

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

И.А. Никитина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА**

**развития кафедры управления образовательными системами  
на 2018-2023 гг.**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Программа обсуждена  
на заседании кафедры  
управления образовательными  
системами ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
протокол № 3  
от «20» апреля 2018 г.

*Автор (составитель):*

Яковлева Н.О., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой управления  
образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....
2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАФЕДРЫ.....
3. МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ  
ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ  
КАФЕДРЫ.....
4. МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ.....
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....
6. СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Повышение качества было и остается ключевой проблемой образования, которая в настоящее время приобретает особую значимость в силу стремительных изменений во всех сферах общественной жизни. От того, насколько грамотно будет организован образовательный процесс, напрямую зависит и его эффективность. В системе общего образования, определяющего базовую подготовку будущих специалистов для всех отраслей экономики, авангардную роль играет руководитель общеобразовательной организации, который может приобрести необходимые ему управленческие компетенции в системе дополнительного профессионального образования, нацеленного, согласно закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (глава 10, статья 76), на «удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды». Именно дополнительное профессиональное образование позволяет руководителю общеобразовательной организации адресно формировать дефицитные компетенции, целенаправленно удовлетворять профессионально-образовательные потребности, обеспечивать профессиональное развитие в соответствии с необходимым уровнем квалификации в постоянно меняющихся условиях профессиональной деятельности и социальной среды.

Современный руководитель должен уметь осуществлять руководство образовательной деятельностью, управление развитием и ресурсами общеобразовательной организации, представлять ее в отношениях с органами государственной власти, местного самоуправления, общественными и иными организациями (Проект Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»). Указанные компетенции могут и должны быть своевременно сформированы у руководителей, которые в отличие от педагогов, полностью подготовленных к работе в условиях вуза или педагогического колледжа, преимущественно выполняют функционал, не предусмотренный программами профессионального образования. Поэтому для данной категории важнейшим средством повышения профессиональной квалификации является дополнительное профессиональное образование, способное оперативно и эффективно реагировать на потребности и вызовы ситуации в современном обществе.

В соответствии с указанными задачами необходимы прогрессивные изменения как в целом в работе организаций дополнительного профессионального образования, так и его структурных подразделений. При этом стратегическое планирование работы кафедры организации дополнительного профессионального образования, обеспечивающее ее

развитие, способно положительно влиять на качество предоставляемых образовательных услуг, а в перспективе повышать эффективность и конкурентоспособность краевой системы образования. На решение этих задач направлена Программа развития кафедры управления образовательными системами ИРО КК на 2018-2023 гг.

**Цель программы** – обеспечение условий для профессионального развития руководящих кадров системы общего и профессионального образования с учетом краевой образовательной политики и образовательных потребностей целевой аудитории, и содействие эффективному выполнению Институту развития образования Краснодарского края социальной миссии, заключающейся в поддержке процессов модернизации системы образования, удовлетворении образовательных запросов ее субъектов, организации и проведении научных исследований.

**Задачи:**

- развитие кадрового потенциала сферы образования Краснодарского края через организацию повышения квалификации и переподготовки руководящих работников системы образования и иных специалистов по профилю кафедры;
- разработка и проведение мероприятий по реализации государственной политики в сфере образования и стратегии развития ИРО КК;
- проведение прикладных научных исследований и разработок в системе регионального образования по профилю деятельности кафедры, разработка рекомендаций по эффективному управлению образовательными организациями и реализации образовательного процесса, обеспечивающего высокое качество образования;
- обеспечение системного обновления содержания дополнительного профессионального образования и деятельности кафедры в контексте решения проблем региональной системы образования и в соответствии с требованиями федеральной государственной образовательной политики;
- научно-методическое сопровождение стратегических направлений развития системы образования Краснодарского края;
- разработка, поддержка и внедрение в образовательную практику управленческих проектов, направленных на профессиональное развитие педагогических кадров края;
- оказание информационных и консультационных услуг по вопросам управления образовательными организациями с учетом внедрения профессиональных стандартов;
- информационно-методическое сопровождение разработки основных образовательных программ общего и среднего профессионального образования в условиях реализации государственной и краевой политики в сфере образования;

- изучение, обобщение и диссеминация инновационного опыта образовательных организаций и отдельных работников в области общего и профессионального образования.

