



**Министерство образования и науки Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

От 30.09.2015 г.

№ 223/1

г. Краснодар

**Об утверждении Положения о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в ГБОУ ИРО Краснодарского края**

На основании решения Ученого совета государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) от 28.09.2015 г. (протокол № 6), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)» (приложение).
2. Заведующим кафедрами ознакомить с данным приказом профессорско-преподавательский состав и сотрудников кафедр.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Л.Н. Терновую.

Ректор

И.А. Никитина

**Положение  
о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных  
программ (повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499.

1.2. Данное Положение предполагает использование ресурсов нескольких организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать программы дополнительного профессионального образования различного уровня и направленности.

1.3. Основными функциями сети являются:

*Аналитическая функция:*

- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ качества предоставляемых образовательных услуг;

*Организационная функция:*

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (информационные, научно-технические, научно - методические, методические).

*Информационная функция:*

- организация информационных потоков внутри сети организаций;
- организация научно – методического консультирования в соответствии с запросами ОО.

1.4. Основные принципы осуществления сетевого взаимодействия:

– *информатизации* – обуславливает наличие информационных потоков, свободно преодолевающих традиционные внутриорганизационные барьеры;

– *регионализации* – обеспечивает учет особенностей образовательного пространства, экономических и культурных факторов развития региона;

– *целостности* – требует единой нормативно-правовой и нормативно-организационной базы учреждений-участников сети, единый организованный подход к реализации федеральных приоритетов образования;

– *результативности* – регламентирует достижение образовательным учреждением результатов в решении методических, научно-методических и других задач, положительных изменений в приоритетных направлениях деятельности;

– *оптимизации структуры сети* – определяет обоснования необходимости и достаточности состава компонентов, входящих в образовательную сеть.

1.5. Необходимыми условиями участниками сетевого взаимодействия по реализации программ дополнительного профессионального образования являются:

– наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

– договорные формы правоотношений между участниками сети; наличие в сети различных организаций, предоставляющих слушателям действительную возможность выбора;

– возможность осуществления перемещений обучающихся в сети образовательных организаций;

– возможность организации зачета результатов по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовке);

– психологически комфортная атмосфера для участников взаимодействия;

– добровольность участия в сетевом взаимодействии;

– экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

## **2. Основные задачи, решаемые организациями в условиях сетевого взаимодействия.**

2.1. Повышение качества образования, расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, на российском и международном рынках образовательных услуг и труда.

2.2. Основными задачами, решаемыми в условиях сетевого взаимодействия, являются:

### **2.2.1 Методические задачи:**

– расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов слушателей;

– освоение работниками образования нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в

учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;

- внедрение в процесс обучения работников образования Краснодарского края новых форм педагогической деятельности, направленных на формирование комплекса компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;

- освоение педагогами методов комплексного оценивания, учитывающего результаты учебной деятельности в очном и дистанционном режиме обучения;

- использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся для объективизации оценивания.

#### **2.2.2 Организационные задачи:**

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной профессиональным потребностям и ресурсному обеспечению организаций, входящих в сетевое взаимодействие;

- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных возможностей участников сетевого взаимодействия;

- реализация новых подходов к организационному построению учебного процесса в организациях сети;

- формирования системы мониторинга работы участников сетевого взаимодействия;

- разработка комплекса показателей эффективности работы участников сетевого взаимодействия;

- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при организации сетевого взаимодействия образовательных организаций и направленных на полноценное удовлетворение потребностей слушателей.

#### **2.2.3 Финансово-экономические задачи:**

- определение экономических индикаторов эффективности работы участников сетевого взаимодействия;

- проведение сравнительного экономического анализа эффективности использования ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования сетевого взаимодействия;

- привлечение внебюджетных средств.

### **3. Особенности организации образовательного процесса при реализации дополнительного профессионального образования в сетевой форме.**

3.1. ДПП является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации ДПП в сетевой форме.

