



**Министерство образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

От 25.02.2016г.

№ 48

г. Краснодар

**Об организации проведения краевого конкурса  
«На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания  
на уроках технологии и во внеурочной деятельности в общеобразовательных  
учреждениях края»**

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 26.10.2015 г. № 5577 «О проведении краевого конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках технологии и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях края» п р и к а з ы в а ю:

1. Кафедре здоровьесберегающих технологий и эстетического образования (Гуляевой) организовать работу краевого конкурса «О проведении краевого конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках технологии и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях края» (далее – Конкурс) среди учителей технологии общеобразовательных учреждений:
  - Заочный этап до 17.03.2016г.
  - Очный этап – 23.03, 24.03.2016г.
  - Подведение итогов – 25.03.2016 г.
2. Утвердить состав членов экспертной комиссии краевого Конкурса (Приложение 2)
3. Утвердить критерии экспертизы представленного материала заочного и очного этапов Конкурса (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Е.В. Крохмаль, проректора по организационно-методической работе.

Ректор

И.А. Никитина

### Состав

членов экспертной комиссии краевого конкурса «О проведении краевого конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках технологии и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях края»

Ф.И.О. члена экспертной комиссии	должность, место работы	Распределение обязанностей в комиссии
Шлык М.Ф.	Главный консультант отдела общего образования Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Председатель экспертной комиссии
Крохмаль Е.В.	Проректор по ОМР	Член экспертной комиссии
Гуляева В.А.	Заведующая кафедрой здоровьесберегающих технологий и эстетического образования	Член экспертной комиссии
Гургенидзе Л.И.	Специалист 1 категории МКУ КНМЦ г. Краснодар	Член экспертной комиссии
Чирухина Н.Н.	Старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий и эстетического образования, учитель технологии МБОУ СОШ № 95	Член экспертной комиссии
Ильина С.Ю.	Старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий и эстетического образования	Член экспертной комиссии
Бобрусь С.В.	Старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих	Член экспертной комиссии

	технологий и эстетического образования, учитель технологии МБОУ СОШ № 30	
Костина Е.Р.	Старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий и эстетического образования, учитель технологии МБОУ СОШ № 85	Член экспертной комиссии
Березовская Е.Л.	Учитель технологии МБОУ СОШ № 78, руководитель МО учителей технологии г. Краснодара	Член экспертной комиссии
Салтыкова Е.В.	Учитель технологии МБОУ СОШ № 71, руководитель МО учителей технологии г. Краснодара	Член экспертной комиссии
Губанова И.С.	Заместитель директора ММЦ Крымского района	Член экспертной комиссии
Лукин Г.Н.	Руководитель РМО Северский район	Член экспертной комиссии
Левченко А.А.	Учитель технологии МАОУ СОШ № 5 г. Усть-Лабинск	Член экспертной комиссии

Зав. кафедрой здоровьесберегающих технологий и эстетического образования

В.А.Гуляева

Приложение № 3  
к приказу ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 25.02.2016 №48

### Критерии экспертизы представленного материала краевого конкурса

**«О проведении краевого конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках технологии и во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях края»**

№	Критерии экспертизы	Уровни оценивания				Примечание
		Отсутствует (0 баллов)	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2 балла)	Высокий Уровень (3 балла)	
<b>1</b>	<b>Наличие программы образовательного учреждения по трудовому обучению и воспитанию учащихся</b>					<b>Не более 3-х баллов</b>
<b>2</b>	<b>Какие модели организации трудового обучения и воспитания реализуются в образовательном учреждении</b>					<b>Не более 3-х баллов</b>
2.1.	Модель развития предпринимательской деятельности подростков в образовательной среде					
2.2.	Модель деятельности школы с агротехнологическими профильными классами					
2.3.	Модель деятельности учреждения дополнительного образования детей, организующего трудовую занятость учащихся во внеурочное время в актуальных для края аграрных направлениях					
2.4.	Модель комплексной организации трудового обучения и воспитания на основе качественной интеграции учебной и внеурочной деятельности					

2.5.	Иные модели					
3	Ежегодная позитивная динамика состояния условий для трудового обучения и воспитания, укрепление материально-технической базы (с 2014г.)					Не более 3-х баллов
4	Разработка методических материалов (авторских программ и др.) по организации трудового воспитания, практическое их применение					Не более 3-х баллов
5	Формы и методы профессиональной работы					Не более 3-х баллов
5.1.	Формы и методы профессиональной работы, её направленность, охват учащихся (%)					Не более 20%-0б., 30-49%-0,5б., более 50%-1б.
5.2.	Эффективность деятельности Центра профессиональной работы, созданного на базе кабинета трудового обучения (наличие плана работы).					10-19 %-0б., 20-29 %-0,5б., более 30%-1б.
5.3.	Поступление выпускников в учреждения НПО (%)					Не более 20 %-0б., 20-29%-0,5б., более 30%-1б.
6.	Организация профильного обучения					Не более 3-х баллов
6.1.	Наличие классов-групп технологической направленности.					Не более 2б
6.2.	Ведение курса «Основы предпринимательской деятельности»					Не более 1б.
7.	Степень содействия органам местного самоуправления в организации трудового обучения и воспитания (выделение финансовых средств и др.)					Не более 3-х баллов
8.	Привлечение предприятий (учреждений)- партнеров для организации трудового обучения и воспитания (описание совместной деятельности)					Не более 3-х баллов
9.	Созданная система мотивации (стимулирования) трудовой деятельности учащихся, педагогов.					Не более 3-х баллов

<b>10</b>	<b>Летняя занятость учащихся</b>					<b>Не более 3-х баллов</b>
10.1.	Количество учащихся, занятых в различных формах летней трудовой практики.					Не более 1б.
10.2.	Трудоустройство в каникулярное время.					Не более 1б.
10.3.	Взаимодействие с центром занятости населения					Не более 1б.
11.	Качество оформления представленных материалов и приложений					<b>Не более 3-х баллов</b>

**ИТОГО БАЛЛОВ** \_\_\_\_\_ **Дата проверки работы** « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2016**

**Подписи членов экспертной комиссии**

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экспертной комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экспертной комиссии

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экспертной комиссии

Подпись

Подпись

Подпись

Зав. кафедрой здоровьесберегающих технологий и эстетического образования

В.А.Гуляева