

# Анализ опыта работы МБОУ СОШ № 27 с. Мысхако г. Новороссийска с обучающимися с РАС



**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА  
ПО УВР МБОУ СОШ № 27  
ШЕВЧЕНКО Г.И.**

## ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ:

- ▶ СМОГУТ ЛИ ДЕТИ УСПЕШНО АДАПТИРОВАТЬСЯ К УСЛОВИЯМ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ;
- ▶ ОВЛАДЕЮТ ЛИ ДЕТИ НАВЫКАМИ КОММУНИКАЦИИ;
- ▶ В ЧЁМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ОСОБЕННОСТЬ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАС;
- ▶ КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ С ДЕТЬМИ С РАС, ЧТОБЫ ПОДГОТОВИТЬ ИХ К ПЕРЕХОДУ В СРЕДНЕЕ ЗВЕНО.

# ДЕТИ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА -КАКИЕ ОНИ РАЗНЫЕ





# СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 5 ПРАВИЛ «НЕ»

- ▶ Не говорить громко;
- ▶ Не делать резких движений;
- ▶ Не обращаться прямо к ребенку;
- ▶ Не смотреть пристально в глаза ребенку;
- ▶ Не быть слишком активным и навязчивым.

# РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ



# ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ НА ПУТИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

- ▶ **ДЛЯ ПЕДАГОГА** - «ПРИНЯТИЕ» ДЕТЕЙ С РАС;
  - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА
  - НЕОБХОДИМОСТЬ В ПОЛУЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С НИМИ;
- ▶ **ДЛЯ ОСТАЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССА:**
  - ВЫБОР СПОСОБА ОБЩЕНИЯ;
- ▶ **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ:**
  - НЕГАТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТОМУ, ЧТО В КЛАССЕ ЕСТЬ ДЕТИ С РАС.



# ВЗАИМО- ДЕЙСТВИЕ С ПСИХОЛОГИЧЕС- КОЙ СЛУЖБОЙ ШКОЛЫ





# ВОВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАС ВО ВНЕУРОЧНУЮ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС:

- ▶ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПРОХОЖДЕНИЕ РУБЕЖНОЙ ПМПК С ФОРМУЛИРОВКОЙ «СТАТУС ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ»;
- ▶ УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ;
- ▶ ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 4 КЛАССЕ;
- ▶ ГОДОВЫЕ ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТАМ «4» и «5»;

## ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- трансляция накопленного опыта на городских и краевых семинарах и конференциях;
- получение второго высшего образования в ИРО по специальности «Дефектология»

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**