных документов _____
Наименование муниципального образования _____
Наименование образовательной организации _____
Номинация _____
Фамилия, имя, отчество члена экспертного комитета _____

№	Критерии конкурсного отбора	Максимальное количество баллов (0 баллов – отсутствие информации; 1 балл – наличие информации; 2 балла – полное описание)	Оценка члена экспертного комитета
1.	Характеристика контингента детей с особыми образовательными потребностями	2	
2.	Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ	2	
3.	Анализ паспорта доступности объекта	2	
4.	Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики	2	
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ	2	
6.	Наличие службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательной деятельности.	2	
7.	Наличие договоров о сетевом взаимодействии, социальное партнерство образовательной организации	2	
	Всего	14	

Дата заполнения _____

Эксперт _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение № 3
к положению
о краевом конкурсе
«Лучшее инклюзивное образовательное
учреждение Краснодарского края»

Состав организационного комитета
конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1	Крохмаль Елена Вячеславовна	Проректор по организационно-методической работе	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2	Кузма Левонас Прано	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
3	Шумилова Елена Аркадьевна	Профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
4	Власенко Валерия Сергеевна	Доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
5	Журавлева Елена Юрьевна	Доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
6	Романова Екатерина Ивановна	Лаборант кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Приложение № 4
к положению о краевом конкурсе
«Лучшее инклюзивное образовательное
учреждение Краснодарского края»

Состав экспертного совета
конкурса «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение
Краснодарского края»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1	Крохмаль Елена Вячеславовна	Проректор по организационно-методической работе	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2	Кузма Левонас Прано	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
3	Шумилова Елена Аркадьевна	Профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
4	Власенко Валерия Сергеевна	Доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
5	Журавлева Елена Юрьевна	Доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
6	Лихопуд Ирина Николаевна	Заместитель директора по диагностической работе	ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края