

**Министерство образования, науки молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

И.А. Никитина
И.А. Никитина
2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

повышения квалификации

«Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы
образования Краснодарского края»

Согласовано
на заседании Ученого совета
протокол № 5
от «24» 10 2018 г.

Программа рассмотрена
на заседании кафедры
протокол № 5
от «24» 10 2018 г.

Автор(составитель):
Лаврентьева Марина Юрьевна
старший преподаватель кафедры
управления образовательными системами

Рецензенты программы:

Внутренний рецензент: _____.

Внешний рецензент: _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика	4-8
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	6-7
1.4. Профессиональные компетенции	7
1.5. Целевая аудитория (контингент слушателей)	7
1.6. Трудоемкость обучения	8
1.7. Форма обучения	8
2. Содержание программы	9-28
2.1. Учебный план	9-13
2.2. Учебный (тематический) план	13-17
3. Условия реализации программы (Организационно-педагогические)	18-19
3.1. Материально-технические условия реализации программы	18
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	18-19
4. Оценка качества освоения программы	20-22
4.1. Входная и выходная диагностика по вариативному модулю	20-21
4.2. Промежуточная аттестация	20-21
4.3. Итоговая аттестация	22
5. Кадровые условия (составители программы)	23
6. Список литературы	24-27
6.1. Ресурсы сети Интернет	24
6.2. Источники и литература	24-27

1. Общая характеристика программы.

1.1. Актуальность программы

Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышение квалификации) предназначена для повышения квалификации кандидатов в кадровый резерв руководящих работников системы образования Краснодарского края.

Кадровый резерв – это специально сформированная группа граждан, отвечающих квалификационным и иным требованиям, которые установлены действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должностях руководителя организации или заместителя руководителя.

Руководитель образовательной организации любого уровня является проводником общегосударственной политики, еще при назначении на должность он должен быть полностью готов к выполнению своих обязанностей. Поэтому актуализируется работа по корректировке системы подготовки руководителей, которая способна интенсифицировать процесс профессионального становления руководителя и формирования у него необходимых компетенций.

Актуальность данной дополнительной профессиональной программы заключается в том, что долгосрочная эффективная работа образовательной организации, ее развитие определяется правильным выбором стратегических ориентиров, позволяющих наилучшим образом реализовать потенциал организации. Формирование у руководящих и педагогических работников четкого представления о том, как спланировать деятельность образовательной организации в современных условиях, - основная задача на сегодняшний день.

Настоящая Программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;
- Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года.
- Приказе Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Законе Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).

- Общей концепция формирования и использования резервов управленческих кадров в Российской Федерации одобрена Комиссией при Президенте Российской Федерации по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров, протокол от 29 ноября 2017 г. № 5

- Послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ на 2018 год от 1 марта 2018 г.

При разработке программы учитывались квалификационные требования к должности руководитель и заместитель руководителя образовательного учреждения (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 года №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); а также проект профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации».

Учебный план по ДПП «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края» включает занятия, ориентированные на решение актуальных проблем в проектировании и реализации деятельности образовательной организации.

1.2. Цель и задачи программы

Цель обучения: совершенствование / формирование управленческих компетенций будущих руководителей образовательных организаций, реализация мотивационно-модульной интенсивной технологии формирования управленческих компетенций.

Задачи обучения:

- актуализация знаний в области современных тенденций и приоритетных направлений развития образования Российской Федерации;
- обеспечение понимания сущности, назначения и специфики управленческой деятельности в рамках функциональных обязанностей руководителя (заместителя руководителя);
- формирование представлений о технологиях управленческой деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения предусматривают, что в результате освоения программы слушатели приобретут следующие знания, умения и практические навыки:

<i>Описание трудовых функций/действий</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения</i>	<i>Практические навыки(опыт)</i>
Руководство образовательной, иными уставными видами деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в сфере общего образования; - приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере общего образования; - современные образовательные теории, технологии и средства обучения; - требования ФГОС; - современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования, в том числе. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать локальные нормативные акты ОО по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - анализировать процесс и результаты реализации образовательной организацией учебной и воспитательной работы; - выбирать и применять целесообразные методы управления образовательной организацией; - применять в профессиональной деятельности ИКТ-технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ комплекса управленческих знаний и умений на соответствие требований профессионального стандарта; - проектирование деятельности ОО на основе современных требований и задач.

1.4. Профессиональные компетенции.

В соответствии со ст.76 Федерального закона № 273-ФЗ в настоящей программе повышения квалификации учтены положения профессионального стандарта (проекта) руководителя образовательной организации.

