



**Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края**  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования»  
Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 232-85-78  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

Руководителям государственных  
специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений  
Краснодарского края

От 28.04.2020 г. № 01-20/1556

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О методических рекомендациях  
по подготовке и проведению итоговой аттестации  
по трудовому обучению в образовательных организациях  
Краснодарского края, реализующих АООП  
для обучающихся с умственной отсталостью

Уважаемые коллеги!

В целях оказания методической помощи руководящим и педагогическим работникам государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края по подготовке экзаменационного материала по трудовому обучению для выпускников 9, 10-11 (12) классов ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края направляет методические рекомендации по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Методические рекомендации представлены в приложении на 64 страницах.

И.о. ректора

Т.А. Гайдук

Шевченко Л.Е.  
8-928-402-10-22

ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Методические рекомендации  
по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому  
обучению в образовательных организациях Краснодарского края,  
реализующих адаптированные основные общеобразовательные  
программы для обучающихся с умственной отсталостью**

**Краснодар 2020**

Методические рекомендации по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью / Составители: Шевченко Л.Е., Журавлева Е.Ю. – Краснодар. 2020.

*Утверждены решением ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края  
Протокол № 1 от 27.01.2020*

# **Методические рекомендации**

## **по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью**

Методические рекомендации разработаны с целью уточнения требований и определения единых подходов к процедурам подготовки и проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников IX, XI, (XII) классов образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.

### **1. Организация итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края**

Подготовка и проведение итоговой аттестации (далее - ИА) по трудовому обучению в 2019-2020 году организуется на основании Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», письмом министерства образования РФ от 03.04.2003 года № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», а также согласно приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О подготовке к экзаменам по трудовому обучению выпускников IX, XI, XII, XIII классов государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью и выпускников специальных (коррекционных) классов, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью общеобразовательных учреждений Краснодарского края» на основе рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6).

Согласно ст.30 273 -ФЗ «Об образовании в РФ» в образовательной организации разрабатывается локальный нормативный акт, содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения на этапе проведения итоговой аттестации обучающихся (в том числе с умственной отсталостью), в котором отражены периодичность и порядок не только текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся, но и порядок организации и проведения их итоговой аттестации.

Подготовка и проведение итоговой аттестации является завершающим и обязательным этапом образовательной деятельности по освоению адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена по трудовому обучению выпускников IX, XI (XII) классов. Целью итоговой аттестации по трудовому обучению является проверка соответствия знаний выпускников требованиям программы, глубины и прочности полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX, XI (XII) классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, освоившие общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой, прошедшие в полном объеме профессионально-трудовое обучение, имеющие по этой дисциплине положительную оценку за учебный год. Основанием для проведения итоговой аттестации служит приказ руководителя образовательной организации.

Итоговая аттестация обучающихся IX, XI (XII) классов проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее чем за две недели до начала экзаменационного периода доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для проведения итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Председателем экзаменационной комиссии является директор школы или назначается заместитель директора по УВР или учитель по представлению директора. Учитель, преподающий в классе предмет, по которому проводится итоговая аттестация, не может быть председателем экзаменационной комиссии. В состав членов комиссии могут быть приглашены преподаватели учреждения среднего профессионального образования, представители производства и родительской общественности. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора образовательной организации.

Итоговая аттестация по трудовому обучению выпускников IX, XI (XII) классов проводится в форме устных ответов по билетам и практической экзаменационной работы. Учитывая индивидуальные особенности обучающихся (выраженные нарушения экспрессивной речи, аутизм и др.), в качестве альтернативной формы устным ответам по билетам можно использовать собеседование по итогам выполнения практического задания.

Для выпускников IX, XI (XII) классов, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (1 вариант) последовательность выполнения заданий экзаменационного билета может быть изменена. Следует учитывать, что не все обучающиеся способны устно ответить на поставленный экзаменационный вопрос. Часто в структуре дефекта при умственной отсталости имеются

выраженные речевые нарушения, сопутствующие умственной отсталости. Для таких выпускников экзаменационные материалы могут содержать специальные приложения (разрезные пооперационные карты с текстом и графическим изображением процесса выполнения операции, речевые карты с ключевыми словами, помогающими построить связный ответ, схемы, таблицы и т.д.). Для обучающихся по второму варианту предлагается только практическая работа и вопросы для собеседования к ней (с вопросами обучающиеся знакомятся заранее).

Отдельные обучающиеся из IX, XI (XII) классов, показавшие отличные теоретические знания и трудовые навыки на производственной практике, наряду с итоговой аттестацией по трудовому обучению могут сдавать квалификационный экзамен на тарифный разряд на производстве или в учреждении профессионального образования, на базе которых проводилась производственная практика, или в образовательной организации по месту обучения. Выпускникам IX, XI (XII) классов, которым не присваивается квалификационный разряд, выдается производственная характеристика с перечнем сформированных у них трудовых навыков.

Для выпускников IX, XI (XII) классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

Итоговая аттестация обучающихся на дому по учебным планам для детей с умственной отсталостью проводится в соответствии с вышеназванными документами. Для обучающихся, не имеющих двигательных нарушений, посещающих занятия по трудовому обучению в образовательной организации по индивидуальному расписанию, экзамен сдается в соответствии с федеральными и региональными требованиями к итоговой аттестации.

## **2. Разработка экзаменационных материалов**

Каждая образовательная организация самостоятельно готовит контрольно-измерительные материалы с учетом реализуемых профилей трудового обучения (материал практической экзаменационной работы, экзаменационные билеты и вопросы для собеседования).

Экзаменационный билет по трудовому обучению должен состоять из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление предметных знаний экзаменуемых (по материаловедению, машиноведению и специальной технологии) и практической экзаменационной работы. Тематические блоки экзаменационного материала должны соответствовать тому объему, который они занимают в содержании курса трудового обучения.

При разработке содержания теоретических вопросов и практических заданий, а также в ходе проведения экзамена и оценке его результатов следует придерживаться педагогической дифференциации обучающихся с умственной отсталостью (по В.В.Воронковой). Основанием для уровневой дифференциации экзаменационного материала для обучающихся служат выписка из решения

педагогического совета образовательной организации и приказ по школе (выписка и приказ прилагаются к экзаменационному материалу).

При разработке теоретических вопросов экзаменационного билета предлагается ориентироваться на примерный список вопросов по трудовым профилям (приложение 1). Теоретическую часть экзаменационного билета в соответствии с учебной программой составляют вопросы по разделам: 1. Материаловедение, машиноведение и специальная технология. 2. Техника безопасности и право. Инструменты.

Пример 1.

*Столярное дело. Билет №12, 1-я группа по уровню освоения программы.*

1. Расскажи о породах древесины.
2. Расскажи о правилах безопасной работы с рубанком.

Пример 2.

*Швейное дело. Билет №3, 3-я группа по уровню освоения программы*

1. Определи на ткани основу, уток, кромку. Расскажи, в каком направлении ткань больше садится и тянется.
2. Расскажи о правилах техники безопасности при работе с утюгом.

### **3. Разработка практического экзаменационного задания**

Содержание практической экзаменационной работы разрабатывается для обучающихся детально с описанием условий ее выполнения и может иметь следующую структуру:

Пример 1.

*Швейное дело, 1-я группа по уровню освоения программы.*

*Тема:* Передник с закруглённым срезом.

*Материал:* хлопчатобумажная ткань.

*Допустимый задел:* готовый край.

*Вид швейной машинки:* бытовая электрическая.

*Дополнительные условия:* передник на поясе, со складочками по верхнему срезу, закруглённым нижним срезом и накладным карманом.

*Требования к обработке швов:*

Закруглённый срез передника обрабатывается двойной обтачкой. Ширина обтачки в готовом виде 1,5 см. Верхний срез обрабатывается поясом. Ширина пояса в готовом виде 2,5 см.

Концы пояса обтачать вывернуть и настрочить пояс на передник с лицевой стороны.

*Учитывать:* виды использованного самоконтроля, выполнения правил по технике безопасности, самообслуживания, культуры труда, использования вспомогательных средств (таблиц, инструкционных карт, образцов и т.д.)

Пример 2.

*Швейное дело, 3-я группа по уровню освоения программы.*

Тема: Сумка хозяйственная.

*Условия, требования к обработке швов*

Сумка выкраивается одной деталью.

Размер: ширина - 30см, длина- на 40 см в готовом виде.

Боковые срезы соединяются двойным швом. Ширина шва 5-7 мм.

Верхний срез сумки обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом.

Ширина шва в готовом виде 2 см.

Ручки обрабатываются надстрочным швом

(ширина шва в готовом виде 2 см)

*Материал* - хлопчатобумажная ткань.

*Крой* - готовый.

*Время для выполнения работы*- 3 часа.

*Место работы* – швейная мастерская.

*Вид швейной машинки* – бытовая с электроприводом.

*Дополнительная помощь* – инструкционная карта, образец и т.д.

#### **4. Формирование пакета с контрольно-измерительными материалами**

Формирование пакета с контрольно-измерительными материалами для проведения итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов осуществляется образовательной организацией по каждому классу и каждому профилю трудового обучения. Билеты должны быть сгруппированы по группам педагогической дифференциации (с указанием номера группы-уровня). С целью охвата программного материала экзаменационные билеты разрабатываются в количестве 25 штук для обучающихся, отнесенных к 1 и 2 уровню освоения программы (независимо от количества обучающихся в каждой группе).

Обязательно прилагается заверенный директором образовательной организации список экзаменуемых по каждому профилю с указанием уровня.

Например,

*Швейное дело*

1. Иванова Марина- 1 уровень,

2. Назаренко Елена- 2 уровень.

3. Петренко Наталья - 4 уровень и т. д.

#### **5. Подготовка и порядок проведения итоговой аттестации**

Педагогам важно помнить, что процедура итоговой аттестации может стать фактором, отрицательно влияющим на психофизическое здоровье выпускников. Поэтому итоговая аттестация для обучающихся с умственной отсталостью проводится в щадящих условиях, максимально ограничивающих влияние негативных факторов на состояние их здоровья.

Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

В ходе подготовки к итоговой аттестации учителя трудового обучения должны ознакомить обучающихся с содержанием билетов и помочь им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа.

При предъявлении практического задания необходимо соблюдать требования:

- для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает образец – эталон изделия и инструкционную карту, чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталонном и техническими требованиями к изделию;

- требования к отбору материала и инструментов для изготовления изделия должны быть дифференцированы по уровням. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия.

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается оценивание образовательных достижений в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым обучающимся. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

Собеседование отличается от традиционных ответов по билетам, прежде всего тем что предполагает диалоговую форму общения («совместная беседа») выпускника и членов экзаменационной комиссии. Эта форма при умелом ее использовании позволяет наладить контакт с обучающимся, снять тревожность, создать положительный эмоциональный настрой на экзамене, обеспечить тем самым успешность выпускника. Важно, чтобы члены экзаменационной комиссии визуально и вербально поддерживали обучающегося, выражали готовность к взаимодействию в ходе экзамена, руководствовались при собеседовании, приемами эффективного слушания.

Собеседование позволяет выявить степень владения материалом по выбранной теме, системность и целостность знаний, свободу оперирования знаниями, представленность личной позиции, понимание, умение использовать знания в практической деятельности, в стандартной и нестандартной ситуации, анализ конкретного материала с точки зрения установления причинно-следственных связей, выделения общего и частного, коммуникативность,

развитость самооценки и признание достоинств и прав других людей, развитость ценностной ориентации, готовность к самостоятельному выбору профессии.

Члены экзаменационной комиссии в праве изменить последовательность проведения итоговой аттестации:

а) выслушать сначала устные ответы по билетам, потом организовать практическую часть экзамена;

б) сначала организовать проведение практической части экзамена, потом заслушать устные ответы по билетам;

в) предоставить возможность проведение итоговой аттестации в два дня: в первый - теория, второй - практика или, наоборот.

Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

С целью соблюдения требований проведения итоговой аттестации по трудовому обучению рекомендуется подготовить документацию, информационное обеспечение план мероприятий по форме, представленной в таблице 1.

Таблица 1.

Циклограмма мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью

№ п/п	Критерии оценки	Результативность	Примечание
1. Документация			
1.1	- приказ ОО о назначении ответственного лица за ИА в ОО		
1.2	-план работы по подготовке к ИА 2019 - 2020 уч. Году		
1.3	-приказ о порядке окончания 2019-2020 уч. г., организации и проведении ИА выпускников		
1.4	- приказ о допуске к ИА обучающихся выпускных классов		
1.5	-приказ об утверждении состава экзаменационной(ых) комиссии (й)		
1.6	-приказ о создании конфликтной комиссии		
1.7	-приказ об усилении контроля за сохранностью классных журналов		
	-приказ о создании комиссии по заполнению свидетельств об окончании ОО		
	- список выпускников ОО		
	-расписание консультаций		
	-расписание экзаменов		
	- план мероприятий по организации и проведению ИА в ОО		

	-приказ о дежурстве во время экзаменов		
	- приказ о назначении общественного наблюдателя		
	-протоколы педсоветов, методический объединений по вопросам ИА		
1.8	Наличие мед. документов на выпускников, освобожденных от ИА		
1.9	Приказ об утверждении списка обучающихся по уровням (педагогическая дифференциация по В.В. Воронковой)		
1.10	Приказ об утверждении списков обучающихся, сдающих квалификационный экзамен		
1.11	Приказ об утверждении списков обучающихся, сдающих в установленной форме и в форме собеседования		
<b>2. Информационное обеспечение</b>			
2.1	Наличие стенда «Итоговая аттестация» (перечислить информационные материалы, находящиеся на стенде).		
2.2	План мероприятий по подготовке и проведению ИА		
<b>3. Порядок проведения</b>			
3.1	Подготовка аудитории для ИА в соответствии СанПин и рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению: - организация рабочих мест, - рабочих листов со штампами ОО для подготовки обучающихся к ответам		
3.2	Наличие инструкционных карт, технико-технологических сведений для поддержки выпускников		
3.3	Наличие готового кроя по швейному делу, - заготовки по столярному делу, - по сельхоз труду, отведенного участка с конкретными культурами т. д.		
3.4	Выполнение (с учетом психофизических особенностей обучающихся) охранительного / щадящего режима		
3.5	Определение формы оценки знаний аттестуемых (устные ответы по билетам или собеседование)		
3.6	Дифференциация по уровню сложности практической экзаменационной работы в соответствии с индивидуальными и типологическими особенностями обучающихся		
3.7	Наличие 20-30-минутного перерыва между практической частью экзамена и устной его частью		
3.8	Введение по необходимости дополнительного перерыва во время выполнения практической части экзамена		
3.9	Соответствие заданий, включенных в практическую часть экзамена, программным требованиям		

5.	Поведение обучающихся во время проведения ИА		
6.	Заполнение протокола проведения оценки учебно-трудовой деятельности выпускников (приложить копию)		

## 5. Оценка результатов итоговой аттестации

Оценка за итоговую аттестацию по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 2) практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

Итоговая экзаменационная оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа и устный экзаменационный ответ оценен на «5» или «4».

Итоговая экзаменационная оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ.

Итоговая экзаменационная оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ.

Итоговая экзаменационная оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ.