Нормативно-правовая база для реализации стратегических направлений программы развития кафедры управления образовательными системами включает следующие акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р;
- Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края на долгосрочный период. Версия 1.1 (полная). – Краснодар; Санкт-Петербург, 2017;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ № Пр-27 от 04.02.2010;
- Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» № 544н от 18.10.2013;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» № 276 от 07.04.2014;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства № 1642 от 26.12.2017;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» № 2620-р от 30.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.09.2009;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки № 1897 от 17.12.2010;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012;

- Приказ Министерства образования и науки РФ Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» № 611 от 23.07.2013;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» № 499 от 01.07.2013;
- Государственные программы Краснодарского края «Развитие образования» (до 2030 г.), «Дети Кубани» (до 2021 г.), «Доступная среда» (до 2021 г.);
- Устав ГБОУ ИРО Краснодарского края.  
Направления деятельности кафедры:
  - *образовательная деятельность*: формирование административного резерва и обеспечение воспроизводства управленческих кадров для системы образования через повышение квалификации и подготовку руководящих работников образовательных организаций Краснодарского края к управленческой деятельности в новых социально-экономических условиях;
  - *организационно-методическая деятельность*: организация мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в области образования, оказание методической помощи по внедрению современных технологий в управление образовательными организациями, методическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные программы в образовательном процессе;
  - *научно-исследовательская и проектная деятельность*: проведение научно-исследовательской работы по проблемам образования управленческой направленности, обновление содержания, форм и способов деятельности по научно-методическому обеспечению инновационных процессов в сфере образования, создание эффективных моделей управления образовательными системами;
  - *экспертно-консультационная деятельность*: экспертиза хода и результатов инновационной работы образовательных организаций, эффективности управленческой деятельности, апробация и внедрение результатов исследований инновационных проектов в практику образовательных организаций, обеспечение руководителей образовательных организаций и иных специалистов актуальной информацией, проведение консультаций и экспертиз по направлениям работы кафедры;
  - *мониторинговая*: непрерывное отслеживание состояния системы образования Краснодарского края, выявление ее проблемных зон, типовых затруднений и точек роста, изучение педагогического

инновационного опыта и распространение лучших практик непрерывного образования в региональной системе и за ее пределами.

## 2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАФЕДРЫ

В настоящее время, согласно штатному расписанию, кафедра имеет 9 ставок: заведующий кафедрой – 1, профессор – 1, доцент – 3, старший преподаватель – 3, лаборант – 1. Штатными работниками занято 5 ставок, 2 – внутренними и внешними совместителями, 2 ставки являются вакантными.

Все преподаватели кафедры работают в системе образования более 20 лет, опыт работы в системе дополнительного профессионального образования имеется у шести преподавателей кафедры.

На кафедре работают: 2 доктора наук, 3 кандидата наук, 4 преподавателя не имеют ученой степени, из которых трое обладают опытом руководства образовательными организациями. Остепененность штатных преподавателей кафедры составляет 50%.

Научной работой занимаются все члены кафедры, имеющие ученую степень. Публикационная активность членов кафедры по Индексу Хирша:

Н.О. Яковлева – д.п.н., профессор – 16;

Е.А. Шумилова – д.п.н., доцент – 6;

В.В. Кулишов – к.п.н., доцент – 2;

О.Н. Пивоварова – к.и.н., доцент – 0;

О.Б. Пирожкова – к.п.н., М.Ю. Лаврентьева, Т.В. Козлова, О.М. Ларина, С.С. Приходько – не зарегистрированы в РИНЦ.

