

ПОСТАНОВЛЕНИЯ

очередного заседания Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края

от 02.02.2016 г.

протокол № 1

По первому вопросу: «О внесении изменений в состав Ученого совета»

ПОСТАНОВИЛИ:

Считать Крохмаль Е.В., проректора по организационно-методической работе, членом Ученого совета, входящего в его состав по должности.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу: «Об итогах работы ГБОУ ИРО Краснодарского края за 2015 год (направления: учебная работа, научно-исследовательская работа, организационно-методическая работа, информатизация)».

ПОСТАНОВИЛИ:

Признать удовлетворительной работу ГБОУ ИРО Краснодарского края за 2015 год.

Решение принято единогласно.

По третьему вопросу: «Утверждение плана работы Ученого Совета ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2016 год»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Внести в план работы Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края предложенные рекомендации.

2. Утвердить план работы Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края с учетом предложенных рекомендаций.

Решение принято единогласно.

По четвертому вопросу: «Утверждение плана-графика внебюджетной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2016 год»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить план-график мероприятий по реализации внебюджетных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2016 год с учетом внесенных изменений.
2. 04.02.2016 года разместить на сайте Института утвержденный план-график мероприятий по реализации внебюджетных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2016 год.

Решение принято единогласно.

По пятому вопросу: «Об утверждении дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2016 год»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить следующие дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2016 год по кафедрам:

1.1. Математики и информатики:

Васильевой И.В., «Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ в условиях ФГОС ООО», 108 часов;

Белай Е.Н., «Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ГИА-9 в условиях ФГОС ООО», 108 часов;

Василишиной Н.В., «Организационные и методические аспекты работы с одаренными школьниками по математике в условиях ФГОС ООО», 108 часов;

Белай Е.Н., Барышенского Д.С., Василишиной Н.В., «Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС ООО», 72 часа.

1.2. Управление образовательными системами:

Рыженко С.К., «Школьная медиация», 72 часа.

1.3. Общественно-педагогических дисциплин и регионоведения:

Бочко В.Ю., «Преподавание кубановедения в образовательных организациях общего образования в условиях ФГОС», 108 часов;

Брацун Е.В., «Тьютерское сопровождение преподавания истории в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

1.4. Развитие ребенка младшего возраста

Головач Л.В., «Организация профессиональной деятельности младшего воспитателя с детьми раннего и дошкольного возраста», 144 часа.

2. Перенести рассмотрение дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) на следующее заседание Ученого совета по кафедрам:

2.1. Управление образовательными системами:

Нигматов В.А., «Государственная политика в сфере образования РФ», 24 часа;

Нигматов В.А., «Государственная политика в сфере образования РФ ООО», 24 часа;

Нигматов В.А., «Государственная политика в сфере образования РФ СПО», 24 часа.

2.2. Общественно-педагогических дисциплин и регионоведения:

Кара А.П., «Содержание и методика преподавания историко-общественно-педагогических предметов в ОО в условиях реализации новых подходов и ФГОС основной и старшей школы», 72 (108 часов);

Кара А.П., «Теория и практика реализации регионоведческого подхода в курсе кубановедения для основной и старшей школы в условиях реализации ФГОС» 108 часов.

2.3. Здоровьесберегающих технологий и регионоведения:

Ильина С.Ю., Чирухина Н.Н., Бобрусь С.В., «Обновление деятельности учителя технологии в соответствии с требованиями ФГОС», 108 часов.

Решение принято единогласно.

По шестому вопросу: «Об утверждении тем итоговых аттестационных работ слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Перенести вопрос об утверждении тем итоговых аттестационных работ слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки Центра переподготовки и

внебюджетной деятельности Института на следующее заседание Ученого совета.

2. Профилирующим кафедрам Института рассмотреть темы итоговых аттестационных работ на предмет актуальности и соответствия основным направлениям профессионального образования, принять решение по их утверждению на заседании кафедры, и представить в виде выписок из протокола заседания кафедры на следующее заседание Ученого совета.

Решение принято единогласно.