3.2. ДПП разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо образовательной

организацией самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

Разработка ДПП (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований.

3.3. ДПП согласовывается образовательной организацией с другими организациями, участвующими в ее разработке, а также, при необходимости – с заказчиком, и утверждается образовательной организацией. В случае, если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение обучаемым при успешном завершении обучения документов об образовании (квалификации) нескольких организаций, участвующих в реализации образовательной программы, ДПП утверждается всеми организациями, участвующими в ее реализации при организации непрерывного образования взрослых в сетевой форме.

3.4. Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатывается образовательной организацией и согласовывается с организациями, участвующими в сетевой форме реализации ДПП.

3.5. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения; или используемых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.6. Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по ДПП в образовательную организацию, заключившую договор об образовании, в установленном порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации, которые должны предусматривать возможность реализации ДПП в сетевой форме.

Место проведения обучения, характер используемых материально-технических учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме.

3.7. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются образовательной организацией и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом индивидуальный учебный план может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения обучающегося необходимыми ресурсами.

3.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются образовательной организацией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

Проведение итоговой аттестации осуществляется организацией, заключившей договор об образовании с заказчиком.

По окончании обучения обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации, форму которого устанавливает организация самостоятельно. По соглашению между организациями, участвующими в реализации ДПП в сетевой форме, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

3.9. Учет рабочего времени и оплата труда профессорско-преподавательского состава осуществляются на основании локальных нормативных актов организации, с которой заключается трудовой договор или договор гражданско-правового характера. При участии в реализации ДПП в сетевой форме профессорско-преподавательского состава нескольких организаций, оплата труда осуществляется каждой из организаций самостоятельно, если договором о сетевом взаимодействии не предусмотрено иное.

#### **4. Организация деятельности участников сетевого взаимодействия по реализации ДПП.**

4.1. В рамках реализации сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей программой дополнительного профессионального образования.

4.2. Содержание комплекта документов необходимого для взаимодействия зависит от источника финансирования сторон договора сетевого взаимодействия.

4.3. При реализации ДПП посредством сетевого взаимодействия должно быть составлено Соглашение (договор) о сотрудничестве, содержащее цели, задачи, описание способов взаимного сотрудничества и другую информацию, необходимую для качественной реализации сетевого взаимодействия (Приложение 1, 2).

Договор о сетевой форме реализации ДПП, учитывающий требования законодательства об образовании, в том числе о сетевой форме реализации ДПП.

4.4. Для реализации ДПП с использованием сетевой формы, организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы (п. 2 ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ).

4.5. В Соглашении (договоре) о сотрудничестве указывается информация о перезачете по дисциплинам (модулям), которые успешно пройдены в образовательной организации, участвующей в сетевом взаимодействии.

4.6. Договор о сетевом взаимодействии содержит: условия и порядок осуществления образовательной деятельности, ресурсное обеспечение, распределение обязанностей между организациями; выдаваемые организациями документы установленного образца; срок действия договора и приложения к нему, являющиеся его неотъемлемыми частями.

4.7. Деятельность участников сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов Министерства образования и науки Краснодарского края, работодателей и слушателей.

4.8. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.9. Правила приема на обучение по дополнительной профессиональной программе, реализуемой для участников сетевого взаимодействия (Приложение 3).

Проректор по учебной работе

Л.Н.Терновая

**Соглашение № \_\_\_\_\_**  
**о сетевом взаимодействии по реализации**  
**дополнительных профессиональных программ**

г. Краснодар

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)**, лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края на право осуществления образовательной деятельности от 16.03.2012 № 03537, серия 23Л01 № 0000607), именуемое в дальнейшем «**Сторона-1**», в лице ректора Никитиной Инны Алексеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «**Сторона-2**», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, с целью развития дополнительного профессионального педагогического образования, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

### **1. Предмет соглашения**

1.1. Стороны договариваются о реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в сетевой форме, с целью обеспечения возможности освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации с использованием ресурсов обеих Сторон в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. В рамках настоящего соглашения Стороны:

- совместно реализуют согласованные между ними дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации;
- применяют различные формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы, в том числе в форме стажировки (полностью или частично);
- используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.3. Настоящее соглашение является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимодействия Сторон.