Выпускникам IX, XI (XII) классов, которым не присваивается квалификационный разряд, выдается производственная характеристика с перечнем трудовых навыков, которые они способны выполнять самостоятельно.

### Список литературы

1. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. М., 1976.
2. Воспитание и обучение во вспомогательной школе. Под редакцией В.В. Воронковой. М., 1994.
3. Дульнев В.Н. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М., 1969.
4. Еременко И.Г., Репа М.Ф. О дифференцированном обучении учащихся во вспомогательной школе//Дефектология. 1983, № 2.
5. Методические рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 № 29/1448-6).
6. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / Науч.-исслед. ин-т дефектологии Акад. пед. наук СССР. М., 1990.
7. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. М., 1988.

**Примерный перечень вопросов к теоретической части  
экзаменационного билета:**

1. Профиль Младший обслуживающий персонал
2. Профиль Сельскохозяйственный труд (Растениеводство. Животноводство)
3. Профиль Слесарное дело
4. Профиль Столярное дело
5. Профиль Цветоводство и декоративное садоводство
6. Профиль Швейное дело
7. Штукатурно-малярное дело

**Профиль 1: Подготовка младшего обслуживающего персонала  
Раздел 1. Материаловедение, машиноведение, специальная технология**

1. Расскажи об устройстве и правилах пользования измерительной линейкой и угольником.
2. Расскажи о требованиях, предъявляемых к спецодежде для младшего обслуживающего персонала и уходе за ней.
3. Перечисли виды бумаги. Расскажи о назначении бумаги и картона и их свойствах.
4. Перечисли виды полов. Расскажи о средствах для мытья полов с разным покрытием.
5. Перечисли уборочный инвентарь для уборки полов. Расскажи о его назначении и правилах пользования.
6. Расскажи о подготовке к хранению и порядке хранения уборочного инвентаря.
7. Расскажи о требованиях к тряпке в зависимости от вида работы и её маркировки.
8. Расскажи о последовательности уборки спального помещения и определении её качества.
9. Расскажи о правилах уборки. Перечисли виды служебных помещений. Расскажи о их назначении, оборудовании, правилах уборки.
10. Расскажи о требованиях к одежде и поведению уборщика служебных помещений.
11. Расскажи об устройстве внутренней лестницы здания, моющих средствах и последовательности уборки.
12. Расскажи о санитарно-техническом оборудовании санитарных узлов и средствах их обеззараживания.
13. Расскажи об устройстве унитаза, причинах и следствиях засора, приспособлениях для обработки саноборудования.
14. Расскажи о подготовке к использованию, обработке и хранению спецодежды и орудий труда для уборки санитарных узлов.

15. Расскажи об устройстве, принципе действия, производительности бытовой стиральной машины.
16. Расскажи о последовательности при машинной стирке белья.
17. Перечисли виды стиральных машин. Расскажи о марках и назначении стиральных порошков, выборе режимов стирки.
18. Назови изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Расскажи о средствах, применяемых для подкрахмаливания и процессе подкрахмаливания.
19. Расскажи об антиэлектростатиках, применяемых в стирке и обработке ими тканей.
20. Расскажи об устройстве, применении и правилах пользования бытовым электропылесосом.
21. Расскажи о назначении и устройстве швейной машины.
22. Перечисли виды машинных швов. Расскажи о их применении и способах выполнения.
23. Перечисли виды пуговиц. Расскажи о выборе ниток и способах пришивания пуговиц.
24. Расскажи о назначении и устройстве швейной машины с ножным приводом.
25. Перечисли виды ремонта постельного белья. Расскажи о последовательности наложения заплат.
26. Перечисли виды комнатных растений. Расскажи о способах их размножения.
27. Расскажи о признаках комнатных растений, указывающих на необходимость перевалки и правилах подбора цветочных горшков.
28. Перечисли виды комнатных растений. Расскажи о требованиях к их размещению, поливу и температуре воздуха, обрезке.
29. Расскажи о значении и требованиях к вскапыванию почвы цветника.
30. Перечисли основные породы деревьев на пришкольном участке. Расскажи о значении и правилах вскапывания приствольного круга.
31. Назови части дерева. Расскажи о значении и правилах побелки ствола дерева.
32. Расскажи о приёмах и правилах ухода за дорожками и площадками.
33. Перечисли виды дорожек по их назначению. Расскажи о правилах ухода за дорожками.
34. Расскажи о правилах ремонта дорожек из плитки и гальки.
35. Перечисли виды покрытий паркетного пола. Расскажи о мерах предосторожности в процессе эксплуатации паркета.
36. Перечисли виды покрытий паркетного пола. Расскажи о сухой чистке паркетного пола.
37. Перечисли виды покрытий паркетного пола. Расскажи о влажной уборке паркетного пола.
38. Расскажи о правилах устранения трудновыводимых пятен с паркетного пола.

39. Расскажи о правилах ухода за паркетным полом с масляным покрытием.
40. Расскажи о правилах ухода за паркетным полом с лаковым покрытием.
41. Перечисли виды щёток для натирки пола мастикой. Расскажи о правилах пользования и бережения щётки.
42. Расскажи об устройстве и правилах пользования электрополотёром.
43. Расскажи о сервировке стола и последовательности разноски пищи по столам.
44. Перечисли виды посуды по материалу. Расскажи о назначении посуды.
45. Расскажи о требованиях к одежде и поведению работника столовой.
46. Расскажи о правилах подготовки стола к подаче пищи и его эстетическом оформлении.
47. Расскажи о требованиях к эстетическому оформлению и сервировке обеденного стола.
48. Расскажи о правилах сбора грязной посуды со стола и её транспортировке с помощью тележки и разгрузке в моечном отделении.
49. Перечисли виды мебели. Расскажи о её назначении и видах покрытия.
50. Расскажи о средствах и правилах ухода за мебелью из дерева.
51. Расскажи о средствах и правилах ухода за мебелью из пластика.
52. Расскажи о средствах и правилах ухода за зеркальными и стеклянными поверхностями.
53. Расскажи о средствах и правилах ухода за металлическими поверхностями.
54. Расскажи о средствах и правилах ухода за мягкой мебелью.
55. Расскажи о санитарных требованиях к уборке кухни.
56. Перечисли приспособления и материалы для мытья посуды.
57. Расскажи о правилах ухода за алюминиевой, эмалированной и никелированной посудой.
58. Расскажи о правилах ухода за чугунной, керамической и стеклянной посудой.
59. Расскажи о правилах обработки деревянного кухонного инвентаря и моечной ванны.
60. Перечисли столовые приборы. Расскажи о правилах их мойки и чистки.
61. Перечисли предметы спецодежды работника кухни. Расскажи об уходе за ними и хранении.
62. Расскажи о правилах уборки моечного отделения пищеблока.
63. Расскажи о правилах очистки и мытья стальных панелей, дверей и подоконников, окрашенных масляной, водоземлюльсионной и клеевой краской.
64. Расскажи об устройстве и приёмах ухода за бытовым холодильником.

65. Перечисли виды продуктов питания. Расскажи о их значении для человека.
66. Назови признаки порчи продуктов в результате долгого хранения. Расскажи о профилактике пищевого отравления и его признаках.
67. Расскажи о гигиенических требованиях к приготовлению и хранению пищи.
68. Расскажи о первичной обработке овощей, картофеля, грибов.
69. Перечисли виды отходов при обработке овощей. Расскажи об их использовании.
70. Расскажи о санитарных требованиях к условиям хранения и способах обработки овощей.
71. Расскажи об оборудовании овощного цеха и основных требованиях к обработке корнеплодов.
72. Расскажи о правилах сбора, хранения и удаления отходов на предприятии общественного питания.
73. Перечисли виды перевязочного материала. Расскажи о их назначении и требованиях к изготовлению.
74. Расскажи о значении и требованиях к уборке помещения в лечебном учреждении.
75. Расскажи о требованиях к уходу за больными.
76. Расскажи о структуре, внутреннем распорядке работы и назначении подразделений поликлиники.
77. Расскажи о гигиенических и эстетических требованиях, предъявляемых к столовой в больнице.
78. Расскажи о работе санитарки в приёмном отделении больницы.
79. Расскажи о требованиях к санитарной обработке больных, их транспортировке, приёму и хранению вещей больного.
80. Перечисли виды больничных кроватей. Расскажи о правилах пользования ими.
81. Расскажи о гигиенических требованиях к больничному белью, правилу и порядку смены постельного и нательного белья.
82. Расскажи о положении больного при различных заболеваниях.
83. Расскажи о туалете лежачего больного.
84. Расскажи об уходе за больными в неврологическом отделении больницы.
85. Расскажи об уходе за больными с заболеваниями органов дыхания.
86. Расскажи об уходе за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
87. Расскажи об уходе за больными при рвоте, гастрите, язвенной болезни.
88. Расскажите о работе санитарки при подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.
89. Расскажи об уходе за больными в хирургическом отделении.
90. Расскажи об уходе за больными с ушибами, вывихами, переломами.

91. Расскажи о значении и требованиях к уборке в помещении ясельной группы детского сада.

92. Расскажи о значении и требованиях к уборке в помещении дошкольных групп детского сада.

93. Расскажи о значении и требованиях к уборке участка для прогулки в детском саду.

### **Раздел: Техника безопасности и право. Инструменты**

1. Расскажи о правилах безопасной работы лопатой, её назначении, устройстве, рабочей позе, хранении.

2. Расскажи о правилах безопасной работы граблями, их назначении, устройстве, рабочей позе, хранении.

3. Расскажи о правилах безопасной работы совком, его назначении, устройстве, рабочей позе, хранении.

4. Расскажи о правилах безопасной работы с носилками, их назначении, устройстве, рабочей позе, хранении.

5. Расскажи о правилах безопасной работы метлой, её назначении, устройстве, рабочей позе, хранении.

6. Расскажи о правилах безопасной работы ножницами, их назначении, устройстве, требованиях к заточке, наладке, хранении.

7. Расскажи о правилах безопасной работы электрическим утюгом, его назначении, устройстве.

8. Расскажи о правилах безопасной работы ножом для ричевания картона, его устройстве, приёмах работы.

9. Расскажи о правилах безопасной работы при уборке полов.

10. Расскажи о правилах безопасной работы на швейной машине.

11. Расскажи о правилах безопасной работы половой щёткой и шваброй, их назначении, устройстве, рабочей позе.

12. Расскажи о правилах безопасной работы движком, скребком и ломом. Расскажи о их назначении, устройстве, рабочей позе.

13. Расскажи о правилах безопасной работы на проезжей части дороги и приёмах уборки, не нарушающих дорожное покрытие.

14. Перечисли инвентарь для работы в цветнике. Расскажи о его назначении.

15. Расскажи о правилах безопасной работы граблями, их назначении, устройстве, рабочей позе.

16. Расскажи о правилах безопасной работы мотыгой, её назначении, устройстве и рабочей позе.

17. Расскажи о правилах безопасной работы при уборке аллей, дорожек, площадок.

18. Расскажи о правилах безопасной работы при протирке подоконника и отопительного радиатора.

19. Расскажи о правилах безопасной работы при уходе за паркетным полом.

20. Расскажи о правилах безопасной работы при подаче пищи и уборке посуды.
21. Расскажи о правилах безопасной работы со средствами по уходу за мебелью.
22. Расскажи о правилах безопасной работы секатором, его назначении, устройстве, рабочей позе.
23. Расскажи о правилах безопасной работы при уборке внутренней лестницы зданий, рабочей позе.
24. Расскажи о правилах работы и безопасного пользования моющими, отбеливающими и подсинивающими средствами при машинной стирке.
25. Расскажи о правилах безопасной работы в моечном цехе.
26. Расскажи о правилах безопасной работы на посудомоечной машине и при мытье посуды вручную.
27. Расскажи о сроках профилактического медосмотра и требованиях к личной гигиене работников общественного питания.
28. Расскажи о правилах безопасной работы при первичной обработке овощей.
29. Расскажи об основных обязанностях мойщика посуды.
30. Расскажи об основных обязанностях уборщика производственных помещений.
31. Расскажи о правилах безопасной работы при уборке производственных помещений.
32. Расскажи о правилах безопасной работы со средствами для подкрахмаливания и антиэлектростатиками.
33. Расскажи о правилах личной гигиены медицинского персонала.
34. Расскажи об обязанностях санитарки терапевтического отделения и требованиях к её спецодежде.
35. Расскажи об обязанностях помощника воспитателя ясельной группы детского сада.
36. Расскажи об обязанностях помощника воспитателя дошкольной группы детского сада.
35. Расскажи об устройстве и правилах пользования огнетушителем.
36. Расскажи о правилах пользования электронагревательными приборами.
37. Расскажи о порядке приёма и увольнения с работы на предприятии.
38. Расскажи о порядке заключения трудового договора.
39. Расскажи о правах и обязанностях рабочих на предприятии.
40. Расскажи о порядке перевода на другую работу и отстранении от работы.
41. Расскажи о порядке разрешения трудовых споров.
42. Расскажи о требованиях к трудовой и производственной дисциплине на предприятии.
43. Расскажи о продолжительности рабочего времени, перерывах для отдыха и питания на предприятии.
44. Расскажи об особенностях труда молодёжи на предприятии.

45. Расскажи о действиях молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на предприятии.

## **Профиль 2. Сельскохозяйственный труд (Растениеводство. Животноводство)**

### **Раздел 1: Материаловедение, машиноведение и специальная технология**

#### **Кустарники и деревья**

1. Перечисли виды ягодных кустарников, культивируемых в Краснодарском крае. Расскажи о необходимости и правилах вскапывания почвы вокруг кустарников.

2. Перечисли виды смородины. Расскажи о строении и особенностях плодоношения и уходе за ягодным кустарником смородины.

3. Расскажи о размножении смородины отводками и черенками.

4. Перечисли виды малины. Расскажи о строении, особенностях плодоношения и уходе за ягодным кустарником малины.

5. Расскажи о размножении малины корневыми отрезками.

6. Расскажи о сроках заготовки черенков смородины, малины и влиянии плодородия почвы и погоды на урожай ягод.

7. Расскажи о сроках и способах посадки малины и смородины.

8. Перечисли виды крыжовника. Расскажи о строении, особенностях плодоношения и уходе за ягодным кустарником крыжовника.

9. Расскажи о болезнях и вредителях ягодных кустарников, распознавании вредителей и борьбы с ними.

10. Перечисли основные плодовые деревья Краснодарского края. Расскажи о строении плодового дерева, особенностях роста, развития и плодоношения.

11. Перечисли семечковые плодовые деревья Краснодарского края. Расскажи об особенностях их размножения и выращивания.

12. Перечисли сорта яблонь Краснодарского края. Расскажи о выращивании саженца яблони, признаках плодовой и листовой почки.

13. Перечисли сорта груш Краснодарского края. Расскажи о выращивании саженца груши, характере кроны и цвете коры.

14. Перечисли косточковые плодовые деревья Краснодарского края. Расскажи об особенностях их размножения и выращивания.

15. Перечисли сорта слив Краснодарского края. Расскажи об особенностях размножения и выращивания саженца.

16. Перечисли сорта вишен Краснодарского края. Расскажи о строении плодового дерева, сроках цветения, созревания и уборки плодов.

