



**Министерство образования  
и науки Краснодарского края**  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
**«Институт развития образования»  
Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 232-85-78  
e-mail: idppo@kubannet.ru  
ИНН 2312062743  
№ 01-20/2651 от 10.09.2019 г.

Руководителю муниципального  
органа управления образованием

Руководителю территориально-  
методической службы

Руководителю организации,  
осуществляющей педагогическую  
деятельность в образовательных  
организациях

О проведении Всероссийского конкурса  
педагогических работников «Воспитать человека»

Уважаемые коллеги!

В соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. №432-р, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края информирует о проведении Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека», (далее - Конкурс).

Цель Конкурса выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях, и организациях, осуществляющих обучение.

Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством просвещения Российской Федерации назначен оператор Конкурса – Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр».

Официальная информация о Конкурсе размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации, а также на странице конкурса на сайте: <http://konkurs-vospitat-cheloveka@ecobiocentre.ru/>.

Конкурс проводится в два этапа:

1. Этап – заочный, август-сентябрь 2019 года;

2 Этап - финальный, октябрь- ноябрь 2019 года.

Порядок организации и проведения Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» прилагается (Приложение).

Контактный лицо по вопросам методического сопровождения старший преподаватель Росоловская Людмила Николаевна.

Телефон: 260-33-29 - кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Ректор



И.А. Никитина

Приложение  
к письму ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о Всероссийском конкурсе педагогических  
работников  
«Воспитать человека»

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее — Конкурс), который проводится в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 432-р, Конкурс организуется и проводится Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

**Цели и задачи Конкурса**

Целью Конкурса является выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

**2.2. Задачи Конкурса:**

2.2.1. содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.2. выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.23. представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

2.24. создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

2.25. развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;

2.26. привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством просвещения Российской Федерации назначен оператор Конкурса — Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее — Оператор).

3.2. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства просвещения Российской Федерации, а также на странице Конкурса на сайте Оператора <http://konkurs-vospitacheloveka.ecobiocentre.ru/>,

3.3. Экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов, а далее и оценку в ходе финального этапа, осуществляют экспертные советы по каждой номинации (экспертная группа) из числа высококвалифицированных специалистов.

3.4. Экспертный совет оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финальном этапе Конкурса, определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.5. Оператор до 1 октября 2019 года информирует органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, об итогах заочного этапа Конкурса и публикует список участников финального этапа на официальном сайте Конкурса.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть заместители директоров по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, методисты по воспитательной работе, педагог и организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и другие заинтересованные педагоги, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с номинациями Конкурса.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

4.4. Участник направляется на финальный этап Конкурса без сопровождения.

4.5. На финальный этап Конкурса каждый конкурсант приглашается с группой поддержки из 3-х обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет.

### **5. Финансирование Конкурса**

5.1. Средства на проведение финального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных Министерству просвещения Российской Федерации.

5.2. Проведение дополнительных этапов Конкурса (региональные и муниципальные этапы) осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и внебюджетных источников.

5.3. Расходы по направлению участников на финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), осуществляются за счет средств направляющей стороны

5.4. Расходы на проживание и питание участников финального этапа Конкурса (в том числе группы поддержки обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет) осуществляется за счет средств принимающей стороны.

## **6. Сроки, этапы, номинации Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

этап -- заочный, август-сентябрь 2019 года;  
этап финальный, октябрь-ноябрь 2019 года.

6.2. Конкурс проводится по номинациям:

Воспитание в учебной деятельности.

Воспитание во внеучебной деятельности.

Содействие развитию детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

## **7. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе**

7.1 Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

7.1.1. Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, из числа победителей региональных конкурсов педагогических работников в области воспитания детей в 2019 году (далее региональный победитель).

На заочном этапе Конкурса в каждой номинации от субъекта Российской Федерации может быть представлен один участник, являющийся победителем регионального конкурса.

7.1.2. Путем самовыдвижения в одну из номинаций, указанных в пункте 6.2. настоящего Положения.

