

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 04.04.2016г.

№ 101

г. Краснодар

**О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск»
в 2016 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 марта 2016 года № 1616 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 года № 563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести научно-исследовательскому отделу (Пирожкова):

1.1. Образовательный конкурс «Инновационный поиск» Краснодарского края согласно Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, специальных общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций (приложение № 1) и номинациям утвержденным Протоколом заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края №2 от 10 декабря 2015 года (приложение 2) с апреля по ноябрь 2016 года;

1.2. Образовательный конкурс «Инновационный поиск» Краснодарского края согласно Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб (приложение № 3) с сентября по ноябрь 2016 года;

2. Утвердить составы:

2.1. Организационного комитета конкурса «Инновационный поиск» для общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, специальных общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций (Приложение 4);

2.2. Организационного комитета конкурса «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных

методических служб (Приложение 5);

2.3. Счетной комиссии конкурса «Инновационный поиск» для общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, специальных общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций (Приложение 6);

2.4. Счетной комиссии конкурса «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб (Приложение 7);

2.5. Экспертной группы конкурса «Инновационный поиск» для общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, специальных общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций (Приложение 8);

2.6. Экспертной группы конкурса «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб (Приложение 9);

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб, государственных образовательных организаций довести до сведения коллективов образовательных организаций информацию о проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2016 году и организовать работу по участию в нем.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной и исследовательской деятельности Т.Г. Навазову.

Ректор



И.А. Никитина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 25 марта 2016 года № 1616

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, специальных общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций

1. Общие положения Конкурса.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения образовательного конкурса «Инновационный поиск» (далее - Конкурс), цели, задачи, принципы, а также процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса. В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.11.2012 №881 «Об утверждении критериев отнесения товаров, работ, услуг к инновационной и высокотехнологичной продукции для целей формирования плана закупки такой продукции» под инновационным продуктом понимаются услуги, являющиеся новыми или существенно улучшенными по своим характеристикам, либо по предлагаемому использованию, что означает наличие значимых улучшений в технических спецификациях, компонентах и программных продуктах или других функциональных характеристиках.

На Конкурс может быть представлен один из видов инновационного продукта:

- инновационный проект;
- инновационная образовательная программа.

1.2. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств) в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утверждённой постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

1.3. Задачами Конкурса являются:

- поддержка и развитие инновационных практик современной школы и выделение принципов и технологий, которые обеспечивают высокую результативность и способность повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Краснодарского края;

- выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Краснодарского края;
- распространение лучших практик управления и развития образовательными организациями Краснодарского края.

1.4. Конкурс является ежегодным.

2. Учредитель и организаторы Конкурса.

2.1. Учредитель - министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2.2. Организатор - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

3. Экспертиза материалов Конкурса.

3.1. В целях получения объективной оценки инновационного продукта проводится профессиональная экспертиза материалов Конкурса.

3.2. Профессиональную экспертизу проводят эксперты из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений, иных профессиональных конкурсов, работников методических служб, работников системы образования Краснодарского края, имеющих высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

3.3. Каждый инновационный продукт оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном этапе Конкурса и не менее чем пятью экспертами на очном этапе Конкурса (далее - экспертная комиссия).

3.4. Экспертная комиссия осуществляет:

- проведение экспертизы представленных материалов;
- представление в Координационный совет по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края заключений о результатах экспертизы.

4. Основные принципы организации и проведения Конкурса.

Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

- открытости и достоверности: Институт обеспечивает доступность и публичность результатов, полноту и достоверность представленной информации;
- независимости и объективности: профессиональная экспертиза является независимой. В качестве экспертов не могут выступать работники образовательных организаций, научные руководители образовательных организаций, подавших заявку на участие в конкурсе;
- профессиональной компетентности: Институт обеспечивает проведение экспертизы компетентными в данной области экспертами.

5. Участники Конкурса.

5.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные государственные (муниципальные) и частные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, профессиональные образовательные организации, специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

5.2. Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой инновационный продукт в одной из 4 подсистем:

- общеобразовательные организации (далее - ООО);
- государственные специальные общеобразовательные учреждения (далее - СОУ);
- образовательные организации дополнительного образования детей (далее - ООДОД);
- профессиональные образовательные организации (далее - ПОО).

5.3. Участниками Конкурса могут быть образовательные организации, активно ведущие инновационную деятельность.