1.4. В процессе реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в сетевой форме Стороны дополнительно заключают договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие дополнительные договоры и



соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.5. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности Сторон и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность Сторон.

1.6. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательству Российской Федерации. Каждая Сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности Стороны.

## **2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Стороны при ведении образовательной деятельности вправе передавать реализацию части образовательной программы другой Стороне по настоящему соглашению.

2.2. Реализация части образовательной программы передается по дополнительному договору Сторон, в котором определяется порядок взаимодействия Сторон по поводу такой реализации, а также определяются иные вопросы взаимодействия. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации.

2.3. Ресурсное обеспечение реализации деятельности в рамках взаимодействия по настоящему договору осуществляется каждой Стороной самостоятельно.

2.4. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

## **3. Срок действия соглашения и порядок изменения и расторжения.**

3.1. Срок действия настоящего соглашения устанавливается: с «\_\_\_» \_\_\_ 201\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года.

3.2. В случае, если ни одна из Сторон не заявит о прекращении соглашения в срок, не позднее, чем за 14 (четырнадцать) календарных дней до окончания его действия, настоящее соглашение считается пролонгированным на тех же условиях на следующий год.

3.3. Все изменения и дополнения к настоящему соглашению действительны лишь в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны Сторонами (уполномоченными представителями обеих Сторон).

3.4. Досрочное расторжение настоящего соглашения по инициативе одной из Сторон возможно при условии письменного уведомления об этом другой Стороны в срок, не позднее 14 (Четырнадцати) календарных дней до даты предполагаемого расторжения.

3.5. Досрочное расторжение настоящего соглашения по взаимному соглашению Сторон возможно в любое время в течение всего срока его действия.

#### 4. Прочие условия

4.1. В случае изменения у какой-либо из Сторон юридического адреса, названия и прочего, сторона обязана в течение 5 (пяти) дней письменно известить об этом другую Сторону.

4.2. Перемена лиц в обязательствах возможна только по соглашению Сторон.

4.3. Любые изменения и дополнения к настоящему соглашению имеют силу только в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны обеими Сторонами.

4.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

4.5. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

#### 5. Адреса и реквизиты сторон

##### Заказчик:

\_\_\_\_\_  
Адрес места нахождения (юридический адрес):

ИНН \_\_\_\_\_ ОГРН \_\_\_\_\_

Банковские реквизиты:

р/с \_\_\_\_\_

л/с \_\_\_\_\_

Тел.: \_\_\_\_\_ эл. почта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

(Ф.И.О.)

##### Исполнитель:

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
350080, г. Краснодар, ул. Сормовская,  
167

ИНН 2312062743 КПП 231201001  
р/с 40601810900003000001 в Южном ГУ

Банка России г.Краснодара  
л/с 825510200 в Министерстве финансов

Краснодарского края

БИК 040349001, эл. почта:

yurist@kkidppo.ru

т.8 (861)232-85-78, 232-17-09

(бухгалтерия)

КБК 825000000000000000130,

ОКТМО 03701000001; ТС 20 00 00

Ректор \_\_\_\_\_ И.А. Никитина

М.П.

