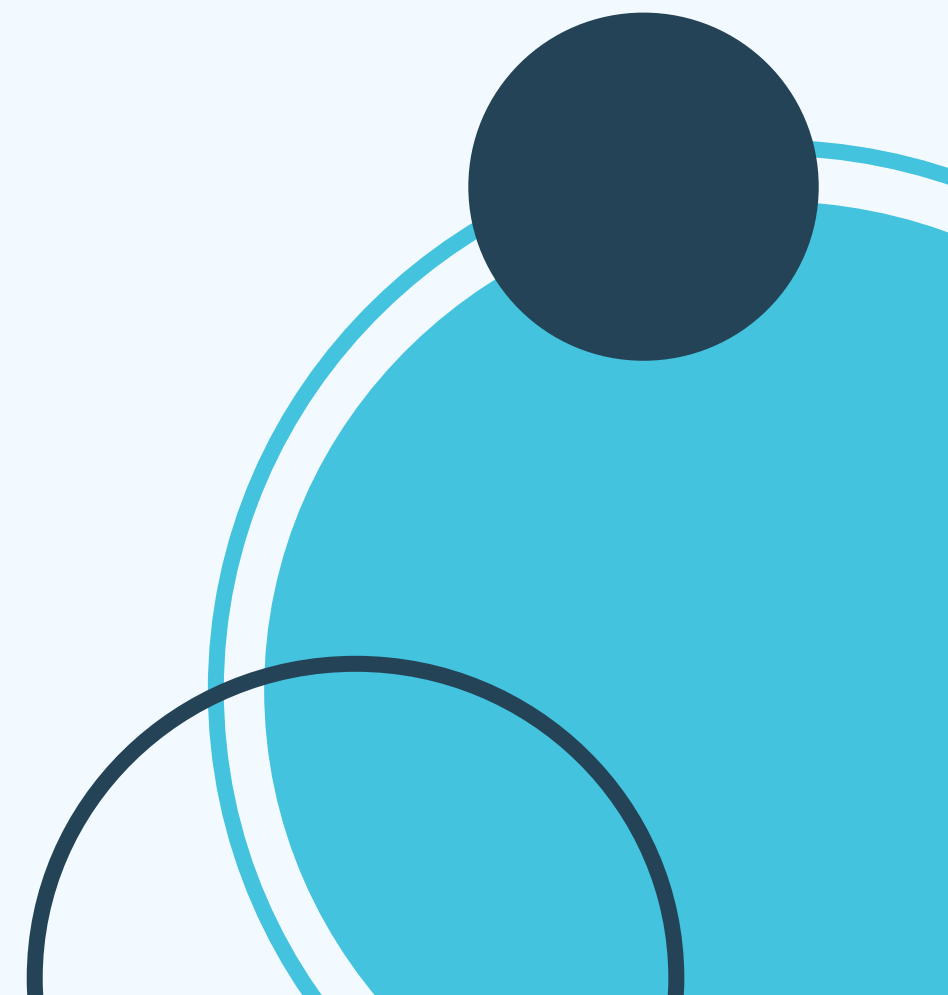




Модель региональной системы оценки качества образования (РСОКО)

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ





ЦЕЛИ РСОКО



осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу

оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Краснодарского края для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа

формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования

расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Краснодарского края

удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Краснодарского края



ЗАДАЧИ РСОКО



определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей Краснодарского края



информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования



развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Краснодарского края



информирование населения Краснодарского края о качестве образования

ПРИНЦИПЫ РСОКО



объективность, достоверность, полнота и системность информации

открытость и информационная безопасность

ориентация на требования внешних пользователей

учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Краснодарского края

снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ

инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию)

информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности

оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности)

переход к системе мониторинговых исследований

организация аналитической деятельности по результатам оценки качества

сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования

соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания

СТРУКТУРА РСОКО



нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования

субъекты РСОКО и их функции, объекты РСОКО

механизмы (модули) РСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях

процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды

формы и регламенты проведения оценочных процедур

оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры

система оценивания (критерии, шкалы, принципы выбора, по которым определяется общая оценка)

примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования

министерство образования, науки и
молодёжной политики
Краснодарского края

общественный совет при
министерстве по проведению
независимой оценки условий
качества образовательной
деятельности

государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального образования
Краснодарского края
«Институт развития образования»

государственное казенное
учреждение Краснодарского края
Центр оценки качества образования

общественные организации и
профессиональные объединения



органы местного самоуправления,
осуществляющие управление в
сфере образования на территории
муниципальных образований,
расположенных на территории
Краснодарского края

муниципальные методические
объединения и службы, и/или
информационно-методические
центры муниципальных
образований, расположенных на
территории Краснодарского края

муниципальные общественные
советы по образованию,
общественные организации
(объединения) и
профессиональные объединения



РСОКО

образовательные организации
муниципальных образований,
расположенных на территории
Краснодарского края, в том
числе подведомственные
министерству образования,
науки и молодёжной политики
Краснодарского края

коллегиальные органы
управления, предусмотренные
уставом образовательной
организации



МИНИСТЕРСТВО

формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования

разрабатывает правовые акты, регламентирующие функционирование РСОКО

обеспечивает реализацию процедур оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

координирует работу структур, деятельность которых связана с вопросами оценки и управления качеством образования

осуществляет сопровождение процедур лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля качества образования в образовательных организациях

определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования

организует разработку рекомендаций по определению порядка организации и осуществления мониторингов в системе образования, организует разработку критериальной базы РСОКО и проведение различных форм оценки качества образования на муниципальном уровне

проводит мониторинг качества образования в регионе, обеспечивает руководителей и специалистов системы управления образованием края аналитической информацией для выработки управленческих решений

размещает информацию о качестве образования в Краснодарском крае в средствах массовой информации, на официальном сайте Министерства в сети Интернет



ЦОКО

организационно-методическое и технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х (12-х) классов в форме основного государственного экзамена (**ОГЭ**), единого государственного экзамена (**ЕГЭ**), государственного выпускного экзамена (**ГВЭ**), итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, всероссийских проверочных работ (**ВПР**), различных международных и национальных исследований и т.д.

