

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе
«Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин»

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.12.2015 г. № 7129 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2016 год».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса:

- выявление, поддержка и распространение позитивного опыта проектной деятельности учителей истории, обществознания, кубановедения и других педагогов, проекты которых связаны с предметным полем по данным направлениям.

2.2. Задачи конкурса:

- формирование комплиментарной среды для научно-исследовательской деятельности педагогов;
- поддержка научно-методической работы педагогов при организации деятельности учащихся;
- развитие навыков использования УУД учащимися;
- анализ и разработка способов достижения результатов ФГОС через проектную деятельность учащихся;
- формирование базы наиболее успешных научно-исследовательских проектов.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие **учителя**, руководящие индивидуальными или коллективными научно-исследовательскими проектами учеников.

3.2. В случае коллективного руководства проектом необходимо указать имена всех руководителей проекта.

3.3. К участию приглашаются руководители проектов учащихся с 5 по 11 классы (по номинации «кубановедение» с 1 по 11 классы).

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс состоит из трёх разделов (Таблица №1):

- Раздел I. «Кубановедение» - номинации 1-10;
- Раздел II «История» - номинации 11-15;
- Раздел III «Обществознание» - номинации 16-19;

Таблица №1

Класс	Разделы конкурса по направлению.				
	I. Кубановедение.		II. История.		III. Обществознание.
1-4 классы	1. Кубанская семья	3. История Кубани в XX в.	9. Культура и традиции Кубани	10. Экология Кубани	
5-6 классы	2. Виртуальная экскурсия учащегося по Краснодарскому краю		4. Античная и средневековая Кубань	8. Экология или экономика Краснодарского края	
7-8 классы	5. История Кубани в XVII – XX вв.	6. Кубанцы на страже России (в т.ч. Кубань в ПМВ)		7. Культура и традиции Кубани	
9-11 классы	11. 1941 г. Проекты, посвященные 75-летию начала Великой Отечественной войны		12. Кубань часть России. Проекты, посвященные истории региональной истории России	13. Знаменательные события античности и средневековья	
	14. История отечественных технологий (в т.ч. космические проекты СССР и России, современные разработки)		15. Год Российского кино: анализ исторических событий в российских фильмах (отечественных)		
	16. Год Российского кино: анализ социальных событий в российских фильмах		17. Социальная деятельность учащихся.		
	18. Человек и государство		19. Актуальные общественные вопросы современной России		

5. Этапы проведения конкурса

5.1. Конкурс в рамках I, II, III разделов проводится в три этапа.

5.2. Первый этап (20.04.2016 г. - 08.06.2016 г.): конкурсанты отправляют 1) конкурсные материалы, 2) анкету, 3) согласие на обработку персональных данных по адресу kodir@iro23.ru с пометкой в теме письма «проект». Отправление проектов происходит в период до **8 июня 2016 г.**

5.3. Второй этап (12.06.2016 г. - 19.06.2016 г.): на сайте do.iro23.ru будут размещены конкурсные работы без указания персональных данных, в формате, не допускающем редактирование. Авторам и сотрудникам муниципальных методических служб будут разосланы инструкции с указанием необходимых действий для голосования. Все желающие учителя истории, кубановедения и

обществознания смогут проголосовать на сайте do.iro23.ru. Голосование будет доступно в период с 12 по 19 июня. Голосование является добровольным.

5.4. Третий этап (20.06.2016 г.-30.06.2016 г.): ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края организует работу жюри по оценке проектов, набравших наибольшее количество голосов при голосовании на сайте.

6. Требования к содержанию конкурсной работы

6.1. Проектная работа в I, II, III разделах конкурса должна состоять из 2 частей: (Таблица №2)

Таблица №2

1. Элементы, подготовленные учащимся	2. Элементы, подготовленные учителем
1.1. План учащегося по выполнению проектной работы.	2.1. Анализ проделанной работы учащегося, включая: какие группы УУД были задействованы, какие результаты ФГОС развивались, какая тема курса предмета была раскрыта с помощью проекта
1.2. Исследовательская часть.	
1.3. Проектный продукт или его презентация.	

