ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого конкурса

«Символы Победы-Символы Кубани»

в 2020 году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения краевого конкурса «Символы Победы-Символы Кубани» (далее – Конкурс).
   2. Конкурс направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы лучших учителей иностранного языка образовательных организаций (далее – ОО), на разработку новых методик и практик патриотического воспитания и обучения школьников, на развитие творческой деятельности педагога.
2. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

2.1 Оргкомитет Конкурса (далее Оргкомитет) формируется из числа сотрудников ГБОУ ИРО Краснодарского края, методистов ведущих российских издательств, учителей иностранного языка.

2.2. В состав Оргкомитета входят:

Никитина И.А., ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Науменко О.С., зав. кафедрой иностранных языков и международной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Овсиенко В.Е., доцент кафедры иностранных языков и международной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Костенко А.А., зам. директора по ВР, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3 МО Староминский район;

Степанова М.В., главный методист по иностранным языкам корпорации «Российский учебник».

2.3. Оргкомитет:

согласовывает Положение, порядок и сроки проведения Конкурса;

утверждает состав жюри для оценки конкурсных материалов;

информирует о проведении конкурса;

обеспечивает подведение итогов конкурса.

1. ЦЕЛИ КОНКУРСА
   1. Профессиональное и личностное развитие учителей иностранных языков ОО.
   2. Обобщение и распространение перспективного педагогического опыта.
   3. Разработка новых методик и практик патриотического воспитания и обучения школьников.
   4. Увековечивание памяти о Победе в Великой Отечественной войне.
   5. Поддержка творческой инициативы учителей иностранных языков ОО.
2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

* 1. Создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов.
  2. Содействие повышению творческого потенциала и росту профессионального мастерства педагогов.
  3. Выявление талантливых, творчески работающих учителей иностранных языков ОО.
  4. Издание лучших учебно-методических разработок для дальнейшего использования в преподавании.
  5. Развитие профессиональной культуры учителя иностранного языка в контексте стратегических ориентиров национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС.

1. **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

5.1 Педагогические работники (учителя, преподаватели, педагоги) образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ограничений по возрасту и стажу работы не имеется.

**6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый (заочный) этап проводится с 15.02. по 15.03.2020 г.

- второй (очный) этап проводится 03.04.2020 г.

6.2. Количество участников второго (очного) этапа 10 человек и определяется Экспертным жюри.

1. **ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**
   1. Участники заполняют на сайте wiki.iro23.ru карточку регистрации.
   2. Участники размещают на сайте wiki.iro23.ru следующие материалы:

- анкету-заявку заполненную лично участником в формате pdf (Приложение № 1 к Положению);

- заявление о согласии на обработку персональных данных в формате pdf (Приложение № 2 к Положению);

- технологическую карту урока, сценарный план внеклассного мероприятия, методическую разработку классного часа, социального проекта, викторины, посвященные символам Победы-символам Кубани. Материалы должны быть представлены в виде архива zip;

- ссылку на видеозапись проведенного мероприятия.

* 1. Экспертиза представленных материалов в электронном виде осуществляется Экспертным жюри согласно критериям (Приложение № 3 к Положению).
  2. Экспертное жюри формируется из числа сотрудников ГБОУ ИРО Краснодарского края, методистов территориальных методических служб, учителей иностранных языков Краснодарского края.

7.4. Экспертное жюри состоит из 9 экспертов. Возглавляет Экспертное жюри председатель (сопредседатель).

7.5. Экспертное жюри 20 марта 2020 года подводит итоги 1 (заочного) этапа конкурса и приглашает его победителей для участия во 2 (очном) этапе.

7.6. В случае получения равного количества баллов несколькими педагогическими работниками решение принимается председателем (сопредседателем) Экспертного жюри.

7.7. Формат конкурсного задания для участников 2 (очного) этапа: открытый микрофон на тему: «Учебный предмет «Иностранный язык» в достижении личностных и метапредметных результатов».

1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ**

8.1. Педагогические работники, набравшие наибольшее количество баллов среди участников Конкурса, являются лауреатами (10 человек) и допускаются к участию во 2 (очном) этапе.

8.2. Публичная защита материалов участниками, прошедшими во 2 (очный) этап, оценивается в соответствии с критериями оценки выступлений участников (Приложение № 4 к Положению).

* 1. Победителями Конкурса становятся 5 человек, набравших наибольшее количество баллов среди лауреатов 2 (очного) этапа Конкурса.

В случае получения равного количества баллов несколькими участниками, решение принимает председатель (сопредседатель) Экспертного жюри.

1. **ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**
   1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ), предусмотренных Институту.

Зав.кафедрой иностранных языков

и международной деятельности О.С.Науменко

*Приложение № 1.*

**Анкета-заявка**

**на участие в краевом конкурсе**

**«Символы Победы-Символы Кубани»**

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Год, месяц, день рождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Место работы (полное название ОО, населенный пункт, район)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Преподаваемый язык

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Класс проведения мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ количество детей в классе \_\_\_\_\_\_\_
2. Контактный (мобильный) телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Личный е- mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать обязательно)

1. Сведения об индивидуальных достижениях (ученая степень, государственные и ведомственные награды и звания и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Участие в профессиональных конкурсах, проектах (указать название и результаты за последние 3 года)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Область профессиональных интересов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Темы выступлений на семинарах, конференциях на региональном, федеральном и международном уровнях (за последние 3 года)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наличие публикаций (указать название, год издания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сведения о победах учеников в олимпиадах, конкурсах и других достижениях (категория мероприятия, общее количество учащихся, ставших под Вашим руководством победителями и лауреатами)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение № 2*