Программа направлена на формирование и совершенствование следующих профессиональных компетенций управленческой деятельности:

- способность применять знания закона и иные нормативно-правовые акты по вопросам реализации образовательных программ, Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- способность применять принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ и программы развития;

- способность анализировать и определять потребности образовательной организации в ресурсах с учетом стратегических и тактических задач;

- способность принимать управленческие решения в условиях различных мнений участников образовательных отношений.

1.5. Целевая аудитория (контингент слушателей).

Кандидаты в кадровый резерв руководящих работников системы образования Краснодарского края.

1.6. Трудоемкость обучения.

Общий объем учебной нагрузки составляет 16 часов. Из них:

Тип:	Количество:
Дистанционное обучение	16
Аудиторное обучение	-
Лекции (всего)	4
Лекции (очно)	-
Практические занятия (всего)	12
Практические занятия (очно)	-
Практические занятия с делением на подгруппы (очно)	-

1.7. Форма обучения.

Заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы
повышение квалификации

«Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края»

Цель: совершенствование / формирование управленческих компетенций будущих руководителей образовательных организаций, реализация мотивационно-модульной интенсивной технологии формирования управленческих компетенций.

Категория обучающихся: кандидаты в кадровый резерв руководящих работников системы образования Краснодарского края.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Продолжительность обучения: 16 часов.

Режим занятий: 8 часов

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе по видам занятий				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Дистанционно	Сделение м на подгруппы	
Модуль I. Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности образовательной организации (16 часов)							
1	Теоретико-методологические основы профессионального развития руководителей системы образования.	8	4	4	8		
2	Реализация новых моделей образования: ресурсы образовательной организации.	8		8	8		
	Промежуточная аттестация						Тест
	Всего по модулю	16	4	12	16		
	Итого часов по УТП/Объем учебной нагрузки по УТП:	16	4	12	16		

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы
повышение квалификации

«Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края»

Цель: совершенствование / формирование управленческих компетенций будущих руководителей образовательных организаций, реализация мотивационно-модульной интенсивной технологии формирования управленческих компетенций.

Категория обучающихся: кандидаты в кадровый резерв руководящих работников системы образования Краснодарского края.

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Продолжительность обучения: 16 часов.

Режим занятий: 8 часов

№ п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	В том числе по видам занятий			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	С делением на подгруппы	
<i>Модуль 1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности образовательной организации (16 часов)</i>						
1	Теоретико-методологические основы профессионального развития руководителей системы образования.	8	4	4		
1.1	Государственные стратегии в области образования.		2	2		
1.2	Профессиональные стандарты в области образования.		2	2		
2	Реализация новых моделей образования: ресурсы образовательной организации.	8		8		
2.1	Требования к организации современного образовательного процесса.			4		
2.2	Обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций в контексте государственной политики			4		

Итого часов по УТП/Объем учебной нагрузки по УТП:	16	4	12		
---	----	---	----	--	--

2.3. Рабочая программа модуля « Нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности образовательной организации (16 часов) »

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы профессионального развития руководителей системы образования.

Тема 1.1. Государственные стратегии в области образования.

Лекции (2 часа). Понятия, принципы, субъекты государственной политики в сфере образования Российской Федерации. Направления государственной политики в сфере образования. Инструменты реализации государственной политики в сфере общего образования. Стратегия развития образования в РФ. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Инновационные ориентиры развития образования РФ. Инновации в развитии образования Краснодарского края.

Практическое занятие (2 часа). «Нормативно-правовая база реализации государственной политики РФ в сфере образования».

Тема 1.2. Профессиональные стандарты в области образования.

Лекции (2 часа). Национальные исследования профессиональных компетенций. Требования к образованию и обучению педагога образовательных организаций. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

Практическое занятие (2 часа). «Система оплаты труда в ОО».

Проектирование системы оплаты труда в современных условиях в ОО. Составные части оплаты труда работников ОО. Критерии и показатели стимулирования педагогического персонала, устанавливаемые в эффективных контрактах. Установление взаимосвязи между результатами труда работника и оплатой труда. Разработка критериев и показателей стимулирования работников.

Раздел 2. Реализация новых моделей образования: ресурсы образовательной организации.

Тема 2.1. Требования к организации современного образовательного процесса.

Концептуальные основы ФГОС общего основного образования. Нормативное и информационно-методическое обеспечение ФГОС ООО. Содержание и технологии введения ФГОС ООО в образовательную деятельность. Проектирование ООП ООО. Реализация требований ФГОС ООО в предметной области. Требования ФГОС к условиям реализации

основных образовательных программ. Готовность образовательных организаций к реализации ФГОС. Информационная безопасность. Безопасность образовательного процесса.

Практическое занятие (4 часа).

«Технология организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО»

Тема 2.2. Обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций в контексте государственной политики.