6.2. План работы учащегося помещается в отдельном документе или на отдельном листе исследовательской части.

6.3. Исследовательская часть оформляется в виде текстовой работы и включает введение, основную часть, заключение, список литературы и источников:

- во введении автор должен объяснить актуальность проекта, поставить цель и задачи проекта, описать литературу и источники, используемые в данном проекте;
- заключение, должно содержать выводы о проделанной работе;
- список литературы и источников содержит перечень материалов, на основании которых был создан проект.

6.4. Проектный продукт или его презентация должны соответствовать и обосновываться исследовательской частью.

6.5. Текстовая часть в любой номинации должна быть оригинальной - представленные работы будут подвергнуты проверке с помощью системы «Антиплагиат» при проверке жюри на краевом этапе.

6.6. Текстовая часть и проектный продукт не должны быть вторичными – работы, которые направлялись ранее на другие конкурсы, будут отклонены жюри на краевом этапе.

6.7. Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются автору.

7. Требования к оформлению конкурсной работы

7.1. Исследовательская часть оформляется согласно следующим требованиям: (Таблица №3)

Таблица №3

Объем	Не более 16 страниц
Шрифт	Times New Roman, 14
Интервал	1,5
Абзац	1 см
Поля	все по 2 см
Ссылки/сноски	Автоматические, постраничные, нумерация цифрами

- текстовая часть не должна содержать иллюстрации (при необходимости автор выносит их в приложение).

7.2. Проектный продукт или его презентация:

- выполняются в виде презентации, фильма или иного мультимедийного продукта;

- не должны содержать повторения исследовательской части; большого текста на одном слайде или в кадре; использования фотографий или картинок низкого качества или разрешения, растянутых на странице, слайде или в кадре.

7.3. Анализ педагога проделанной работы учащимися размещается в отдельном документе.

7.4. Требование к оформлению краткой анкеты участника:

- краткая анкета отправляется в виде файла, допускающего редактирование (для сокращения срока обработки данных).

7.5. В анкете обязательно должны быть указаны следующие данные:

- полное название конкурсной работы,
- название конкурса,
- номинация (№ или точное название),
- полностью ФИО,
- должность, полное место работы руководителя/руководителей проекта,
- номер телефона и электронную почту,
- данные об участии в предыдущих конкурсах по близкой тематике.

Личные данные необходимы для оформления таблицы участия и документов в случае победы конкурсантов. Номер телефона необходим для уточнения возникающих при обработке работы вопросов. На электронную почту будут направлены инструкции по голосованию на 2 этапе конкурса. Избегайте ошибок при указании адреса электронной почты. В случае неполучения инструкций в срок авторы могут связаться с организаторами конкурса.

7.6. Персональные данные учащихся не обрабатываются.

7.7. Требования к согласию на обработку вышеуказанных персональных данных:

- согласие должно быть полностью заполненным и подписанным участником (педагогом);

- согласие присылается в отсканированном виде.

7.8. Все материалы конкурса отправляются на почту по адресу kodir@iro23.ru с пометкой в теме письма «проект».

8. Примерные критерии оценки материалов конкурса

Конкурсные проекты будут оцениваться по следующим критериям (Таблица №4):

Таблица №4

1. Элементы, подготовленные учащимся	2. Элементы, подготовленные учителем
Оформление представленных работ (в т.ч. графическое наполнение проектного продукта, кроме случаев где оно не предполагается)	Правильность организации работы учащегося
Соответствие работы заявленной теме	Соответствие предложенной структуре
Оформление введения текстовой части и соответствие введения приложенной работе	
Актуальность работы и её обоснование	Уровень анализа проделанной работы
Соответствие цели и задач выводам, грамотность подведения итога работы	

Заведующий кафедрой
обществоведческих дисциплин
и регионоведения

В.А. Кумпан