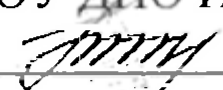



Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ДПО ИРО КК)

Муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУ ДПО ИРО КК

  
И.А. Никитина  
« 01 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКУ КНМЦ

  
Ф.И. Ваховский  
« 4 » сентября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о VI Россинских педагогических чтениях**  
**работников образования города Краснодара**  
**и Краснодарского края**

*«Развитие ума, без души – смерть всего дела»*



“Служа другим,  
расточаю себя”

**Россинский Кирилл Васильевич (1774-1825), протоиерей, просветитель Черномории, инициатор многих культурных начинаний на Кубани.**

Уроженец Новомиргорода Херсонской губернии (сын священника), он с 1803 г. — войсковой протоиерей Черноморского казачьего войска. Открыл здесь 27 церквей (в Екатеринодаре — Екатерининскую и Дмитриевскую), станичные церковно-приходские училища, уездное училище, войсковую гимназию, духовное училище, создал войсковой хор в Екатеринодаре. Подготовил и опубликовал в

1815 г. в Харькове учебник для народной школы — «Краткие правила русского правописания», выдержавший несколько изданий. Был избран действительным членом Харьковского университета, членом-корреспондентом С.-Петербургского Вольного общества любителей русской словесности. Отдавая все силы и личные средства делу развития просвещения, помогая получить образование детям-сиротам (в некоторые годы на его иждивении обучалось до двенадцати человек), сам К.В. Россинский «к концу своей жизни впал в крайнюю бедность» и по ходатайству войска незадолго до его смерти ему было назначено денежное пособие...

Россинские педагогические чтения (далее - Педчтения) призваны, увековечивая память выдающегося деятеля просвещения и культуры, подвижника образования на Кубани, во-первых, развивать и обогащать педагогическое наследие Кирилла Васильевича Россинского; во-вторых, обеспечивать преемственность в культурно-просветительской сфере, сохранять верность его идеям духовно-нравственного совершенствования и следовать бескорыстному служению народу, быть учителем-подвижником, верным духовному завещанию кубанского просветителя: *«Служа другим, расточаю себя»* (К.В. Россинский); в-третьих, всемерно развивать важнейшие профессиональные качества педагогов, их способность совершенствовать своё педагогическое мастерство и утверждать морально-этические ценности.

### **Общие положения**

Россинские Педчтения проходят 1 раз в два года, по чётным годам в два этапа:

I этап – приём работ, предоставленных педагогами - участниками, и их оценивание. Выявление лучших работ.

II этап – публичное выступление на Россинских Педчтениях авторов работ, признанных жюри лучшими. Определение победителей и их награждение.

Тематика, форма изложения (доклад, презентация, видеофильм), оргтехническая и методическая инструментовка доклада, представляемого на Россинские Педчтения, определяется самим педагогом-участником, который руководствуется предлагаемыми номинациями и требованиями, предъявляемыми к докладу. Конкурсная работа не должна быть чисто теоретической или содержать только описание опыта без обобщений, выводов и рекомендаций. Тема доклада не может быть произвольной, она должна согласовываться с назначением Россинских Педчтений, иметь духовно-нравственную направленность.

Педчтения имеют свою символику (портрет К.В. Россинского и подпись, сделанную на нём и переведённую на русский язык), обязательную для всех материалов, бланков, наградных документов, связанных с Педчтениями.

Учредителями VI Педчтений являются муниципальное казённое учреждение «Краснодарский научно-методический центр» (далее – КНМЦ) и ГБОУ Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ИРО).

### **Организация Россинских Педчтений**

Педчтения проводятся оргкомитетом и номинационными жюри, утверждёнными приказом ГБОУ ДПО ИРО и МКУ КНМЦ, в сроки, указанные в Положении о VI Россинских педагогических чтениях работников образования города Краснодара и Краснодарского края (далее – Положение).

Оргкомитет доводит до образовательных учреждений Краснодарского края Положение о Россинских Педчтениях.

Жюри представляет собой два коллектива экспертов-оценщиков номинаций «Педагогическая» и «Методическая» по 5 человек в каждом (с учётом специфики и профиля номинации).

Приём конкурсных работ завершается за 2 месяца до публичных Педчтений. Оргкомитет передаёт председателям жюри поступившие работы для их изучения и оценивания.

Оценивание конкурсных работ жюри осуществляет в соответствии с утверждёнными критериями.