Кафедра занимает отдельное помещение (ауд. 219), оборудованное оргтехникой, мебелью для каждого штатного преподавателя. Помещение кафедры нуждается в ремонте и замене корпусной мебели, требуется дополнительный кондиционер.

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2017 г. № 5529 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов», кафедра управления образовательными системами:

- организует бюджетные курсы повышения квалификации, половина программ по которым в 2018 г. являются новыми;
- проводит внебюджетные курсы повышения квалификации;
- проводит семинары, модельные семинары, проектные семинары, семинары-совещания, вебинары для руководителей ОО, специалистов УО и ТМС, учителей технологии, главных бухгалтеров;

- организует и участвует в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных площадок;
- проводит мониторинги;
- участвует в работе Центра переподготовки и внебюджетной деятельности ГБОУ ИРО КК;
- разрабатывает методические рекомендации, обобщающие продуктивный опыт образовательных организаций;
- проводит научные экспертизы продуктов инновационной деятельности образовательных организаций;
- выполняет прикладные научные исследования;
- осуществляет руководство научно-исследовательской деятельностью образовательных организаций Краснодарского края и др.

Все программы дополнительного профессионального образования, реализуемые кафедрой, прошли экспертизы и утверждены ученым советом ИРО Краснодарского края.

В рамках проводимых мероприятий кафедра сотрудничает с общеобразовательными организациями, организациями среднего профессионального и высшего образования, а также Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

На базе кафедры в 2018 году работают четыре площадки передового педагогического опыта, занимающиеся разработкой инновационных продуктов для решения актуальных проблем современного образования.

Кафедра принимает активное участие в организации и проведении профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Директор школы Кубани», «Конкурса педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ в ОО» и др. Проводит экспертизы работ образовательных организаций, подготовленных для участия в конкурсах краевого и федерального уровней.

Преподаватели кафедры публикуют результаты своих научных исследований в сборниках статей, научных журналах, зарегистрированных в РИНЦ, входящих в Реестр ВАК МОиН РФ, и систематически повышают профессиональную квалификацию.

Анализ состояния кафедры показал, что основными проблемами, требующими решения, являются:

- увеличение количества остепененных преподавателей;
- повышение публикационной активности, в том числе, увеличение числа совместных работ членов кафедры;
- расширение тематики научных исследований и включение в научную работу всех членов кафедры;
- улучшение материально-технической базы кафедры.

### **3. МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАФЕДРЫ**



Развитие кафедры, как любой другой организационной системы предусматривает комплекс механизмов. Помимо мероприятий, непосредственно направленных на совершенствование ее работы, целесообразно привлекать финансирование и создавать организационно-педагогические условия.

Финансовыми источниками развития кафедры могут стать:

- формирование собственного фонда развития кафедры за счет коммерческой образовательной и хозяйственной деятельности;
- софинансирование проектов развития кафедры ректоратом, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (по согласованию);
- российские и зарубежные гранты;
- средства, сэкономленные на привлечении к мероприятиям кафедры краевых инновационных площадок.

Организационно-педагогическими условиями реализации мероприятий по развитию кафедры являются:

- улучшение технических условий работы преподавателей;
- обеспечение заработной платы преподавателей на уровне вузов, работающих в Краснодарском крае;
- предоставление возможностей для ведения научных исследований, в том числе участия в конференциях, публикации результатов исследования;
- предоставление возможности прохождения курсов повышения квалификации в других регионах РФ, стажировки;
- взаимопосещение занятий, обмен опытом, взаимообучение;
- использование системы стимулирования (материальное, моральное, организационное, стимулирование свободным временем и др.);
- гибкий подход к формированию индивидуальной нагрузки преподавателей, возможность ее перераспределения, включение значимых для института видов деятельности в индивидуальные планы;
- непрерывный мониторинг деятельности преподавателей кафедры, систематические отчеты перед Ученым советом о выполнении программы развития;
- независимая экспертиза программ и их соответствие требованиям системы образования;
- мониторинг образовательных потребностей системы образования и их учет при формировании плана работы кафедры.