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о сетевой форме реализации дополнительной**  
**профессиональной программы**

г. Краснодар \_\_\_\_\_ «   » \_\_\_\_\_ 201   г.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края),** лицензия Департамента образования и науки Краснодарского края на право осуществления образовательной деятельности от 16.03.2012 № 03537, серия 23Л01 № 0000607), именуемое в дальнейшем «**Сторона-1**», в лице ректора Никитиной Инны Алексеевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «**Сторона-2**», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «**Стороны**», в рамках действия соглашения о сетевом взаимодействии по реализации дополнительных профессиональных программ № \_\_\_\_\_ от «   » \_\_\_\_\_ 201   года, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего договора в рамках сетевого взаимодействия является совместное проведение сторонами курса повышения квалификации для Слушателей по теме: \_\_\_\_\_ в соответствии с программой повышения квалификации \_\_\_\_\_ (Приложение № 1), являющейся неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.2. Курсы повышения квалификации проводятся в следующем порядке:

**в объеме**     **часов** с «   » \_\_\_\_\_ 201   г. по «   » \_\_\_\_\_ 201   г. (в дистанционном режиме);

**в объеме**     **часов** с «   » \_\_\_\_\_ 201   по «   » \_\_\_\_\_ 201   года (в очной форме) в г. \_\_\_\_\_ на базе \_\_\_\_\_.

1.3. По окончании прохождения курса повышения квалификации Сторона-1 выдает Слушателям справку об обучении, Сторона-2 - удостоверение о повышении квалификации с зачетом пройденного курса повышения квалификации и общим объемом часов – \_\_\_\_\_.

## **2. Права и обязанности Сторон**

### **2.1. Сторона-2 обязана:**

2.1.1. Обеспечить прохождение курса повышения квалификации Слушателей в рамках настоящего договора на базе Стороны-2, согласно сформированного Стороной-1 и представленного Стороне-2 списка Слушателей (Приложение № 2), являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора

2.1.2. Обеспечить своевременное предоставление Стороне-1 отчетной документации, предусмотренной в рамках настоящего Договора (Приложение № 4), являющейся неотъемлемой частью настоящего Договора.

2.1.3. Обеспечить оказание образовательных услуг с надлежащим качеством и в полном объеме, в срок, установленный п. 1.2. настоящего Договора.

### **2.2. Сторона-1 обязана:**

2.2.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение и проведение курсов повышения квалификации.

2.2.2. Согласовать со Стороной-2 программу курсов повышения квалификации и график проведения занятий. По желанию слушателей оказать дополнительные образовательные услуги по согласованной программе.

2.2.3. Предоставлять по требованию Стороны-2 информацию и документы, необходимые для надлежащего оказания образовательных услуг.

### **2.3. Сторона-2 вправе:**

Запрашивать у Стороны-1 необходимую для оказания образовательных услуг по настоящему Договору информацию.

### **2.4. Сторона-1 вправе:**

2.4.1. Требовать от Стороны-2 надлежащего выполнения обязательств по настоящему Договору, а также, требовать своевременного устранения выявленных недостатков.

2.4.2. Определять лиц, непосредственно участвующих в контроле за ходом оказания Стороной-2 образовательных услуг и/или участвующих в сдаче-приемке исполненных обязательств.

## **3. Ответственность Сторон и порядок разрешения споров**

3.1. За невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по настоящему Договору Сторона-1 и Сторона-2 несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Стороны освобождаются от ответственности по настоящему Договору в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажор), которые Стороны не могли предвидеть и предотвратить разумными мерами.

## **4 Срок действия Договора**

4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до исполнения Сторонами своих обязательств, но не позднее 31 декабря 2015 г.

## 5. Иные условия Договора

5.1. Все споры и разногласия между Сторонами, возникающие в период действия настоящего Договора, разрешаются Сторонами путем переговоров.

5.2. Положения, не урегулированные настоящим Договором, регулируются положениями действующего законодательства Российской Федерации.

5.3. Приложение:

1. Программа повышения квалификации.
2. Список слушателей.
3. Правила приема на обучение по программе дополнительного профессионального образования, реализуемой с использованием сетевой формы.
4. Отчет об оказании услуги.

