

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 22.09.2014 г. № 4111

Перечень
критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях
установления квалификационной категории (высшая) по должности «педагог-психолог»

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1	Результативность профессиональной деятельности			
1.1	Выполнение объемных показателей индивидуально-го плана	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану	Аналитическая справка, заверенная руководителем учреждения, аналитический и статистический отчет за год	100 % – 20 баллов От 101 % до 110 % по всем показателям и выше по отдельным показателям – 25 баллов От 111 % до 125 % по всем показателям и выше по отдельным показателям – 30 баллов Выше 125 % по всем показателям – 35 баллов
Результативность работы по направлениям				
1.2	Диагностическое направление	Целесообразность и обоснованность выбора методик, качество составления психологического заключения	Отчет, подписанный руководителем организации и руководителем методического объединения / специалистами вышестоящей профессиональной структуры / организации с приложениями: 1. Перечень используемых диагно-	5 баллов за каждое качественно составленное заключение. <i>Не более 50 баллов*</i>

			<p>стических методик.</p> <p>2. Образцы диагностических заключений (с учетом сферы диагностики, возраста обследуемого, уровня интеллектуального развития и т. д.)</p>	
		Работа в составе школьного консилиума (ПМПк)	Приказ о создании ПМПк, подтверждающий работу в составе консилиума. Отзыв председателя ПМПк, заверенный руководителем ОО о качестве работы (для председателя ПМПк – отзыв руководителя ОО)	<p>Принцип подсчета: «поглощение» внутри направления.</p> <p>10 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в составе ПМПк.</p> <p>15 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в качестве председателя ПМПк</p>
		Работа в психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	<p>Справка, подтверждающая работу в ПМПК.</p> <p>Наличие документов, подтверждающих эффективность работы</p>	<p>Наличие положительного отзыва о работе в ПМПК на муниципальном уровне – 20 баллов.</p> <p>Наличие положительного отзыва о работе в ПМПК на краевом уровне – 30 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются</i></p>
1.3	Психопрофилактическая деятельность (организация и проведение психопрофилактических мероприятий по актуальным направлениям)	Результативность работы в данном направлении	<p>Отчет о деятельности, заверенный руководителем организации с приложением документов, подтверждающих проведение мероприятий (рецензии, фото и видеодокументы, приказ ОО, план работы); отзывы участников.</p> <p>О системе работы по актуальному направлению предоставляется отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм и заверенный руководителем ОО и руководителем</p>	<p>Наличие положительных отзывов - 1 балл за мероприятие;</p> <p>5 баллов за цикл (не менее 10) мероприятий</p>
				За систему работы по психопрофилактике на уровне ОО (не менее пяти меро-

			методического объединения / специалистами вышестоящей профессиональной структуры / организации	<p>приятий в течение года по одному направлению):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся – 10 баллов; - профилактика школьной дезадаптации и обеспечение преемственности при переходе на следующую образовательную ступень – 10 баллов; - профилактика отклоняющегося поведения обучающихся – 10 баллов; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья – 10 баллов; - поддержка детских объединений, ученического самоуправления – 10 баллов. <p><i>Набранные баллы суммируются. Не более 50 баллов*</i></p>
1.4	Коррекционно-развивающее направление	Результативность работы в данном направлении на основе проведенной диагностики	Отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие положительной динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, на основе проведенной диагностики, заверенный руководителем ОО и руководителем методического объединения / специалистами вышестоящей профессиональной структуры / организации	<p>Результативность групповой коррекционно-развивающей работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие универсальных учебных действий – 10 баллов за группу (класс); - коррекция и развитие психических процессов – 10 баллов за группу (класс); - развитие жизнестойкости и стрессоустойчивости – 10 баллов за группу (класс); - духовно-нравственное и моральное развитие- 10 баллов за группу (класс); - развитие социальных навыков, сплочение коллектива – 10 баллов за группу (класс); - развитие ценности здоровья и безопасного образа жизни – 10 баллов за группу

				<p>(класс);</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие осознанного и ответственного выбора профессиональной сферы деятельности – 10 баллов за группу (класс); - развитие позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и т. д. – 10 баллов за группу (класс). <p><i>Баллы суммируются. Не более 50 баллов*</i></p>
				<p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, несовершеннолетними обучающимся с девиантным поведением и (или) находящимся в трудной жизненной ситуации – 10 баллов за каждый отчет, подтверждающий положительную динамику результатов.</p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>
1.5	Консультирование	Результативность работы в данном направлении	<p>Аналитическая справка о проведенных консультациях, заверенная руководителем организации.</p> <p>Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п.</p>	<p>Наличие не менее пяти положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся – 10 баллов.</p> <p>Наличие не менее пяти положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются. Не более 60 баллов*</i></p>
1.6	Просветительская деятельность (организация и проведение мероприятий по актуальным направлениям)	Результативность работы в данном направлении	<p>Отчет о деятельности, заверенный руководителем организации с приложениями.</p> <p>Документы, подтверждающие проведение мероприятий (рецензии, фото и видеотчеты, приказ ОО, план работы).</p>	<p>Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий</p>
				<p>За систему работы по формированию и развитию психолого-педагогической компе-</p>

			Отзывы участников	тентности обучающихся – 10 баллов, педагогических и административных работников – 10 баллов, родительской общественности – 10 баллов. <i>Баллы суммируются. Не более 50 баллов</i>
1.7	Экспертиза (образовательных программ, уроков, профессиональной деятельности учителя, психологической безопасности образовательной среды и др.)	Результативность работы в данном направлении	Письменный запрос или приказ руководителя ОО о проведении психолого-педагогической экспертизы. Аналитическая справка о проведенной экспертизе, заверенная руководителем организации	За каждое экспертное заключение на: - муниципальном уровне – 10 баллов; - региональном уровне – 15 баллов; - федеральном уровне – 20 баллов. <i>Не ниже муниципального уровня. Не более 30 баллов</i>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) и творческой деятельности			
2.1	Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся	Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах и конкурсах, проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Краснодарского края.	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога-психолога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО	Подготовка победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. <i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</i>