17. Перечисли сорта вишни Краснодарского края. Расскажи об особенностях роста, развития, плодоношения.

18. Перечисли сорта абрикос Краснодарского края. Расскажи об особенностях роста, развития и плодоношения, правилах размножения плодового дерева.

19. Перечисли сорта винограда Краснодарского края. Расскажи об его выращивании из черенков.
20. Перечисли сорта винограда Краснодарского края. Расскажи о сроках и правилах обрезки винограда.
21. Перечисли сорта винограда Краснодарского края. Расскажи о болезнях винограда, правилах обработки и опрыскивания от болезней и вредителей в весенний период.
22. Расскажи о «зеленой обрезке» винограда (прищипка, чеканка, пасынкование, удаление усов).
23. Расскажи об уходе за садом в осенне-зимний период.
24. Перечисли виды высокорослых и карликовых плодовых деревьев Краснодарского края. Расскажи о мерах борьбы с вредителями плодового сада осенью.
25. Перечисли требования к ширине между рядами, расстоянию между деревьями в зависимости от размера кроны. Расскажи о правилах выкопки посадочных ям и их размерах.
26. Расскажи о правилах ухода за молодым садом.
27. Перечисли грызунов-вредителей сада. Расскажи о приспособлениях для охраны молодого сада от грызунов.
28. Расскажи о формировании кроны дерева, способах обрезки и укорачивания ветвей.

### **Овощи**

1. Расскажи о значении своевременной уборки овощей и картофеля и цели их заготовки.
2. Расскажи о правилах уборки овощей и картофеля.
3. Расскажи о строении растения картофеля и его назначении.
4. Расскажи об условиях выращивания картофеля.
5. Расскажи о требованиях к картофелю, предназначенному для посадки.
6. Расскажи о признаках и размерах семенного картофеля.
7. Расскажи о признаках здоровых и больных клубней картофеля.
8. Расскажи о подготовке картофеля к посадке. Перечисли способы посадки картофеля.
9. Расскажи об уходе за посадками картофеля.
10. Назови сроки уборки картофеля в Краснодарском крае. Расскажи о способах уборки клубней картофеля и подготовке их к закладке.
11. Расскажи о строении растения фасоли и условиях её выращивания.
12. Расскажи о правилах проращивания семян гороха.
13. Расскажи о правилах проверки семян гороха к посеву.
14. Расскажи о строении растения гороха и условия его выращивания.
15. Расскажи о правилах посева и ухода за растениями гороха.
16. Расскажи о составе почвы и способах её обработки.
17. Расскажи о значении почвы и её пахотного слоя для выращивания растений.
18. Расскажи о правилах вскапывания почвы лопатой и требованиях к качеству вскапывания.

19. Перечисли виды органических удобрений. Расскажи об их заготовке и хранении.
20. Перечисли виды минеральных удобрений. Расскажи об их хранении и правилах внесения в почву.
21. Перечисли комплексные минеральные удобрения. Расскажи об их преимуществах.
22. Расскажи о правилах хранения навоза и птичьего помёта.
23. Расскажи об изготовлении компоста и устройстве навозохранилища.
24. Перечисли виды навоза. Расскажи о правилах укладки навоза и приёмах разогревания.
25. Расскажи об особенностях растения чеснока и его назначении.
26. Расскажи о требованиях к обработке почвы под чеснок и сроках его посадки в Краснодарском крае.
27. Расскажи о подготовке посадочного материала, способах посадки и глубине заделки чеснока.
28. Перечисли виды столовых корнеплодов. Расскажи об особенностях растений, их назначении и способах хранения.
29. Расскажи о правилах выращивания семян столовых корнеплодов.
30. Расскажи о правилах подготовки почвы под столовые корнеплоды, сроках и способах посева.
31. Расскажи о требованиях к уходу за растениями овощных корнеплодов.
32. Назови сроки уборки столовых корнеплодов. Расскажи о правилах подкапывания корнеплодов и обрезки ботвы.
33. Расскажи о сроках и способах посева моркови и уходе за растениями.
34. Расскажи об особенностях растения морковь, её назначении и способах хранения.
35. Назови сроки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свёклы. Расскажи об уборке стеблей с семенами для дозревания.
36. Расскажи о сроках и способах посева свёклы и ухода за растениями.
37. Расскажи об особенностях растения свёкла, её назначении и способах хранения.
38. Перечисли сорта сахарной свёклы. Расскажи о строении растения сахарной свёклы, особенностях выращивания и использования.
39. Расскажи о глубине посадки сахарной свёклы.
40. Перечисли сорта редиса. Расскажи об особенностях растения редис, сроках его посева и назначении.
41. Расскажи о строении растения редис и получении его семян в год посева.
42. Расскажи о подготовке почвы и правилах посева редиса.
43. Перечисли капустные овощные растения. Расскажи об их строении, назначении, способах выращивания и хранения.
44. Расскажи о сроках и способах посева семян капусты.

45. Расскажи об уходе за капустными овощными растениями и их хранении.
46. Расскажи о подготовке земляной смеси и правилах посева капустных овощных растений.
47. Перечисли условия для выращивания рассады капусты. Расскажи о заболевании рассады чёрной ножкой и мерах его предупреждения.
48. Назови сроки уборки капусты ранних и поздних сортов в Краснодарском крае. Расскажи о причинах разрыва кочана на корню.
49. Расскажи о способах уборки капусты, её переработке и зимнем хранении кочанов.
50. Перечисли признаки готовности сеянцев овощных растений к пикировке. Расскажи о правилах пикировки рассады.
51. Перечисли луковичные овощные культуры. Расскажи об их строении, назначении, способах выращивания и хранения.
52. Расскажи о правилах выращивания семян лука.
53. Перечисли виды лука. Расскажи об особенностях роста и развития растений лука.
54. Расскажи об условиях хранения и подготовке к посадке лука-севка.
55. Перечисли способы посева лука-чернушки. Расскажи об уходе за посевом.
56. Расскажи о способах посадки лука-севка и уходе за ним.
57. Перечисли признаки созревания лука. Расскажи о сроках его уборки и способах хранения.
58. Назови признаки созревания семенных головок лука. Расскажи о правилах их просушки.
59. Перечисли плодовоовощные культуры. Расскажи об их строении, назначении, способах выращивания и хранения.
60. Перечисли кормовые культуры Краснодарского края. Расскажи об особенностях их выращивания.
61. Перечисли кормовые травы. Расскажи об особенностях их выращивания.
62. Перечисли зелёные овощные культуры. Расскажи об их строении, назначении, способах выращивания и хранения.
63. Расскажи о подготовке почвы под зелёные культуры, сроках и способах посева.
64. Перечисли достоинства зелёных овощей. Расскажи о способах рассадного выращивания салата кочанного.
65. Назови признаки созревания семенников зелёных овощей. Расскажи об условиях их дозревания и хранения.
66. Перечисли виды салата. Расскажи о их внешнем строении.
67. Назови сроки посева семян салата на рассаду. Расскажи об условиях выращивания, способах посадки и уходе за рассадой салата.
68. Перечисли виды зерновых культур. Расскажи об их строении и назначении.

69. Перечисли сорта злаковых культур, выращиваемых в Краснодарском крае. Расскажи об их особенностях.

70. Перечисли сорта озимой пшеницы. Расскажи об особенностях её выращивания.

71. Расскажи о строении растения пшеницы, особенностях его продуктивных частей, использовании и выращивании.

72. Расскажи о строении растения овса, особенности его продуктивных частей, использовании и выращивании.

73. Расскажи о строении растения кукурузы, особенности его продуктивных частей, использовании и выращивании.

74. Расскажи о строении растения риса, особенности его продуктивных частей, использовании и выращивании.

75. Расскажи о строении растения гречихи, особенности его продуктивных частей, использовании и выращивании.

76. Расскажи о строении растения подсолнечника, особенности его продуктивных частей, использовании и выращивании.

77. Перечисли сорта веничного сорго. Расскажи о строении растения веничного сорго, особенностях выращивания и использования.

78. Расскажи о составе земляной смеси для парников и теплиц и времени её заготовки, глубине набивки навозом и правилах его укладки.

79. Расскажи о значении парника для выращивания рассады овощных культур.

80. Расскажи о составе и дальнейшем использовании почвенного грунта в парнике.

81. Расскажи об устройстве и обогреве зимней теплицы.

82. Перечисли виды теплиц. Расскажи о подготовке весенней теплицы к работе.

83. Расскажи о способах обеззараживания и смены грунта в теплице.

84. Перечисли виды весенней теплицы. Расскажи об их устройстве.

85. Перечисли плёночные укрытия разных типов. Расскажи об их устройстве.

86. Перечисли признаки поражения растений томата фитофторой. Расскажи о правилах сбора томатов, условиях созревания плодов и их переработке.

87. Перечисли сорта томатов для открытого грунта, весенней и зимней теплиц. Расскажи о строении и биологических особенностях растения томата.

88. Расскажи о необходимости расчёта сроков посева семян томата на рассаду; правилах расчёта количества корней на заданный участок и количества посевных ящиков для посева семян.

89. Перечисли сорта огурцов. Расскажи о строении растения, способах выращивания.

90. Расскажи о правилах посадки семян огурцов на рассаду.

91. Опиши внешний вид огурцов-семенников. Расскажи о сроках уборки и признаках их созревания.

92. Расскажи о приёмах хранения огурцов-семенников, правилах извлечения и хранения семян.

93. Расскажи о сортах и гибридах тепличных и грунтовых огурцов.
94. Расскажи о подготовке почвы для выращивания огурцов под плёнкой и приспособлениях для подвязки стеблей растений.
95. Расскажи о требованиях растения огурца к теплу, влажности почвы и воздуха. Назови сроки и дозы внесения удобрений.
96. Перечисли сорта кабачков. Расскажи о строении растения кабачка, способах выращивания и назначении.
97. Перечисли сорта патиссонов. Расскажи о строении растения патиссона, назначении и способах выращивания.
98. Перечисли сорта баклажан. Расскажи о строении растения баклажана, назначении и способах выращивания.
99. Перечисли сорта сладкого перца. Расскажи о строении растения, назначении, способах выращивания.
100. Расскажи о подготовке к выращиванию рассады перца и высадке семян.
101. Расскажи о требованиях к уходу за сеянцами перцев.
102. Расскажи об уходе за перцами после пересадки.
103. Расскажи о выращивании перца в теплице.
104. Расскажи о выращивании горького перца рассадой.

### **Животноводство**

1. Перечисли породы кроликов. Расскажи об их назначении и особенностях содержания.
2. Перечисли виды деревьев и кустарников, используемых для кормления кроликов. Расскажи о правилах выбора места заготовки веток.
3. Перечисли основные виды кроличьих кормов. Расскажи об их использовании в зависимости от времени года.
4. Перечисли виды кормов для кроликов. Расскажи о повышении их питательности в процессе подготовки к скармливанию.
5. Расскажи о количестве корма, кратности и режиме кормления кроликов.
6. Перечисли зелёные корма для кроликов. Расскажи об особенностях их использования.
7. Перечисли грубые корма для кроликов. Назови их долю в рационе. Расскажи об особенностях их заготовки и хранения.
8. Перечисли сочные корма для кроликов. Расскажи об особенностях их использования.
9. Перечисли концентрированные корма для кроликов. Расскажи об особенностях их использования.
10. Расскажи о правилах заготовки корма для кроликов и его хранении.
11. Расскажи об особенностях кормления кроликов летом.
12. Расскажи об особенностях кормления кроликов зимой.
13. Расскажи об общих правилах и режиме кормления кроликов.
14. Расскажи об особенностях кормления декоративных кроликов.

15. Расскажи об устройстве и расположении клеток для кроликов в крольчатнике.
16. Расскажи об особенностях конструкции и размерах кроличьих клеток.
17. Расскажи об особенностях устройства сенников и поилок для кроликов.
18. Расскажи об устройстве крольчатника в домашних условиях.
19. Расскажи об особенностях ухода за кроликами в зимний период.
20. Перечисли породы овец. Расскажи о их назначении и содержании.
21. Перечисли породы коз. Расскажи о их назначении и содержании.
22. Перечисли породы коз и овец, разводимые в Краснодарском крае. Расскажи об отличительных признаках разнопродуктивных коз.
23. Расскажи об особенностях ухода за козой.
24. Расскажи об особенностях ухода за овцой.
25. Перечисли основные виды кормов для овец и коз.
26. Перечисли степные травы, используемые для кормления овец и коз. Расскажи о правилах заготовки сена.
27. Перечисли зерновые корма для овец и коз. Расскажи о подготовке зёрен злаковых и бобовых культур к скармливанию.
28. Перечисли сочные корма для овец и коз. Расскажи о подготовке сочных кормов к скармливанию и нормах кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.
29. Расскажи о содержании овец и коз в летний период.
30. Расскажи о содержании овец и коз в зимний период.
31. Расскажи об особенностях водопоя и подкормки солью овец.
32. Расскажи об устройстве помещения для содержания коз и овец.
33. Расскажи о стойловом и пастбищном содержании овец и коз.
34. Перечисли породы свиней. Расскажи о их назначении и содержании.
35. Перечисли виды свиней. Расскажи об особенностях внешнего строения свињи.
36. Расскажи о требованиях к устройству станка для свиней.
37. Расскажи об устройстве помещения для приготовления кормов для свиней и его оборудовании.
38. Расскажи об устройстве летнего лагеря для свиней.
39. Перечисли виды кормов для свиней. Расскажи об особенностях их использования.
40. Расскажи о видах кормов для свиней и суточных нормах потребления.
41. Перечисли основные зерновые корма для свиней и поросят. Расскажи о подготовке кормов к скармливанию.
42. Перечисли сочные корма для свиней. Расскажи об их подготовке к скармливанию.
43. Перечисли технические отходы производства, используемые для кормления свиней. Расскажи об их подготовке к скармливанию.
44. Расскажи о правилах скармливания пищевых отходов свиньям.

45. Расскажи о правилах подсчёта количества зерновых и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней.
46. Расскажи о норме и рационе кормления откормочной свиньи, зависимости нормы и рациона от групповой принадлежности и возраста свиньи.
47. Перечисли корма животного происхождения для свиней. Расскажи об их подготовке к скармливанию.
48. Расскажи о требованиях к температуре, влажности воздуха и чистоте в станках и проходах свинарника.
49. Перечисли виды свиноматок. Расскажи о рационе и норме кормления свиноматки.
50. Расскажи об особенностях кормления свиноматки, уходе за ней перед опоросом и сразу после него.
51. Перечисли крупный рогатый скот. Расскажи об его назначении и особенностях содержания.
52. Перечисли виды крупного рогатого скота. Расскажи о внешнем строении коровы, особенностях крупного рогатого скота, необходимости раздельного содержания разных видов крупного рогатого скота.
53. Опиши стати коров различных направлений продуктивности.
54. Расскажи о постройках и сооружениях для содержания коров на молочно-товарной ферме, индивидуальном и фермерском хозяйстве.
55. Перечисли оборудование коровника. Расскажи о его назначении.
56. Расскажи о способах удаления навоза, поении и раздаче кормов коровам.
57. Расскажи о правилах чистки коровы, инструментах и приспособлениях, используемых для этого.
58. Перечисли виды кормов для крупного рогатого скота. Расскажи о правильном кормлении животных.
59. Расскажи о кормах для коров, даваемых без обработки.
60. Перечисли корма для коров, требующие обработки. Расскажи о способах их подготовки к скармливанию.
61. Расскажи о подготовке к скармливанию коровам корневых корнеплодов и бахчевых культур.
62. Расскажи о машинах и приспособлениях для обработки кормов для коров.
63. Расскажи о нормах и рационах кормления дойных и сухостойных коров.
64. Расскажи об особенностях кормления сухостойной и новотельной коровы, очередности раздачи кормов.
65. Расскажи о правилах распределения суточной нормы на разовые, определении количества корма на группу коров, особенностях раздачи кормов на глаз.
66. Расскажи о строении вымени коровы, форме сосков и режиме доения.
67. Расскажи о правилах ручного доения коровы, додаивании и массаже вымени.

