

## ПРОТОКОЛ № 2

заочного заседания рабочей группы учебно – методического объединения  
в системе общего образования Краснодарского края  
(специальное коррекционное образование)

от 27.04.2018 г.

Всего членов рабочей группы – 13 человек.

Присутствовало – 10 человек

### Повестка дня:

1. Обсуждение методических рекомендаций по организации деятельности школьного психолого-педагогического консилиума в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (автор: Клещева Л.А.).  
На основании проведенных обсуждений и письменных отзывов:

Жогло Александра Александровича, директора ГБС(К)ОУ школы-интерната VIII вида ст. Старолеушковской Краснодарского края;

Топчий Татьяны Григорьевны, директора ГБС(К)ОУ школы-интерната Краснодарского края;

Скорикова Анна Владимировна, заместителя директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ школы г. Лабинска:

Куприяшкиной Ирины Васильевны, заместителя директора по коррекционной работе ГБОУ школы-интерната № 15 г. Краснодара;

Азлецкой Елены Николаевны, доцента кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края

Сычевой Татьяны Николаевны, заместителя директора по УВР ГБОУ школы-интернат № 3 г. Армавира.

Краткое содержание отзывов прилагается.

### Рабочая группа решила:

С учетом внесенных замечаний и предложений рекомендовать к размещению на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края методические рекомендации по организации деятельности школьного психолого-педагогического консилиума в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Председатель рабочей группы

 Л.П. Кузма

Председатель УМО

 И.А. Никитина

Секретарь УМО

 Т.С. Григорьева

Приложение к протоколу  
№ 2 от 27.04.2018 г.  
заочного заседания  
рабочей группы  
учебно – методического  
объединения в системе  
общего образования  
Краснодарского края  
(специальное  
коррекционное  
образование)

### Отзывы

к методическим рекомендациям по организации деятельности школьного психолого-педагогического консилиума в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

| №  | ФИО, должность  | Отзывы  | Проголосовали |
|----|---|---|---------------|
| 1. | Скорикова Анна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКОУ школы г. Лабинска | В методических рекомендациях в полной мере раскрыты основополагающие принципы построения ПМПк в школе, изложены основные направления деятельности консилиума, права и обязанности членов консилиума и родителей. Представляется целесообразным применение методических рекомендаций в образовательных организациях при организации деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума в условиях перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью | За            |
| 2. | Сычева Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интернат № 3 г. Армавира               | Методические рекомендации раскрывают основные направления деятельности школьного ПМПк с учетом изменений, связанных с введением ФГОС ОВЗ. В рекомендациях отражены особенности организации деятельности специалистов школьного консилиума и система их взаимодействия при осуществлении комплексного сопровождения детей с ОВЗ  | За            |
| 3. | Топчий Татьяна Григорьевна, директор ГБС(К)ОУ школы-интерната I-II вида Краснодарского                    | Актуальность методических рекомендаций связана с необходимостью обновления содержания комплексного сопровождения детей в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. В методических рекомендациях отражены  | За            |

|    |  |  |    |
|----|--|--|----|
|    | края   | особенности организации специалистов ПМПк при осуществлении диагностической деятельности и разработки программ сопровождения обучающихся с ОВЗ.  |    |
| 4. | Жогло Александр Александрович, директор ГБС(К)ОУ школы-интерната VIII вида ст. Старолеушковско й Краснодарского края     | <p>Представленные методические рекомендации соответствуют современным требованиям к организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях. Данные рекомендации составлены в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и могут служить пособием для организации функционирования школьных ПМПк в условиях реализации ФГОС ОВЗ. Актуальность методических рекомендаций по организации деятельности школьного ПМПк в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью особенно возрастает в условиях дефицита специальной литературы подобной направленности.</p> <p>Несомненно, что данные методические рекомендации будут востребованы работниками образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы.</p> | За |
| 5. | Куприяшкина Ирина Васильевна, заместитель директора по коррекционной работе ГБОУ школы-интерната № 15 г. Краснодара;     | Методические рекомендации соответствуют современным требованиям к организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях и они будут востребованы работниками образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы.   | За |
| 6. | Азлецкая Елена Николаевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края | Представленные к обсуждению методические рекомендации могут быть полезными т.к. в них раскрыты основополагающие принципы построения ПМПк в школе, изложены основные направления деятельности консилиума, права и обязанности членов консилиума и родителей. Методические рекомендации раскрывают основные направления деятельности школьного ПМПк с учетом изменений, связанных с введением ФГОС ОВЗ.  | За |