



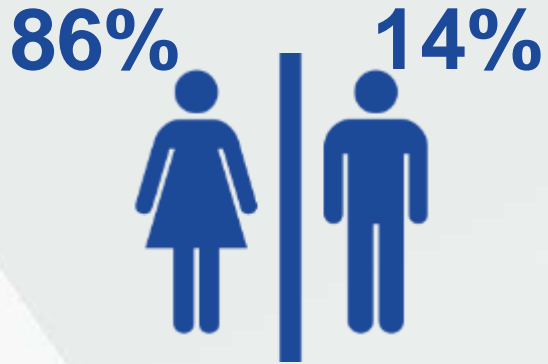
О результатах исследования предметных и методических компетенций учителей

*Людмила Николаевна Терновая,
проректор по учебной работе
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

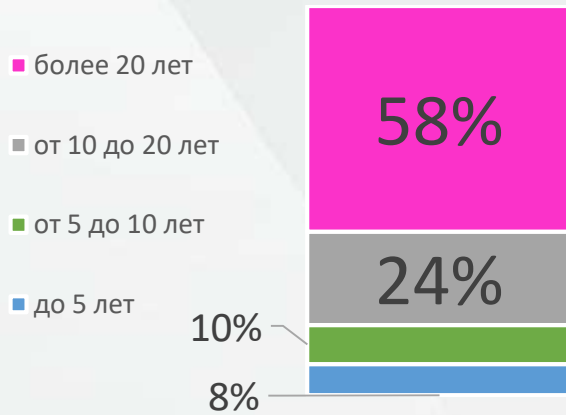




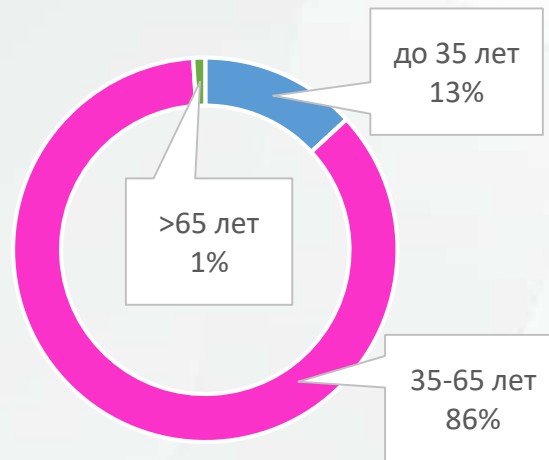
Общие сведения об исследовании в регионе