68. Расскажи о правилах подготовки к доению и требованиях к посуде для молока.
69. Расскажи об устройстве молокомера и учёте надоя молока.
70. Расскажи о приспособлениях для процеживания и охлаждения молока.
71. Расскажи о правилах мойки и сушки молочной посуды; моющих средствах для ухода за ней.
72. Расскажи о значении летней и осенней пастьбы крупного рогатого скота и правилах выгона на пастбище.
73. Расскажи о правилах пастьбы и обращении с животными.
74. Расскажи об основных правилах производственной санитарии на молочном отделении фермы.
75. Расскажи о санитарных требованиях к содержанию кормов в помещении.
76. Расскажи о требованиях к личной гигиене доярки (дойра), их спецодежде и защите рук.
77. Расскажи о правилах выращивания откормочного молодняка крупного рогатого скота.
78. Расскажи о правилах кормления и раздоя новотельной коровы.
79. Расскажи об уходе за телятами в молочный период.
80. Расскажи о подготовке доильного аппарата к работе. Перечисли операции в машинном доении и последовательность их выполнения.
81. Расскажи о правилах надевания и съёма доильных станков, включения доильного аппарата. Перечисли признаки окончания доения.
82. Расскажи о правилах ухода за доильным аппаратом.
83. Расскажи о машинном доении коров двумя аппаратами.
84. Перечисли виды домашней птицы. Расскажи о их назначении и особенностях содержания.
85. Перечисли виды домашней птицы. Назови породы кур, разводимых в Краснодарском крае. Расскажи об особенностях внешнего строения курицы.
86. Расскажи об оборудовании птичника для кур, уходом за ним.
87. Расскажи о содержании кур с вольным и ограниченным выгулом.
88. Перечисли виды домашней птицы. Назови породы гусей, разводимых в Краснодарском крае. Расскажи об особенностях внешнего строения гуся.
89. Расскажи об оборудовании птичника для гусей и уходе за ним.
90. Расскажи о содержании гусей с вольным и ограниченным выгулом.
91. Перечисли виды домашней птицы. Назови породы уток, разводимых в Краснодарском крае. Расскажи об особенностях внешнего строения утки.
92. Расскажи об оборудовании птичника для уток и уходе за ним.
93. Расскажи о содержании уток с вольным и ограниченным выгулом.
94. Перечисли виды домашней птицы. Назови породы индюков, разводимых в Краснодарском крае. Расскажи об особенностях внешнего вида индюка.

95. Расскажи об оборудовании птичника для индюков и уходе за ним.
96. Расскажи о содержании индюков с вольным и ограниченным выгулом.

## **Раздел 2. Техника безопасности и право. Инструменты**

1. Перечисли инвентарь для работы в саду. Расскажи и его назначении.
2. Расскажи о правилах безопасной работы садовыми ножницами, их назначении и устройстве.
3. Расскажи о правилах безопасной работы садовой пилой, её назначении, устройстве, рабочей позе.
4. Расскажи о правилах безопасной работы вилами и аэратором, их назначении и устройстве.
5. Расскажи о правилах безопасной работы резиновым молотком, его устройстве, рабочей позе.
6. Расскажи о правилах безопасной работы садовым ножом, его назначении, устройстве, рабочей позе.
7. Расскажи о правилах безопасной работы инструментами в саду (рулетка, линейка, уровень), их назначении, рабочей позе.
8. Расскажи о правилах безопасной работы кусторезом, его назначении, устройстве, рабочей позе.
9. Расскажи о правилах безопасной работы совком, его назначении, устройстве, рабочей позе.
10. Расскажи о правилах безопасной работы с приспособлением для разметки рядов, его назначении, устройстве, рабочей позе.
11. Расскажи о правилах безопасной работы колышками, садовым шнуром, вилкой, посадочной тяпкой; их назначении, устройстве, рабочей позе.
12. Расскажи о правилах безопасной работы с шестом для огибания веток, его назначении, устройстве, рабочей позе.
13. Расскажи о правилах безопасной работы триммером, его устройстве, рабочей позе.
14. Расскажи о правилах безопасной работы лопатой, её устройстве, назначении. Перечисли виды лопат; приёмы вскапывания почвы. Расскажи о рабочей позе при работе.
15. Перечисли виды тяпок. Расскажи о правилах безопасной работы тяпкой, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
16. Расскажи о правилах безопасной работы садовой ножовкой, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
17. Расскажи о правилах безопасной работы секатором, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
18. Расскажи о безопасности при работе лучковой пилой, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
19. Расскажи о безопасности при работе с сучкорезом, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

20. Расскажи о безопасности при работе граблями, их назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
21. Расскажи о безопасности при работе мотыгой, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
22. Расскажи о безопасности при работе рыхлителем, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
23. Расскажи о безопасности при работе плоскорезом Фокина, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
24. Расскажи о безопасности при работе окучником и полольником, их назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
25. Расскажи о безопасности при использовании лестницы, её видах, назначении и устройстве.
26. Расскажи о безопасности при использовании лестницы-стремянки, её видах, назначении и устройстве.
27. Расскажи о правилах безопасности при работе с опрыскивателем, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
28. Расскажи о правилах безопасности при работе садовым степлером, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
29. Расскажи о правилах безопасности при работе с органическими удобрениями.
30. Расскажи о правилах безопасности при работе с минеральными удобрениями.
31. Расскажи о правилах безопасности при использовании тачки, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
32. Расскажи об устройстве и правилах пользования огнетушителем.
33. Расскажи о правилах пользования электронагревательными приборами.
34. Расскажи о порядке приёма и увольнения с работы на малых предприятиях.
35. Расскажи о порядке заключения трудового договора.
36. Расскажи о правах и обязанностях рабочих на производстве.
37. Расскажи о порядке перевода на другую работу и отстранении от работы.
38. Расскажи о порядке разрешения трудовых споров.
39. Расскажи о требованиях к трудовой и производственной дисциплине на предприятии.
40. Расскажи о продолжительности рабочего времени, перерывах для отдыха и питания на предприятии.
41. Расскажи об особенностях труда молодёжи на предприятии.
42. Расскажи о действиях молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на предприятии.
43. Перечисли инвентарь для работы в теплице и открытом грунте. Расскажи и его назначении.
44. Расскажи о правилах безопасной работы садовыми ножницами, их назначении и устройстве.

45. Расскажи о правилах безопасной работы при поливе в теплице, приспособлениях для полива.

46. Расскажи о правилах безопасной работы инструментами для разбивки рядов (рулетка, линейка, уровень), их назначении и рабочей позе.

47. Расскажи о правилах безопасной работы совком, его назначении, устройстве, рабочей позе.

48. Расскажи о правилах безопасной работы колышками, садовым шнуром, вилкой, посадочной тяпкой; их назначении, устройстве, рабочей позе.

49. Расскажи о правилах безопасной работы с приспособлением для посадки луковиц и плоскорезом, их назначении, устройстве, рабочей позе.

50. Расскажи о правилах безопасной работы с шестом для огибания кустов, его назначении, устройстве, рабочей позе.

51. Расскажи о правилах безопасной работы триммером, его устройстве, рабочей позе.

52. Расскажи о правилах безопасной работы лопатой, её устройстве, назначении. Перечисли виды лопат; приёмы вскапывания почвы. Расскажи о рабочей позе при работе.

53. Перечисли виды тяпок. Расскажи о правилах безопасной работы тяпкой, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

54. Расскажи о безопасности при работе вилами и аэратором, их назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

55. Расскажи о безопасности при работе граблями, их назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

56. Расскажи о безопасности при работе мотыгой, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

57. Расскажи о безопасности при работе рыхлителем, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

58. Расскажи о безопасности при работе сажалкой, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

59. Расскажи о безопасности при работе посадочным конусом, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

60. Расскажи о безопасности при работе окучником и полольником, их назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

61. Расскажи о правилах безопасности при работе с опрыскивателем, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

62. Расскажи о правилах безопасности при работе с органическими удобрениями.

63. Расскажи о правилах безопасности при работе с минеральными удобрениями.

64. Расскажи о правилах безопасности при работе скребком и мотыжкой на коротких ручках, их назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

65. Расскажи о правилах безопасности при использовании тачки, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

66. Расскажи об устройстве и правилах пользования огнетушителем.

67. Расскажи о правилах пользования электронагревательными приборами.
68. Расскажи о порядке приёма и увольнения с работы на малых предприятиях.
69. Расскажи о порядке заключения трудового договора.
70. Расскажи о правах и обязанностях рабочих на производстве.
71. Расскажи о порядке перевода на другую работу и отстранении от работы.
72. Расскажи о порядке разрешения трудовых споров.
73. Расскажи о требованиях к трудовой и производственной дисциплине на предприятии.
74. Расскажи о продолжительности рабочего времени, перерывах для отдыха и питания на предприятии.
75. Расскажи об особенностях труда молодёжи на предприятии.
76. Расскажи о действиях молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на предприятии.
77. Расскажи о правилах безопасности при работе в крольчатнике.
78. Расскажи о правилах безопасности при уборке клеток и проходов.
79. Расскажи о правилах безопасности при уборке кормушек и раздаче корма кроликам.
80. Расскажи о правилах электро- и пожаробезопасности при работе в крольчатнике.
81. Расскажи о правилах безопасной работы при чистке крольчатника.
82. Расскажи о правилах безопасности при работе в овчарне.
83. Расскажи о правилах безопасности при работе в помещении для коз.
84. Расскажи о правилах безопасности при уборке стойл и проходов в овчарне.
85. Расскажи о правилах безопасности при уборке стойл и проходов в помещении для коз.
86. Расскажи о правилах безопасности при уборке кормушек и раздаче корма овцам.
87. Расскажи о правилах безопасности при уборке кормушек и раздаче корма козам.
88. Расскажи о правилах безопасности при выпуске овец на выгульный двор и пастбище.
89. Расскажи о правилах безопасности при выпуске коз на выгульный двор и пастбище.
90. Расскажи о правилах электро- и пожаробезопасности при работе в овчарне.
91. Расскажи о правилах электро- и пожаробезопасности при работе в помещении для коз.
92. Расскажи о правилах безопасной работы при чистке овчарни и помещения для коз.
93. Расскажи о правилах безопасной работы при пастьбе овец и коз.
94. Расскажи о правилах безопасности при работе в свинарнике.

95. Расскажи о правилах безопасности при уборке стойл и проходов в свинарнике.
96. Расскажи о правилах безопасности при уборке кормушек и раздаче корма свиньям.
97. Расскажи о правилах безопасности при выпуске свиней на выгульный двор.
98. Расскажи о правилах электро- и пожаробезопасности при работе в свинарнике.
99. Расскажи о правилах безопасной работы при чистке свинарника.
100. Расскажи о правилах безопасности при работе в коровнике.
101. Расскажи о правилах безопасности при уборке стойл и проходов в коровнике.
102. Расскажи о правилах безопасности при уборке кормушек и раздаче корма коровам.
103. Расскажи о правилах безопасности при выпуске коров на выгульный двор и пастбище.
104. Расскажи о правилах электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.
105. Расскажи о правилах безопасности при работе инструментами и приспособлениями для чистки коровы, их назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
106. Расскажи о правилах безопасной работы при чистке коровника.
107. Расскажи о правилах безопасной работы при пастьбе крупного рогатого скота.
108. Расскажи о правилах безопасной работы с доильным аппаратом и его устройстве.
109. Расскажи о правилах безопасности при работе на птичнике.
110. Расскажи о правилах безопасности при уборке проходов на птичнике.
111. Расскажи о правилах безопасности при уборке кормушек и раздаче корма курам.
112. Расскажи о правилах безопасности при уборке кормушек и раздаче корма гусям.
113. Расскажи о правилах безопасности при уборке кормушек и раздаче корма уткам.
114. Расскажи о правилах безопасности при уборке кормушек и раздаче корма индюкам.
115. Расскажи о правилах безопасности при выпуске домашней птицы на выгульный двор.
116. Расскажи о правилах электро- и пожаробезопасности при работе на птичнике.
117. Расскажи о правилах безопасной работы при чистке птичника.
118. Расскажи о правилах безопасной работы в птичнике и на выгульном дворе.

## **Профиль 3: Слесарное дело**

### **Раздел 1: Материаловедение, машиноведение и специальная технология**

1. Расскажи о применении в изделиях и свойствах алюминиевой, медной и стальной проволоки.
2. Расскажи о назначении и устройстве инструментов и приспособлений для работы с проволокой.
3. Расскажи о применении и свойствах чёрной и белой жести.
4. Расскажи о назначении и устройстве инструментов и приспособлений для работы с жостью.
5. Расскажи об организации рабочего места для опилования.
6. Расскажи об особенностях технического рисунка и чертежа детали.
7. Расскажи о назначении и последовательности разметки.
8. Расскажи о назначении и устройстве инструментов, используемых для разметки.
9. Расскажи о назначении напильника, типичных ошибках при опиловании, правилах держания и рабочей позе при работе с напильником.
10. Расскажи о последовательности отделки изделия личным напильником и шлифовальной шкуркой, разнице в качестве обработки.
11. Расскажи об особенностях работы личным и драчёвым напильниками, причинах и следствиях забивания насечки стружкой.
12. Расскажи о назначении и устройстве, принципах действия, материале изготовления струбцин.
13. Расскажи о назначении, устройстве, принципах действия ручных тисков.
14. Расскажи о назначении операции сверления, основных частях настольного сверлильного станка.
15. Назови виды свёрл. Расскажи об основных элементах спирального сверла, типичных причинах его поломки.
16. Расскажи о назначении, видах и устройстве машинных (станочных) тисков.
17. Расскажи о назначении, применении клёпки и используемых для этого инструментах.
18. Расскажи о способах, последовательности операций, видах брака при соединении деталей с помощью клёпки.
19. Расскажи о видах, свойствах, применении и предохранении кровельной стали.
20. Расскажи о видах, свойствах, применении и предохранении жести.
21. Расскажи о видах, назначении, приёмах работы ножницами для резки металла и киянкой.
22. Расскажи о назначении, инструментах и приёмах окраски металла эмалью.
23. Расскажи о видах изгиба полосового металла, инструментах и приспособлениях для гибки и кройки.