Материалы, представленные на Педчтения, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, поданные после указанного срока или не отвечающие требованиям, оговоренным в Положении, в конкурсном отборе не участвуют и автору не возвращаются.

Публичные чтения VI Россинских Педчтений состоятся 19 января 2018 года (пятница); приём докладов с 1 октября по 15 ноября 2017 года по электронной почте [volkova@knmc.kubannet.ru](mailto:volkova@knmc.kubannet.ru)

Оргкомитет Педчтений находится по адресу: г.Краснодар, ул.Коммунаров, 150, к.101, тел. 253-61-10.

### **Критерии конкурсного отбора работ, выдвинутых на VI Россинские Педчтения**

Актуальность темы, согласующейся с Положением о Педчтениях.

Новаторский подход, инновационные начала, присутствующие в теоретической и практической деятельности автора конкурсной работы или проявленные в рассмотрении предложенной им темы.

Содержательная глубина, оригинальность, яркость, убедительность в раскрытии темы.

Результативность, продуктивность авторской педагогической теории и практики, наличие перспектив в дальнейшей реализации, нашедшие отражение в докладе.

Опора на традиции народной педагогики, пробуждение гражданственности, патриотизма и духовности в подрастающем поколении, социуме. Духовная близость гуманистическим воззрениям К.В. Россинского.

Авторы работ, получивших наибольшее количество баллов, выставленных жюри, получают право публично выступить с ними на Педчтениях (по 3 доклада в каждой номинации).

Участники публичных Педчтений (зрительская аудитория) оценивают работы выступивших, отдавая свой голос лучшим. 1 голос приравнивается к 1 баллу. Оценка (средний балл), выставленная жюри, и голоса-баллы аудитории суммируются. Победители в каждой номинации определяются по наивысшей сумме

баллов (жюри + участники голосования). Авторы работ и представители их образовательного учреждения в голосовании за свои работы не участвуют.

### **Содержание работ, выдвигаемых на VI Россинские Педчтения, и их оформление**

VI Россинские педагогические чтения посвящаются теме «Развитие ума, без души – смерть всего дела» (К.В. Россинский). VI Россинские Педчтения, проводятся по номинациям:

**Педагогическая** (доклады учителей, классных руководителей, школьных администраторов, воспитателей и педагогов дополнительного образования, содержащие теорию и практику их образовательной деятельности в учебно-воспитательном процессе на уроках и во внеурочной деятельности, а также опыт дополнительного образования школьников и работы с родительской общественностью).

**Методическая** (изложение методического аспекта рассматриваемой темы, или преобладание её методической составляющей, примеры инновационных находок педагогических работников, а также методическое, технологическое воплощение их авторских замыслов, независимо от преподаваемого предмета и типа образовательного учреждения).

Конкурсные работы могут быть представлены отдельно взятыми педагогами, а также группами учителей (коллективный автор), но не более 1 работы в каждую (или одну) номинацию.

Работа должна содержать не более 6 страниц текста или представлять собою презентацию до 20 слайдов, или видеофильм продолжительностью не более 10 минут.

Доклад должен быть набран шрифтом 14-й с «одинарным» межстрочным интервалом и включенным переносом слов. Интервал между словами – один пробел.

Поля: левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см, правое – 1,5 см. Номера страниц расставляются внизу по центру, отступ от нижнего края листа («нижний колонтитул») – 2 см, шрифт – Times New Roman.

Титульный лист доклада (или первый слайд) должен содержать полное название Педчтений, тему, номинацию, автора работы (фамилию, имя, отчество, преподаваемый предмет, образовательное учреждение и его адрес, контактный сотовый (личный) телефон, e-mail).

### **Подведение итогов VI Россинских Педчтений. Награждение.**

Участник Педчтений, чья работа получила не менее 50% от максимального количества баллов, получает **сертификат** участия в VI Россинских педагогических чтениях.

Педагоги, выступившие на публичных Российских Педагогических Конференциях, получают диплом и звание дипломанта.

Победители награждаются Почётными грамотами ИРО и КНМЦ.

Доклады, признанные жюри лучшими, публикуются в «Педагогическом альманахе» КНМЦ, а их авторы получают персональные экземпляры «Педагогического альманаха» (или его электронную версию).

Работы, содержащие ценный педагогический опыт, имеют право на размещение в муниципальном банке результативного педагогического опыта, их авторы получают рецензию Оргкомитета.

Решением Редакционной коллегии педагогического издания г. Краснодара «Панорама образования» отдельные работы (извлечения из работ) могут быть опубликованы в данной газете или на сайте КНМЦ.