Сущность понятия «эффективность». Подходы к повышению эффективности деятельности образовательных организаций в контексте государственной политики. Этюды управления эффективностью. Понятия: эффективный контракт; эффективный учебный план; эффективный урок.

Существующая модель управления развитием образовательных систем. Перспективные системы управления. Проблемы внедрения перспективных систем управления в практику деятельности образовательных организаций. Ключевые принципы и технологии повышения эффективности современных образовательных систем. Эффективность как ключевой инструмент развития современных организаций.

Практическое занятие (4 часа).

«Разработка индивидуального управленческого проекта»

3. Организационно-педагогические условия реализации программы.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Материалы учебно-методического и научного характера расположены в фондах научных библиотек Краснодарского края.

Исходя из специфики категории слушателей допустимо использование личного оборудования слушателей. В значительной степени практическая работа осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий, что должно приводить к значительному расширению информационного поля слушателей, развитию их ИКТ-компетентности.

Минимальное обеспечение материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации курса:

- оборудование, необходимое для демонстрации презентаций;
- выход в Интернет.

Благодаря вышесказанному курс обладает значительной автономностью, независим от места проведения.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Основные учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации программы перечислены в п.6 данной программы.

Для успешного обеспечения реализации программы необходимыми учебно-методическими ресурсами необходимо соблюдение материально-технических условий реализации программы.

Курсом предусматривается использование разнообразных методов и инструментов дистанционного обучения, позволяющих сделать обучение интересным, доступным для понимания, практичным, наглядным:

Дистанционно слушатели получают необходимые материалы в виде концентрированных презентаций с пояснениями и общей базы документов для самостоятельного разбора

Практические занятия – направленные на формирование у слушателей практических умений и навыков в профессиональной деятельности.

Уделяется большое внимание практическим занятиям, которые осуществляются дистанционно в виде самостоятельных исследований по теме лекций, согласно заданиям. Через форум происходит обмен опытом, что позволяет увидеть, как слушатель может использовать полученные теоретические знания и практические умения для решения различных задач своей профессиональной деятельности.

4. Оценка качества освоения программы.

Контроль за прохождением курса осуществляется посредством прохождения промежуточных тестов, участия в форумах и итогового тестирования.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация посредством тестирования осуществляется в первую очередь на этапе первого раздела. Промежуточная аттестация состоит из 5 тестов.

1. Управление кадрами

Учителей привлекли к работе в январские каникулы, которые пришлось на праздничные выходные дни. Правомочны ли действия администрации?

2. Управление ресурсами

Образовательной организации необходимо осуществить закупку компьютерного оборудования. Контрактный управляющий предлагает несколько вариантов проведения закупки. На какой вариант закупки целесообразно согласиться руководителю?

3. Управление процессами

В образовательной организации разработана основная образовательная программа (ООП) среднего общего образования. Для проведения самооценки качества разработанной ООП были использованы критерии. Какие критерии свидетельствуют о

соответствии разработанной ООП требованиям ФГОС среднего общего образования?

4. Управление результатами

Кто имеет право сдавать ЕГЭ, в том числе при наличии действующих результатов ЕГЭ прошлых лет?

5. Управление информацией

Ученики Вашей школы сдали последний экзамен и готовятся к выпускному вечеру. К заместителю по учебно-воспитательной работе по телефону обратился редактор Интернет-газеты «Наш район» с просьбой рассказать о результатах экзаменов выпускников и их планах на будущее. Выберите верные суждения:

Тестирование в разделах 1-2 контролирует усвоение материалов соответствующих разделов. Содержание данных разделов зависит от результатов аналитического исследований работы слушателей на форумах и постепенного регуляторного совершенствования дистанционного курса.

Итоговая аттестация

Итоговый тест модуля суммирует работу по всем разделам. Примерный перечень вопросов теста по модулю 1:

Управление кадрами

1. Кем утверждаются Правила внутреннего трудового распорядка, если в образовательной организации не создан представительный орган работников?

• утверждаются только после создания представительного органа работников

• не утверждаются

• утверждаются работодателем самостоятельно

2. Учителей привлекли к работе в январские каникулы, которые пришлись на праздничные выходные дни. Правомочны ли действия администрации?

• Неправомочны в любом случае

• Правомочны при условии письменного согласия работника или в случае производственной необходимости

• Правомочны в любом случае

3. После окончания аккредитационной экспертизы в общеобразовательной организации директор решил поощрить руководителя экспертной группы подарочным сертификатом в

ювелирный магазин стоимостью 3 тысячи рублей. Руководитель экспертной группы поблагодарил директора за создание хороших условий для работы, взял подарочный сертификат и убыл из организации. Кто из участников события нарушил закон?