Стаж работы участников исследования



Возраст участников





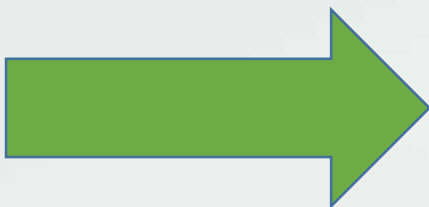
Структура диагностической работы



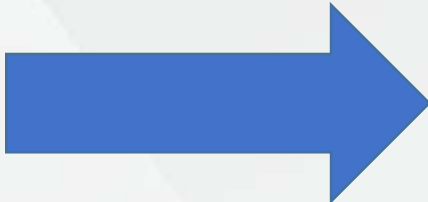


Распределение участников по набранным баллам

Предметные компетенции



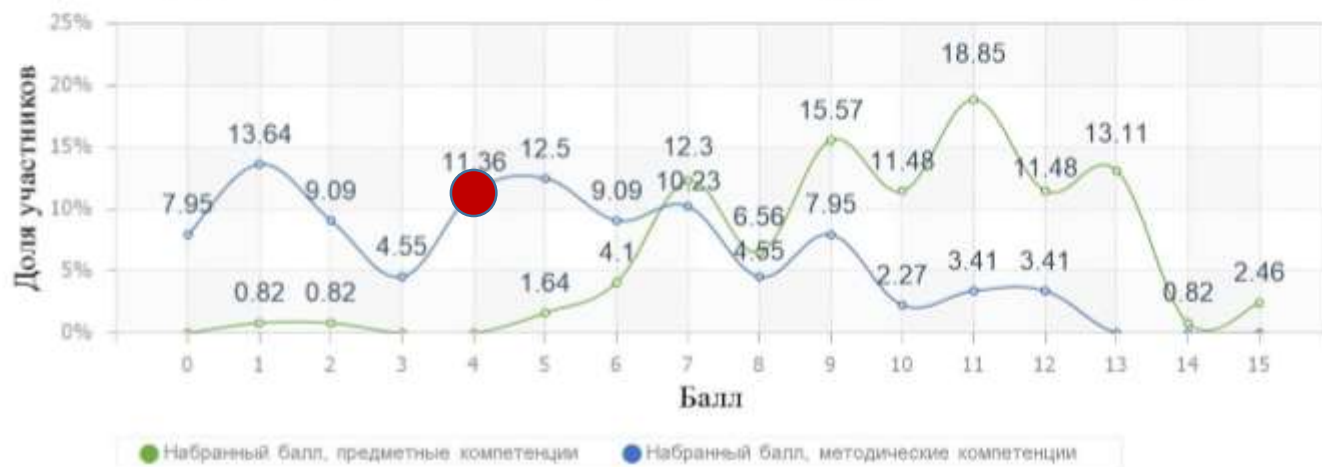
Методические компетенции



Распределение участников по набранным баллам, Россия в мире



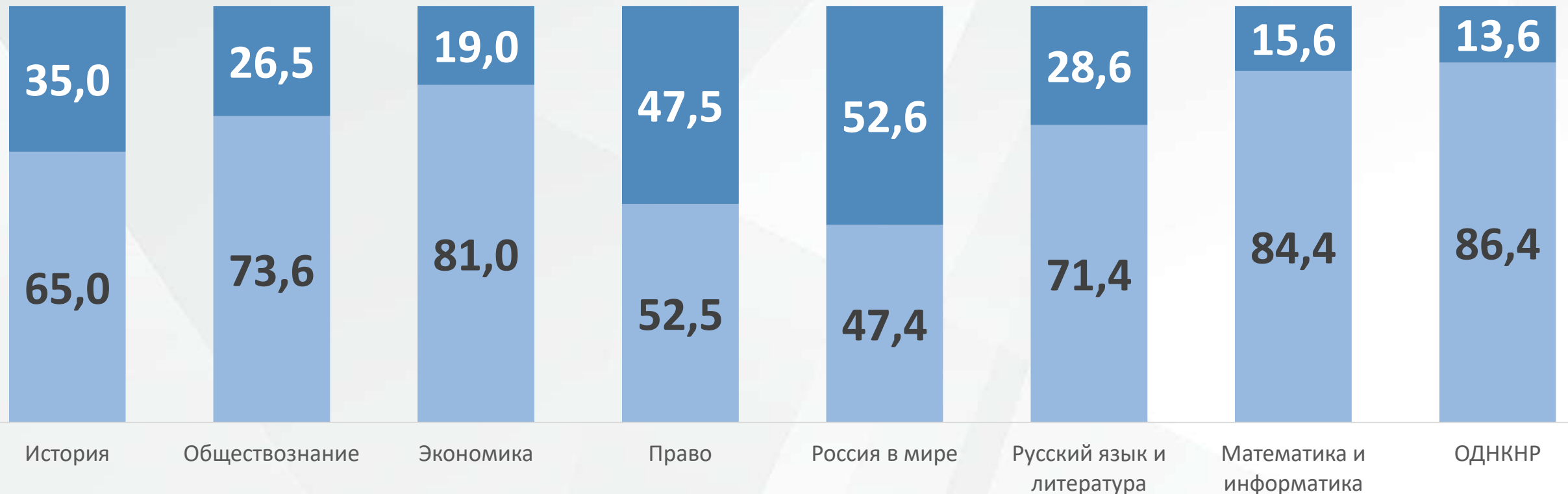
Распределение участников по набранным баллам, русский язык и литература