Инновационные направления, в рамках которых предстоит работа кафедры в ближайшие пять лет, можно разделить на *внешние*, связанные с изменениями в краевой системе образования, и *внутренние*, обеспечивающие развитие ИРО КК.

*Внешними* направлениями являются поддержка реализации:

- ФГОС СОО;
- профессиональных стандартов;
- проектно-целевого подхода в управлении краевой системой образования;
- общественно-сетевой модели управления краевой системой образования;
- государственно-общественного управления;
- реформы государственного управления в системе образования Краснодарского края;
- программного мероприятия по созданию Агентства развития Краснодарского края в вопросах образования;
- перевода общеобразовательных учебных заведений в ведение региональных властей, создание образовательных округов;
- подготовки управленческих команд всех уровней;
- флагманских проектов Краснодарского края (2018-2030 гг.): «Туристско-рекреационный кластер – единая платформа сервисов для отдыхающих и туристов», «Социальных и креативных индустрий», «Умная Кубань – лидеры будущего»
- сетевого взаимодействия образовательных организаций Краснодарского края;
- государственной программы РФ «Развитие образования» до 2025 года;
- региональных программ, разработанных с учетом целей и направлений государственной программы РФ «Развитие образования» до 2025 года;
- концепции Национальной системы учительского роста;
- краевых программ и проектов («МОСТ» и др.);
- конкурсных мероприятий краевой образовательной системы;
- движений WorldSkills и JuniorSkills;
- концепции развития предметной области «Технология»;
- профориентационной работы в организациях общего образования на основе реальной экономической ситуации в регионе;
- профильного обучения по актуальным направлениям («Социально-педагогическое», «Аграрно-технологическое», «Инженерно-математическое», «Сервис и туризм» и др.);
- системы профессиональной ориентации и профессиональной адаптации граждан, в том числе в рамках института третьего возраста, как элемента программы развития «серебряной» экономики;
- приоритетных проектов в образовании федерального и краевого уровней и др.

К *внутренним* направлениям относятся активное участие кафедры в:

- создании сети экспертных советов, состоящих из руководителей ОО, имеющих ученую степень;
- подготовке документов для открытия аспирантуры по педагогическим наукам;

- выпуске журнала и его включении в РИНЦ;
- повышении научно-исследовательской культуры преподавателей института;
- разработке уникальных программ дополнительного профессионального образования, повышающих конкурентоспособность ИРО Краснодарского края на рынке образовательных услуг;
- разработке нормативной базы по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательной организации Краснодарского края (Положение, Регламент, Программа аттестации, показатели и критерии эффективности, система диагностических методик и др.);
- создании и функционировании медиацентра ИРО, обеспечивающего приобретение институтом статуса «главного советника Правительства Краснодарского края по вопросам образования»;
- создании на базе ИРО Центра сертификации программ и профессиональной аттестации педагогов, предусмотренного содержанием работы ФИП в 2018 г.;
- организации внутри институтского постоянно действующего методологического семинара по менеджменту и педагогике;
- разработке эффективных механизмов коммерциализации результатов инновационной деятельности ИРО Краснодарского края;
- установлении партнерских связей с профильными министерствами Краснодарского края;
- продвижении бренда ИРО Краснодарского края и др.

