**Перспективный план развития кафедры РРМВ**

**Продолжаем работать по теме «Оценка качества дошкольного образования»**

**Направления, по**

**Учебная деятельность:**

1. Курсы ПК – внести изменения в содержание некоторых блоков, сделать еще больший акцент на практические занятия и самостоятельную деятельность слушателей, на интерактивные формы взаимодействия со слушателями;
2. Разработать ряд дополнительных программ (бюджетных и внебюджетных) по следующим направлениям:
* Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО (в соответствии с профстандартом)
* Изучение качества дошкольного образования (для руководителей ДОО);
* Организация деятельности консультационных центров;
* Организация развивающей предметно-пространственной среды;
* Организация работы эффективного педагога ДОО;
* Гендерный подход в организации образовательной деятельности в ДОО;
* Традиции Кубани;
* Технологии здоровьесбережения в ДОО;
* Работа с неординарными детьми (агрессивные, тревожные, гиперактивные, одаренные и т.д.)
* Организация образовательной деятельности при работе с детьми с ОВЗ в ДОО;
* Курсы для психологов ДОО, принимающих участие в конкурсных мероприятиях

**Методическая работа:**

1. Постоянно действующий семинар для педагогов и руководителей ДОО «Качество дошкольного образования» (1 раз в квартал, 2 года, с постоянными участниками, по окончании – методический сборник «Оцениваем качество дошкольного образования»)
2. Клуб «Руководство ДОО» (для старших воспитателей) – 1 раз в квартал, по окончании (зачетная работа) – методический сборник «В помощь руководителю ДОО».
3. Ежемесячные семинары по направлениям деятельности и проблемным полям:
* Образовательные технологии в ДОО;
* Огранизация и функционирование групп с казачьей направленностью;
* Работа с детьми раннего возраста;
* Организация деятельности консультационных центров;
* Работа по восприятию художественной литературы, фольклора и искусства;
* Организация работы по региональной программе развития;
* Участие в краевых проектах «Безопасные дороги Кубани», «Шахматы»
* Игра – ведущий вид деятельности дошкольника
* Организация исследовательской деятельности дошкольников
* Развивающая предметно-пространственная среда ДОО
1. Организация совместно с издательствами работы апробационных площадок (программы Детский сад 2100», «Мозаика» (краевые площадки), «Тропинки», «Вдохновение», «Мозаика»)
2. Организация работы площадок детских садов Краснодарского края STEM образование ( проведение обучающих семинаров, мастер-классов);
3. Конкурсы (краевые):
* «Работаем по Стандарту ДО» (конкурс видео мероприятий) – 1 раз в 2 года,
* «Читающая мама – читающая страна»;
* «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации»;
1. Участие в Российских конкурсах:
* «Воспитатель года»
* «Читающая мама – читающая Россия»
1. Сетевое взаимодействие с детскими садами – стажировочными площадками по реализации ФГОС
2. Постоянное обновление методической копилки на МЕДИА ВИКИ «ФГОС ДО» (результаты методических мероприятий)

**Научная деятельность:**

1. Научное руководство Краевых площадок передового опыта, стажировочных и апробационных площадок
2. Научное руководство инновационными плащадками;
3. Научно-практические конференции (ежегодно, по результатам конкурсов, в конце года)
4. Участие во Всероссийском лонгитюдном исследовании «Изучение качества дошкольного образования»
5. Проведение и анализ мониторингов по текущему состоянию реализации ФГОС ДО

**Издательская деятельность:**

1. Методическое пособие «Организация работы в группах казачьей направленности»
2. Методическое пособие «Играем в шашки и шахматы в детском саду» (из опыта работы педагогов ДОО края)
3. Методическое пособие «Организация субъектного взаимодействия при работе с родителями»
4. Методическое пособие «Позитивный воспитатель»
5. Методическое пособие «Физическое развитие дошкольника»
6. Методический сборник «Оцениваем качество дошкольного образования»
7. Методический сборник «В помощь руководителю ДОО»