

**Методические рекомендации
для образовательных организаций Краснодарского края
о преподавании учебного предмета «Основы православной культуры»
в 2017– 2018 учебном году**

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание **регионального предмета «Основы православной культуры»** в 2017–2018 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»

2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

5. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями от: 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениям приказ Минобрнауки России).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. №

336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

12. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

13. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09. 2013 года».

14. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 года № 2468 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 « Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

3. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11. 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».

5. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 07.10.2015 года № 47-15582/15-14 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2016 году».

6. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18.03. 2016 г № 47-4067/16-14 «Об организации сетевого взаимодействия».

7. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.07.2017 года №47-12839/17-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017-2018 учебный год».

8. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 года №47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Для методического обеспечения реализации внеурочной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рекомендуем использовать следующие пособия:

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 -233с.

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010 - 24с.

3. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296.

4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

2. Особенности преподавания учебного предмета «Основы православной культуры» в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году продолжается работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (далее - ФГОС ООО) и переход на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) и реализация программ Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС). В 2017-2018 учебном году в преподавании ОПК обращаем внимание на следующие особенности: в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 87. «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования») **выбор учебного предмета (курса) «Основы православной культуры» (далее ОПК) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и оформляется их заявлением.**

Выбор форм преподавания учебного предмета (курса) ОПК в рамках реализации основной образовательной программы и его учебно-методического обеспечения относится **к компетенции образовательной организации.**

При преподавании учебного предмета (курса) «Основы православной культуры» в 2016-2017 учебном году **сохраняются традиции его изучения; в классах и группах казачьей направленности учебный предмет (курс) «Основы православной культуры» является обязательным для изучения в каждом классе** и может быть реализован как предмет, курс или кружок; **в профильных 10-11 классах гуманитарной и социально- педагогической направленности (ФКГОС-2004) ОПК преподается в качестве элективного курса;** **в 7-9 классах, обучающихся по ФКГОС-2004, преподавание учебного предмета (курса) ОПК организуется через уроки, факультативы и кружки,** в том числе в межклассных или разновозрастных группах.

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества **рекомендуем организовать изучение ОПК в 1-3, 5-6 классах в качестве курса внеурочной деятельности (по ФГОС).**

1. «Основы православной культуры» – это, в первую очередь, культурологический курс. На уроках ОПК учителю важно учитывать возрастные особенности учащихся, обращать внимание на формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитание патриотических чувств. Православие теснейшим образом связано с патриотизмом, так как выполнение долга перед Родиной и родителями является основополагающим для христианина. Поэтому православное и патриотическое воспитание неотделимо друг от друга. Методы преподавания должны подбираться с особой тщательностью, так как необходимо разбудить в каждом ребенке природную любознательность, сформировать общие учебные умения и создать условия для саморазвития, постоянно стимулируя познавательную активность и самостоятельность учащихся.

2. Знакомство с основами православной культуры не может ограничиться одним предметом. Оно должно проходить единой содержательной линией через такие предметы, как литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство и т.п.

3. Домашние задания для уроков ОПК отличаются от традиционных. Они предусматривают чтение дополнительных художественных и информационных текстов, интервью с членами семьи, творческую работу, поиск дополнительной информации. Можно использовать дифференцированную систему домашних заданий, индивидуальные опережающие задания – одному-двум ученикам или группе.

Рекомендуются вариативные домашние задания, например, к одному и тому же уроку могут быть на выбор предложены задания разных типов: творческие, на информационный поиск, на систематизацию изученного и т.д., которые будут выполняться разными учениками или группами. Предложенные УМК по ОПК укомплектованы рабочими тетрадями на печатной основе, их также можно рассматривать как ресурс для домашних заданий.

Особенностью внеурочной деятельности является выполнение долгосрочных индивидуальных, групповых учебно-исследовательских или проектных работ учащимися. Содержание каждого проекта может обеспечивать реализацию всех направлений развития личности при возможном выделении наиболее значимых (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Каждый проект имеет свои цели, формы организации деятельности детей и формы представления результатов. Предполагается, что каждый ученик в течение года выберет и выполнит одно из подобных заданий.

При планировании внеурочной деятельности необходимо учитывать конкретную образовательную ситуацию в школе, региональные особенности, многонациональный и многоконфессиональный состав учащихся класса.

Учитель может организовать туристические и виртуальные экскурсии по святым местам Кубани и России, создать совместно с родителями и детьми школьную, классную газету на православную тематику, разработать путеводители, связанные с разными периодами истории Православной церкви. Необходимо продумать, какие формы и способы проверки результатов выполнения задания будут использованы.

4. Для повышения мотивации школьников к изучению предмета особую роль играет индивидуальный подход. Подготовка и участие в ежегодной Общероссийской предметной олимпиаде школьников по ОПК «Русь Святая, храни веру православную!», открытой Всероссийская интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», а также другим интеллектуальным и литературно-творческим конкурсам, связанных с православной тематикой: Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси», Всероссийский литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира». Участие в подобных интеллектуальных олимпиадах

конкурсах формирует у школьников навыки исследовательской и проектной деятельности, а также умение самостоятельно находить нужную информацию в различных источниках и осмысливать ее.