- Оба нарушили законодательство
- Директор школы нарушил законодательство
- Руководитель экспертной группы нарушил законодательство

4. В дошкольном отделении Вашей образовательной организации обучаются 6 детей с ОВЗ. Родители этих детей не планируют менять образовательную организацию. Учителя начальных классов, ссылаясь на недостаточность профессиональных компетенций, отказываются обучать данных детей. Каковы ваши управленческие решения (выберите варианты ответов)?

- А. Поставить вопрос об увольнении данных педагогов из ОО.
- Б. С учителями необходимо провести беседу о профессиональном стандарте педагога и их профессиональных обязанностях в соответствии с Законом об образовании.

В. Предпринять все возможные меры для того, чтобы помочь родителям данных детей перейти для получения дальнейшего образования в школу, имеющую большой опыт работы с такими детьми.

Г. Учителя должны быть направлены на курсы повышения квалификации по теме: «Обучение детей с ОВЗ».

Д. Следует продумать вопрос стимулирования тех педагогов, которые будут работать с детьми с ОВЗ (согласовать соответствующие локальные акты с Управляющим Советом).

- В, Г
- Б, Г, Д
- Б, В
- А, В

5. Документом, в котором фиксируются результаты проведения специальной оценки условий труда, является:

- отчет на официальном сайте образовательной организации, содержащий сводные данные о результатах проведения специальной оценки условий труда и перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников

- декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда

- отчет организации, проводившей специальную оценку условий труда

6. К руководителю обратился сотрудник по вопросу правомерности его привлечения к проведению ремонтных работ в школе. Руководитель:

- не может привлекать сотрудников школы ни при каких условиях
- может привлекать штатных сотрудников школы при условии, если проведение указанных видов работ определено должностными инструкциями и трудовым договором
- может привлекать сотрудников школы при условии, что ремонтные работы ведутся в помещениях, в которых данные специалисты работают

7. Начальник отдела кадров (не имеющий полномочий на заключение трудового договора) без подписания трудового договора допустил до работы бухгалтера. Руководитель, узнав об этом, уведомил вновь принятого бухгалтера о том, что данные трудовые отношения не могут быть признаны рабочими, и принял решение о прекращении трудовых отношений. Должен ли директор оплатить бухгалтеру фактически отработанное им время?

- Не должен
- Должен

8. В каком случае на документах не проставляется адрес?

- А. Если письмо адресовано депутату Мосгордумы
 - Б. Если письмо адресовано гражданину
 - В. Если письмо адресовано руководителю органа исполнительной власти города Москвы
 - Г. Если письмо адресовано в некоммерческую организацию
- А, В
 - А, Г
 - Б
 - А, Б

Управление ресурсами

9. Образовательной организации необходимо осуществить закупку компьютерного оборудования. Контрактный управляющий предлагает несколько вариантов проведения закупки. На какой вариант закупки целесообразно согласиться руководителю?

- Закупку на поставку компьютерного оборудования можно осуществить путем проведения запроса предложений
- Закупку на поставку компьютерного оборудования можно осуществить путем закупки у единственного поставщика

- Заказчик обязан проводить электронный аукцион
- Закупку на поставку компьютерного оборудования можно осуществить путем проведения запроса котировок
- Каждый из перечисленных вариантов закупок оптимален

10. У руководителя образовательной организации возникли сомнения относительно добросовестности поставщика, предлагаемого контрактным управляющим для закупки товара на нужды учреждения. Какую информацию о поставщике руководитель должен получить дополнительно?

- Информацию в реестре контрактов, заключенных заказчиками, подтверждающую исполнение таким участником в течение одного года до даты подачи заявки на участие в конкурсе или аукционе трех и более контрактов
- Дополнительная информация не нужна, так как три года назад с данным поставщиком у вас были заключены контракты
- Дополнительная информация не нужна, так как достаточно обеспечения исполнения контракта на поставку товара в виде банковской гарантии, выданной крупным банком

11. Каким образом определяется объем субсидии на выполнение государственного задания в части расходов на содержание имущества ОО?

- определяется в зависимости от контингента ОО
- определяется в зависимости от размера занимаемых ОО площадей
- определяется в зависимости от контингента ОО и от количества штатных работников ОО

12. Может ли администрация ОО принять решение об использовании денежных средств, выделенных на дополнительное образование, на ремонт и переоборудование актового зала для нужд театрального кружка?