## **8. Порядок проведения Конкурса**

8.1. Заочный этап,

8.1.1. Для регионального победителя.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования необходимо:

до 15 сентября 2019 года на адрес электронной почты [konkurs-vospitatcheloveka@ecobiocentre.ru](mailto:konkurs-vospitatcheloveka@ecobiocentre.ru) подать:

- заявку, включающую список победителей региональных конкурсов педагогических работников в области воспитания детей, заверенную подписью и печатью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (приложение 1);
- ссылку на видеозапись «Личность воспитывает личность» каждого участника заочного этапа, размещенное на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи.);
- презентацию воспитательного проекта каждого участника (представляется в виде заполненной электронной форме, где указываются: название проекта; краткая аннотация; сроки реализации проекта; описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект; актуальность проекта; основные целевые группы; цель проекта; задачи проекта; методы реализации проекта; опыт реализации проекта; описание результатов проекта (качественные и количественные); мультипликативность);
- ссылку на творческий видеоролик «Педагог глазами детей» каждого участника заочного этапа, размещенный на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся о своем педагоге, регламент до 3-х минут).

Конкурсные материалы, представленные позднее 15 сентября 2019 года, а также с нарушением требований к ним не рассматриваются.

Экспертный совет по каждой номинации в срок до 30 сентября 2019 года осуществляет оценку материалов региональных победителей, определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Девять участников, набравшие наибольшее количество баллов в номинации, проходят в финальный этап Конкурса. В случае невозможности по объективным

причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

8, 1.2. Для участников-самовыдвиженцев.

Участникам необходимо самостоятельно до 15 сентября 2019 года направить на адрес электронной почты [konkurs-vospitat-cheloveka@ecobiocentre.ru](mailto:konkurs-vospitat-cheloveka@ecobiocentre.ru): заявку (приложение 2);

ССЫЛКУ на видеоэссе «Личность воспитывает личность», размещенное на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи.);

презентацию воспитательного проекта (представляется в виде заполненной электронной форме, где указываются: название проекта; краткая аннотация; сроки реализации проекта; описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект; актуальность проекта; основные целевые группы; цель проекта; задачи проекта; методы реализации проекта; опыт реализации проекта; описание результатов проекта (качественные и количественные); мультипликативность); ссылку на творческий видеоролик «Педагог глазами детей», размещенный на ресурсе [www.youtube.com](http://www.youtube.com) (имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся о своем педагоге, регламент до 3-х минут).

Экспертный совет по каждой номинации в срок до 30 сентября 2019 года осуществляет экспертную оценку материалов и определяет рейтинг участников самовыдвиженцев заочного этапа в номинации отдельно. Участник, набравший наибольшее количество баллов в номинации, проходит в финальный этап Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

8.1 3. Материалы, присланные участниками, размещаются на странице Конкурса на сайте <http://konkurs-vospitat-cheloveka.ecobiocentre.ru/>.

8.2. Финальный этап (финал) Конкурса,

Финальный этап Конкурса состоит из следующих конкурсных испытаний:

8.2.1. Блогосфера;

8.2.2. Защита авторского проекта;

8.2.3. Собеседование с экспертами;

8.2.4. Электронное тестирование;

8.2.5. Конкурсное эссе;

8.2.6. Педагогический квест;

8.2.7. Кейс-сессия;

8.2.8. Мастер-класс с незнакомой группой детей;

8.2. 9. Для детей из групп поддержки конкурсантов предусмотрена дополнительная программа:

8.2.9.1 Визитки конкурсантов, подготовленные командой обучающихся;

8.2.9.2 Интеллектуальная игра;

8.2.9.3 Образовательная программа.

## **9. Экспертная оценка**

9.1. Эксперты Конкурса осуществляют оценку материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, а также оценивают выполнение участниками конкурсных испытаний финального этапа по номинациям конкурса.

9.2. Жюри конкурса определяет победителей и призеров конкурса.

9.3. Оценка конкурсных испытаний производится в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний заочного и финального этапов Конкурса (приложение 3).

## **10. Подведение итогов Конкурса**

10.1. Все участники финального этапа Конкурса получают диплом финалиста Конкурса.

10.2. Участники, занявшие 2 и 3 место по итогам финального этапа Конкурса в каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса, награждаются дипломом лауреата и памятным подарком.

10.3. Среди участников, занявших 1 место по итогам финального этапа Конкурса в каждой номинации, определяется абсолютный победитель Конкурса (участник, набравший наибольшее

число баллов по итогам финального этапа Конкурса). Два других участника Конкурса становятся победителями Конкурса.

10.4. Абсолютный победитель и победители Конкурса награждаются соответствующими дипломами и памятным подарками.

