



Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 15.12.2015г.

№ 302

г. Краснодар

**Об утверждении положений о научно-исследовательской, инновационной
деятельности, о конференции, методическом семинаре, научно-
методическом и информационно-методическом изданиях ГБОУ ИРО
Краснодарского края**

В целях методологического сопровождения деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, систематизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечения качества издаваемых информационных и научно-методических материалов, проведения научно-методических мероприятий **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить положение о научно-исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение N 1).
2. Утвердить положение об инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение N 2).
3. Утвердить положение о конференции ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение N 3).
4. Утвердить положение о методическом семинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение N 4).
5. Утвердить положение о научно-методическом издании ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение N 5).
6. Утвердить положение об информационно-методическом издании ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение N 6).
7. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по научной и исследовательской деятельности Навазову Т.Г.

Ректор

И.А. Никитина

Приложение № 2

Утверждено
приказом ректора
ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 15.12.2015г. №302

**Положение
об инновационной деятельности
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт).

1.2 Инновационная деятельность является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного и управляемого инновационного процесса.

1.3 Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития системы преподавания с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития Краснодарского края.

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

новшество – это средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и так далее), введение которого в практику приводит к обновлению (кардинальному изменению) процессов, протекающих в системе образования (в содержании образования, процесса обучения, воспитания и развития, управления ОУ); процесс освоения этого средства называется инновацией (нововведением). Результатом нововведения (изменением в объекте обновления) является новообразование (укоренившееся новшество).

Инновационный процесс – это комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств;

инновация в образовании – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

инновационная деятельность – это деятельность, ориентированная на качественное обновление педагогического процесса, на решение актуальных проблем (затруднений) образовательного учреждения;

инновационная деятельность в образовании – действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

инновационная деятельность в сфере образования – деятельность, ориентированная на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития края на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики с сфере образования, интеграции системы образования края в федеральное и международное образовательное пространство, в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан;

инновационные изменения в образовании – изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;

экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.5 Инновационная деятельность осуществляется кафедрами, временными творческими объединениями в форме инновационных образовательных проектов с получением оформленного результата инновационной деятельности. В состав таких временных творческих объединений входят педагогические работники Института, сотрудники центров Института, а также слушатели курсов и представители педагогического сообщества края.

1.6 Инновационная деятельность педагогических работников может осуществляться в направлении совершенствования практики ее организации, осуществления ресурсного (педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического) обеспечения.

II. Уровни и формы инновационной деятельности

2.1 Инновационная деятельность в Институте в зависимости от предполагаемых масштабов использования результатов такой деятельности (значимости) может осуществляться на следующих уровнях:

педагогическими работниками Института и/или сотрудниками центров Института,

слушателями курсов;

кафедрой или несколькими кафедрами;

коллективом Института в целом.

III. Управление инновационной деятельностью

3.1 Общее управление инновационной деятельностью в Институте осуществляет проректор по научной и исследовательской деятельности.

3.2 При организации и управлении инновационной деятельностью научно-исследовательский отдел:

обеспечивает разработку и утверждает (согласовывает) нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности;

направляет и контролирует деятельность кафедр, реализующих инновационную деятельность;

обеспечивает организацию и осуществление экспертизы документов и материалов по вопросам инновационного развития Института;

организует и проводит совещания, конференции, семинары, выставки, конкурсы и иные мероприятия, направленные на распространение инновационного опыта;

осуществляет мониторинг и оценку результатов инновационной деятельности;

осуществляет информирование по вопросам инновационного развития образования края, в том числе посредством размещения информационных ресурсов в сети Интернет.

IV. Утверждение инновационных образовательных проектов (программ)

4.1 Инновационный образовательный проект (программа) рассматривается на Ученом совете и утверждается приказом ректора Института.

V. Ресурсная поддержка инновационной деятельности

5.1 Инновационная деятельность поддерживается за счет бюджета Института.

5.2 Использование внебюджетных, в том числе спонсорских, средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Проректор по научной
и исследовательской деятельности

Т.Г. Навазова