5.4. Каждая образовательная организация может представить в одной номинации не более одной работы, имеющей рекомендацию муниципального органа управления образованием или профильного отдела министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

5.5. Коллективную заявку на участие в Конкурсе подписывает руководитель образовательной организации.

6. Порядок проведения Конкурса.

6.1. Номинации, по которым предоставляются материалы, определяются на основе принадлежности образовательной организации к одной из подсистем и ежегодно утверждаются решением Координационный совет по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края.

6.2. Конкурс проводится в три этапа.

6.2.1 I этап - организационный (заочный): с апреля по июнь: участники Конкурса подают в оргкомитет Конкурса электронные материалы не позднее даты, определяемой ежегодно оргкомитетом.

6.2.1.2 Материалы, представленные по истечении указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

6.2.1.3. Материалы, предоставляемые на Конкурс, размещаются участником на сайте <http://wiki.iro23.ru> самостоятельно с использованием инструкции.

6.2.1.4 Конкурсные материалы должны включать:

- заявку организации на участие в Конкурсе (не более 1 страницы) (Приложение 1);
- паспорт инновационного продукта (не более 5 страниц) (Приложение 2);
- рекомендацию муниципального органа управления образованием или профильного отдела министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (1 страница);
- представление инновационного продукта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5), структурированное по предложенному плану (Приложение 3).

6.2.2. II этап - экспертиза инновационных продуктов (заочный): июнь-август.

6.2.2.1. Экспертиза инновационного продукта проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение 4).

6.2.2.2. Задача проводимой экспертизы инновационного продукта -

оценить качество инновационного продукта, его педагогическую, социальную и экономическую эффективность, возможности трансляции в образовательном сообществе. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет Конкурса принимает решение о допуске или об отказе в допуске инновационного продукта к участию в III (очном) этапе конкурсного отбора.

6.2.2.3. Результаты экспертизы инновационных продуктов размещаются на сайте <http://wiki.iro23.ru> в течение следующего рабочего дня после завершения экспертизы инновационных продуктов.

6.2.3. III этап - защита инновационных продуктов (очный): ноябрь.

6.2.3.1. Все допущенные к III-му этапу участники находятся в равных стартовых условиях.

6.2.3.2. Защита инновационных продуктов оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение 4). Главная задача данного этапа – оценить актуальность, инновационность и степень реализуемости инновационного продукта в образовательном процессе и его трансляции.

6.2.3.3. Результаты защиты инновационных продуктов оформляются протоколом экспертной комиссии.

6.2.3.4. Итоговый протокол экспертной комиссии направляется в Координационный совет по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края для подведения итогов конкурсного отбора и присвоения статуса «Краевая инновационная площадка».

6.2.3.5. Координационный совет рассматривает представленный экспертной комиссией итоговый протокол и на его основании формирует перечень образовательных организаций, занявших 1 и 2 места в номинациях и подсистемах и получивших не менее 80% от наибольшего балла, и принимает решение по присвоению статуса «Краевая инновационная площадка».

6.3. Все участники Конкурса, прошедшие техническую экспертизу, получают диплом «Участник конкурса «Инновационный поиск» в соответствующих номинациях и подсистемах.

6.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Института <http://iro23.ru>, информационное сопровождение осуществляется на сайте <http://wiki.iro23.ru>.

7. Апелляция

7.1. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
для общеобразовательных организаций,
организаций дополнительного образования
детей, специальных общеобразовательных
учреждений, профессиональных
образовательных организаций

ЗАЯВКА
на участие в образовательном конкурсе Краснодарского края
«Инновационный поиск»

1.	Муниципальное образование	
2.	Полное наименование образовательной организации	
3.	Юридический адрес образовательной организации	
4.	ФИО руководителя образовательной организации	
5.	Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации	
6.	Автор(ы) представляемого инновационного продукта (ФИО, должность, телефон, e-mail)	
7.	Подсистема (ОО, ГСОУ, ОДОД, ПОО)	
8.	Заявляемая номинация	
9.	Вид представляемого инновационного продукта (проект, программа)	
10.	Наименование инновационного продукта (тема)	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

(подпись руководителя УО)

М.П.