А. Нет. Проведение указанных мероприятий возможно за счет целевой субсидии, выделенной на проведение текущего ремонта

Б. Да. Ремонт актового зала связан с дополнительным образованием, следовательно, использование указанных денежных средств правомерно

В. Нет. При этом возможно использование средств, полученных образовательной организацией из внебюджетных источников

- А
- Б

- А, В

13. В области ведения бухгалтерского учета в образовательной организации обязанностями руководителя являются:

1. организовать ведение бухгалтерского учета
2. возложение обязанностей ведения бухгалтерского учета на главного бухгалтера или иное должностное лицо экономического субъекта
3. заключение договора с организацией об оказании услуг по ведению отдельных видов бухгалтерского учета
4. принятие ведения бухгалтерского учета на себя

- 1,2

- 2,3

- 3,4

- 1

14. Родители (законные представители) учащихся обратились к руководителю ОО с вопросом о том, каким образом они могут ознакомиться с планом финансово-хозяйственной деятельности ОО. Руководитель сообщил родителям о том, что

- данный документ размещен на официальном сайте ОО
- данный документ родительская общественность может запросить у Учредителя ОО

• данный документ размещен на Портале государственных услуг
данный документ размещен на информационных стендах в зданиях ОО

15. Образовательной организации необходима закупка интерактивных досок. Контрактный управляющий запланировал проведение аукциона в соответствии с требованиями закона о контрактной системе, сформировав начальную (максимальную) цену (далее - НМЦК) на основе полученных коммерческих предложений. Что необходимо проанализировать, чтобы оценить правильность определения НМЦК?

- сведения, содержащиеся в Реестре контрактов, заключенных по итогам осуществления закупок (исполнены без взысканий неустойки, штрафов, пени)

- данные о товарах, работах, услугах, приведенные на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет поставщиков, подрядчиков, исполнителей

- цены контрактов на аналогичное оборудование на Портале поставщиков и Официальном сайте закупок (www.zakupki.gov.ru)

- все ответы верны

16. Является ли коммерческой тайной информация о расходах бюджетной образовательной организации и размере заработной платы её работников?

- не являются, но решение о раскрытии этой информации принимает бюджетная образовательная организация

- да

- нет

Управление процессами

17. В образовательной организации разработана основная образовательная программа (ООП) среднего общего образования. Для проведения самооценки качества разработанной ООП были использованы критерии. Какие критерии свидетельствуют о соответствии разработанной ООП требованиям ФГОС среднего общего образования?

А. Соответствие целей и задач, заявленных в рабочих программах учебных предметов, целям и задачам, представленным в ООП

Б. Обеспеченность в ООП баланса между предметными, метапредметными и личностными результатами;

В. Структура и логика изложения ООП

Г. Полнота ресурсов и условий для достижения планируемых результатов

Д. Соответствие представленных (описанных) методов обучения и способов оценки результатов модели выпускника, представленной в ООП

- А, Б

- Б, В, Г

- В, Г, Д

- А, Б, В

18. Сотрудник охраны сообщил Вам о том, что в подсобном помещении, расположенном на первом этаже, происходит задымление. Система оповещения о пожаре в автоматическом режиме не сработала. Ваши действия?

1. Доложить о случившемся в ДДС ДОМ

2. Дать команду на включение системы оповещения людей о пожаре в ручном режиме, на включение автоматических систем противопожарной защиты (систем пожаротушения, противодымной защиты), одновременно сообщить о возникновении пожара по тел. 101

3. Организовать эвакуацию из здания с использованием всех имеющихся сил и средств

4. Принять доклады от преподавателей о проверке наличия обучающихся, убедиться в том, что все люди из здания эвакуированы

5. При необходимости дать команду на отключение электроэнергии, остановку систем вентиляции, выполнение других мероприятий, препятствующих развитию пожара и задымлению помещений

6. Принять меры по тушению пожара и эвакуации имущества, обеспечив соблюдение требований безопасности работников, принимающих участие в тушении пожара и эвакуации имущества

7. Организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказывать помощь работникам пожарной охраны в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара

8. Доложить старшему должностному лицу подразделений пожарной охраны о результатах проведенной эвакуации, о принятых мерах по тушению пожара и эвакуации имущества

9. Привлечь работников ОО к осуществлению мероприятий, связанных с ликвидацией пожара или его предупреждению

19. Могут ли жители района использовать спортивный стадион образовательного учреждения для занятий спортом и физической культурой?

- Да, могут в любое время
- Да, могут, только в свободное от проведения мероприятий время в рамках реализации учебного плана образовательного учреждения
- Нет, не могут, так как это территория образовательного учреждения

20. Члены Управляющего совета подготовили и представили на утверждение руководителю образовательной организации проект Положения об Управляющем совете, отнеся к его компетенции ряд вопросов, не закрепленных в Уставе, но имеющих, по их мнению, стратегическое значение. Каковы действия руководителя образовательной организации?