## 6. Юридические адреса, реквизиты и подписи Сторон

### Заказчик:

\_\_\_\_\_  
Адрес места нахождения (юридический адрес):

ИНН \_\_\_\_\_ ОГРН \_\_\_\_\_

Банковские реквизиты:

р/с \_\_\_\_\_

л/с \_\_\_\_\_

Тел.: \_\_\_\_\_ эл. почта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.

(Ф.И.О.)

### Исполнитель:

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 167  
ИНН 2312062743 КПП 231201001  
р/с 40601810900003000001 в Южном ГУ  
Банка России г.Краснодара  
л/с 825510200 в Министерстве финансов  
Краснодарского края  
БИК 040349001, эл. почта:  
yurist@kkidppo.ru  
т.8 (861)232-85-78, 232-17-09  
(бухгалтерия)  
КБК 82500000000000000130,  
ОКТМО 03701000001; ТС 20 00 00

Ректор \_\_\_\_\_ И.А. Никитина

М.П.

## **Правила приема на обучение по дополнительной профессиональной программе, реализуемой с использованием сетевой формы**

1. Прием на обучение (организация обучения) по **дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации или профессиональной переподготовки)** (далее – ДПП), реализуемой с использованием сетевой формы, проводится на принципах равных условий для всех Лиц (обучающихся), желающих участвовать в Сетевом взаимодействии.

2. Организация, организующая обучение по ДПП, реализуемой с использованием сетевой формы, информирует Лиц (обучающихся) о программах, которые могут быть реализованы в Сетевой форме реализации ДПП с использованием:

- своего Интернет-сайта,
- объявлений, размещенных на информационных стендах,
- личных собеседований с обучающимися.

3. Информирование Лиц (обучающихся) о программах, которые могут быть реализованы в Сетевой форме и их реализации осуществляется по вопросам ознакомления со следующими документами **Исполнителя**:

- с лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- с ДПП и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности,
- правами и обязанности Лиц (обучающихся).

4. Организация, имеющая намерение реализовывать ДПП с использованием сетевой формы, получает письменное согласие обучающихся (лиц), на получение образовательной услуги с использованием сетевой формы.

5. В Согласии на реализацию ДПП с использованием сетевой формы Лицо (обучающийся) своей личной подписью подтверждает:

- согласие на изучение части программы, на которую он поступал (или обучается), с использованием сетевой формы;
- факт ознакомления: с лицензией организации-исполнителя, в которой будет осуществляться его обучение;
- факт ознакомления с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации ДПП;
- факт ознакомления с его правами и обязанностями, указанными в соответствующем пункте

6. В случае, если обучение по сетевой форме взаимодействия осуществляется по личному решению лица, получающего образовательную услугу и (или) за счет данного лица или иных (не бюджетных) источников финансирования, данное лицо пишет заявление на имя руководителя организации, в которой данное лицо обучается, с просьбой направить его на обучение в другую организацию.

В данном заявлении указывается: реквизиты Соглашения (договора) о сотрудничестве (в случае его наличия) между организацией, в которой обучается данное лицо и принимающей организацией, период обучения, образовательная программа (часть образовательной программы, модули, дисциплины и т.п.), которые данное лицо будет изучать в принимающей его организации, виды контроля и отчетности по изученным дисциплинам (модулям и т.п.), вид и содержание отчетных документов, источник финансирования.

Также в данном заявлении личной подписью данного лица заверяется его обязательство выполнять условия учебного плана, который прилагается к данному заявлению, соблюдению правил при организации его обучения и других внутренних локальных актов принимающей организации.

7. Организация, осуществляющая организацию реализации ДПП с использованием сетевой формы, издает приказ о направлении Лиц (обучающихся) в организацию- исполнителя, в котором указывается:

- полное и сокращенное наименование организации-исполнителя;
- наименование образовательной услуги, оказываемой в рамках Договора о Сетевой форме реализации образовательной программы;
- сроки оказания образовательной услуги;
- форма обучения в организации – исполнителе.

Проректор по учебной работе

Л.Н.Терновая