к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края

от 15.01.2020 г.№ 11

Ректору ГБОУ ИРО

Краснодарского края

Никитиной И.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес места проживания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (телефон)

# [Заявление о согласии на обработку персональных данных](garantF1://1868502.0)

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О. участника конкурса)

даю согласие ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт) осуществлять обработку своих персональных данных на следующих условиях:

Обработка своих персональных данных Институтом включает: обработку, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, в том числе передачу, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Использование персональных данных производится в целях функционирования информационной системы обеспечения и мониторинга учебного процесса, научно-методической, финансово-хозяйственной деятельности Оператора в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

К сведениям, на обработку Оператором которых Субъект дает свое согласие, относятся: фамилия, имя, отчество; дата, месяц, год и место рождения; сведения о гражданстве; паспортные данные; адрес по прописке; адрес фактического места проживания; сведения об образовании; сведения о специальности по диплому; сведения о форме обучения; сведения об образовательной программе обучения и сроков обучения по ней; сведения о месте работы и занимаемой должности, педагогическом стаже, званию, ученой степени; контактная информация и т.п.

Обработка персональных данных производится оператором любым способом, включая использование средств вычислительной техники.

Настоящее согласие действует в течение срока хранения документов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «15» февраля 2020 г.

(подпись) (расшифровка)

*Приложение № 3.*

**Критерии и показатели оценки конкурсных материалов (заочный этап)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Организация мероприятия | |  | | --- | | Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов мероприятия. Соответствие темы целям и задачам конкурса. Оптимальное сочетание познавательной, развивающей, воспитательной и учебной задач, обоснованность и направленность на высокий конечный результат. Доведение целей мероприятия до сознания и принятия учениками. Логическая последовательность этапов и дозировка во времени, соответствие построения мероприятия его содержанию и поставленной цели. Степень достижения заданной цели. Разнообразие методов и приёмов. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения. Использование межпредметных связей. Практическая ценность мероприятия. | |
| Личность учителя | Общая эрудиция и профессиональная компетентность, включая владение ИКТ. Уровень педагогической техники. Демократичность в сочетании с требовательностью (создание психологического комфорта и обеспечение гуманного отношения к ученику). Речевое партнерство (умение общаться, говорить адаптивно, выразительно, держать себя, владеть голосом). Дикция, смена темпа, образность, эмоциональность речи, общая грамотность речи. |
| Деятельность учителя | Степень новизны информации. Актуализация у учащихся прежних знаний, постановка проблемы. Способность учителя задавать модель коммуникации. Гуманитаризация знаний (исторический ракурс, ориентация на использование знаний в жизни, установление межпредметных связей...). Использование различных способов мотивации. Создание ситуаций успеха и оказание максимальной помощи в выполнении индивидуальных заданий. Толерантное отношение к различным позициям, к высказываниям разных точек зрения. Вовлечение учащихся в познавательную деятельность. |
| Деятельность учащихся | Уровень общеучебных и специальных умений и навыков (как развиты и как совершенствуются на мероприятии). Готовность учащихся к постановке и принятию учебной задачи. Уровень познавательной активности учащихся в ходе всего мероприятия. Наличие навыков коллективной работы (парной, групповой). |
| Рефлексия и оценивание | Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного мероприятия. |

Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 50.*Приложение № 4.*

**Критерии и показатели оценки Конкурсного задания 2 (очного) этапа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Актуальность и методическое обоснование | Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Технологичность и практическая применимость. |
| Научная корректность и методическая грамотность | Точность и корректность использования педагогической терминологии. Знание нормативно-правовой базы современного образования. Понимание современных тенденций развития образования. |
| Информационная и языковая культура | Грамотность речи, ясность выражения мыслей. Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных). Педагогический кругозор и общая эрудиция. |
| Результативность и практическая применимость | Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов использования (предметных, метапредметных и личностных). |
| Оригинальность и творческий подход | Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). |

Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 50.

*Приложение № 5.*

Состав Экспертного жюри

1. Терновая Людмила Николаевна, проректор по учебной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края.
2. Науменко Ольга Сергеевна, зав. кафедрой иностранных языков и МД ГБОУ ИРО Краснодарского края.
3. Овсиенко Виолетта Евгеньевна, доцент кафедры иностранных языков и МД ГБОУ ИРО Краснодарского края.
4. Тоцкая Ирина Федоровна, ст.преподаватель кафедры иностранных языков и МД ГБОУ ИРО Краснодарского края, учитель английского языка МБОУ гимназия № 92 МО г. Краснодар.
5. Агафонова Светлана Юрьевна, ст.преподаватель кафедры иностранных языков и МД ГБОУ ИРО Краснодарского края, учитель английского языка МБОУ гимназия № 23 МО г. Краснодар.
6. Костенко Александр Алексеевич, ст.преподаватель кафедры иностранных языков и МД ГБОУ ИРО Краснодарского края, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3 МО Староминский район.
7. Цымбал Галина Александровна, главный специалист МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийск.
8. Левашова Татьяна Мануковна, учитель английского языка МБОУ гимназия «Росток», специалист МКУ ЦРО МО г.-к. Анапа.
9. Степанова М.В., главный методист по иностранным языкам корпорации «Российский учебник».