- Утвердить проект Положения об Управляющем совете, так как поддерживает важность коллегиального рассмотрения данных вопросов
- Утвердить проект Положения об Управляющем совете, так как за его утверждение проголосовало большинство членов Управляющего совета, попросив при этом зафиксировать в решении совета свое несогласие либо особое мнение
- Предложить членам Управляющего совета доработать проект

Положения об Управляющем совете, приведя его в соответствие с Уставом образовательной организации

21. Лицензиат, имеющий намерение прекратить образовательную деятельность, обязан представить или направить в лицензирующий орган заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении заявления о прекращении лицензируемого вида деятельности

- не позднее чем за пятнадцать календарных дней до дня фактического прекращения лицензируемого вида деятельности

- не позднее чем за три календарных дня до дня фактического прекращения лицензируемого вида деятельности

- не позднее чем через три календарных дня после фактического прекращения лицензируемого вида

22. Какова последовательность оперативных действий администрации при наличии аварийного дерева вблизи школы?

1. Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы (далее - Департамент) производит обследование территории, выявляет наличие аварийных деревьев и определяет порядок вырубki для ликвидации аварийной ситуации

2. Управа района должна обратиться в Департамент для решения вопроса

3. Департамент составляет Акт обследования территории

4. ОО составляет письмо в адрес главы Управы с изложением проблемы и просьбой оказать содействие в устранении опасного для детей объекта

23. Срок проведения документальной или выездной проверок не может превышать

- двадцать рабочих дней

- тридцать календарных дней

- десять рабочих дней

24. В образовательном комплексе была проведена проверка нормативной локальной документации. Были выявлены нарушения в составлении рабочих программ учебных предметов. Какой формат рабочей программы соответствует нормативным правовым документам?

- рабочие программы учебных предметов содержат пояснительную записку, планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематический план с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, список литературы для ученика и

для учителя

- рабочие программы учебных предметов содержат пояснительную записку, планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематический план с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, учебно-методическое обеспечение

- рабочие программы учебных предметов содержат планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Управление результатами

25. Государственная итоговая аттестация проводится

- **государственными экзаменационными комиссиями**
- предметными комиссиями по соответствующим образовательным программам
- Рособрнадзором
- конфликтными комиссиями

26. Кто имеет право сдавать ЕГЭ, в том числе при наличии действующих результатов ЕГЭ прошлых лет?

- выпускники прошлых лет
- все ответы верны
- обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных образовательных организациях
- лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования

27. По заявкам образовательных организаций ГАОУ ДПО МЦКО проводит диагностику учебных достижений обучающихся по ряду предметов в соответствии с Распоряжением ДОгМ. При получении результатов некоторые учителя переводят баллы в оценки по рекомендуемой шкале и выставляют в качестве итоговой отметки за учебный период в журнал. Правомерны ли такие действия?

- Действия учителя правомерны в том случае, если в локальном нормативном акте организации, регламентирующем формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации и принятом с учетом мнения советов обучающихся и родителей прописано, что результаты независимой диагностики могут быть признаны (учтены) в качестве промежуточной аттестации за определенный учебный период.

- Действия учителя правомерны в том случае, если педагогическим

советом и Советом родителей приняты решения о проведении вместо промежуточной аттестации независимой диагностики учебных достижений обучающихся и о выставлении итоговых отметок за учебный период по результатам диагностики.

- Действия учителя правомерны, так как учитель имеет право выбирать методы оценки знаний обучающихся, вести индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, осуществлять текущий контроль успеваемости и устанавливать формы промежуточной аттестации.

28. Пользуясь информацией на официальной странице олимпиады, рассчитайте количество дипломов победителей и призеров, учтенных в рейтинге, при условии, что по результатам участия в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» были получены:

1 класс – 1 команда - призер номинации и призер финала

2 класс – 1 команда - призер номинации, 2 команды - победители финала и по номинации

3 класс – 2 команды - призеры по номинациям, 1 команда - призер финала и призер номинации, 1

4 класс – 1 команда - призер номинации, 1 команда - победитель финала, 4 команды – победители финала и призеры по номинациям

5 класс – 1 команда - призер номинации

6 класс - 1 команда призер номинации

- 10 дипломов победителей, 15 дипломов призеров

- 8 дипломов победителей, 8 дипломов призеров

- 3 диплома победителя, 3 диплома призера

- 8 дипломов победителей, 2 диплома призеров

29. Кто осуществляет итоговую оценку качества освоения основной образовательной программы начального общего образования?

- Итоговая оценка не осуществляется

- Учитель начальных классов

- **Образовательная организация**

- Региональные органы исполнительной власти в сфере образования

30. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются

- Учебной неуспешностью
- Дисциплинарным проступком
- Академической задолженностью
- неуспеваемостью

31. Вас назначили руководителем ОО, занявшей место в рейтинге по итогам прошедшего учебного года ниже 400-го. В школе имеется значительное количество детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, а внутренний мониторинг показал, что среди девятиклассников около половины написали тренировочную работу по математике в формате ОГЭ на неудовлетворительные отметки. На административном совещании были выдвинуты следующие предложения по улучшению ситуации. Какие из них необходимо отклонить в связи с тем, что выводы в них ложные?