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 201 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
для общеобразовательных организаций,
организаций дополнительного
образования детей, специальных
общеобразовательных учреждений,
профессиональных образовательных организаций

Паспорт инновационного продукта*

1	Наименование инновационного продукта (тема)	
2	Авторы представляемого опыта	
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	
9	Новизна(инновационность)	
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	

11.1.3	Полученный результат	
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	
11.2.2	Задачи	
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

(расшифровка подписи)

М.П.

«_____» _____ 201 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
для общеобразовательных организаций,
организаций дополнительного образования
детей, специальных общеобразовательных
учреждений, профессиональных
образовательных организаций

Представление инновационного продукта

Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема.
2. Обоснование проекта.
 - 2.1 Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
 - 2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
 - 2.3 Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационной деятельности.
3. Цель. Объект инновационной деятельности. Предмет инновационной деятельности. Гипотеза. Задачи.
4. Теоретические и методологические основания проекта (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).
5. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.
6. Обоснование новизны инновационной деятельности.
7. Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды, транслирования продуктов и результатов и т.д.

Таблица 3 - Этапы инновационного проекта

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2...				

8. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

9. Проектируемые результаты и инновационные продукты.

10. Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).

11. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.

12. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.

Структура представляемой инновационной Программы

1. Тема инновационной программы.

2. Методологическое обоснование проекта.

2.1. Актуальность программы для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.

2.3. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационной деятельности.

2.4. Цель инновационной деятельности.

2.5. Объект инновационной деятельности.

2.6. Предмет инновационной деятельности.

2.7. Гипотеза инновационной деятельности.

2.8. Задачи инновационной деятельности.

2.9. Теоретические и методологические основания программы (научно-педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные в основу программы).

3. Обоснование идеи, сущности инновации и механизма реализации инновационной программы.

4. Обоснование новизны инновационной деятельности.

5. Содержание программы, изложенное относительно принципиальных особенностей программы: категории участников, сроков реализации и др.

Таблица 5 - Примерное изложение основного содержания программы

№	Вид (форма деятельности)	Название	Сроки	Цели (задачи)
1				
2				
3...				

6. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность программы.

7. Проектируемые результаты.
8. Практическая значимость и перспективы развития инновации.
9. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы.
10. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
для общеобразовательных организаций,
организаций дополнительного образования
детей, специальных общеобразовательных
учреждений, профессиональных
образовательных организаций

Критерии экспертизы инновационных продуктов

№	Критерий экспертизы	Уровень оценивания		
		Низкий уровень (0-4 баллов)	Достаточный уровень (5-8 баллов)	Высокий уровень (9-10 баллов)
1	Актуальность разработанного инновационного продукта.			
2	Инновационность (новизна продукта).			
3	Практическая значимость (возможность использования продукта в массовой практике).			
4	Полнота и согласованность описания структурных компонентов представленного инновационного продукта.			
5	Логика изложения представленного материала.			
6	Степень реализации разработанного инновационного продукта.			
7	Социальная/педагогическая/экономическая эффективность.			
8	Возможность трансляции опыта.			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНЫ

Координационным советом по управлению
инновациями в образовательных
организациях
Краснодарского края
от 10 декабря 2015 протокол № 2

Номинации образовательного Форума Краснодарского края «Инновационный поиск» в 2016 году

Для дошкольных образовательных организаций:

1. Разработка и апробация образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (региональный компонент в вариативной части основной образовательной программы, взаимодействие с семьями воспитанников).
2. Создание и реализация современных управленческих моделей в системе дошкольного образования на основе частно-государственного партнерства.
3. Эффективные модели и механизмы организации работы консультационных центров (пунктов) на базе дошкольной образовательной организации.
4. Разработка модели оценки качества дошкольного образования, соответствующей требованиям стандарта.
5. Разработка моделей воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья (за исключением работы с детьми с общим недоразвитием речи).

Для общеобразовательных организаций:

1. Модель реализации комплексной программы воспитания и социализации обучающихся в системе общего образования.
2. Инновационные модели реализации трудового обучения и воспитания школьников, их профессиональной ориентации.
3. Модели организации и реализации предпрофильного и профильного обучения по актуальным направлениям: социально-педагогическому, агротехнологическому, информационно-технологическому, информационно-математическому, техническому, инженерно-технологическому, в том числе организация каникулярных профильных смен.

4. Создание современных моделей и механизмов интеграции общего, дополнительного и/или профессионального образования при реализации ФГОС общего образования.

5. Модели и механизмы сетевого взаимодействия школ, в том числе малокомплектных, с применением дистанционного обучения и развития.

