

## Рекомендации по подготовке к ОГЭ по истории в 2019 году

### Дорогой выпускник!

В связи с переходом части школ на линейную систему изучения истории в 2019 г. подготовлены два плана сборки варианта КИМ:

**демонстрационный вариант № 1**, задания которого по содержанию охватывают курс истории с древнейших времен до настоящего времени,

**демонстрационный вариант № 2**, задания которого охватывают курс истории с древнейших времен до 1914 года.

Количество, типы и сложность заданий двух планов сборки одинаковы. В обоих вариантах общее количество заданий – 35.

Работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом. Проверка выполнения заданий этой части проводится экспертами на основе специально разработанных критериев.

### Демонстрационный вариант № 1

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки, относящиеся к одному из четырех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: 1) VIII–XVII вв.; 2) XVIII – начало XX в.; 3) 1914–1945 гг.; 4) 1945–2012 гг.

В каждый вариант КИМ включены 2 задания по истории Великой Отечественной войны (14,15). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку: знания

выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 21); умения работать с исторической картой, схемой (20), иллюстративным материалом (22). Задания 23–35 работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, могут относиться к любым периодам истории – с VIII в. по 2012 г. При этом в каждом из заданий 23–35 могут быть рассмотрены разные аспекты истории:

экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

### Демонстрационный вариант № 2

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки,

относящиеся к одному из четырех периодов истории, выделенных с учетом общей периодизации: 1) VIII – середина XV в.; 2) середина XV – XVII в.; 3) XVIII – середина XIX в.; 4) вторая половина XIX – начало XX в. В каждый вариант КИМ включены 2 задания по истории внешней политики России в XIX в. (13, 14). На отдельных позициях каждого варианта КИМ представлены задания, направленные на проверку знания выдающихся деятелей отечественной истории (9, 19), основных фактов истории культуры (10, 21); а также умения работать с

исторической картой, схемой (20), иллюстративным материалом (22). Задания 23–35 работы, направленные преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, могут относиться к любым периодам истории – с VIII в. по 1914 г. При этом в каждом из заданий 23–35 могут быть рассмотрены разные аспекты истории:

экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государства, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей.

**Все задания распределены на три уровня сложности.**

К базовому уровню сложности относятся задания, в которых экзаменуемым предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся задания 1–22, а также задания 26 и 30.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от экзаменуемого требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность выпускника направлена на воспроизводящее преобразование знаний. Такими заданиями являются 23, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 32.

К высокому уровню сложности относятся задания, в которых экзаменуемые должны выполнить частично-поисковые действия, используя приобретенные знания

и умения в нетиповых ситуациях или создавая новые

правила, алгоритмы действий, т.е. новую информацию. Такими заданиями являются 33, 34 и 35.

**На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).**

#### ***Система оценивания.***

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны цифра, последовательность цифр, слово (словосочетание). За верный ответ на каждое из заданий 1–23, 25, 27–30 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на каждое из заданий 24 и 26 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 31, 32, 34 ставится от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 33 и 35 – от 0 до 3 баллов.

**Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 44.**

При выполнении работы грамотно распределите время. Не сдавайте раньше времени не выполненную до конца работу.

Во время подготовки к экзамену обязательно выполните несколько **полных вариантов заданий** по КИМ-ам из открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)), чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям, а также к жёстким требованиям времени на выполнение заданий.

Перед экзаменом **потренируйтесь в заполнении бланков**. Следите за тем, чтобы все буквы, цифры и другие символы соответствовали образцам, приведённым в верхней части бланков, а также инструкции по заполнению бланков.

***Желаем успеха!***



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
**«Институт развития образования»**  
Краснодарского края

**Кафедра обществоведческих дисциплин  
и регионоведения**

**Готовимся к ОГЭ – 2019**

## **ИСТОРИЯ**

Материалы разработаны специалистами  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