А. Необходимо вести профилактику правонарушений среди учащихся, поскольку отсутствие правонарушений приводит к увеличению баллов, полученных школой в рейтинге.

Б. Необходимо избавляться от написавших ОГЭ на неудовлетворительные отметки, поскольку их неудача на экзамене повлечет уменьшение среднего балла ОГЭ в образовательной организации и, как следствие, уменьшение рейтинговых баллов.

В. Необходимо избавляться от учащихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, поскольку в случае, если они совершат повторные правонарушения, школа будет оштрафована в рейтинге.

Г. Необходимо усилить контроль за параллелью одиннадцатых классов и проводить работу по профилактике нарушений на ЕГЭ, поскольку в случае, если кто-то из учащихся будет удален с экзамена либо его результат будет аннулирован, школа будет оштрафована в рейтинге.

- А
- Б, В
- А, Б
- А, Г

32. Выберите оценочные процедуры, которые не проводятся в рамках независимой оценки качества образования:

1. Основной государственный экзамен
2. Диагностика регулятивных и коммуникативных умений в проектной деятельности
3. Диагностика метапредметных (познавательных) умений

4. Тематическая контрольная работа
5. Национальное исследование качества образования по истории и обществознанию в 6 и 8 классах

6. Портфолио учащегося

- 1,3,5
- 2,4,6
- 4,5,6
- 1,2,6

Управление информацией

33. Учитель биологии Вашей школы вошел в ТОП-50 финалистов международного конкурса Global Teacher Prize. К Вашему сотруднику, отвечающему за взаимодействие со СМИ, обратился корреспондент телеканала "Москва 24", который хочет организовать запись видеointервью на канале. Для подготовки к записи программы ему требуется информация о герое: ФИО, возраст, образование, преподаваемые предметы, профессиональные успехи, стаж работы в школе, зарплата.

Какую информацию вправе передать корреспонденту Ваш сотрудник без личного согласия учителя биологии?

- ФИО, образование, преподаваемые предметы, стаж работы в школе
- ФИО, образование, преподаваемые предметы, стаж работы в школе, зарплата
- ФИО, возраст, образование, преподаваемые предметы, профессиональные успехи, стаж работы в школе, зарплата
- ФИО, возраст, образование, стаж работы в школе

34. Ученики Вашей школы сдали последний экзамен и готовятся к выпускному вечеру. К заместителю по учебно-воспитательной работе по телефону обратился редактор Интернет-газеты «Наш район» с просьбой рассказать о результатах экзаменов выпускников и их планах на будущее. Выберите верные суждения:

А. Журналист должен был обратиться к руководителю школы. При этом требуется письменный запрос на официальном бланке редакции. В этом случае Вы совместно с сотрудником, ответственным за взаимодействие со СМИ, подготовите запрашиваемую информацию.

Б. В течение трех дней Вы направите в адрес редакции уведомление об отсрочке в предоставлении запрашиваемой информации, т.к. аналитика по результатам ЕГЭ будет доступна только после завершения процедуры

апелляции.

В. Чтобы продемонстрировать, что Ваша школа заслуженно носит имя «школы с углубленным изучением физики и математики», предоставьте журналисту аналитические данные - средний балл ЕГЭ по физике и математике. Это позволит оценить картину учебных результатов в целом.

Г. Попросите нескольких выпускников с согласия их родителей дать блиц-интервью изданию и самостоятельно рассказать о своих

- Б, В
- А, Б
- Б, Г
- А, Г

35. Равнозначен ли электронный документ, подписанный квалифицированной электронной подписью, документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью?

- Нет, неравнозначен
- Да, равнозначен, кроме случая, если федеральными законами или принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами установлено требование о необходимости составления документа исключительно на бумажном носителе

• Да, равнозначен

36. Система КИС ГУСОЭВ позволяет выполнять:

А. Автоматизацию сбора и обработки статистической информации в области образования

Б. Создание гибкого инструмента бухгалтерского учёта на всех уровнях, получение доступного анализа по городу

В. Обеспечение возможности подачи заявления и получения результата оказания государственных услуг в сфере образования в электронной форме.

Г. Обеспечение возможности формирования статистической и аналитической отчетности по предоставлению государственных услуг в сфере образования.

- В, Г
- все ответы верны
- Б, В
- А, Б

37. Вы обнаружили, что раздел новостей на официальном сайте Вашей образовательной организации обновляется нерегулярно.

