



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
территориальных методических
служб

От 12.10.17 г. № 01-20/3213

На № _____ от _____

О проведении краевого
практико-ориентированного
семинара «Индивидуальный образовательный
маршрут как средство развития профессиональных
компетенций педагогов»

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.12.2016 г. №6083 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2017 год» ИРО Краснодарского края совместно с краевой инновационной площадкой муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» Тимашевского района **18 октября 2017 года** проводят практико-ориентированный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития профессиональных компетенций педагогов» (далее – Семинар).

Семинар проводится на базе МБОУ СОШ № 18 по адресу г. Тимашевск, ул. 70 лет Октября, 4, МБОУ СОШ № 18.

Для участия в работе Семинара приглашаются руководители и специалисты территориальных методических служб, заместители директоров и учителя предметники ОО Краснодарского края (по 3 представителя от территории).

Программа Семинара прилагается.

Ректор

И.А. Никитина

Программа
краевого практико-ориентированного семинара
«Индивидуальный образовательный маршрут как средство
развития профессиональных компетенций педагогов»

Дата: 18 октября 2017 года

Место: город Тимашевск, улица 70 лет Октября, 4, МБОУ СОШ № 18

Время: 9.30 - 12.50

Категория участников: специалисты территориальных методических служб, заместители директоров, учителя-предметники

9.30-10.00	Регистрация участников
10.00.-10.15	Приветственное слово: Перистый В.П. –начальник управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район Навазова Т.Г., проректор ГБОУ ИРО КК по научно-инновационной работе
10.15. – 10.30	Профессиональные педагогические компетенции и пути их развития. Робский В.В., преподаватель КубГУ
10.30-10.45	Инновационные формы организации методического сопровождения педагогических работников. Пристинская Т.В., директор МБУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район
10.45.-11.00	Психолого-педагогические особенности формирования профессиональных компетенций педагога. Гаврилова Т.Л., педагог-психолог МБОУ СОШ № 1, руководитель стажировочной площадки
11.00 -11.40 11.45 – 12.25	Работа в группах по секциям: Презентация мастер-классов, педагогических мастерских, творческих лабораторий
Секция 1	Творческая лаборатория «Развитие оценочных компетенций педагога»

	<p><i>Модератор Нужнова С.Б., заместитель директора МБОУ СОШ № 13, руководитель стажировочной площадки</i></p> <p>1. Анкетирование участников мастер-класса «Как я оцениваю». <i>Нужнова С.Б., заместитель директора МБОУ СОШ № 13</i></p> <p>2. Мастер-класс «Развивая самооценку детей, учимся оценивать сами». <i>Чипко С.Г., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 13.</i></p> <p>3. Мастер-класс «Заполнение электронной версии «Карты ФГОС»». <i>Фисенко Н.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 13.</i></p> <p>4. Рефлексия «Психология оценивания и путь её постижения». <i>Машанова Н.А. – педагог-психолог МБОУ СОШ № 13.</i></p>
Секция 2	<p>Педагогическая мастерская «Развитие исследовательских компетенций педагога»</p> <p><i>Модератор Шабельник Н.А., заместитель директора МБОУ СОШ № 2, руководитель стажировочной площадки</i></p> <p>1. Формирование проектно-исследовательских компетенций педагога. <i>Шабельник Н.А., заместитель директора МБОУ СОШ № 2</i></p> <p>2. Мастер-класс «От МЕТАфоры к МЕТАзнаниям». Использование исследовательских технологий в работе учителя. <i>Хмелева О.М., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2.</i></p> <p>3. Мастер-класс «Использование проектных технологий в работе с младшими школьниками на примере проекта «Сколько стоит хлеб?»» <i>Приймак Е.И., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2.</i></p> <p>4. Рефлексия на проведенные мастер-классы «Что нового я узнал?»</p>
Секция 3	<p>Педагогическая мастерская «Здоровье есть критерий и условие эффективного образования»</p> <p><i>Модератор Головки Е.Н., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 11, к.п.н., руководитель стажировочной площадки.</i></p> <p>1. Тренинг «Педагог как активный субъект здоровьесберегающей деятельности». <i>Головки Е.Н., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 11.</i></p> <p>2. «Совершенствование стратегии профессиональной здоровьесберегающей деятельности педагога». <i>Головки Е.Н., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 11.</i></p> <p>3. Мастер-класс «Интерактивный метод «Ажурная пила» как средство повышения мотивации здоровьесберегающей деятельности педагога». <i>Калянова Н.А., учитель биологии МАОУ СОШ № 11.</i></p>

	<p>4. Деловая игра «Моделирование здоровьесберегающих компетенций педагогов в рамках требований ФГОС общего образования». <i>Бут А.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 11, Бурлакова Н.Г., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 11</i></p> <p>5. Рефлексия. Составление синквейна «Здоровье для образования - образование для здоровья». <i>Головко Е.Н., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 11.</i></p>
Секция 4	<p>Мастер-классы «Использование ИК технологий в образовательном процессе». <i>Модератор Кудря Н.В., заместитель директора МАОУ СОШ № 11, руководитель стажировочной площадки</i></p> <p>1.«Формирование ИКТ – компетентности педагога в условиях ФГОС». <i>Кудря Н.В., заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 11.</i></p> <p>2.«Применение ИКТ на уроках в начальной школе». <i>Попова Н.И., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11.</i></p> <p>3. «Использование интерактивной системы голосования и опроса как средства оценки знаний обучающихся». <i>Гончарова И.Ю., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 11.</i></p> <p>4. «Применение компьютерных технологий в аналитической деятельности учителя». <i>Страшнова Е.В., учитель информатики МАОУ СОШ № 11.</i></p>
Секция 5	<p>Мастерская учителя «Формирование компетенций педагога по овладению технологией системно-деятельностного метода обучения» <i>Модератор Сердюцкая Е.Ю., учитель истории МБОУ СОШ № 4, руководитель стажировочной площадки</i></p> <p>1. Диагностика профессиональных компетенций участников мастер-класса по владению технологией деятельностного метода обучения. <i>Сердюцкая Е.Ю., учитель истории МБОУ СОШ № 4, руководитель стажировочной площадки</i></p> <p>2. Технология системно-деятельностного метода обучения как инструмент повышения качества образования. <i>Сердюцкая Е.Ю., учитель истории МБОУ СОШ № 4, руководитель стажировочной площадки</i></p> <p>3. Мастер-класс «Формирование УУД на уроках открытия нового знания в технологии деятельностного метода обучения в начальной школе». <i>Елисеева О.М., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4</i></p>

	<p>4. Мастер-класс «Методы и приемы работы учителя на уроках английского языка в технологии деятельностного метода обучения». <i>Бабашева Светлана Михайловна, учитель английского языка МБОУ СОШ№ 4</i></p> <p>5. Рефлексия «Все в твоих руках» <i>Бабашева Светлана Михайловна, учитель английского языка МБОУ СОШ№ 4</i></p>
12.25.-12.35	Подведение итогов семинара