

ISSN 2312-2013

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Кубанская Школа

• № 1. 2016



Краснодар 2016

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

Учредитель

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
"Институт развития образования"
Краснодарского края

Свидетельство
о регистрации средства
массовой информации
ПИ № ФС 14-0303
от 21 февраля 2006 г.
выдано Кубанским управлением
Федеральной службы по надзору
за соблюдением прав в сфере
массовых коммуникаций и охране
культурного наследия

Журнал распространяется по
подписке, подписной
индекс 31288 в каталоге
российской прессы
«Почта России»
Периодичность издания
4 номера в год
Тираж 474 экземпляра

Главный редактор
И. А. НИКИТИНА

**Заместитель главного
редактора**
Е. И. ПРЫНЬ

**Техническое
редактирование, верстка:**
С. Б. ЩЕРБАКОВА

Дизайн обложки
А. И. СТАБРОВСКАЯ

**Адрес редакции
и издательства**
350080, г. Краснодар,
Сормовская, 167, ауд. 321
тел. (861) 232-43-29,
e-mail: iac@iro23.ru

Кубанская Школа



№ 1, 2016

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

23 декабря 2015 года под председательством Президента Российской Федерации В. В. Путина в Кремле состоялось заседание Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в Российской Федерации, обозначившее приоритеты государственной образовательной политики:

- обеспечение высокого и конкурентоспособного уровня общего образования;
- усиление гуманитарной, воспитательной компоненты в образовательной деятельности, новая роль школы в вопросах воспитания;
- поддержка профессионального роста педагогов, создание достойной мотивации для учителей, условий для их постоянного самосовершенствования, для повышения квалификации как ключевого фактора развития всей системы общего образования;
- совершенствование системы оценки квалификации, качества результатов работы учителя и его потенциала;
- реализация стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- использование в полной мере преимуществ информационных технологий и дистанционного образования путем создания общедоступной электронной школы;
- организация взаимодействия школы с вузами, техникумами, средним и крупным бизнесом в вопросах профессиональной подготовки школьников;
- совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей;
- создание центров интеллектуального развития детей на основе музеев, театров, библиотек, общественных проектов в сфере патриотического воспитания, различных движений волонтеров как неотъемлемой части современной образовательной среды.

Развитие этих направлений отрасли образования в Краснодарском крае отражено на страницах научно-методического журнала «Кубанская школа» в методических материалах ученых, методистов, педагогов нашего края.

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ:

Никитина Инна Алексеевна – председатель, ректор; Навазова Татьяна Гавриловна – заместитель председателя – проректор по научной и исследовательской деятельности, к. п. н.; Терновая Людмила Николаевна – проректор по учебной работе, к. п. н.; Кара Алла Петровна – директор Армавирского филиала; Прынь Елена Ивановна – заведующая кафедрой начального образования.

Председатели экспертных комиссий:

Кумпан Вадим Александрович – заведующий кафедрой обществоведческих дисциплин, к. и. н.;

Азлецкая Елена Николаевна – доцент кафедры коррекционной педагогики и социальной психологии, к. псих. н.;

Борисова Наталья Владимировна – доцент кафедры филологического образования, к. п. н.;

Рыбалева Ирина Александровна – заведующая кафедрой педагогики и дополнительного образования, к. п. н.

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ: НАУКА, ПРАКТИКА, РАЗВИТИЕ

Никитина И. А., Лукашева О. В.

Управление – особый вид профессиональной деятельности (итоги профессионального конкурса руководителей общеобразовательных организаций «Директор школы Кубани – 2016») 5

Шевченко А. В.

«Директор – главный педагог в школе?» (эссе победителя краевого конкурса «Директор года Кубани - 2016 г.)..... 7

Мосина Н. В.

«Директор – главный педагог в школе?» (как я стала директором своей школы)..... 9

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО, НОО, ООО, СОО, ДОО, ПО

Навазова Т. Г.

Новые рубежи краевого образования – начинаем внедрение ФГОС СОО..... 12

Свирская Е. В., Резникова С. Н.

Пути совершенствования математического образования в условиях ФГОС..... 13

Садовая О. В.

Использование технологии Web 2.0. на уроках химии как средство повышения уровня знаний обучающихся..... 16

Стороженко Е. В.

Практико-ориентированный подход к обучению – путь к успешной социализации обучающихся..... 18

Курганова Н. М.

Модель организации внеурочной деятельности учащихся – эколого-патриотическая тропа "Мысхако"..... 21

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА: ИДЕИ, НАХОДКИ, ОТКРЫТИЯ

<i>Пристинская Т. В.</i>	
Методическое сопровождение внедрения стандарта основного общего образования в муниципальной системе образования.....	23
<i>Адаменко Л. И.</i>	
Система взаимодействия с образовательными организациями при подготовке к аттестации педагогических работников.....	25
<i>Мартынова О. В., Толстошей С. В.</i>	
Управление качеством образования: система внутришкольного контроля в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта.....	28

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОПЫТ, ПРАКТИКА, ИННОВАЦИИ

<i>Черник Е. Н.</i>	
Активное решение интерактивных проблем	31
<i>Тицаева Т. Е.</i>	
Веб-квест как одна из инновационных технологий обучения иностранному языку.....	35
<i>Ткаченко Т. В.</i>	
«Электронная школа» как проект взаимодействия школы и общества.....	38
<i>Спицына Л. И.</i>	
Новые горизонты, или что такое школьный проект?.....	39
<i>Сердариди О. К.</i>	
Игра как способ открытия «новых перспектив размышлениям ученика.».....	42

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПОЛЕ КУБАНИ

<i>Пирожкова О. Б.</i>	
Итоги краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск – 2015».....	43
<i>Золотарева О. В., Аронова Е. Ю.</i>	
Возможности креативно-исследовательской деятельности в экологическом воспитании детей дошкольного возраста.....	44
<i>Носова В. В.</i>	
Разработка общешкольной модели обучения математике в рамках концепции развития математического образования	45

ПРОЕКТЫ И ЭФФЕКТЫ: ПОВЫШАЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА

<i>Рыженко С. К.</i>	
Роль школы в формировании межнациональной толерантности в системе работы с полиэтническими классами.....	47

<i>Кузикова С. А.</i> Некоторые аспекты внутрисемейной профилактики саморазрушающего поведения.....	49
<i>Романыхева Н. В.</i> Дошкольники и литература.....	52

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА

<i>Романова И. А.</i> Инновации. Информационные технологии. Успех.....	55
<i>Борзенко М. В.</i> Деятельностный подход при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Почемучка».....	57
<i>Беребердина С. П., Бердовская С. В.</i> Математические игры и соревнования как форма выявления и развития одаренных детей.....	59

САМЫЙ КЛАССНЫЙ – МОЙ КЛАССНЫЙ!

<i>Мишукова А. А.</i> Классный педагог.....	61
<i>Солдатова Н. В.</i> «Самый классный – мой классный».....	62

КУБАНОВЕДЕНИЕ И КАЗАЧЬЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

<i>Гребёнкина В. И.</i> Опыт работы по формированию межэтнической толерантности через систему обучения и воспитания на принципах диалога культур.....	64
<i>Ситникова В. В.</i> Роль опорной школы в повышении эффективности преподавании кубановедения.....	65