Администратор сайта утверждает обратное. Как Вы поступите, чтобы иметь аргументы в беседе с администратором? Укажите все возможные варианты.

А. Сохраню скриншот соответствующей страницы.

Б. Сфотографирую экран для того, чтобы зафиксировать отсутствие информации на сайте.

В. Сохраню URL-страницы.

Г. Опишу свои наблюдения по датам и отправлю электронной почтой.

- Б, В
- А, Б, В
- А, Б
- Г

38. Копии каких документов должны быть размещены на сайте образовательной организации?

А. документы об образовании педагогических работников

Б. лицензия на осуществление образовательной деятельности

В. локальные нормативные акты, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора

Г. план ФХД образовательной организации или бюджетные сметы образовательной организации

Д. свидетельство о государственной аккредитации

Е. список вакантных мест

Ж. список обучающихся

З. Устав образовательной организации

- А, Г, Д, Е
- все ответы верны
- Г, Д, Ж, З
- Б, В, Г, Д, З

39. Разрешается ли редактирование файла, подписанного ЭЦП?

- да
- да, если установлена специальная программа
- нет

40. Вам предстоит публичное выступление. Для оформления презентации Вам потребовалась фотография компьютера. Ваши действия (укажите все возможные варианты):

А. Сделаю фотографию сам.

Б. Использую найденное в Интернете изображение с подписью «Найдено в интернете».

В. Использую найденное в Интернете изображение с указанием источника (ссылки на Интернет-сайт).

Г. Использую найденное в Интернете изображение. При его использовании указывать источник изображения не требуется.

- Г
- А, Б
- А, В

5. Кадровые условия (составители программы)

В качестве преподавателей привлекаются квалифицированные специалисты: ППС кафедры управления образовательными системами и других кафедр ИРО. Педагоги сориентированы на то, чтобы четко следовать содержанию образовательной программы, ее целям и задачам.

Содержание программы может быть расширено и углублено преподавателями в зависимости от образовательной ситуации. Планируется построение работы таким образом, чтобы изучаемое содержание носило, прежде всего, практическую направленность; использовались эффективные методы и приемы в обучении взрослых людей; осуществлялась совместная деятельность преподавателя и слушателей.

6. Список литературы.

6.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
4. Проект профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации».

5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р

6.2. Основная литература

1. Менеджмент в образовании: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицьш [и др.]; под ред. С. Ю. Трапицьша. — М.: Издательство Юрайт, 2018.-413 с.

6.3. Дополнительная литература

1. Панасюк В.П. Управление образованием и образовательными системами: состояние, тенденции, проблемы и перспективы // Образование и наука. 2017. - №2.

2. Федорчук Ю.М., Полянинова Ю.В. Особенности поддержки профессионального развития руководителей общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных контекстах // Управление образованием: теория и практика. — 2017. — №1 (25).

6.4. Цифровые ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал "Российское образование"

3. <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

4. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

5. <http://www.ed.gov.ru/> - Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

6. <http://www.school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

7. <http://www.o-urok.ru/> - Сайт «Открытый урок»

8. <http://www.ndce.edu.ru/> - Каталог учебных изданий для общего образования

9. <http://www.ict.edu.ru/> - Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

10. <http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края», разработанную в ГБОУ ИРО Краснодарского края, старшим преподавателем кафедры управления образовательными системами Лаврентьевой Мариной Юрьевной.

Формирование кадрового резерва и обеспечение его эффективного использования - одно из важнейших направлений современной кадровой политики государства. Государственная политика в области формирования и эффективного использования резерва управленческих кадров направлена на создание новой системы формирования кадрового резерва, которая позволит привлечь в органы государственного, муниципального управления наиболее талантливых, творчески мыслящих и профессиональных людей для будущей инновационной экономики, государственной службы, системе управления и социальных услуг.

Важнейшей задачей создания кадрового резерва является выявление перспективных специалистов для данной профессиональной деятельности, а основной целью - создание подготовленного к управлению в новых условиях руководящих работников системы образования Краснодарского края.

В программе сформулированы цели и задачи освоения, направленные на:

- развитие у обучающихся необходимых профессиональных и общих компетенций руководителя;
- формирование необходимых знаний и умений, которые можно применять в дальнейшем на практике руководства образовательной организации.

Учебно-тематический план содержит темы, посвященные методологическим основам профессионального развития руководителей системы образования, реализации новых моделей образования и ресурсному обеспечению образовательной организации. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый материал. Контроль усвоения материала проводится в виде тестирования.

Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края» (16 час.) составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:

к.э.н., доцент,

и.о. декана факультета управления

ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права»



М.В. Бурик

Подпись

Бурик

заверяю

Шевцова



Заместитель начальника
отдела кадров

Т.М. Шевцова