24. Расскажи о последовательности операций при гибке металла.
25. Расскажи о последовательности операций при правке металла.
26. Расскажи о назначении, устройстве и приёмах работы слесарной ножовкой.
27. Расскажи об устройстве, свойстве металла, предохранении от выкрашивания и излома ножовочного полотна.
28. Расскажи о последовательности операций при резании металла ножовкой.
29. Расскажи об организации рабочего места слесаря.
30. Расскажи о назначении, видах и устройстве кулачкового сверлильного патрона.
31. Расскажи о видах и приёмах исправления брака при правке и гибке металла.
32. Перечисли элементы заклёпки. Расскажи о правилах расчёта длины заклёпки.
33. Расскажи о видах технологических карт, их составе, правилах нанесения размеров на чертеже.
34. Расскажи о назначении рубки на плите, особенностях воздействия зубила на металл.
35. Расскажи о назначении зубила, его устройстве, форме заточки для рубки по кривым линиям и приёмах работы.
36. Расскажи о видах напильников по форме сечения, насечки, назначению и их использовании.
37. Расскажи о назначении, устройстве, приёмах работы с штангенциркулем ШЦ-1.
38. Перечисли виды надфиля. Расскажи о его устройстве, формах сечения, правилах и приёмах работы, сбережении.
39. Расскажи о правилах расчёта диаметра сверла для выполнения прямоугольного отверстия и видах возможного брака при распиливании отверстия.
40. Расскажи о внешнем виде, добыче и использовании железной руды.
41. Расскажи о применении, получении, видах, физических и механических свойствах чёрных металлов.
42. Расскажи о применении, получении, видах, физических и механических свойствах цветных металлов.
43. Расскажи о назначении основных узлов токарного станка.
44. Расскажи об устройстве проходного резца токарного станка, правилах установки резца и заготовки.
45. Расскажи о назначении коробки скоростей, коробки подачи и фартука токарного станка.
46. Расскажи о приёмах обтачивания с помощью продольной механической подачи и при подрезании.
47. Расскажи о назначении, видах и элементах винтовой резьбы.
48. Расскажи об инструментах и приспособлениях для нарезания резьбы вручную.

49. Расскажи о смазке, применяемой для нарезания резьбы, причинах поломки метчиков и брака при резьбе.
50. Перечисли виды резцов. Расскажи об их устройстве, установке и проверке установки.
51. Расскажи о видах размера, его отклонениях, величине допуска.
52. Расскажи о видах дефектов садово-огородного инвентаря, приёмах удаления заклёпок, гибки втулок, назначении и видах смазок.
53. Расскажи о назначении и устройстве задней бабки токарного станка.
54. Расскажи о назначении, формах и размерах центрального отверстия.
55. Расскажи о приёмах разметки центрального отверстия.
56. Расскажи о браке при центровании и мерах его предупреждения.
57. Расскажи об элементах клёпа, токарного резца, значении узлов резца.
58. Расскажи об устройстве спирального сверла с коническим хвостовиком, назначении лапки, ленточек и поперечной кромки.
59. Расскажи о назначении, применении цилиндрической зенковки с торцовыми зубьями.
60. Расскажи о назначении и устройстве электродрели.
61. Расскажи о видах износа свёрл, видах и правилах заточки.
62. Расскажи о способах защиты металла от коррозии.
63. Расскажи о назначении, устройстве и приёмах работы штангенрейсмусом.
64. Расскажи о назначении и устройстве горизонтально-фрезерного станка  
НГФ-110-Ш.
65. Расскажи о видах фрез, их устройстве и назначении.
66. Расскажи о лимбах продольной и поперечной подачи горизонтально-фрезерного станка.
67. Расскажи о назначении и устройстве оправки с набором колец для горизонтально-фрезерного станка.
68. Расскажи о приспособлениях для закрепления детали на горизонтально-фрезерном станке.
69. Расскажи об определении режима резания на горизонтально-фрезерном станке.
70. Расскажи о сплавах металлов и термической обработке стали.
71. Расскажи о формах поверхности деталей и её элементах.
72. Расскажи об устройстве и применении электропаяльника.
73. Расскажи о конструкции и технических требованиях к фальцевому шву, устройстве и применении фальцмейселя и оправки для осаживания.
74. Расскажи о назначении и видах припоев и флюсов.
75. Расскажи о применении литья в промышленности, видах и литейных свойствах используемых металлов.
76. Расскажи о видах обработки металлов давлением и видах профилей проката.
77. Расскажи о видах и применении сварки металлов.

78. Расскажи о видах слесарной обработки отливок и поверхностей после сварки и резки.
79. Расскажи о видах работ, выполняемых на токарных, сверлильных, шлифовальных, фрезерных и строгальных станках.
80. Расскажи о типах режущих инструментов и общих принципах работы резца, сверла, фрезы и шлифовального круга.
81. Расскажи об основных движениях рабочих органов станков и видах движения.
82. Расскажи об организации труда и производства на машиностроительном заводе.
83. Расскажи о назначении и видах припасовки деталей.
84. Расскажи о видах абразивных инструментов и материалов, их свойствах.
85. Расскажи об источниках водоснабжения и внутреннем водопроводе.
86. Расскажи о трубах, арматуре и соединительных частях, применяемых в санитарно-технических работах.
87. Расскажи о назначении, применении и требованиях к резьбовым трубным соединениям.
88. Расскажи о назначении и устройстве инструментов и приспособлений для нарезания цилиндрической трубной резьбы.
89. Расскажи о неисправности и ремонте санитарно-технической системы в жилом доме.
90. Расскажи о назначении и устройстве водоразборной, туалетной и смесительной арматуры.
91. Расскажи о назначении и устройстве санитарных приборов и приёмников.
92. Расскажи о назначении и устройстве слесарно-монтажного инструмента.
93. Расскажи о видах, назначении и применении уплотнительного материала при выполнении слесарно-монтажных работ.
94. Расскажи об особенностях неподвижного неразъёмного соединения.
95. Расскажи об особенностях подвижного разъёмного соединения.
96. Расскажи о видах, назначении и устройстве гаечных ключей.
97. Расскажи о видах стопорения гаек.
98. Расскажи о видах и назначении прессовых соединений и используемых инструментах.
99. Расскажи о назначении, применении и требованиях к материалам для прокладок.
100. Расскажи о видах и требованиях к материалам для уплотнения резьбовых соединений.
101. Расскажи о назначении и последовательности соединения труб накидной гайкой.
102. Расскажи о видах, назначении, технических характеристиках и последовательности выполнения соединений на резьбе, фланцах и на сварке.

103. Расскажи о назначении и устройстве трубного ключа разных конструкций.
104. Расскажи о назначении, устройстве и применении электрического и пневматического гайковертов, механизированных отвёрток, электрического шпильковёрта.
105. Расскажи о видах, материале и инструментах для установки шпонки.
106. Расскажи о видах, назначении и устройстве подшипников.
107. Расскажи о назначении, видах и применении при монтаже систем отопления, водоснабжения и газоснабжения стальных узлов и деталей.
108. Расскажи о последовательности изготовления узлов и деталей из стальных труб.
109. Расскажи об особенностях чугунной водопроводной трубы.
110. Расскажи об особенностях чугунной канализационной трубы.
111. Расскажи об изготовлении узлов и деталей чугунных труб.

## **Раздел 2: Техника безопасности и право. Инструменты.**

1. Расскажи о правилах безопасности при работе с острогубцами, плоскогубцами и их хранении.
2. Расскажи о правилах поведения в слесарной мастерской.
3. Расскажи о правилах безопасности при разметке и резании тонкого листового материала.
4. Расскажи о правилах безопасности при работе напильником, его видах, назначении и устройстве.
5. Расскажи о правилах безопасности при работе шлифовальной шкуркой, её назначении и видах.
6. Расскажи о правилах безопасности при работе со струбциной, её назначении и устройстве.
7. Расскажи о правилах безопасности при работе с ручными тисками, их назначении и устройстве.
8. Расскажи о правилах безопасности при сверлении, уборке станка и приспособлений после работы.
9. Расскажи о правилах безопасной работы с тонколистовым материалом.
10. Расскажи о правилах безопасной работы при окраске металла эмалью.
11. Расскажи о правилах безопасной работы при гибке металла.
12. Расскажи о правилах безопасной работы при резании металла ножовкой.
13. Расскажи о безопасности труда при сверлении и зенковании.
14. Расскажи о безопасности труда при рубке на плите и позе работающего.
15. Расскажи о правилах безопасной работы на токарном станке.
16. Расскажи о правилах безопасной работы при нарезании резьбы вручную.

17. Расскажи о правилах безопасной работы при вытачивании канавок и отрезании резцом.
18. Расскажи о правилах безопасной работы при центровании и сверлении на токарном станке.
19. Расскажи о правилах безопасности при работе с электродрелью.
20. Расскажи о правилах безопасности при заточке свёрл.
21. Расскажи о правилах безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке, правилах его чистки и смазки.
22. Расскажи о правилах безопасной работы с электропаяльником.
23. Расскажи о правилах безопасности и гигиены при паянии.
24. Расскажи о первой помощи при поражении электротоком.
25. Расскажи о причинах быстрого наступления усталости во время работы.
26. Расскажи о средствах защиты при работе с едкими и быстролетучими материалами.
27. Расскажи о правилах безопасности на территории завода и цеха.
28. Расскажи о правилах безопасной работы на электроточиле.
29. Расскажи о предупредительных сигналах, указателях и надписях о безопасности движения внутризаводского и внутрицехового транспорта.
30. Расскажи о правилах безопасности при использовании грузоподъемного устройства.
31. Расскажи о значении рационального режима труда и отдыха, занятий спортом для повышения работоспособности.
32. Расскажи о требованиях к состоянию рабочей одежды, правилах гигиены и питания на производстве.
33. Расскажи о правилах безопасности при выполнении санитарно-технических работ.
34. Расскажи о правилах безопасной работы при сборке резьбового соединения.
35. Расскажи о правилах безопасной работы с винтовым съёмником.
36. Расскажи о правилах безопасности при соединении стальных труб.
37. Расскажи о правилах безопасности при монтаже и разборке узлов вращательного движения.
38. Расскажи о правилах безопасной работы при изготовлении узлов и деталей.
39. Расскажи о норме времени и норме выработки слесаря-сборщика.
40. Расскажи о слагаемых оперативного времени на выполнение технологических операций.
41. Расскажи об основных признаках квалификации рабочего.
42. Расскажи о тарифных разрядах и квалификационной характеристике профессий слесарь-сборщик и слесарь-ремонтник.
43. Расскажи о формах и системах заработной платы.
44. Расскажи о бригадных формах организации и оплаты труда.
45. Расскажи о правилах безопасности при изготовлении узлов и деталей из чугунных труб.

46. Расскажи о предупреждении пожара и действиях при пожаре в мастерской и на предприятии.
47. Расскажи о порядке приёма на работу и увольнения с работы на предприятии.
48. Расскажи о порядке заключения трудового договора.
49. Расскажи о правах и обязанностях рабочих на производстве.
50. Расскажи о порядке перевода на другую работу и отстранения от работы.
51. Расскажи о порядке разрешения трудовых споров.
52. Расскажи о требованиях к трудовой и производственной дисциплине на предприятии.
53. Расскажи о продолжительности рабочего времени, перерывах для отдыха и питания на предприятии.
54. Расскажи об особенностях труда молодёжи на предприятии.
55. Расскажи о действиях молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на предприятии.
56. Расскажи об устройстве и правилах пользования огнетушителем.

## **Профиль 4: Столярное дело**

### **Раздел 1: Материаловедение, машиноведение и специальная технология**

1. Расскажи о назначении, устройстве, правилах пользования измерительной линейкой и стуслом.
2. Расскажи о назначении, устройстве, правилах пользования столярным угольником и столярной ножовкой.
3. Перечисли основные части дерева. Расскажи о свойствах хвойных и лиственных пород деревьев.
4. Расскажи об использовании, заготовке, разделке и транспортировке древесины.
5. Перечисли виды пиломатериалов. Расскажи о их внешних особенностях и использовании.
6. Расскажи о назначении и устройстве настольного сверлильного станка.
7. Расскажи о подготовке настольного сверлильного станка к работе и правилах работы на нём.
8. Расскажи о назначении и устройстве спирального сверла.
9. Расскажи о назначении и устройстве перового сверла.
10. Расскажи о назначении, устройстве, правилах работы и уходе за рашпилем.
11. Расскажи о назначении, устройстве, правилах работы и уходе за драчёвым напильником.
12. Расскажи о назначении, устройстве, правилах работы и уходе за коловоротом.

13. Расскажи о назначении, устройстве, правилах работы и уходе за отвёрткой.
14. Расскажи о назначении, устройстве, правилах работы с шурупом.
15. Расскажи о назначении, устройстве, правилах работы с электровыжигателем.
16. Перечисли виды пиления. Расскажи об их особенностях.
17. Расскажи о назначении, устройстве, подготовке к работе, правилах работы лучковой пилой.
18. Расскажи о строении дерева и древесины.
19. Расскажи о назначении, устройстве, подготовке к работе, правилах работы рубанком.
20. Расскажи о назначении, устройстве, правилах пользования шилом гранённым и буравчиком.
21. Расскажи о назначении, устройстве, правилах работы ручной дрелью.
22. Перечисли виды врезки в столярном деле. Расскажи о назначении, ширине и глубине паза.
23. Расскажи о назначении, устройстве, правилах работы стамеской.
24. Перечисли виды столярного рейсмуса. Расскажи о назначении, устройстве, правилах работы с рейсмусом.
25. Расскажи о назначении, видах и материалах для геометрической резьбы по дереву.
26. Перечисли инструменты для резьбы по дереву. Расскажи о их назначении и устройстве.
27. Расскажи о назначении, элементах и выполнении углового концевого соединения брусков вполдерева.
28. Расскажи об основных свойствах столярного клея, последовательности его подготовки к работе, условиях прочного склеивания.
29. Расскажи о назначении и устройстве зажимного патрона сверлильного станка.
30. Расскажи о назначении, устройстве, правилах работы с выкружной пилой.
31. Расскажи о назначении, элементах и выполнении сквозного и несквозного гнезда.
32. Расскажи о назначении, устройстве, правилах работы с долотом столярным.
33. Расскажи о применении, элементах и выполнении углового, срединного соединения на шип одинарный сквозной УС-3.
34. Перечисли пилы для выполнения шиповых соединений. Расскажи об их устройстве и назначении.
35. Расскажи о применении, элементах и выполнении углового концевого соединения на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.
36. Расскажи о видах образивных материалов и брусках для заточки и правки стамески и долота.
37. Назови элементы стамески и долота. Расскажи о выполнении их заточки.