По седьмому вопросу: «Утверждение инновационных площадок Института»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Присвоить статус стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края следующим образовательным организациям Краснодарского края:

№	Название кафедры	Образовательная организация	Статус площадки	Предполагаемая тема	№ приказа о закреплении за проф. кафедрой
1	Математик и информатики	Краснодар, МБОУ гимназия №23	Стажировочная площадка	Формирование УУД на уроках математики в рамках ФГОС	№319 от 30.12.2015
2	РРМВ	Геленджик, МБОУ ЦРР-ДС №31 «Березка»	Стажировочная площадка	Работа с родителями	№25 от 28.01.2016
3	РРМВ	Сочи, МДОБУ ЦРР-ДС №41	Стажировочная площадка	Информационно-коммуникационные технологии как средство педагогической поддержки участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ДО	№25 от 28.01.2016
4	РРМВ	Сочи, МДОБУ ЦРР-ДС №86	Стажировочная площадка	Дошкольная образовательная организация как центр социокультурного партнерства в работе с детьми, охваченными и не охваченными дошкольным образованием	№25 от 28.01.2016
5	РРМВ	Усть-Лабинский район, МБОУ НОШ «Образовательный холдинг»	Стажировочная площадка	Использование технологии ТРИЗ в практике дошкольной образовательной организации как средства развития творческого потенциала дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	№25 от 28.01.2016

		«Детство без границ»			
6	РРМВ	Краснодар, МБДОУ ЦРР-ДС №115	Стажировочная площадка	Инновационные подходы организации образовательной деятельности ДОО в условиях введения ФГОС ДО	№25 от 28.01.2016
7	РРМВ	Краснодар, МБДОУ ДСКВ №116	Стажировочная площадка	Инновационная деятельность ДОО по направлениям: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	№25 от 28.01.2016
8	РРМВ	Новороссийск, МАДОУ ЦРР-ДС №70 «Чайка»	Стажировочная площадка	1) «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО с учетом образовательной программы «Тропинки» под редакцией В.Т.Кудрявцева»; 2) «Инновационные подходы в использовании современных игровых технологий для развития математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	№25 от 28.01.2016
9	РРМВ	Новороссийск, МБДОУ ДСОВ №3 «Малинка»	Стажировочная площадка	Внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольной организации развивающей технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	№25 от 28.01.2016
10	РРМВ	Новороссийск, МАДОУ ЦРР-ДС №49 «Березка»	Стажировочная площадка	1) «Использование современных технологий в детском саду как одно из условий реализации требований ФГОС ДО»; 2) «Игровое взаимодействие детей и взрослых в рамках коллективной игры»	№25 от 28.01.2016
11	РРМВ	Новороссийск, МБДОУ ДСКВ №8 «Гармония»	Стажировочная площадка	Инновационные формы работы с родителями в рамках проектной деятельности «Интегративная школа детства	№25 от 28.01.2016
12	РРМВ	Ленинградский район, ст. Ленинградская, МБДОУ ДСОВ №3	Стажировочная площадка	Обучение детей дошкольного возраста игре в хоккей на траве	№25 от 28.01.2016
13	РРМВ	Ленинградский район, ст. Ленинградская, МБДОУ ДСКВ №1	Стажировочная площадка	1) «Детский сад по системе Монтессори в условиях современного дошкольного учреждения»; 2) «Обучение старших дошкольников спортивной игре «Городки» в рамках кружковой работы»; 3) «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей	№25 от 28.01.2016