6. Модели эффективной реализации актуальных концепций: Концепции развития математического образования, Концепции развития русского языка и литературы, Историко-культурного стандарта (общеобразовательная организация представляет все три модели).

7. Внутришкольная модель оценки качества достигаемых результатов при реализации ФГОС общего образования, в том числе - разработка и апробация компетентностных и формирующих контрольно-оценочных средств, отработка событийного формата оценивания.

8. Эффективные модели и механизмы реализации ФГОС основного общего образования пилотными школами.

9. Отработка моделей индивидуализации общего образования, в том числе через создание информационно-образовательной среды школы, развитие институциональных форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

10. Создание инновационных моделей организации профессионально-личностного развития учителей на уровне образовательной организации (в т.ч. создание инновационных методических центров и стажировочных программ повышения квалификации учителя).

Для общеобразовательных организаций, осуществляющих образование детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Разработка модели реализации федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью*

2. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе ~ с привлечением социальных партнеров.

Для организаций дополнительного образования:

1. Разработка и апробация интегрированных моделей ОДОД, обеспечивающих формирование социальной мотивации и гражданской компетентности воспитанников, профилактику экстремизма и насилия в условиях поликультурного и профессионального общества.

2. Развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности несовершеннолетних; создание условий для участия детей и подростков в обсуждении и принятии решений по значимым вопросам социально-экономического развития страны, региона, их жизнедеятельности.

3. Современные модели управления организациями дополнительного образования детей (сетевое взаимодействие образовательных организаций,

промышленных предприятий и бизнес-структур; государственно-частное партнёрство).

4. Модели развития техносферы в деятельности организаций дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности.

5. Эффективные модели и технологии психолого-педагогического обеспечения реализации творческого потенциала личности воспитанников, выявление и педагогическая поддержка одарённых детей и подростков.

6. Разработка моделей реализации программ дополнительного образования в форматах открытого, неформального, информального образования.

7. Разработка новых образовательных моделей и учебно-методических комплексов, направленных на реализацию актуальных направлений развития ОДОД (в т.ч. техническое, естественнонаучное).

8. Развитие вариативных форм организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).

9. Создание моделей оценки качества дополнительного образования детей, в том числе - разработка и апробация компетентностных и формирующих контрольно-оценочных средств.

Для организаций среднего профессионального образования:

1. Разработка и апробация моделей интеграции профессионального и общего образования при организации профессиональной ориентации и обучения учащихся 9-11-х классов (в рамках педагогических, агрономических, информационно-технологических, инженерно-технических специальностей).

2. Формирование эффективной модели управления оценкой качества образования в системе среднего профессионального образования в рамках реализации компетентностного подхода.

3. Инновационные подходы в развитии государственно-частного партнёрства в системе среднего профессионального образования.

4. Современные модели формирования предпринимательских компетенций выпускников среднего профессионального образования.

5. Разработка и реализация современных моделей воспитательной работы профессиональных образовательных организаций как средство формирования общекультурных и личностных компетенций обучающихся.

6. Современные модели организации дуального образования в СПО, интеграция теоретической и практической подготовки обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования, науки
и молодежной политики Краснодарского

края

от 25 марта 2016 года № 1616

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб

1. Общие положения Конкурса.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения образовательного конкурса «Инновационный поиск» (далее - Конкурс), цели, задачи, принципы, а также процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса.

1.2. На Конкурс может быть представлен один из видов инновационного продукта:

- инновационный проект;
- инновационная образовательная программа.

1.3. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств) в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

1.4. Задачами Конкурса являются:

- повышение мотивации и стимулирование специалистов, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Краснодарского края;
- выявление продуктов инновационной деятельности муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб Краснодарского края;
- распространение передового педагогического опыта муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб Краснодарского края.

1.5. Конкурс является ежегодным.

2. Учредитель и организаторы Конкурса.

2.1. Учредитель - министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

2.2. Организатор - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

3. Экспертиза материалов Конкурса.

3.1. В целях получения объективной оценки инновационного продукта проводится профессиональная экспертиза материалов Конкурса.

3.2. Профессиональную экспертизу проводят эксперты из числа руководящих работников и специалистов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, представителей профессионального образования, представителей профессиональных общественных организаций.

3.3. Каждый инновационный продукт оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном этапе Конкурса и не менее чем пятью экспертами на очном этапе Конкурса (далее - экспертная комиссия).