38. Перечисли виды клея. Расскажи о их свойствах и применении клея животного происхождения, последовательности и режиме склеивания.
39. Перечисли виды клея. Расскажи о свойствах и применении синтетического клея, последовательности и режиме склеивания.
40. Расскажи о назначении фугования и приёмах работы.
41. Расскажи о назначении, устройстве, приёмах работы с фуганком и полуфуганком.
42. Расскажи о значении правильного хранения лесоматериалов и особенностях естественной сушки.
43. Расскажи о значении правильного хранения лесоматериалов и особенностях камерной сушки.
44. Расскажи о применении, элементах и выполнении углового концевое соединения на шип с полупотёмком несквозного УК-4.
45. Расскажи о назначении, устройстве, особенности заточки ножа шерхебеля.
46. Расскажи о назначении непрозрачной отделки столярного изделия и основных свойствах клеевой, масляной и эмалевой красок.
47. Расскажи о подборе и хранении кистей, последовательности операций при окрашивании столярного изделия.
48. Расскажи о требованиях к материалу для ручек стамесок и долот, их форме и приёмах насадки.
49. Расскажи о требованиях к углу заточки резца столярного инструмента.
50. Расскажи о назначении, устройстве, приёмах работы зензубелем и фальцгобелем.
51. Расскажи о способах распиловки брёвен.
52. Расскажи о хранении круглых лесоматериалов и защите древесины от гниения с помощью химикатов.
53. Расскажи о назначении, конструкции и выполнении углового ящичного соединения УЯ-1.
54. Расскажи о назначении, конструкции и выполнении углового ящичного соединения УЯ-2.
55. Расскажи о назначении, устройстве, приёмах работы шпунтубелем.
56. Расскажи о назначении, устройстве, приёмах работы с малкой и транспортиром.
57. Расскажи о внешнем виде, механических и технологических свойствах древесины.
58. Перечисли виды свёрл. Расскажи о назначении и устройстве спирального с центром и подрезателями сверла.
59. Перечисли виды свёрл. Расскажи о назначении и устройстве цилиндрического спирального с конической заточкой сверла.
60. Расскажи о назначении, устройстве, приёмах работы с простым и комбинированным зенкером.
61. Перечисли группы пороков древесины. Расскажи о назначении и видах шпатлёвки.

62. Расскажи о назначении, конструкции, устройстве механизмов одношпиндельного сверлильного станка.
63. Расскажи о назначении, конструкции, устройстве механизмов многошпиндельного сверлильного станка.
64. Расскажи о подготовке сверлильного станка к работе, приёмах сверления сквозных и глухих отверстий.
65. Перечисли виды пиломатериалов. Расскажи о их назначении, внешнем виде, получении и хранении.
66. Расскажи об управлении, уходе, неисправностях токарного станка.
67. Расскажи о назначении и устройстве штангенциркуля.
68. Расскажи о видах резания древесины и влиянии на процесс изменения основных углов резца.
69. Расскажи об элементах, основных гранях и углах резца при прямолинейном движении.
70. Расскажи о причинах и видах износа мебели, видах ремонта и требованиях к его качеству.
71. Расскажи о видах гвоздей, их конструкции и использовании.
72. Расскажи о видах шурупов, их конструкции и использовании.
73. Перечисли виды мебельной фурнитуры и крепёжных изделий. Расскажи об их использовании.
74. Перечисли инструменты для художественной отделки изделия. Расскажи об их назначении, устройстве.
75. Расскажи о видах мебели по назначению, способе соединения частей и технико-экономических требованиях к мебели.
76. Расскажи об особенностях деталей столярного изделия.
77. Расскажи о подготовке инструментов, приспособлений и брёвен к тёске.
78. Расскажи об изоляционных, смазочных материалах и их применении в строительстве.
79. Расскажи о назначении, свойствах и применении кровельного и облицовочного материала.
80. Расскажи о технологии настила дощатого пола.
81. Расскажи о назначении кровельных и облицовочных материалов, их свойствах и применении.
82. Расскажи о последовательности операций при настиле линолеума.
83. Расскажи о технических особенностях фанеры.
84. Расскажи о технических особенностях древесных плит.

## **Раздел 2: Техника безопасности и право. Инструменты**

1. Расскажи о правилах безопасной работы при пилении и работе шкуркой.
2. Расскажи о правилах безопасной работы с шилом, его назначении и устройстве.
3. Расскажи о правилах безопасной работы на настольном сверлильном станке.

4. Расскажи о правилах безопасной работы при выжигании и работе с лаком.
5. Расскажи о правилах безопасной работы при переноске лучковой пилы.
6. Расскажи о правилах безопасной работы при строгании.
7. Расскажи о правилах безопасной работы при отделке изделия.
8. Расскажи о правилах безопасной работы при выполнении резьбы по дереву.
9. Расскажи о правилах безопасной работы с морилкой и анилиновыми красителями.
10. Расскажи о правилах безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.
11. Расскажи о правилах безопасности при обработке шипа и сборке соединения.
12. Расскажи о правилах безопасности при выполнении соединения УК-1.
13. Расскажи о правилах безопасной работы при затачивании стамески и долота.
14. Расскажи о правилах безопасной работы при фуговании.
15. Расскажи о правилах безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.
16. Расскажи о правилах безопасности при выполнении соединения УК-4.
17. Расскажи о правилах безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.
18. Расскажи о правилах безопасной работы при сверлении.
19. Расскажи о правилах безопасной работы на токарном станке.
20. Расскажи о правилах безопасной работы при ремонте мебели.
21. Расскажи о причинах травм при выполнении столярных работ.
22. Расскажи о предупреждении пожара и действиях при пожаре в столярной мастерской.
23. Расскажи о правилах пользования электронагревательными приборами.
24. Расскажи о порядке приёма и увольнения с работы на малых предприятиях.
25. Расскажи о порядке заключения трудового договора.
26. Расскажи о правах и обязанностях рабочих на производстве.
27. Расскажи о порядке перевода на другую работу и отстранении от работы.
28. Расскажи о порядке разрешения трудовых споров.
29. Расскажи о требованиях к трудовой и производственной дисциплине на предприятии.
30. Расскажи о продолжительности рабочего времени, перерывах для отдыха и питания на предприятии.
31. Расскажи об особенностях труда молодёжи на предприятии.

32. Расскажи о действиях молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на предприятии.
33. Расскажи о правилах безопасности при изготовлении строительных конструкций.
34. Расскажи о правилах безопасности при работе с электропилой и электрорубанком.
35. Расскажи о правилах безопасности при тёске древесины.
36. Расскажи о правилах безопасности при выполнении плотницких работ.
37. Расскажи о правилах безопасности при работе с кровельными и облицовочными материалами.
38. Расскажи о правилах безопасной работы и организации рабочего места при настиле линолеума.
39. Расскажи об устройстве и правилах пользования огнетушителем.

## **Профиль 5: Цветоводство и декоративное садоводство**

### **Раздел 1: Материаловедение, машиноведение и специальная технология**

#### **Культурные цветковые растения. Декоративные кустарники**

1. Расскажи об отличительных признаках культурных и дикорастущих цветочных растений, их многообразии и декоративных качествах.
2. Перечисли наиболее распространённые цветковые растения, выращиваемые в Краснодарском крае. Расскажи о строении одного из них.
3. Перечисли распространённые комнатные цветковые растения, выращиваемые в Краснодарском крае. Расскажи о строении одного из них.
4. Расскажи о признаках созревания плодов и семян цветковых растений и способах ускорения созревания плодов и семян-сырцов.
5. Назови сроки созревания и сбора семян с однолетних цветковых растений. Расскажи о правилах сбора семян, способах их просушки и хранения.
6. Перечисли виды граблей. Расскажи о назначении граблей и их устройстве.
7. Расскажи о назначении бумажного пакета для семян, форме заготовок и способах соединения деталей.
8. Расскажи о значении, приёмах обмолота и очистки семян цветковых растений и признаках их доброкачественности.
9. Расскажи о потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, влажности почвы и воздуха.
10. Расскажи о семенном и вегетативном размножении цветковых растений.
11. Расскажи о правилах пикировки цветочной рассады и уходе за ней.
12. Расскажи о внешнем виде и декоративных качествах цветочного растения (по выбору).
13. Перечисли виды бархатцев. Дай сравнительную характеристику внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого.
14. Расскажи о выращивании бархатцараскидистого в комнатных условиях.
15. Перечисли виды крупносеменных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Расскажи о их декоративных качествах.
16. Расскажи о сроках и правилах посева однолетних цветковых растений.
17. Перечисли цветковые растения, размножаемые вегетативно. Расскажи об их использовании в цветнике.
18. Перечисли виды многолетних зимующих и не зимующих цветковых растений. Расскажи о делении многолетнего цветкового растения.
19. Расскажи о строении многолетнего цветкового растения и подготовке его к пересадке.

20. Расскажи о подготовке многолетних цветковых растений к зиме.
21. Перечисли виды декоративных кустарников, используемых для озеленения в Краснодарском крае. Расскажи об уходе за ними осенью.
22. Расскажи о правилах обмолота семян мелкосеменных цветочных растений и приспособлениях, используемых для этого.
23. Перечисли органы цветкового растения. Расскажи об особенностях цветковых растений.
24. Перечисли виды почв. Расскажи об их признаках и свойствах глинистых почв.
25. Перечисли виды почв. Расскажи об их признаках и свойствах песчаных почв.
26. Расскажи о значении перегноя для выращивания растения и его образовании.
27. Расскажи об уходе за городским сквером и парком в зимний период.
28. Расскажи о ранневесеннем уходе за зимующими многолетними цветковыми растениями.
29. Перечисли виды рабаток. Расскажи об особенностях расположения цветковых растений на односторонней и двусторонней рабатке.
30. Расскажи об особенностях устройства цветочных бордюров.
31. Перечисли виды клумб в зависимости от формы. Расскажи об особенностях подбора цветковых растений для клумбы.
32. Расскажи об особенностях устройства рокария и подборе цветковых растений.
33. Расскажи об особенностях устройства миксбордера и подборе цветковых растений.
34. Расскажи об особенностях устройства солитера и подборе цветковых растений.
35. Расскажи об особенностях устройства модульного цветника и подборе цветковых растений.
36. Расскажи об особенностях устройства рядовой посадки и подборе цветковых растений.
37. Расскажи об особенностях устройства живой изгороди и подборе растений.
38. Расскажи об особенностях устройства групповой посадки цветковых растений и их подборе.
39. Расскажи о правилах посева семян однолетних цветковых растений.
40. Расскажи о правилах ухода за однолетними цветковыми растениями весной.
41. Расскажи об особенностях размножения и выращивания петунии крупноцветковой с махровыми цветками.
42. Расскажи об особенностях размножения и выращивания красоднева(лилейник).
43. Перечисли виды канн. Расскажи об их строении, размножении, правилах выращивания.

44. Перечисли виды георгинов. Расскажи об их строении, размножении, правилах выращивания.
45. Расскажи о значении удобрений в жизни растений.
46. Перечисли виды органических удобрений. Расскажи об их применении.
47. Расскажи о назначении и получении перегноя.
48. Расскажи о правилах приготовления компоста.
49. Расскажи об органических удобрениях, используемых в цветоводстве.
50. Перечисли виды минеральных удобрений. Расскажи об их внешних признаках, свойствах и правилах хранения.
51. Перечисли комплексные минеральные удобрения. Расскажи об их внешних признаках, свойствах, достоинствах, правилах хранения.
52. Расскажи о роли смешивания минеральных удобрений с органическими при уходе за цветковыми растениями.
53. Расскажи о подготовке почвы и посадке луковиц тюльпана.
54. Перечисли виды букетов по форме. Расскажи о правилах составления круглого, каскадного и каркасного букетов.
55. Перечисли виды букетов по стилям. Расскажи о правилах составления букетов вегетативного, декоративного, форма – линейного и массивного стилей.
56. Перечисли виды букетов по назначению. Расскажи о правилах составления женского, мужского и детского букетов.
57. Перечисли виды букетов по мероприятиям. Расскажи о составлении свадебного, новогоднего, юбилейного и корпоративного букетов.
58. Перечисли виды букетов по странам. Расскажи о составлении английского, французского, немецкого и японского букетов.
59. Перечисли виды гладиолусов. Расскажи об их строении, размножении и правилах выращивания.
60. Перечисли группы роз по характеру использования. Расскажи о правилах выращивания парковых (кустарниковых) роз.
61. Перечисли группы роз по характеру использования. Расскажи о правилах выращивания клумбовых роз.
62. Перечисли группы роз по характеру использования. Расскажи о правилах выращивания плетистых роз.
63. Перечисли группы роз по характеру использования. Расскажи о правилах выращивания миниатюрных роз.
64. Перечисли виды обрезки роз по срокам, группам роз и целям. Расскажи об общих правилах обрезки роз.
65. Перечисли виды обрезки роз по срокам. Расскажи об их особенностях.
66. Перечисли виды обрезки роз в соответствии с группами. Расскажи об их особенностях.
67. Расскажи о времени и правилах размножения роз черенками.
68. Перечисли кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей. Расскажи о сроках и правилах обрезки побега.

69. Расскажи о сроках и правилах обрезки лиан.
70. Перечисли виды обрезки кустарников. Расскажи об их назначении.
71. Перечисли декоративные деревья, используемые в озеленении в Краснодарском крае. Расскажи о сроках и правилах обрезки декоративных деревьев.
72. Перечисли виды красиво цветущих кустарников, используемых в цветоводстве Краснодарского края. Расскажи о строении, форме, величине куста, особенностях выращивания сирени (гортензия, буддлея, гибискус, рододендрон и др.).
73. Перечисли способы вегетативного размножения розы. Расскажи о размножении сортовой розы одревесневшими черенками.
74. Перечисли кустарники, используемые в качестве низких бордюров. Расскажи о строении, форме, цвете листьев, цветков и соцветий, наличии и форме колючек лапчатки (кизильника, таволги, кариоптериса, вереска и др.).
75. Расскажи об основных признаках кустарника (по выбору) и его выращивании.
76. Перечисли виды теплиц, охарактеризуй их. Расскажи об использовании теплиц.
77. Расскажи о назначении и устройстве грунтовой теплицы.
78. Расскажи о назначении и устройстве стеллажной теплицы.
79. Расскажи о назначении и устройстве парника.
80. Расскажи о назначении и устройстве рассадника.
81. Расскажи об особенностях капельного полива в теплице.
82. Расскажи об особенностях шлангового полива с использованием пластиковой ёмкости.
83. Расскажи о способах полива комнатных растений.
84. Расскажи о назначении сквера, его расположении в городе (станции, посёлке), видах деревьев и их размещении.
85. Расскажи о назначении и форме дорожек и площадок в сквере.
86. Перечисли основные типы скверов по назначению. Расскажи об их особенностях и насаждениях.
87. Перечисли типы скверов по их месторасположению. Расскажи об их особенностях и насаждениях.
88. Перечисли виды дорожек в сквере (парке) по назначению. Расскажи о них.
89. Расскажи о зимних работах в сквере в зависимости от состава зелёных насаждений.
90. Перечисли цветочные культуры, пригодные для выгонки. Расскажи об основных правилах выгонки тюльпана (нарцисса, гиацинта и др.).
91. Охарактеризуй цветковое растение - бегония клубневая. Расскажи о способах семенного и вегетативного размножения и особенностях ухода.
92. Охарактеризуй цветковое растение – гладиолус. Расскажи о подготовке клубнелуковиц к посадке и уходе за растением.
93. Перечисли лиственные породы деревьев, используемые для озеленения в Краснодарском крае. Расскажи об их внешних признаках.