технологическое сопровождение проведения мониторинга качества образования

сбор и обработка результатов оценки качества образования, подготовка статистико-аналитических отчетов

подготовка информационных материалов о состоянии качества образования по запросам



ИРО

научно-методическое и организационное обеспечение оценки качества образования в регионе

информационно-аналитическое и экспертное обеспечение оценки качества образования в регионе

организационно-методическое и технологическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников

переподготовка и повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования (экспертов качества)



МОУО

обеспечивают разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования

оказывают содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования

обеспечивают проведение ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и других контрольно-оценочных процедур в муниципальных образованиях края

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования

осуществляют сбор и обработку статистической информации о состоянии муниципальной системы образования

осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию

осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию

осуществляют внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций

обеспечивают информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством

принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальных систем образования и системы образования Краснодарского края



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу

осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу

участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством РФ в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации

обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования

обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках РСОКО



ОБЩЕСТВЕННЫЕ СОВЕТЫ, ЭКСПЕРТНЫЕ СООБЩЕСТВА

принимают участие в формировании информационных запросов пользователей РСОКО

осуществляют подготовку предложений по вопросам развития РСОКО

принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальных систем образования и системы образования Краснодарского края

принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, в проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иных исследованиях в области оценки качества образования

участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования с целью соблюдения объективности проведения процедуры



ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Международные сравнительные исследования

Национальные исследования качества образования (НИКО)

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Исследование компетенций учителей

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ)

Региональные исследования качества образования
(диагностические контрольные работы,
репетиционные тестирования, социологические
исследования)

Муниципальный мониторинг, школьный мониторинг,
внутриклассное оценивание



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



Учет технологии оценочной процедуры и её особенностей, структуры измерительных материалов и спецификаций, системы шкалирования и представления результатов

Выстраивание анализа на основе запросов заказчика и как можно большей части потребителей информации

Сравнение результатов школ и муниципалитетов внутри своего кластера и собственной динамики

Получение показателей, отражающих реальную ситуацию в ракурсе заказа

Описание ограничений на использование отдельных показателей, определение границ возможного их применения

Направленность информирования о результатах оценочной процедуры на формирование рефлексивной позиции у участников образовательных отношений

РЕАЛИЗАЦИЯ РСОКО НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ



обеспечение образовательных организаций Краснодарского края востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения

оценка качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке

оценка инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ

информирование родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Краснодарского края о качестве образования, результатах оценочных процедур

РЕАЛИЗАЦИЯ РСОКО НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ



формирование целевых муниципальных программ и осуществление эффективного распределения ресурсов для обеспечения управления качеством общего образования
(в рамках полномочий)

совершенствование муниципальных систем оценки качества образования

планирование научных и методических мероприятий по повышению качества образования

формирование заказа на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций

оценивание качества выполнения муниципального задания

рациональное распределение дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов между образовательными организациями

РЕАЛИЗАЦИЯ РСОКО НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ



проведение аттестации педагогических работников системы образования

аккредитация образовательной деятельности образовательных организаций

планирование региональных исследований индивидуальных достижений обучающихся и региональных мониторингов

определение приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников и руководителей школ

планирование и осуществление оценки эффективности реализации региональных программ развития образования

оценка эффективности деятельности МОУО

информирование граждан о качестве образования в Краснодарском крае

формирование (совершенствование) региональной нормативной базы, определяющей функционирование и развитие РСОКО



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РСОКО

Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса)

Конкретный набор системы показателей/индикаторов определяется приоритетами государственной (региональной) образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг в регионе и корректируется ежегодно

Перечень индикаторов качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса. Оптимизация и развитие сети, организация сетевого взаимодействия
Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы

ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Аккредитация образовательной организации, изменение статуса
Распределение ресурсов и изменение условий организации образовательного процесса в школе
Распределение грантов
Информирование населения о состоянии системы образования

ОЦЕНКА, СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Аттестация педагогических работников
Установление стимулирующих надбавок, грантов
Разработка программ повышения квалификации педагогических кадров

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

Программы работы с отдельными категориями учащихся (одарённые дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении)
Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РСОКО

Увязка разных оценочных процедур в единый комплекс – должны быть ясны критерии качества оценочных процедур, спецификации (документы, позволяющие понять, какие именно характеристики качества образования оценивает данная процедура и каковы границы применения полученных результатов)

Введение корректных методик анализа и интерпретации результатов (динамическая оценка, индивидуальный прогресс, кластерный анализ результатов, учёт разных данных, работа с контекстной информацией)

Включение в работу РСОКО всей системы образования региона (региональные и муниципальные структуры, образовательные организации, внешние участники)



НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РСОКО



Методологическое и техническое решение проблемы совместимости результатов разных оценочных процедур, соотнесение результатов образования с требованиями ФГОС общего образования

Целенаправленная подготовка кадров для РСОКО

Максимальный учет интересов разных групп потребителей информации

Информационная среда с удалённым регламентированным доступом (региональная информационная система – РИСОКО)