3.4. Экспертная комиссия осуществляет:

- проведение экспертизы представленных материалов;
- представление в Координационный совет по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края заключений о результатах экспертизы.

4. Основные принципы организации и проведения Конкурса.

Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

- открытости и достоверности: Институт обеспечивает доступность и публичность результатов, полноту и достоверность представленной информации;
- независимости и объективности: профессиональная экспертиза является независимой. В качестве экспертов не могут выступать работники и научные руководители организаций, подавшие заявку на участие в конкурсе;
- профессиональной компетентности: Институт обеспечивает проведение экспертизы компетентными в данной области экспертами.

5. Участники Конкурса.

5.1. В Конкурсе принимают участие муниципальные органы управления образованием, территориальные методические службы или совместные команды муниципальных органов управления образованием и методических служб.

5.2. Заявку на участие в Конкурсе подписывает руководитель муниципального органа управления образованием или территориальной методической службы.

6. Порядок проведения Конкурса.

6.1. Конкурс проводится в три этапа.

6.1.1. I этап - организационный (заочный): сентябрь.

6.1.1.1. Участники Конкурса подают электронные материалы в оргкомитет Конкурса не позднее даты, определяемой ежегодно оргкомитетом.

6.1.1.2. Материалы, представленные по истечении указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

6.1.1.3. Материалы, предоставляемые на Конкурс, самостоятельно с использованием инструкции размещаются участником на сайте <http://wiki.iro23.ru>

6.1.1.4. Конкурсные материалы должны включать:

- заявку организации на участие в Конкурсе (не более 1 страницы) (Приложение 1);
- паспорт инновационного продукта (не более 5 страниц) (Приложение 2);

- представление инновационного продукта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее - 2смлевое - 3 см, правое - 1,5), структурированное по предложенному плану (Приложение 3).

6.1.2. II этап - экспертиза инновационных продуктов (заочный): сентябрь-октябрь

6.1.2.1 Экспертиза инновационного продукта проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение 4).

6.1.2.2 Задача проводимой экспертизы инновационного продукта - оценить качество инновационного продукта, его педагогическую, социальную и экономическую эффективность, возможности трансляции в образовательном сообществе. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет Конкурса принимает решение о допуске или об отказе в допуске инновационного продукта к участию в III (очном) этапе конкурсного отбора.

6.1.2.3. Результаты экспертизы инновационных продуктов размещаются на сайте <http://wiki.iro23.ru> в течение следующего рабочего дня после завершения экспертизы инновационных продуктов.

6.1.2. III этап - защита инновационных продуктов (очный): ноябрь.

6.1.2.1 Все допущенные к III-му этапу участники находятся в равных стартовых условиях.

6.1.2.2. Защита инновационных продуктов оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями. Главная задача данного этапа - оценить степень реализуемости инновационного продукта в образовательном пространстве Краснодарского края и его трансляции.

6.1.2.3. Критерии 2.1, 2.2, 2.3 выставляются методом самооценки, в связи с чем участники конкурса предоставляют в экспертную комиссию Приложение 4 с выставленными баллами критериев 2,3,4. За экспертной комиссией оставляется право перепроверить заявленные данные.

6.1.2.4. Результаты защиты инновационных продуктов оформляются протоколом экспертной комиссии.

6.1.2.5. Итоговый протокол экспертной комиссии направляется в Координационный совет по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края для подведения итогов конкурсного отбора и присвоения статуса «Краевая инновационная площадка».

6.1.2.6. Координационный совет рассматривает представленный экспертной комиссией итоговый протокол и на его основании принимает решение по присвоению статуса краевой инновационной площадки.

6.2. Все участники Конкурса, прошедшие техническую экспертизу, получают диплом «Участник конкурса «Инновационный поиск».

6.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте Института <http://iro23.ru>, информационное сопровождение осуществляется на сайте <http://wiki.iro23.ru>

7. Апелляция

7.1. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск» для муниципальных
органов управления образованием и
территориальных методических служб

ЗАЯВКА
на участие в образовательном конкурсе Краснодарского края
«Инновационный поиск»
для муниципальных органов управления образованием
и территориальных методических служб

1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес образовательной организации	
3.	ФИО руководителя образовательной	
4.	Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации	
5.	Авторы представляемого инновационного продукта (ФИО, должность, телефон, e-mail)	
6.	Заявляемая номинация	
7.	Вид представляемого инновационного продукта (проект, программа)	
8.	Наименование инновационного продукта	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

(подпись руководителя УО)

М.П.