#### **11. Заключительные положения**

11.1. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

11.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются организаторами Конкурса исходя из ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению О Всероссийском конкурсе  
педагогических работников  
«Воспитать человека»

Заявка субъекта Российской Федерации на участие во Всероссийском конкурсе  
педагогических работников «Воспитать человека»

Субъект Российской Федерации	
Сведения о конкурсante	
1. Номинация	
2. Ф.И.О. конкурсанта полностью	
3. Дата рождения	
4. Место работы, должность	
5. Стаж работы общий педагогический/в занимаемой должности	
6. Телефон, электронная почта	
7. Личный сайт или профиль в социальных сетях	
8. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах	
9. Аннотация на проект воспитания и социализации	

К заявлению прикладываются аналитическая записка о включенности обучающихся в социально значимую деятельность, организуемую педагогом, решение администрации образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации.

А также решение (для победителей регионального этапа) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, о поддержке заявляемого Участника.



Приложение 3  
Положению о Всероссийском конкурсе  
педагогических работников  
«Воспитать человека»

Заявка участника-самовыдвиженца на участие во Всероссийском конкурсе  
педагогических работников «Воспитать человека»

Субъект Российской Федерации	
Сведения о конкурсante	
1. Номинация	
2. Ф.И.О. конкурсанта полностью	
3. Дата рождения	
4. Место работы, должность	
5. Стаж работы общий педагогический/в занимаемой должности	
6. Теле он, электронная почта	
7. Личный сайт или профиль в социальных сетях	
8. Цель участия в конкурсе	
9. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах	
10. Аннотация на проект воспитания и социализации	

К заявлению прикладывается решение администрации образовательной организации о выдвижении данного участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Приложение 3  
Положению о Всероссийском конкурсе  
педагогических работников  
«Воспитать человека»

**Критерии оценки конкурсных испытаний**

Конкурсное испытание	Содержание	Критерии оценивания
<b>Заочный этап</b>		
Видеоэссе «Личность воспитывает личность»	Видеообращение конкурсанта, снятое одним кадром без склейки и монтажа. Регламент до 2-х минут. Раскрывает суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи.	Результаты воспитательной деятельности педагога 0-3 Активная позиция педагога 0-3 Ценностно-целевые установки 0-4 <b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b>
Воспитательный проект педагога	Реализованный в образовательной организации проект педагога, направленный на воспитание и социализацию обучающихся. Представляется в виде заполненной электронной формы по следующим категориям: Название проекта; Краткая аннотация; Сроки реализации проекта; ■ Описание проблемы решению/снижению остроты, которой посвящен проект; Актуальность проекта; Основные целевые группы; Цель проекта; Задачи проекта; Методы реализации проекта; Опыт реализации проекта; Описание результатов проекта (качественные и количественные); Мультипликативность.	Результаты воспитательной деятельности педагога 0-2 Уровень владения современными воспитательными технологиями 0-2 Актуальность педагогических идей в современной системе образования 0-2 Методическая компетентность педагога 0-2 Ценностно-целевые установки 0-2 <b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b>
Творческий видеоролик «Педагог глазами детей»	Имиджевый видеоролик, который создают обучающиеся о своем педагоге, Регламент до 3-х минут.	Уровень профессионального взаимодействия с обучающимися 0-2 Активная гражданская позиция педагога 0-2 Режиссерская работа и монтаж 0-2 Качество и оригинальность исполнения 0-2 Оригинальность идеи 0-2 <b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b>

Финальный этап		
Блогосфера	<p>Каждый конкурсант с момента подачи заявки на участие в Конкурсе еженедельно размещает в своих социальных сетях пост под хештегом.</p> <p>#ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА 2019.</p> <p>Темы постов выкладываются в официальной группе Конкурса.</p> <p>Примеры тем:</p> <p>5 советов молодым учителям, как воспитать человека</p> <p>Один день моего успеха — результат моей команды</p> <p>• Самое значимое достижение и т.д.</p>	<p>Ценностно-целевые установки 0-2</p> <p>Содержание 0-2</p> <p>Умение работать с информацией 0-2</p> <p>Общая и педагогическая грамотность 0-2</p> <p>Владение современными технологиями 0-2</p> <p>МАКСИМАЛЬНОЕ</p> <p>КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ 10</p>
Защита авторского проекта	<p>Публичное выступление перед аудиторией и экспертным сообществом о результатах реализованного проекта в образовательной организации с обязательным описанием тех мировых и российских трендов, которые отражаются в проекте (тренды выявляются на трендсессии).</p>	<p>Результаты воспитательной деятельности педагога 0-2</p> <p>Ценностно-целевые установки 0-2</p> <p>Методическая компетентность педагога 0-2</p> <p>Мастерство публичного выступления 0-2</p> <p>Педагогическая позиция 0-2</p> <p>МАКСИМАЛЬНОЕ</p> <p>КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</p>
Собеседование с экспертами	<p>Собеседование дает общее представление об уровне конкурсанта и дает возможность оценить готов ли он к педагогическому, карьерному и личностному росту</p>	<p>Педагогическая компетентность 0-2</p> <p>Ценностно-целевые установки 0-2</p> <p>Активная жизненная позиция 0-2</p> <p>Культура педагогического общения 0-2</p> <p>Находчивость при ответах на вопросы 0-2</p> <p>МАКСИМАЛЬНОЕ</p> <p>КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</p>
Электронное тестирование	<p>Определяет уровень теоретической подготовки конкурсанта по вопросам педагогики, психологии, трендов в современной системе образования, развития основного, дополнительного образования и деятельности детских общественных объединений.</p>	<p>Педагогическая грамотность 0-2</p> <p>Общая эрудиция 0-2</p> <p>Методическая компетентность педагога 0-2</p> <p>Понимание и принятие современных тенденций в образовании 0-2</p> <p>Логическое мышление 0-2</p> <p>МАКСИМАЛЬНОЕ</p> <p>КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</p>