5. Немаловажную роль играет работа с родительской общественностью. На родительских собраниях необходимо систематически проводить информационно-разъяснительную работу о целях и задачах преподавания предмета «Основы православной культуры». Изучение православной культуры является серьёзным подспорьем в общем гуманитарном образовании, позволяет лучше и легче учиться по гуманитарным дисциплинам. Содержание курса позволяет укреплять связи родителей со школой, влиять на взаимоотношение детей и родителей в семье посредством совместного выполнения заданий, при подготовке и проведении государственных и церковных праздников, конкурсов, фестивалей.

3. Обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих преподавание учебного предмета «Основы православной культуры»

Согласно статье 8, части 1, пункта 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к полномочию органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

При этом выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии со статьей 18 части 4 и пункта 9, статье 28 части 3 Федерального закона.

В связи со значительным сокращением количества наименований учебников в Федеральном перечне учебников, утвержденными приказами Минобрнауки России 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253»: <http://минобрнауки.рф/документы> (далее - ФП) и с целью сохранения преемственности в обучении школьников, при организации работы по выбору учебников, необходимо тщательно провести анализ взаимозаменяемости учебно-методических линий для предотвращения возможных проблем при

реализации стандарта, продумать возможность по бесконфликтному замещению данных предметных линий альтернативными учебниками.

Для обеспечения непрерывности преподавания учебного предмета (курса) ОПК рекомендуем использовать завершённые предметные линии.

1. Программа учебного историко-культурологического курса «Основы православной культуры» Бородиной А.В. Издательство «Экзамен») для 1-11 классов, 2015 год.

2. Программа учебного предмета Православная культура (духовно-нравственная культура). Л.Л. Шевченко 1-11 годы обучения. 1 издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год.

3. Список учебных пособий для реализации учебного предмета (курса) «Основы православной культуры»

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. 1 класс. Учебное пособие. — М.: МОФ ОПК, 2013 г.

2. Бородина А. В. «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас»: Учебное пособие для 2 класса. — Изд-е 6-е. — М., 2014 г.

3. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библия. Хрестоматия для 3 класса. — Изд-е 3. — М., 2015 г

4. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие — культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для учащихся 4 класса. — Изд-е 6-е. — М., 2014 г.

5. Бородина А. В. Основы православной культуры: Основы духовности языка. 5 класс. Учебное пособие. — М.: МОФ ОПК, 2014 г.

6. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для 6 класса. — М., 2015 г.

7. Бородина А. В. «Основы православной культуры: Раннее христианство»: Учебник для 7 класса.

8. Бородина А. В. Основы православной культуры. Христианство: IV — XI вв. Учебное пособие для 8 класса. — М., 2014 г.

9. А.Н.Сахаров. Учебное пособие «История религий» М., «Русское слово». 2009 г.

Демонстрационные пособия для работы в классе

1. Бородина А. В. История религиозной культуры: **Основы православной культуры. 5–9 классы:** «Православная культура и история христианства». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). — М.: Экзамен, Спектр, 2008.

2. Бородина А. В. История религиозной культуры: **Основы православной культуры. 10–11 классы:** «Религии мира». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). — М.: Экзамен, Спектр, 2008.

3. Бородина А. В. История религиозной культуры: **Основы православной культуры. 1–4 классы:** «Роль религиозной культуры в жизни человека». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал). — М.: Экзамен, Спектр, 2007.

4. DVD - аудиодиски формата MP-3. «Основы православной культуры» с лекциями Московской Духовной Академии 2013г.

5. Комплекты из 2-х DVD-видеодисков третьего выпуска цикла телепередач «Святые места Кубани».

6. Бородина А.В. Основы православной культуры: словарь – справочник-2-е изд. – М.: СофтИздат, 2010.

7. Христианство и религии мира. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2010.

8. Российская семья – основа развития духовности и патриотизма: сборник научных статей, концептуально-программных и методических материалов/ под общ. ред. В.И. Лутовинова. – М.: Русское слово-РС, 2010.

9. Большой и разнообразный материал в помощь учителю ОПК можно найти в таких журналах, как: «Фома» (православный журнал одобрен Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви), «Духовно-нравственное воспитание» (издательство «Школьная Пресса»), научно-популярный журнал «Наука и религия» (издатель ООО «НИР Лтд»).

Дополнительную информацию можно найти на сайтах:

www.hram-rh.ru - сайт Храма Рождества Христова.

<http://darkaterina.narod.ru> - Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию.

<http://www.prokimen.ru> – Русская Православная Церковь. Отдел религиозного образования и катехизации.

<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm> – Библейская хронология.

<http://www.ork.ru> – Общество. Религия. Культура.

<http://www.religare.ru/> – Религия и СМИ.


www.kuraev.ru – Сайт диакона Андрея Кураева.

Заведующая кафедрой обществоведческих
дисциплин и регионоведения



И.В.Ивко

Согласовано:
проректор по учебной работе



Л.Н.Терновоя