94. Перечисли хвойные породы деревьев, используемые для озеленения в Краснодарском крае. Расскажи об их внешних признаках.
95. Расскажи о правилах подбора и размещения деревьев и кустарников для озеленения двора в зависимости от его размера и других условий.
96. Расскажи о правилах построения разбивочного чертежа цветника, определении разбивочных линий и точек на местности.
97. Расскажи о высадке рассады цветковых растений в цветник.
98. Расскажи о назначении газона, выборе места и подготовке почвы.
99. Перечисли виды газонов. Расскажи об их функциях.
100. Перечисли виды декоративных газонов. Расскажи об их назначении и травах, используемых для создания.
101. Охарактеризуй цветковое растение георгин. Расскажи о подготовке корнеклубней к посадке и уходе за растением.
102. Охарактеризуй цветковое растение хризантема. Расскажи о сроках выкопки, хранении маточных кустов и выращивании растения.
103. Расскажи о способах сбора плодов с высоких деревьев и кустарников.
104. Расскажи о признаках созревания плодов и семян деревьев и кустарников.
105. Расскажи об отгибании ветвей как способе формирования кроны дерева.
106. Расскажи о способах засушивания листьев для гербария.
107. Расскажи о способах засушивания цветов для гербария.
108. Расскажи о подготовке территории к озеленению.
109. Расскажи о правилах посадки дерева и кустарника.
110. Перечисли зелёные насаждения общего пользования. Расскажи об их санитарно-гигиеническом, культурно-просветительском и архитектурно-художественном значении.
111. Перечисли зелёные насаждения ограниченного пользования. Расскажи об их санитарно-гигиеническом, культурно-просветительском и архитектурно-художественном значении.
112. Перечисли виды посадок деревьев, охарактеризуй их.
113. Охарактеризуй парк регулярного стиля.
114. Охарактеризуй парк пейзажного стиля.
115. Охарактеризуй парк смешанного стиля.
116. Расскажи о выращивании стандартных саженцев в питомнике, правилах их выкопки, упаковки и транспортировки.

### **Устройство дорожек**

1. Расскажи о приёмах и правилах ухода за дорожками и площадками.
2. Перечисли виды садовых дорожек по их назначению. Расскажи о материалах, применяемых для их устройства.
3. Расскажи о правилах устройства садовой дорожки из кругляка.

4. Расскажи о правилах устройства садовой дорожки из кирпича.
5. Расскажи о правилах устройства садовой дорожки из гальки.
6. Расскажи о правилах устройства садовой дорожки из круглого речного камня.
7. Расскажи о правилах устройства садовой дорожки из бетона с помощью формы.
8. Расскажи о правилах устройства садовой дорожки из крышек.
9. Расскажи о правилах устройства сборных садовых дорожек из пластиковых плит.
10. Расскажи о правилах ремонта садовых дорожек из кирпича и гальки.
11. Расскажи об устройстве садовых дорожек и площадок.

## **Раздел 2: Техника безопасности и право. Инструменты**

1. Перечисли инвентарь для работы в цветнике. Расскажи и его назначении.
2. Расскажи о правилах безопасной работы садовыми ножницами, их назначении и устройстве.
3. Расскажи о правилах безопасной работы садовой пилой, её назначении, устройстве, рабочей позе.
4. Расскажи о правилах безопасной работы резиновым молотком, его устройстве, рабочей позе.
5. Расскажи о правилах безопасной работы садовым ножом, его назначении, устройстве, рабочей позе.
6. Расскажи о правилах безопасной работы при поливе в теплице, приспособлениях для полива.
7. Расскажи о правилах безопасной работы инструментами для разбивки цветника (рулетка, линейка, уровень), их назначении и рабочей позе.
8. Расскажи о правилах безопасной работы кусторезом, его назначении, устройстве, рабочей позе.
9. Расскажи о правилах безопасной работы совком, его назначении, устройстве, рабочей позе.
10. Расскажи о правилах безопасной работы с приспособлением для разметки цветников, его назначении, устройстве, рабочей позе.
11. Расскажи о правилах безопасной работы колышками, садовым шнуром, вилкой, посадочной тяпкой; их назначении, устройстве, рабочей позе.
12. Расскажи о правилах безопасной работы с приспособлением для посадки луковиц и плоскорезом, их назначении, устройстве, рабочей позе.
13. Расскажи о правилах безопасной работы с шестом для огибания веток, его назначении, устройстве, рабочей позе.
14. Расскажи о правилах безопасной работы с ручной газонокосилкой, её устройстве, рабочей позе.
15. Расскажи о правилах безопасной работы газонокосилкой с электроприводом, её устройстве, рабочей позе.

16. Расскажи о правилах безопасной работы триммером, его устройстве, рабочей позе.

17. Расскажи о правилах безопасной работы лопатой, её устройстве, назначении. Перечисли виды лопат; приёмы вскапывания почвы. Расскажи о рабочей позе при работе.

18. Перечисли виды тяпок. Расскажи о правилах безопасной работы тяпкой, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

19. Расскажи о правилах безопасной работы садовой ножовкой, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

20. Расскажи о правилах безопасной работы секатором, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

21. Расскажи о безопасности при работе лучковой пилой, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

22. Расскажи о безопасности при работе садовыми ножницами, их назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

23. Расскажи о безопасности при работе с сучкорезом, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

24. Расскажи о безопасности при работе вилами и аэратором, их назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

25. Расскажи о безопасности при работе граблями, их назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

26. Расскажи о безопасности при работе мотыгой, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

27. Расскажи о безопасности при работе рыхлителем, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

28. Расскажи о безопасности при работе плоскорезом Фокина, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

29. Расскажи о безопасности при работе сажалкой, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

30. Расскажи о безопасности при работе посадочным конусом, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

31. Расскажи о безопасности при работе окучником и полольником, их назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

32. Расскажи о безопасности при использовании лестницы, её видах, назначении и устройстве.

33. Расскажи о безопасности при использовании лестницы-стремянки, её видах, назначении и устройстве.

34. Расскажи о правилах безопасности при работе с опрыскивателем, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

35. Расскажи о правилах безопасности при работе садовым степлером, его назначении, устройстве, рабочей позе при работе.

36. Расскажи о правилах безопасности при работе с органическими удобрениями.

37. Расскажи о правилах безопасности при работе с минеральными удобрениями.

38. Расскажи о правилах безопасности при работе скребком и мотыжкой на коротких ручках, их назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
39. Расскажи о правилах безопасности при использовании тачки, её назначении, устройстве, рабочей позе при работе.
40. Расскажи об устройстве и правилах пользования огнетушителем.
41. Расскажи о правилах пользования электронагревательными приборами.
42. Расскажи о порядке приёма и увольнения с работы на малых предприятиях.
43. Расскажи о порядке заключения трудового договора.
44. Расскажи о правах и обязанностях рабочих на производстве.
45. Расскажи о порядке перевода на другую работу и отстранении от работы.
46. Расскажи о порядке разрешения трудовых споров.
47. Расскажи о требованиях к трудовой и производственной дисциплине на предприятии.
48. Расскажи о продолжительности рабочего времени, перерывах для отдыха и питания на предприятии.
49. Расскажи об особенностях труда молодёжи на предприятии.
50. Расскажи о действиях молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на предприятии.

## **Профиль 6: Швейное дело**

### **Раздел 1. Материаловедение, машиноведение, специальная технология**

1. Перечисли основные механизмы швейной машины с ручным приводом. Расскажи о последовательности заправки верхней и нижней ниток.
2. Назови виды волокон. Расскажи о их внешнем виде и использовании.
3. Расскажи о конструкции краевого и в подгибку с закрытым срезом швов и их применении.
4. Расскажи о правилах подготовки машины к шитью.
5. Перечисли виды пуговиц. Расскажи о подборе ниток и способах пришивания пуговицы.
6. Перечисли виды ремонта одежды. Расскажи о швах, применяемых для ремонта, правилах наложения заплаты с лицевой стороны изделия.
7. Расскажи об устройстве и назначении швейной машины с ножным приводом.
8. Расскажи об устройстве и назначении регулятора строчки, устройстве, подборе, правилах установки машинной иглы.
9. Расскажи о правилах глажки белья и уходе за утюгом.

10. Расскажи о тканях, применяемых для пошива салфеток и последовательности их изготовления.
11. Расскажи о тканях, фасонах, размерах и швах наволочки.
12. Расскажи о последовательности изготовления наволочки.
13. Перечисли виды обтачки. Расскажи о их применении в изготовлении белья и лёгкого платья.
14. Расскажи о правилах выполнения сборок на белье и одежде.
15. Расскажи о свойствах хлопчатобумажной ткани, полотняном переплетении и производстве хлопчатобумажной ткани.
16. Расскажи о растительных волокнах и получении пряжи из волокон хлопка и хлопчатобумажной ткани.
17. Расскажи об обработке долевой обтачкой косого среза ткани.
18. Расскажи о правилах наложения заплаты с изнаночной стороны изделия.
19. Перечисли виды соединительных швов. Расскажи о последовательности выполнения запошивочного шва и его назначении.
20. Расскажи о правилах и последовательности измерения фигуры человека, обозначении мерок, размерах изделия.
21. Расскажи о применении, приёмах работы с масштабной линейкой и оформлении чертежа изделия.
22. Расскажи о назначении, устройстве, скорости и видах выполняемых работ на бытовой швейной машине с электроприбором.
23. Расскажи о правилах разборки, сборки и назначении деталей челночного комплекта швейной машины.
24. Расскажи о значении мягких складок для отделки белья и лёгкого платья, правилах расчёта ткани, различии в обработке при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.
25. Расскажи о назначении и фасонах кармана, технологии обработки и соединения накладного кармана.
26. Расскажи об обработке льна, получении льняного волокна и его свойствах.
27. Перечисли этапы отделки тканей. Расскажи о предварительной отделке.
28. Перечисли этапы отделки тканей. Расскажи о колористической отделке.
29. Перечисли этапы отделки тканей. Расскажи о заключительной отделке.
30. Расскажи об особенностях отделки тканей из разного сырья.
31. Расскажи о назначении, фасонах, тканях для изготовления, необходимых мерах для построения чертежа спортивных трусов-плавков.
32. Дай сравнительную характеристику льняных и хлопчатобумажных тканей по их свойствам.
33. Перечисли ткани для изготовления летних головных уборов. Расскажи о их назначении, фасонах, деталях, мерках для построения чертежа.
34. Расскажи о назначении, основных механизмах, скорости, видах выполняемых операций на промышленной швейной машине 22-А класса ПМЗ.

35. Расскажи об устройстве, назначении и действии регулятора строчки швейной машины.
36. Расскажи о получении пряжи из льняного полотна и профессиях прядильного производства.
37. Расскажи о мерках для построения чертежа, расходе ткани и пошиве ночной сорочки.
38. Расскажи о требованиях к качеству машинных игл, дефектах в строчке и их исправлении.
39. Расскажи о неполадках в работе швейной машины и их устранении.
40. Расскажи об изготовлении и свойствах льняной ткани, ткацком производстве, профессиях ткацкого производства.
41. Расскажи о пооперационном разделении труда при пошиве изделия.
42. Расскажи о назначении, стандартных размерах, деталях, срезах, швах и тканях для пошива пододеяльника.
43. Расскажи о назначении, фасонах, мерках для построения чертежа, деталях, расчёте расхода тканей при пошиве брюк пижамных.
44. Расскажи о назначении, фасонах, мерках для построения чертежа, деталях, расчёте расхода тканей при пошиве пижамной сорочки без плечевого шва.
45. Перечисли виды шерстяного полотна. Расскажи о его свойствах.
46. Расскажи о получении ткани из шерстяной пряжи, свойствах чистошерстяной и полушерстяной тканей.
47. Расскажи об обработке низа прямой юбки в зависимости от фасона и ткани.
48. Расскажи о видах застёжек, длине, фурнитуре, особенностях обработки в юбках из разных тканей.
49. Расскажи о назначении, устройстве, работе и регулировке механизмов краеобметочной швейной машины 51-А класса ПМЗ-2.
50. Перечисли виды обработки верхнего среза юбок. Расскажи о способах застёгивания пояса, видах обработки срезов швов и вытачек.
51. Расскажи о фасонах и тканях для юбок, необходимых мерках, направлении нитей основы при раскрое расклешённой юбки, припуске на верхний подгиб.
52. Расскажи о применении вышивки «гладь» для украшения швейного изделия, инструментах и приспособлениях для вышивки.
53. Расскажи о выборе рисунка и подборе ниток, способах перевода рисунка на ткань при отделке изделия гладью.
54. Расскажи о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка, их свойствах.
55. Расскажи о тканях для блузок, их фасонах, необходимых мерках и построении чертежа основы блузки.
56. Расскажи о способах обработки горловины, пройм и низа цельнокроенного рукава и низа блузки в зависимости от её назначения.
57. Расскажи о видах силуэтов при пошиве одежды.

58. Расскажи о фасонах цельнокроенного платья, подборе ткани и построении выкройки.
59. Назови виды обтачки. Расскажи о способах раскроя подкройной обтачки, правилах обработки и соединения её с горловиной.
60. Расскажи об особенностях наложения заплаты на лёгкое верхнее платье.
61. Расскажи о видах ремонта одежды в зависимости от ткани, формы, вида повреждения и степени износа.
62. Перечисли виды отделки лёгкой одежды. Расскажи о различии между оборками, рюшами, воланами и правилах раскроя отделочных деталей.
63. Расскажи о назначении и выполнении мережки столбиком и пучками.
64. Перечисли виды синтетического волокна. Расскажи о получении синтетических волокон и пряжи.
65. Расскажи о мерках для платья и правилах их снятия.
66. Перечисли виды кокеток. Расскажи о способах соединения кокеток с деталью и обработке нижнего среза.
67. Расскажи о назначении приспособлений к бытовым швейным машинам.
68. Расскажи о правилах соединения воротника на стойке с горловиной.
69. Расскажи о правилах соединения рукава с проймой.
70. Расскажи об изготовлении выкройки по основе платья и раскрое блузки с застёжкой доверху.
71. Расскажи об особенностях изготовления выкройки халата на основе платья, видах и назначении подборта.
72. Дай сравнительную характеристику хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.
73. Расскажи о строении, назначении, выполнении челночного стежка.
74. Расскажи о роли нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении челночного стежка; неполадках в работе промышленной швейной машины и их исправлении.
75. Расскажи о машинных и ручных работах на швейной фабрике.
76. Расскажи об организации рабочего места для ручных работ швеи.
77. Расскажи об организации рабочего места швеи.
78. Расскажи об организации рабочего места раскройщика.
79. Расскажи о тканях, используемых для пошива отрезного платья и правилах соединения лифа с юбкой.
80. Расскажи о работах, выполняемых в подготовительном цехе швейного предприятия.
81. Расскажи о работах, выполняемых в раскройном цехе швейного предприятия.
82. Расскажи о назначении и оборудовании отделочного цеха швейного предприятия.
83. Расскажи о требованиях к влажно-тепловой обработке швейных изделий.

84. Расскажи об организации рабочего места при влажно-тепловой обработке швейных изделий.