Конкурсное эссе	Представляет собой сочинение размышление о своем месте в педагогике и о роли наставника в воспитании личности, пишется всеми участниками за ограниченный промежуток времени без возможности пользоваться дополнительными информационными источниками	Общая и педагогическая грамотность 0-2 Ценностно-целевые установки 0-2 Владение словом 0-2 Педагогическая позиция 0-2 •Активная жизненная позиция 0-2 <b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b>
Педагогический квест	Представляет собой ролевую игру, в рамках которой каждый участник в соответствии со своим маршрутом попадает в различные педагогические ситуации, скорость прохождения маршрута зависит от принятых решений на станциях.	Уровень взаимодействия с участниками образовательного процесса 0-2 Находчивость и скорость принятия решений 0-2 Стрессоустойчивость 0-2 Уровень коммуникативных навыков 0-2 Компетентность в области решения воспитательных задач 0-2 <b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b>
Кейс-сессия	Каждый конкурсант по жеребьевке получает тему, задача ознакомиться с документом и внести предложения по данному вопросу, на выполнение задания 30 минут. Дополнительное задание — сформулировать вопрос Министру просвещения Российской Федерации относительно заявленной темы. Примеры документов: Технологии воспитания 2030 Десятилетие детства Интеграция основного и дополнительного образования Вектор развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Программа кадрового сопровождения специалистов, курирующих вопросы воспитания и социализации	Методическая компетентность педагога 0-2 Умение работать с информацией 0-2 Общая эрудированность 0-2 Активная жизненная и педагогическая позиция 0-2 Понимание современных тенденций в образовании 0-2 <b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b>

<p>Мастер-класс с незнакомой группой детей</p>	<p>Демонстрация своего педагогического мастерства и уровня владения современными воспитательными технологиями с участием незнакомой группы обучающихся регламент — 45 минут</p>	<p>Педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность и степень владения современными педагогическими технологиями) 0-2          Воспитательная деятельность педагога 0-2          Методическая компетентность педагога 0-2          Культура педагогического общения 0-2          Уровень профессионального взаимодействия с обучающимися 0-2  <b>МАКСИМАЛЬНОЕ          КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b></p>
--	---	--

Образовательная программа		
Тренд-сессия (работа в микрогруппах)	Предшествует защите проекта и направлена на выявление трендов мирового и российского образования в контексте которых разработан авторский проект конкурсанта	Не оценивается
Открытый диалог с представителями Министерства просвещения Российской Федерации	Беседа с представителями Министерства просвещения Российской Федерации с возможностью задать интересные вопросы	Не оценивается
Образовательная сессия	Серия мастер-классов от ведущих специалистов в области воспитания обучающихся	Не оценивается
<b>Детская программа (по 3 обучающихся с каждым конкурсантом)</b>		
Визитки конкурсантов, подготовленные командой обучающихся	Короткое творческое выступление обучающихся, раскрывающее суть деятельности педагога в образовательной организации	Соблюдение регламента 0-2 Содержание выступления 0-2 3. Эстетичность выступления 0-2 4. Оригинальность задумки 0-2 5. Целостность выступления 0-2 <b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b>
Интеллектуальная игра	Серия вопросов на общую эрудицию и знание школьной программы	За каждый правильный ответ команда получает 0,5 балла Игра предусматривает 20 вопросов из разных сфер научного знания <b>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 10</b>

Об