2.2	Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах	Достижения (первые и призовые места) учащихся	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога-психолога в подготовке победителей/призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие среди обучающихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня - 15 баллов. <i>Не более 40 баллов</i>
2.3	Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	Подготовка победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - 10 баллов за каждого <i>Не более 40 баллов</i>
2.4	Результаты участия обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов различной направленности	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем образовательной организации	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов психологического сопровождения образовательного процесса и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Применение современных образовательных и психологических технологий	Использование современных образовательных и психологических технологий; умение адаптировать их в соответствии с психолого-педагогическими	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных и психологических технологий в образова-	Использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами на пяти и более открытых занятиях (мероприятиях) – 10 баллов. <i>Обязательный минимум – 10 баллов</i>

		ситуациями	<p>тельном процессе.</p> <p>Конспекты не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого</p>	
3.1.2	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательном процессе	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: лицензионных или созданных самостоятельно, наличие страницы на сайте образовательной организации	Перечень ЦОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока / занятия, проводимого с использованием ЦОР	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионных ресурсов - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов; - наличие страницы на сайте ОО – 10 баллов. <p><i>Баллы суммируются</i></p>
3.1.3	Применение цифровых образовательных ресурсов	Использование различных видов образовательных ресурсов: электронных обучающих программ, электронных учебников, интернет–ресурсов и т. п., – как авторских (приобретенных), так и собственных, разработанных аттестуемым	Письменный отчет аттестуемого и справка ОО об использовании авторских ресурсов (приобретенных) или собственных, разработанных аттестуемым	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторских ресурсов (приобретенных): один ресурс – 2 балла, не более 5 ресурсов; - разработанных аттестуемым: один ресурс – 5 баллов, не более 5 ресурсов. <p><i>Не более 20 баллов*</i></p>
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			

3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном (региональном), федеральном уровнях: мастер-классы, серии открытых мероприятий, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, фестивалях)	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями, скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого	За каждый документ на уровне: - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <i>Не более 50 баллов</i>
		Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации	За каждую публикацию на уровне: - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов; победитель регионального уровня – 30 баллов

3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога-психолога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов
3.3 Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса				
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы психологической работы	Наличие методических и дидактических материалов, индивидуальных программ, программ групповой работы, факультативов, курсов по выбору, разработанных аттестуемым	Положительная рецензия на разработанную программу, оформленная в соответствии с установленными требованиями	За каждую разработку, имеющую рецензию: - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДППО или ОО ВПО региона) – 10 баллов за каждую. <i>Не более чем за 5 разработок; максимум 50 баллов*</i>
			Отзывы на методические разработки и дидактические материалы, рекомендуемые к применению соответствующими службами	Отзыв с рекомендацией о применении: - уровень муниципальных и зональных МО (рекомендовано МО учителей муниципального образования, зоны) – 4 балла за каждую; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ Краснодарского края ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Не более чем за 5 разработок; максимум 30 баллов*</i>

		Наличие авторской программы.	Авторские программы. Рецензии ГБОУ ККИДПО, высших учебных заведений регионального и федерального уровня на программы, оформленные в соответствии с установленными требованиями	20 баллов за каждую программу (максимально 60 баллов)*
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно психологической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>
		Результативность участия в конкурсах методических разработок и психолого-педагогических программ	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются.</i> <i>Не более 60 баллов</i></p>

3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве члена жюри, члена экспертной группы на мероприятиях регионального и (или) муниципального уровней	Документы с реквизитами, подтверждающие экспертную деятельность педагога-психолога	Ведение экспертной деятельности на уровнях: - муниципальном или зональном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. <i>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</i> <i>Не более 50 баллов (вне зависимости от направления экспертной деятельности)</i>
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве руководителя методического объединения педагогов-психологов. Результативность работы	Документы с реквизитами, подтверждающие деятельность педагога-психолога (копия приказа о назначении и т. п.). Отчет о работе, заверенный руководителем ОО. Отзыв руководителя ОО о качестве работы руководителя МО	Качественная работа на уровне: образовательной организации – 15 баллов; - муниципалитета (зоны) – 30 баллов; - региона – 40 баллов. Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года не менее 72 часов	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	40 баллов за обучение в докторантуре; 30 баллов за получение второго высшего образования или профессиональную переподготовку; 25 баллов за обучение в аспирантуре (магистратуре); 20 баллов за документ о повышении квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации, обучающих семинарах менее 72 часов	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятий. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			

	<p>Награды за успехи в профессиональной деятельности</p>	<p>Наличие наград, отраслевых знаков отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания 	<p>Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности</p>	<p>Награды и звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 30 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов. <p>Грамоты и благодарности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерства образования и науки РФ – 20 баллов; - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов; - муниципальные – 5 баллов. <p>Ученая степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. <p>Ученое звание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <p><i>Баллы суммируются</i></p>
--	--	---	---	--

* Для педагогов-психологов ГБС(К)ОУ, педагогов-психологов осуществляющих психологическое сопровождение классов компенсирующего вида, педагогов-психологов школ-интернатов закрытого типа и специалистов центра дистанционного обучения без ограничений.
Для специалистов ППМС Центров, краевых Центров без ограничений.

Для присвоения высшей квалификационной категории педагога-психолога необходимо набрать не менее **200** баллов.

Примечания

- 1 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 2 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений (кроме наград).
- 3 Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

4 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

И. о. ректора ГБОУ Краснодарского края ККИДППО



И. А. Никитина