## **Раздел 2: Техника безопасности и право. Инструменты**

1. Расскажи о правилах поведения и безопасной работы в швейной мастерской.
2. Расскажи о правилах безопасной работы на швейной машине с ручным приводом, рабочей позе.
3. Расскажи о правилах безопасной работы с утюгом, рабочей позе.
4. Расскажи о правилах безопасной работы на швейной машине с ножным приводом, посадке во время работы.
5. Расскажи о правилах безопасной работы на швейной машине с электроприводом, посадке во время работы.
6. Рассказать о правилах безопасной работы на промышленной швейной машине 22-А класса ПМЗ, посадке во время работы.
7. Расскажи о правилах безопасной работы на краеобъёмочной швейной машине 51-А класса ПМЗ-2.
8. Рассказать об основных правах и обязанностях рабочих и служащих швейного предприятия.
9. Расскажи о порядке заключения трудового договора и его видах.
10. Расскажи о порядке перевода на другую работу.
11. Расскажи о порядке расторжения трудового договора по инициативе рабочего и работодателя.
12. Расскажи о порядке отстранения от работы.
13. Расскажи о нормах рабочего времени и времени отдыха на швейном предприятии.
14. Расскажи о нормах рабочего времени и времени отдыха для несовершеннолетних.
15. Расскажи о повременной, сдельной, сдельно-премиальной, прогрессивной системах оплаты труда на швейном предприятии.
16. Расскажи о нормах времени и нормах выработки на швейном предприятии.
17. Расскажи об устройстве и правилах пользования огнетушителем.
18. Расскажи об оплате труда швей-мотористки и разрядах по существующей тарифной сетке.
19. Расскажи о правилах электробезопасности на швейном предприятии.
20. Рассказать о правилах безопасной работы с колюще-режущими инструментами.
21. Рассказать о правилах безопасной работы при влажно-тепловой обработке изделий.
22. Расскажи об основных правилах электробезопасности в швейной мастерской и на предприятии.
23. Расскажи о причинах и видах травм в швейной мастерской и на предприятии.

24. Расскажи об устройстве и применении огнетушителя.
25. Расскажи о значении рационального режима труда и отдыха рабочих на швейном предприятии.
26. Расскажи о нормах времени и нормах выработки швеи на предприятии.
27. Расскажи о повременной и сдельной оплате труда на швейном предприятии.
28. Расскажи о правах и обязанностях рабочих на предприятии.
29. Расскажи о порядке перевода на другую работу.
30. Расскажи о порядке разрешения трудовых споров.
31. Расскажи о порядке приёма и увольнения на предприятии.
32. Расскажи о порядке заключения трудового договора.
33. Расскажи о требованиях к трудовой и производственной дисциплине на предприятии.
34. Расскажи о продолжительности рабочего времени, перерывах для отдыха и питания на предприятии.
35. Расскажи об особенностях труда молодёжи на предприятии.
36. Расскажи о действиях молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на предприятии.

## **Профиль 7: Штукатурно – малярное дело**

### **Раздел 1. Материаловедение, машиноведение, специальная технология**

1. Перечисли виды масляных красок. Расскажи об их свойствах, применении, подготовке к работе.
2. Перечисли виды водных окрасочных составов. Расскажи об их свойствах и применении.
3. Расскажи о правилах подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске.
4. Назови сроки окраски после грунтовки. Расскажи об организации рабочего места при окраске.
5. Расскажи о назначении, устройстве, подготовке к работе и очистке от краски ручной кисти.
6. Расскажи о назначении, устройстве, подготовке к работе и очистке от краски маховой кисти.
7. Расскажи о назначении, устройстве, подготовке к работе и очистке от краски кисти-макловицы и филёночной кисти.
8. Перечисли виды штукатурок. Расскажи о составе, технике нанесения и толщине простой штукатурки.
9. Перечисли виды штукатурок. Расскажи о составе, технике нанесения и толщине улучшенной штукатурки.
10. Перечисли виды штукатурок. Расскажи о составе, технике нанесения и толщине высококачественной штукатурки.

11. Перечисли инструменты для штукатурных работ. Расскажи о назначении и устройстве металлической кельмы и лопатки.
12. Перечисли инструменты, используемые для выравнивания штукатурки. Расскажи о назначении и устройстве маяков, штукатурного уголка, правила.
13. Расскажи о назначении и устройстве тёрки, полутёрки и стальной гладилки.
14. Расскажи о назначении и устройстве строительного миксера и перфоратора с насадкой.
15. Расскажи о последовательности операций при оштукатуривании поверхности.
16. Расскажи о растворах для изготовления гипса и цемента и их свойствах.
17. Расскажи о последовательности изготовления отливки из гипса и цемента.
18. Перечисли виды зданий по назначению. Расскажи о различии зданий в зависимости от материала, используемого для возведения и внутренней отделки.
19. Назови виды разрушения штукатурки стен. Расскажи о причинах их возникновения и растворах для ремонтных работ.
20. Расскажи о последовательности работ при выполнении ремонта оштукатуренных стен.
21. Расскажи о применении трафаретов в малярном деле, их видах и различии.
22. Расскажи о последовательности изготовления трафаретов, правилах ухода за ними и хранения.
23. Расскажи о технологии набивки рисунка по трафарету.
24. Расскажи о подготовке деревянной поверхности к окрашиванию.
25. Перечисли факторы, влияющие на выбор краски. Расскажи об отличительных особенностях акриловых красок и их назначении.
26. Перечисли факторы, влияющие на выбор краски. Расскажи об отличительных особенностях латексных красок и их назначении.
27. Перечисли факторы, влияющие на выбор краски. Расскажи об отличительных особенностях масляных красок и их назначении.
28. Перечисли факторы, влияющие на выбор краски. Расскажи об отличительных особенностях эпоксидных красок и их назначении.
29. Перечисли факторы, влияющие на выбор краски. Расскажи об отличительных особенностях алкидных красок и их назначении.
30. Перечисли факторы, влияющие на выбор краски. Расскажи об отличительных особенностях эмалевых красок и их назначении.
31. Расскажи об инструментах и принадлежностях, необходимых для покраски деревянных поверхностей.
32. Расскажи о правилах выбора кистей для окрашивания и их подготовке к работе.
33. Расскажи о технологии окрашивания полов.
34. Расскажи о технологии окрашивания дверей и оконных переплётов.

35. Расскажи о назначении, устройстве и приёмах работы лещадью.
36. Расскажи о технологической последовательности выполнения сглаживания поверхности перед окрашиванием.
37. Расскажи об устройстве стамески, молотка и их использовании при подготовке деревянных поверхностей к окрашиванию.
38. Расскажи о требованиях к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окрашиванию; инструментах и материалах, используемых для этого.
39. Расскажи о значении окраски металлических поверхностей. Назови приспособления для окраски внутренних поверхностей, секции радиаторов и приёмах работы.
40. Назови виды лесов и подмостей. Расскажи об основных требованиях к ним.
41. Расскажи о пигментах и растворителях, применяемых в малярном деле, их особенностях и свойствах, приёмах составления колера.
42. Назови виды растворов для штукатурных работ. Расскажи о соотношении компонентов в растворе в зависимости от его назначения.
43. Перечисли виды дроби. Расскажи об инструментах и приёмах работы с дранью.
44. Перечисли слои намёта. Расскажи об особенностях штукатурной смеси для них.
45. Расскажи о приемах окрашивания оштукатуренной поверхности водным составом.
46. Расскажи о подготовке поверхности и сухой штукатурки к облицовке.
47. Перечисли приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Расскажи о способах крепления листов сухой штукатурки и задымлении стыков.
48. Расскажи о причинах повреждения стен, облицованных сухой штукатуркой и приёмах ремонта.
49. Перечисли дефекты штукатурки. Расскажи об их причинах и ремонте.
50. Расскажи об устройстве ручного краскопульта, подготовке его к работе и правилах работы.
51. Расскажи о требованиях к водным составам для краскопульта и условиях равномерного нанесения красящего состава.
52. Расскажи о подготовке ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.
53. Расскажи о назначении, устройстве и приёмах работы зубчатой бугардой и зубилом.
54. Расскажи о расположении сокола, приёмах набрасывания раствора и рабочего положения при штукатурке потолка.
55. Расскажи о применении, назначении и основных видах шпатлёвок в малярных работах.
56. Расскажи об инструментах и способах нанесения шпатлёвочного состава.

57. Расскажи о назначении и видах тяг, инструментах и приспособлениях для их вытягивания.
58. Назови виды и элементы оконных и дверных откосов. Расскажи об инструментах для их оштукатуривания и последовательности штукатурки.
59. Расскажи об основных операциях подготовки ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.
60. Назови части стены. Расскажи о последовательности операций при разметке фриза, бордюра, панели.
61. Расскажи о назначении филёнки и требованиях к её вытягиванию.
62. Расскажи о технологии окрашивания панели, фризов, бордюра с помощью трафарета.
63. Назови виды обоев и их составные части. Расскажи об инструментах и приспособлениях для обойных работ.
64. Расскажи о приготовлении клеящих составов для обойных работ.
65. Расскажи об основных операциях подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.
66. Расскажи об организации рабочего места при оклеивании поверхности обоями.
67. Расскажи о правилах обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету.
68. Перечисли виды линолеума. Расскажи о его основных свойствах и применении в строительстве.
69. Расскажи об основных операциях и инструментах для подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.
70. Расскажи о правилах работы при раскрое линолеума.
71. Расскажи о правилах нанесения масляно-клеевой мастики и способах приклеивания линолеума.
72. Расскажи об особенностях выполнения штукатурных работ в зимнее время.
73. Расскажи о технических требованиях к поверхностям, малярным составам, их транспортировке и хранению в зимнее время.
74. Расскажи об основных операциях и инструментах для высококачественной окраски по дереву.
75. Расскажи о назначении и устройстве инструментов и приспособлений, применяемых при кирпичной кладке.
76. Назови растворы, применяемые при кирпичной кладке. Расскажи о толщине стен и правилах перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе.
77. Перечисли виды швов и виды кладки. Расскажи о правилах кладки углов и столбов.
78. Перечисли виды колонн по форме и назначению. Расскажи о приёмах работы по подготовке колонн, углов и ниш к оштукатуриванию.
79. Расскажи о приёмах оштукатуривания прямоугольных и квадратных колонн.
80. Расскажи о приёмах оштукатуривания круглых колонн.

81. Расскажи о приёмах оштукатуривания ниш.
82. Расскажи о приёмах оштукатуривания наружных и внутренних углов.
83. Перечисли виды специальных штукатурок. Расскажи о составе специальных растворов и особенностях их выполнения.
84. Расскажи о приёмах отделки поверхности декоративной крошкой.
85. Расскажи о приёмах отделки поверхности латексным наполненным составом «солнце».
86. Расскажи о приёмах отделки поверхности под «шагрень».
87. Расскажи о выполнении художественно-декоративной малярной отделки поверхностей.
88. Расскажи о подготовке плиток и инструментов для настилки полов, облицовки вертикальных поверхностей.
89. Расскажи о видах плиточных материалов, их различии, размерах, формах, назначении.
90. Расскажи о подготовке пола под настилку плиткой.
91. Расскажи об инструментах и приспособлениях для облицовки поверхности плитками, видах облицовки и уходе за облицованной поверхностью.
92. Расскажи о приёмах выполнения облицовки плитками.
93. Расскажи о дефектах облицованных поверхностей и последовательности их ремонта.
94. Расскажи о последовательности выполнения цементно-песчаной стяжки.

## **Раздел 2: Техника безопасности и право. Инструменты**

1. Расскажи о технике безопасности при выполнении малярных работ.
2. Расскажи о технике безопасности при выполнении штукатурных работ.
3. Расскажи о правилах безопасной работы строительным миксером.
4. Расскажи о трудовых обязанностях маляра.
5. Расскажи о трудовых обязанностях штукатура.
6. Расскажи о правилах безопасной работы при подготовке деревянной поверхности к окрашиванию.
7. Расскажи о правилах безопасной работы при подготовке и окрашивании металлических поверхностей.
8. Расскажи о правилах безопасной работы с пигментами, растворителями и красками.
9. Расскажи о правилах безопасной работы штукатурным раствором.
10. Расскажи о правилах безопасной работы с дранью.
11. Расскажи о правилах безопасной работы с известковыми составами.
12. Расскажи о правилах безопасной работы при окрашивании поверхности водным составом.
13. Расскажи о правилах безопасной работы с краскопультом.

14. Расскажи о правилах безопасной работы с зубилом и бугардой.
15. Расскажи о правилах безопасной работы при вытягивании тяг.
16. Расскажи о правилах безопасной работы при штукатурке оконных и дверных откосов.
17. Расскажи о правилах поведения рабочих при возникновении пожара на строительной площадке.
18. Расскажи о порядке вызова пожарной охраны и противопожарных средствах на строительной площадке.
19. Расскажи о правилах техники безопасности при работе со смывочным раствором при подготовке стен под водную окраску.
20. Расскажи о правилах безопасной работы при разметке и окраске панелей.
21. Расскажи о правилах безопасной работы при вытягивании филёнки.
22. Расскажи о правилах безопасной работы при изготовлении клеящих составов и оклеивании поверхности обоями.
23. Расскажи о правилах безопасной работы с линолеумом.
24. Расскажи о правилах безопасной работы при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.
25. Расскажи о правилах безопасной работы при кирпичной кладке.
26. Расскажи об основных правилах электробезопасности в учебных мастерских и на строительстве.
27. Расскажи о причинах и видах травм в учебных мастерских и на строительстве.
28. Расскажи о мерах предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и правилах хранения самовоспламеняющихся материалов.
29. Расскажи об устройстве и применении огнетушителя.
30. Расскажи о правилах безопасной работы при отделке колонн.
31. Расскажи о значении рационального режима труда и отдыха рабочих строительной профессии.
32. Расскажи о санитарных требованиях, предъявляемых к освещению и вентиляции помещений на строительстве.
33. Расскажи о правилах безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами и известью.
34. Расскажи о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы.
35. Расскажи о повременной, сдельной, сдельно-премиальной, прогрессивной и аккордной системах оплаты труда.
36. Расскажи о нарядах, их формах, заполнении, выдаче и закрытии в строительстве.

\_\_\_\_\_  
(Республика, край, область, город, село)

\_\_\_\_\_  
(специальное (коррекционное) образовательное учреждение)

“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ № 1**

**оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения  
\_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_ класса.**

Комиссия \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ составе \_\_\_\_\_ председателя

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

и членов

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа или собеседования	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	2	3	4	5	6	7

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

\_\_\_\_\_  
(Республика, край, область, город, село)

\_\_\_\_\_  
(специальное (коррекционное) образовательное учреждение)

“ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОТОКОЛ № 2**

**оценки учебно-трудовой деятельности за период углубленной трудовой подготовки \_\_\_\_\_ обучающихся \_\_\_\_\_ класса.**

Комиссия \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ составе \_\_\_\_\_ председателя  
(Ф.И.О.)

и членов \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа или собеседования	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	2	3	4	5	6	7

<p>СОГЛАСОВАНЫ:</p> <p>Начальник отдела специального образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края</p> <p>_____ О.П. Капралова</p>	<p>УТВЕРЖДЕНЫ:</p> <p>Директора государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы № 22 г. Армавира</p> <p>_____ С.В. Макаренко</p>
--	---

## Экзаменационные билеты

государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края специальной (коррекционной)  
школы № 22 г. Армавира

9 класс

ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Профиль: **швейное дело**

20\_\_/20\_\_ учебный год