

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**Государственное казенное учреждение Краснодарского края
Центр оценки качества образования**

**Методические рекомендации
по совершенствованию системы назначения
и аттестации руководителей образовательных
организаций общего образования**

г. Краснодар

2019

Методические рекомендации совершенствованию системы назначения и аттестации руководителей и лиц, претендующих на руководящие должности государственных (муниципальных) образовательных учреждений могут быть использованы руководителями государственных (муниципальных) образовательных учреждений, лицами, претендующими на должность руководителя, заместителя руководителя, руководителя структурного подразделения государственных (муниципальных) образовательных учреждений, а также специалистами органов управления образованием различных уровней, органов местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края, ответственными за подбор и расстановку кадров на руководящие должности в государственные и муниципальные образовательные учреждения.

Целью совершенствования системы назначения является обеспечение подготовки высокопрофессиональных кадров для системы общего образования.

Основными задачами аттестации руководителей являются:

- совершенствование деятельности по формированию резерва управленческих кадров для ОО общего образования;
- развитие системы оценки эффективности работы руководителей ОО;
- разработка системы поддержки профессиональной карьеры руководителей ОО;
- сохранение и повышение эффективности и качества управления ОО,
- объективная оценка уровня компетентности лиц, претендующих на должности руководящих работников, и определение их соответствия занимаемой должности;
- оценка возможностей эффективного осуществления управленческой деятельности лиц, претендующих на должности руководящих работников;
- стимулирование профессионального роста лиц, претендующих на должности руководящих работников, а также выявление перспектив использования потенциальных возможностей лиц, претендующих на руководящие должности.

Особенности реализации и условия применения

Проблемой кадровой политики, является отсутствие конкуренции и возможности организовать полноценный конкурс на вакантное место директора ОО. Оценка эффективности работы руководителей фактически проводится в рамках перехода на эффективный контракт при отсутствии в большинстве регионов системы подготовки и поддержки вновь назначенных директоров.

Основные мероприятия:

- разработка системы формирования кадрового резерва руководителей ОО, внедрение системы подготовки будущих руководителей;
- формирование системы назначения руководителей образовательных организаций, включающих оценку профессиональных компетенций;

- создание системы сопровождения, консультирования и поддержки вновь назначенных руководителей образовательных организаций;
- внедрение системы оценки эффективности работы руководителей.

Ожидаемые результаты реализации

Улучшение качества подготовки руководителей ОО, своевременное удовлетворение потребностей в руководящих кадрах ОО

Индикаторы и показатели реализации

	Показатель	Способ оценки
1.	Наличие системы формирования кадрового резерва руководителей ОО	Экспертиза документации
2.	Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО	Экспертиза документации
3.	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	Экспертиза документации Анализ опросов
4.	Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителя ОО, реализуемого на муниципальном и/или региональном уровне	Экспертиза документации, экспертиза содержания электронных ресурсов
5.	Наличие региональной системы оценки эффективности работы руководителей ОО	Экспертиза документации

Риски реализации

Несбалансированный набор показателей для оценки эффективности руководителей, использование значений показателей только при оплате труда в соответствии с условиями эффективного контракта.

Основные направления расходования финансовых средств:

- разработка систем формирования кадрового резерва;
- проведение процедур оценки эффективности работы руководителей ОО;
- профессиональная подготовка;

- сопровождение деятельности вновь назначенных руководителей;
- сопровождение процедур отбора, аттестации и оценки эффективности руководителей.

Показатели эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Сопоставимость результатов внутришкольной оценки качества подготовки обучающихся с результатами внешней оценки: доля выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ хотя бы по одному сданному предмету менее 70 баллов	
	отсутствует	2
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом	1
	выше в сравнении с прошлым учебным годом	0
3	Количество выпускников, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании:	
	отсутствие	2
	ниже в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
	наличие	0
4	Индекс необъективности ВПР (по каждому предмету в расписании ВПР)	
	равен 0	2
	более 2%	0
5	Индекс необъективности ОГЭ по русскому языку	
	равен 0	2
	более 2%	0
6	Индекс необъективности ОГЭ по математике	
	равен 0	2
	более 2%	0
7	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся	
	да	2
	нет	0
8	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по результатам мониторинга объективности проведения оценочных процедур	
	да	3
	нет	0

9	В программе развития запланированы мероприятия по повышению объективности оценки качества подготовки обучающихся	
	да	1
	нет	0
10	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по результатам реализации программы повышения объективности оценки качества подготовки обучающихся	
	да	1
	нет	0
11	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования на бюджетной основе, от общего количества выпускников 11 классов:	
	свыше 65%	1
	больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
12	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:	
	наличие	0,5
	отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом	1
13	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:	
	наличие	1
	отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом	1,5
14	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
	наличие	2
	отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом	3
15	Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	
	наличие	0,5
	отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5

16	Количество призовых мест, занятых обучающимися в заочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	
	наличие	0,5
	отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5
17	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ	
	наличие	1
	отсутствие	0
	больше в сравнении с прошлым учебным годом	1