#### 4. МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ

№	Направление	Мероприятия	Показатели
1.	Кадровое	Пополнение штата кафедры преподавателями с ученой степенью	Не менее 65%
		Повышение квалификации преподавателей кафедры, позволяющей проводить занятия по основной части реализуемых кафедрой программ ДПО, модулей, тем	Не менее 87% к окончанию планируемого периода реализации программы
2.	Научно-исследовательское	Проведение прикладных / фундаментальных исследований с систематическим обсуждением результатов на кафедре	100% преподавателей кафедры
		Регистрация преподавателей кафедры в РИНЦ	100% преподавателей кафедры
		Повышение библиометрических показателей преподавателей кафедры	Повышение у каждого преподавателя не менее чем на 1 пункт по индексу Хирша ежегодно
		Публикация результатов исследования в научных журналах, входящих в РИНЦ и зарубежные системы цитирований	Не менее одной публикации на каждого преподавателя в год
		Публикация монографий	Не менее одной монографии на кафедру ежегодно
		Организация и проведение научно-практических конференций	Не менее одной в год
		Участие в грантовой и патентной деятельности	Не менее одной заявки на каждого преподавателя ежегодно
		Руководство научно-исследовательской деятельностью образовательных организаций – краевых инновационных площадок	Не менее одной организации на каждого преподавателя с ученой степенью в год
		Участие в проектной деятельности ИРО КК	100% преподавателей кафедры
3.	Учебно-методическое	Содержательное обновление ДПП ПК не менее чем на 20%	100% программ
		Разработка новых бюджетных ДПП ПК, соответствующих потребностям региональной системы образования	Не менее трех программ ежегодно

		Разработка новых внебюджетных ДПП ПК, соответствующих потребностям региональной системы образования	Не менее трех программ ежегодно
		Разработка программ переподготовки педагогических кадров	Не менее двух ежегодно
		Пополнение преподавателями кафедры видеотеки ИРО КК	Не менее пяти видео-лекций ежегодно
		Разработка учебных пособий, в том числе электронных	Не менее трех пособий на кафедру
		Обновление тематики и проведение семинаров / вебинаров, соответствующих потребностям образовательной среды	100% семинаров
		Разработка и реализация модели ИОМ для слушателей по программам кафедры	Не менее 20% программ
		Обновление электронных информационных ресурсов	100% программ
4.	Организационно-методическое	Проведение мониторинговых исследований	Не менее трех ежегодно
		Участие и проведение профессиональных конкурсов	Не менее трех ежегодно
		Расширение взаимодействия с образовательными организациями Краснодарского края, в том числе в сетевом формате	Не менее пяти договоров ежегодно
		Систематизация и обобщение продуктивного опыта краевых инновационных площадок	Не менее одного сборника материалов в год
		Формирование сети стажировочных площадок и ресурсных центров	Не менее пяти новых площадок ежегодно
		Расширение перечня образовательных и консультационно-экспертных сервисов кафедры для краевой системы образования	Не менее трех новых сервисов ежегодно
		Подписание договора о сотрудничестве, разработка и реализация плана взаимодействия с Краснодарским научно-методическим центром	Договор с планом его реализации и не менее трех плановых мероприятий в год
		Установление связей с институтами развития образования других регионов РФ	Не менее одного ежегодно

	Рецензирование и экспертиза качества инновационных продуктов КИПов	Не менее десяти в год
	Развитие сотрудничества с ведущими издательствами РФ	Не менее одного нового издательства в год
	Разработка концепции и организация работы экспертного совета директоров общеобразовательных организаций Краснодарского края, обладающих ученой степенью	Концепция, план работы и не менее двух мероприятий в год