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 201 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск» для муниципальных
органов управления образованием и
территориальных методических служб

Паспорт инновационного продукта*

1	Наименование инновационного продукта (тема)	
2	Авторы представляемого опыта	
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	
9	Новизна(инновационность)	
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	
11.1.3	Полученный результат	
11.2	2 этап:	

11.2.1	Сроки	
11.2.2	Задачи	
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

(расшифровка подписи)

М.П.

«_____» _____ 201 г

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск» для муниципальных
органов управления образованием и
территориальных методических служб

Представление инновационного продукта

Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема.
2. Обоснование проекта.
 - 2.1 Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
 - 2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
 - 2.3 Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационной деятельности.
3. Цель. Объект инновационной деятельности. Предмет инновационной деятельности. Гипотеза. Задачи.
4. Теоретические и методологические основания проекта (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).
5. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.
6. Обоснование новизны инновационной деятельности.
7. Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды, транслирования продуктов и результатов и т.д.

Таблица 3 - Этапы инновационного проекта

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2...				

8. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.
9. Проектируемые результаты и инновационные продукты.
10. Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).
11. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.
12. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.

Структура представляемой инновационной Программы

1. Тема инновационной программы.
2. Методологическое обоснование проекта.
 - 2.1. Актуальность программы для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
 - 2.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.
 - 2.3. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационной деятельности.
 - 2.4. Цель инновационной деятельности.
 - 2.5. Объект инновационной деятельности.
 - 2.6. Предмет инновационной деятельности.
 - 2.7. Гипотеза инновационной деятельности.
 - 2.8. Задачи инновационной деятельности.
 - 2.9. Теоретические и методологические основания программы (научно-педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные в основу программы).
3. Обоснование идеи, сущности инновации и механизма реализации инновационной программы.
4. Обоснование новизны инновационной деятельности.
5. Содержание программы, изложенное относительно принципиальных особенностей программы: категории участников, сроков реализации и др.

Таблица 5 - Примерное изложение основного содержания программы

№	Вид (форма деятельности)	Название	Сроки	Цели (задачи)
1				
2				
3				
4				
...				

6. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность программы.
7. Проектируемые результаты.
8. Практическая значимость и перспективы развития инновации.
9. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы.
10. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению об образовательном конкурсе
«Инновационный поиск»
для муниципальных органов управления
образованием и территориальных
методических служб

Критерии экспертизы инновационных продуктов

№	Критерий экспертизы	Уровень оценивания		
		Низкий уровень (0-4 баллов)	Достаточный уровень (5-8 баллов)	Высокий уровень (9-10 баллов)
1. Экспертиза инновационного продукта				
1.1	Актуальность разработанного инновационного продукта.			
1.2	Инновационность(новизна продукта).			
1.3	Практическая значимость (возможность использования продукта в массовой практике).			
1.4	Полнота и согласованность описания структурных компонентов представленного инновационного продукта.			
1.5	Логика изложения представленного материала.			
1.6	Степень реализации разработанного инновационного продукта.			
1.7	Социальная/ педагогическая /экономическая эффективность			
1.8	Возможность трансляции опыта			
2. Оценка результатов деятельности в направлении поддержки и развития инновационной инфраструктуры				
	Критерии	0 б.	1 б.	
2.1	Наличие образовательных организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки			
2.2	Наличие образовательных организаций, имеющих статус КИП			
2.3	Наличие Федеральных инновационных площадок			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 04.04.2016 г. №101

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
образовательного конкурса Краснодарского края «Инновационный поиск»
для общеобразовательных организаций, организаций дополнительного
образования детей, специальных общеобразовательных учреждений,
профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы, уч. звание, степень
1.	Воробьева Елена Викторовна	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
2.	Кузьменко Светлана Сергеевна	Главный консультант отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
3.	Никитина Инна Алексеева	Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
4.	Навазова Татьяна Гавриловна	Проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края
5.	Пирожкова Ольга Борисовна	Начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
6.	Никонова Дарья Анатольевна	Ведущий специалист научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
7.	Журавлев Александр Алексеевич	Главный специалист информационно-аналитического центра ГБОУ ИРО Краснодарского края
8.	Григорьева Татьяна Сергеевна	Методист организационно-методического отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 04.04.2016 г. №101