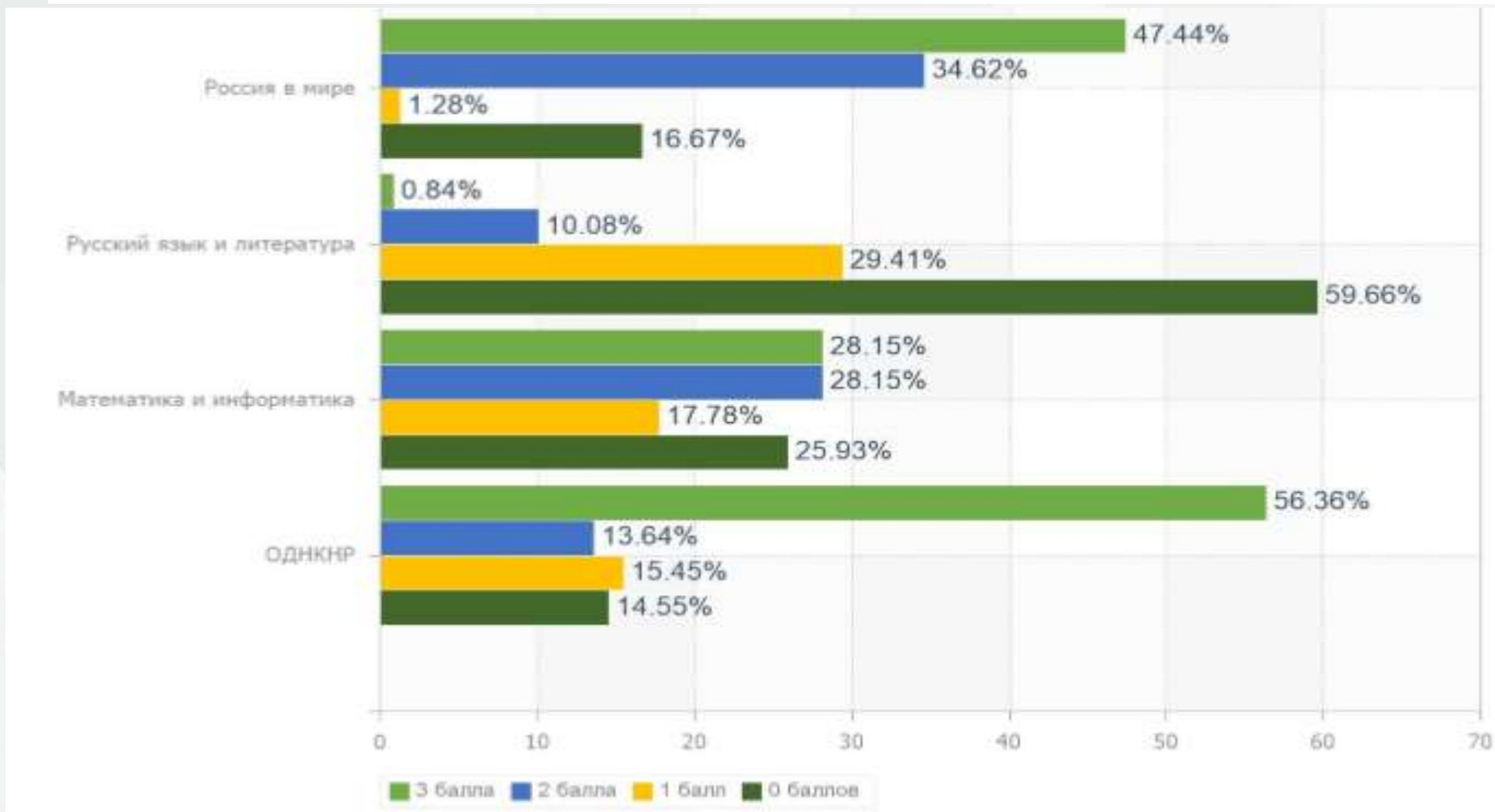
Предметные компетенции

Участники, не достигшие обязательного порогового уровня, %





Результаты выполнения методических задач





Методические компетенции

Уровень участников, преодолевших порог успешности, %





Дефициты в компетенциях учителей

Эффективное планирование времени урока с учетом темпа, в котором работают обучающиеся, их индивидуальных особенностей

Использование вариативных подходов к оценке образовательных достижений обучающихся

Использование групповых форм работы (организация работы в парах и подгруппах)

Использование различных образовательных технологий и подходов, с учетом целей и задач урока

Организация проектной и исследовательской деятельности в ходе урока

Использование вариативных заданий

Использование современных интерактивных коммуникативных технологий в соответствии с целями и задачами урока (при условии наличия данных ресурсов в образовательной организации)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!