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Наименование показателя	Ед.	Достигнутый результат в 2018 г.
1.	Доля штатных преподавателей с ученой степенью	%	50
2.	Повышение квалификации преподавателей кафедры	%	44
3.	Проведение научных исследований	%	67
4.	Регистрация преподавателей кафедры в РИНЦ	%	44
5.	Повышение библиометрических показателей преподавателей кафедры	%	
6.	Публикация статей в российских и зарубежных рецензируемых журналах	шт.	5
7.	Подготовка монографий	шт.	0
8.	Подготовка учебных пособий	шт.	3
9.	Организация и проведение научно-практических конференций	шт.	0
10.	Оформление заявок на грант, патент	шт.	0
11.	Руководство научно-исследовательской деятельностью КИПов	%	33
12.	Участие в проектной деятельности ИРО КК	%	22
13.	Содержательное обновление ДПП ПК	%	36
14.	Разработка новых бюджетных ДПП ПК, соответствующих потребностям региональной системы образования	шт.	5
15.	Разработка новых внебюджетных ДПП ПК, соответствующих потребностям региональной системы образования	шт.	1
16.	Разработка программ переподготовки педагогических кадров	шт.	0
17.	Пополнение преподавателями кафедры видеотеки ИРО КК	шт.	0
18.	Разработка учебных пособий, в том числе электронных	шт.	3
19.	Обновление тематики семинаров / вебинаров	%	100
20.	Проведение семинаров / вебинаров	шт.	12
21.	Разработка и реализация модели ИОМ	%	9
22.	Обновление электронных информационных ресурсов	%	18
23.	Проведение мониторинговых исследований	шт.	2
24.	Участие и проведение профессиональных конкурсов	шт.	3
25.	Осуществление взаимодействия с образовательными организациями Краснодарского края, в том числе в сетевом формате	шт.	30
26.	Систематизация и обобщение продуктивного опыта краевых инновационных площадок в форме методических материалов	шт.	0
27.	Формирование сети стажировочных площадок и ресурсных центров	шт.	1
28.	Расширение перечня образовательных и консультационно-экспертных сервисов кафедры для краевой системы образования	шт.	1

29.	Подписание договора о сотрудничестве, разработка и реализация плана взаимодействия с Краснодарским научно-методическим центром	наличие	нет	
30.	Установление связей с институтами развития образования других регионов РФ (число новых партнеров по годам)	шт.	0	
31.	Рецензирование и экспертиза качества инновационных продуктов КИПов	шт.	10	
32.	Развитие сотрудничества с ведущими издательствами РФ (число новых партнеров по годам)	шт.	0	
33.	Разработка концепции и организация работы экспертного совета руководителей общеобразовательных организаций Краснодарского края	наличие	нет	к



## 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К окончанию планируемого периода реализации программы, ожидаются следующие социальные эффекты:

- сформированный кадровый состав кафедры, способный
  - ✓ проводить занятия по большинству программ и мобильно реагировать на изменения конъюнктуры системы образования края,
  - ✓ осуществлять научные исследования, публиковать его результаты и представлять ИРО КК в научной среде,
  - ✓ создавать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, соответствующие запросам внешней среды,
  - ✓ участвовать в проектной деятельности института,
  - ✓ взаимодействовать с организациями системы образования, оказывать им квалифицированную помощь;
- стабильно функционирующая опережающая система повышения квалификации руководящих работников, включающая уникальные программы, которые учитывают стратегические перспективы развития системы образования Краснодарского края и реализуются в формате индивидуальных образовательных маршрутов;
- устойчивая инновационная деятельность кафедры, сфокусированная на приоритетах системы образования, которая предусматривает:
  - ✓ включенность в работу по целевым программам федерального, краевого уровней,
  - ✓ проектную активность преподавателей и вовлечение в нее образовательных организаций по созданию и распространению инновационных продуктов,
  - ✓ высокую публикационную активность преподавателей кафедры;
- широкий спектр образовательных услуг, соответствующий современным стандартам качества, включающий работу кафедры по:
  - ✓ нормативному обеспечению управленческой деятельности,
  - ✓ экспертизе образовательных продуктов,
  - ✓ сопровождению инновационных процессов в ОО,
  - ✓ оценке качества образования,
  - ✓ мониторингу состояния образовательных систем и процессов;
- достижение кафедрой статуса «ведущей кафедры института», определяемой

- ✓ направленностью решаемых задач на потребности развития института и региональной системы образования в целом,
- ✓ наличием актуальной научно-исследовательской повестки, соответствующей современным направлениям развития науки и образовательной практики,
- ✓ существенным вкладом в деятельность Института развития образования Краснодарского края,
- ✓ высоким кадровым потенциалом,
- ✓ ресурсной базой кафедры.