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
образовательного конкурса Краснодарского края «Инновационный поиск»
для муниципальных органов управления образованием и территориальных
методических служб

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы, уч. звание, степень
1.	Воробьева Елена Викторовна	Заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
2.	Лозовая Ольга Анатолевна	Начальник отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
3.	Никитина Инна Алексеева	Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
4.	Навазова Татьяна Гавриловна	Проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края
5.	Пирожкова Ольга Борисовна	Начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
6.	Никонова Дарья Анатолевна	Ведущий специалист научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
7.	Журавлев Александр Алексеевич	Главный специалист информационно- аналитического центра ГБОУ ИРО Краснодарского края
8.	Григорьева Татьяна Сергеевна	Методист организационно-методического отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 04.04.2016 г. №101

СОСТАВ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ

образовательного конкурса Краснодарского края «Инновационный поиск»
для общеобразовательных организаций, организаций дополнительного
образования детей, специальных общеобразовательных учреждений,
профессиональных образовательных организаций

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы, уч. звание, степень
1.	Журавлев Александр Алексеевич	Главный специалист информационно-аналитического центра ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Григорьева Татьяна Сергеевна	Методист организационно-методического отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
Техническая поддержка		
3.	Капелян Ирина Владимировна	Ведущий специалист информационно-аналитического центра ГБОУ ИРО Краснодарского края

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 04.04.2016 г. №101

СОСТАВ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ

образовательного конкурса Краснодарского края «Инновационный поиск»
для муниципальных органов управления образованием и территориальных
методических служб

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы, уч. звание, степень
1.	Журавлев Александр Алексеевич	Главный специалист информационно-аналитического центра ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Григорьева Татьяна Сергеевна	Методист организационно-методического отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
Техническая поддержка		
3.	Капелян Ирина Владимировна	Ведущий специалист информационно-аналитического центра ГБОУ ИРО Краснодарского края

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 04.04.2016 г. №101

СОСТАВ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП
образовательного конкурса Краснодарского края «Инновационный поиск»
для общеобразовательных организаций, организаций дополнительного
образования детей, специальных общеобразовательных учреждений,
профессиональных образовательных организаций

Техническая экспертиза материалов
(I этап)

1.	Пирожкова Ольга Борисовна	Начальника научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Савин Владимир Николаевич	Ст. научный сотрудник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
3.	Никонова Дарья Анатольевна	Ведущий специалист научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
4.	Станкевич Татьяна	Специалист организационно-методического отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края
5.	Григорьева Татьяна Сергеевна	Методист организационно-методического отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края

Профессиональная экспертиза материалов
(II и III этап)

Подсистема «Общеобразовательные организации»

1.	Воробьева Елена Викторовна	Председатель экспертной группы, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
2.	Лозовая Ольга Анатольевна	Зам. председателя экспертной группы, начальник отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
3.	Шлык Марина Федоровна	Ведущий консультант отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
4.	Навазова Татьяна Гавриловна	Проректор по НИД ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.

5.	Пирожкова Ольга Борисовна	Начальника научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
6.	Кулишов Владимир Валентинович	Доцент кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
7.	Оробец Алексей Александрович	Начальник отдела МКУ «Краснодарский научно- методический центр» администрации МО город Краснодар
8.	Валькова Ольга Юрьевна	Директор МКУ «Центр развития образования» МО г-к. Геленджик
9.	Виноградова Галина Акимовна	Директор ТМС Каневского района
10.	Гайдук Татьяна Алексеевна	Директор МБОУ лицей №48, к.п.н.
11.	Никитин Игорь Владиславович	Директор МОАУ гимназия №8 г. Сочи
12.	Сычева Елена Геннадьевна	Директор ЧОУ СОШ «Личность» г. Новороссийска
13.	Семке Андрей Иванович	Директор МАОУ СОШ №11 Ейского района
14.	Маркина Наталья Станиславовна	Директор БОУ СОШ №2 г. Усть-Лабинска

Подсистема: Организации дополнительного образования детей

1.	Подун Елена Александровна	Председатель экспертной группы, начальник отдела организации воспитательной работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
2.	Рыбалева Ирина Александровна	Зам. председателя, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н., доцент
3.	Бондарев Петр Борисович	Доцент кафедры социальной работы психологии и педагогике высшего образования КубГУ, к.ф.н.
4.	Плугина Наталья Александровна	Доцент кафедры дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.ф.н., доцент
5.	Белоусова Татьяна Николаевна	Начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации г. Сочи, к.п.н.
6.	Булавкина Ольга Васильевна	Директор МБОУ ДОД ДДИЮТ г. Армавира, к.п.н.

