

ОТВЕТЫ К ДЕМОВЕРСИИ 10 КЛАСС**Часть I.**

Задания 1-2 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 3,4,5 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания - 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) - 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) - 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	Санкции
2	16
3	135
4	31121
5	245

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

6. Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «этнос»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах этносов;

– одно предложение, содержащее информацию об одном из видов этноса

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1. <u>Смысл понятия</u>, например: этнос – это историческая сложившаяся форма общности людей, обладающая общими особенностями языка, культуры, психики, сознанием своего единства. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия).</p> <p>2. <u>Одно предложение</u> с информацией о видах этносов, опирающейся на знание курса. Например: К этносам относят род и племя, народность, нацию. (Может быть составлено другое предложение с информацией о видах этносов, опирающейся на знание курса).</p> <p>3. <u>Одно предложение</u>, содержащее информацию об одном из видов этноса с опорой на знание курса, например: Нация как этническая общность характеризуется общностью экономики. (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию об одном из видов этноса).</p>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 6	Баллы
6.1	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к	2

	характеристике данного понятия /отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указания по оцениванию:		
1. Не засчитывается:		
– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;		
– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;		
– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.		
2. Если по критерию 6.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 6.2 выставляется 0 баллов		
6.2	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указание по оцениванию:		
<i>При оценивании не засчитываются:</i>		
– предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов;		
– предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний;		
– словосочетания, нераспространённые предложения		
Максимальный балл		4

7. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три права работника, закрепленные Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие права работников:	

1. Право на заключение, изменение и расторжение трудового договора (в связи с расширением круга профессиональных обязанностей сотрудника администрация предложила внести изменения в его трудовой договор). 2. Право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы (работники предприятия потребовали от руководства погасить все долги по заработной плате). 3. Право на отдых (Сергей написал заявление о предоставлении ему очередного отпуска).	
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три права.	3
Правильно названы 2-3 права, 2 из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы 1-2 права, 1 из них проиллюстрировано примером(-ами)	1
Правильно названы только 1-3 права. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания прав. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

8. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Спрос, предложение и равновесная рыночная цена». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: - соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; - наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; - корректность формулировок пунктов плана.	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1. Понятие «спрос». Цена на предлагаемый товар и величина спроса. Закон спроса. 2. Неценовые факторы спроса: а) количество покупателей б) изменение доходов потребителей в) ожидание изменения цены г) вкусы и предпочтения потребителей д) дополняющие (комплименты) и заменяющие (субституты) товары 3. Понятие «предложение». Цена на предлагаемый товар и величина предложения. Закон предложения. 4. Неценовые факторы предложения: а) цены на ресурсы б) новые технологии, научно-технический прогресс в) налоги, субсидии г) ожидание изменения цен д) количество производителей 5. Равновесная рыночная цена. Рыночное равновесие: а) избыток – состояние рынка, при котором предложение превышает спрос б) дефицит – состояние рынка, при котором спрос превышает предложение	

	<p>в) равновесная рыночная цена – цена товара, при которой спрос уравнивается предложением.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
	<i>Наличие любых двух из 2, 4 и 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	
№	Критерии оценивания ответа на задание	Баллы
8.1	<i>Раскрытие темы по существу</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 8.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 8.2 выставляется 0 баллов</i>	
8.2	<i>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</i>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
Максимальный балл		4