				с особыми образовательными потребностями через систему организации совместной деятельности специалистов и ребенка в условиях ГКП и СРП»; 4) «Система взаимодействия всех участников образовательного процесса по формированию у детей христианских добродетелей в процессе реализации духовно-нравственного воспитания (история, традиции, культура)»	
14	РРМВ	Ленинградский район, ст. Ленинградская, МБДОУ ДСКВ №4	Стажировочная площадка	Инновационная модель методической работы в ДОО как средство профессионально-личностного развития педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО	№25 от 28.01.2016
15	РРМВ	Ленинградский район, ст. Ленинградская, МАДОУ ЦРР-ДС №31	Стажировочная площадка	Системно-деятельностный подход как условие реализации требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования (на примере программы «Мир открытий»)	№25 от 28.01.2016
16	РРМВ	Ленинградский район, ст. Ленинградская, МДОУ ДСКВ №34	Стажировочная площадка	Использование инновационных технологий в системе коррекции общего недоразвития речи у старших дошкольников	№25 от 28.01.2016
17	Доп.олнительного образования	Усть-Лабинский район, МБДО Центр творчества «Созвездие»	Стажировочная площадка	Формирование умений и навыков в области образовательной робототехники на базе LEGO-конструкторов в условиях учреждений дополнительного образования	№24 от 28.01.2016
18	Дополнительного образования	Геленджик, МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Эрудит»	Стажировочная площадка	Организация сетевых образовательных проектов в рамках городского научного общества учащихся	№24 от 28.01.2016
19	Дополнительного образования	Сочи, МБУДО «Центр дополнительного образования «Ступени»	Стажировочная площадка	Возможности системы дополнительного образования в формировании траектории успеха участников образовательного процесса	№24 от 28.01.2016
20	Дополнительного образования	Краснодар, МБОУ ДО «Центр детского творчества «Прикубанский»	Стажировочная площадка	Организационно-педагогические условия становления подрастающего поколения посредством туристско-краеведческой деятельности при сетевом и межведомственном взаимодействии	№24 от 28.01.2016

2. Присвоить статус краевой площадки передового педагогического опыта следующим образовательным организациям Краснодарского края:

№	Название кафедры	Образовательная организация	Статус площадки	Предполагаемая тема	№ приказа о закреплении за проф. кафедрой
1	Начального образования	Армавир, ЧОУ-СОШ "Развитие"	КПППО	Система формирования учебной деятельности субъектов начального образования	№243 от 13.10.2015

Решение принято единогласно.

По восьмому вопросу: «Внесение педагогического опыта в краевой банк передового педагогического опыта».

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести в краевой банк передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края педагогический опыт:

- Бурлаковой Ирины Владимировны, учителя математики МОБУ СОШ №7 г. Сочи по теме: «Применение дифференциации на уроках математики при подготовке к ЕГЭ».

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести в краевой банк передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края педагогический опыт:

- Краснюк Татьяны Викторовны, педагога-психолога МОБУ СОШ №5 МО Абинский район по теме: «Технология психолого-педагогического сопровождения познавательной активности учащихся в условиях реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования».

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Внести в краевой банк передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края педагогический опыт:

- Передерий Елены Алексеевны, старшего воспитателя; Брагиной Наталии Борисовны, воспитателя; Доценко Елены Александровны, воспитателя; Гишваровой Анжелы Сергеевны, воспитателя; Сергеевой Марины Васильевны, педагога-психолога; Шиманчук Юлии Николаевны, учителя-логопеда МДОУ ДСКВ №15 МО Ейский район по теме: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников на краеведческом материале и историко-культурных традиций Кубани» с исправлением вынесенных замечаний:

Пункт 1.3. «Основные понятия, термины в описании педагогического опыта». Изначально дается несколько определений патриотизма, которые примерно обосновываются, но в итоге в таблице авторы не выбирают не один из них, а дают определение из другого словаря не указанного в списке литературы и источников. Это определение при тщательном анализе может противоречить другим указанным ранее. Следует обосновать выбор именно этого определения.

Краткое определение термина «нация» (приложение 2, файл «История, традиции и народы Кубани» стр. 5) «Народ, который говорит на своем языке, имеет свои традиции, отличается одеждой» требует уточнений.

В приложении 5, в рабочих тетрадях распространены изображения с водяными знаками различных сайтов. Приведенные изображения являются довольно стандартными и маловероятно, что указанные сайты являются их эксклюзивными правообладателями, в то время как использование гиперссылок на изображениях в рабочих тетрадях могут отвлекать и вызывать излишнее любопытство у учащихся.

Решение принято единогласно.

Председатель Ученого совета



И.А. Никитина

Секретарь Ученого совета

М.А. Доронина