7.	Величко Лариса Михайловна	Директор ГБОУ ДО КК «Дворец творчества», к.п.н.
8.	Золотавина Марина Леонидовна	Доцент кафедры биохимии и физиологии КубГУ, преподаватель МБОУ ДОД «Малая академия», к.б.н.
9.	Вольнова Надежда Яковлевна	Директор спортивной школы «Олимпия», методист ТМС МО Каневской район
10.	Щеглова-Лазарева Нина Николаевна	Директор МБОУ ДОД ЦДТ г. Краснодара
11.	Ходырева Татьяна Николаевна	Директор МБОУ ДОД ЦРТДиЮ г-к. Геленджик

Подсистема: Специальные общеобразовательные организации

1.	Михайлусенко Анна Викторовна	Председатель экспертной группы, начальник отдела коррекционных учреждений министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
2.	Крохмаль Елена Вячеславовна	Зам. председателя экспертной группы, проректор по организационно-методической работе ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
3.	Киселева Наталья Алексеевна	Доцент кафедры специального дефектологического образования факультета психологии, педагогики и коммуникативистики КубГУ, к.пс.н., доцент
4.	Азлецкая Елена Николаевна	Доцент кафедры психологии и педагогики факультета педагогики психологии и коммуникативистики КубГУ, к.пс.н.
5.	Денисова Ирина Валентиновна	Директор МОУ "Центр психолого-медико-социального сопровождения" г. Лабинска для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
6.	Позднякова Екатерина Сергеевна	Педагог-психолог МБОУ Центр психолого-педагогической медико-социальной помощи «Детство» г. Краснодар

**Подсистема: Профессиональные образовательные организации
(НПО/СПО)**

1.	Батютина Наталья Анатольевна	Председатель экспертной группы, и.о. начальника отдела довузовского профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
2.	Терновая Людмила Николаевна	Зам. председателя экспертной группы, проректор по учебной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
3.	Пирожкова Ольга Борисовна	Начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н
4.	Аронова Елена Юрьевна	Доцент кафедры социальной работы психологии и педагогики высшего образования КубГУ, к.п.н
5.	Мамукова Анна Ривальевна	Заместитель директора по научно-методической работе ГБУ КК «Научно-методический центр профессионального образования»
6.	Игнатьева Елена Юрьевна	Заместитель директора по инновационному развитию ГБУ КК «Научно-методический центр профессионального образования»
7.	Мутьева Ирина Роландовна	Заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж»
8.	Малова Татьяна Семеновна	Преподаватель специальных и естественнонаучных дисциплин ГБПОУ КК «Ейский педагогический колледж», к.п.н.
9.	Солонец Ирина Владимировна	Старший методист ГБПОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум», к.п.н., доцент
10.	Овсяник Алла Васильевна	Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический» КК.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 04.04.2016 г. №101

СОСТАВ ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

образовательного конкурса Краснодарского края «Инновационный поиск»
для муниципальных органов управления образованием и территориальных
методических служб

1.	Воробьёва Елена Викторовна	Председатель экспертной группы, заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
2.	Корниенко Марина Генриховна	Заместитель председателя экспертной группы, начальник управления общего образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
3.	Лозовая Ольга Анатольевна	Начальник отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
4.	Никитина Инна Алексеевна	Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
5.	Терновая Людмила Николаевна	Проректор по учебной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
6.	Крохмаль Елена Вячеславовна	Проректор по организационно-методической работе ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
7.	Навазова Татьяна Гавриловна	Проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
8.	Пирожкова Ольга Борисовна	Начальника научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н
9.	Аронова Елена Юрьевна	Доцент кафедры социальной работы психологии и педагогики высшего образования КубГУ, к.п.н
10.	Маркова Ирина Петровна	Директор МАОУ лицей «Морской технический» г. Новороссийск
11.	Бауэр Владимир Эмилевич	Директор ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»
12.	Цветков Андрей Васильевич	Заместитель главы по социальной политике Новокубанского района, член Ассоциации директоров образовательных организаций Краснодарского края