

**ГБОУ ИРО Краснодарского края
Библиотека**

Внеурочная деятельность



**Аннотированный список литературы
для педагогов образовательных учреждений**

Краснодар, 2016

Программы, сборники, методические пособия

Баженова, Л. М. Искусство экрана в художественно-творческом развитии детей : 1-4 классы : метод. пособие / Л. М. Баженова. - М. : Русское слово - учебник, 2011. - 176 с.

Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. В. Байбородова. - М. : Просвещение, 2013. - 177 с. - (Работаем по новым стандартам).

Воробьева, Е. С. Введение в экологию. Наша прекрасная планета : 1 класс : учебное пособие для общеобразоват. учреждений / Е. С. Воробьева. - М. : Русское слово - учебник, 2012. - 40 с. : ил. - (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Вяземский, Е. Е. Феномен фальсификации истории России и историческое образование школьников: методическое пособие / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. - М. : Просвещение, 2014. - 136 с. - (ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся).

Гераськина, И. Ю. Занимательная информатика на уроках и внеклассных мероприятиях : нестандартные уроки, внеклассные мероприятия, дидактические игры, кроссворды, из истории информатики : 2-11 классы / И. Ю. Гераськина, С. Н. Тур. - М. : Планета, 2011. - 176 с. - (Учение с увлечением).

Дзятковская, Е. Н. Программы внеурочной деятельности. Моя экологическая грамотность : 5-6 классы. Экология общения : 7 класс / Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный, А. Ю. Либеров. - М. : Просвещение, 2012. - 80 с. - (Работаем по новым стандартам).

Дзятковская, Е. Н. Программы внеурочной деятельности. Экологическая культура и здоровый образ жизни : 8 класс. Экологическая культура и устойчивое развитие : 9 класс / Е. Н. Дзятковская, А. Н. Захлебный, Л. И. Колесников и др. - М. : Просвещение, 2012. - 92 с. - (Работаем по новым стандартам).

Дубова, М. В. Организация проектной деятельности младших школьников : практич. пособие для учителей начальных классов / М. В. Дубова. - М. : Баласс, 2012. - 80 с. - (Образовательная система "Школа 2100").

Исаева, Т. А. Луговые травы : учебное пособие для детей младшего школьного возраста / Т. А. Исаева, Н. И. Романова. - М. : Русское слово - учебник, 2011. - 64 с. : ил.

Исаева, Т. А. Травы леса и парка : учебное пособие для детей младшего школьного возраста / Т. А. Исаева, Н. И. Романова. - М. : Русское слово - учебник, 2011. - 64 с. : ил.

Криволапова, Н. А. Внеурочная деятельность : программа развития познавательных способностей учащихся : 5-8 классы / Н. А. Криволапова. - М. : Просвещение, 2012. - 47 с. - (Работаем по новым стандартам).

В программе приводится учебно-тематический план курса, даются методические рекомендации к проведению занятий.

Криволапова, Н. А. Внеурочная деятельность : сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся : 5-8 классы / Н. А. Криволапова. - М. : Просвещение, 2012. - 222 с. - (Работаем по новым стандартам).

Содержание занятий способствует формированию учебно-интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских умений, развитию способов и приемов умственной деятельности (сравнение, классификация, обобщение и др.).

Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол : пособие для учителей и методистов / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М. : Просвещение, 2013. - 112 с. : ил. - (Работаем по новым стандартам).

Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика : пособие для учителей и методистов / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М. : Просвещение, 2014. - 80 с. : ил. - (Работаем по новым стандартам).

Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Лыжная подготовка : пособие для учителей и методистов / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М. : Просвещение, 2014. - 80 с. : ил. - (Работаем по новым стандартам).

Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре : пособие для учителей и методистов / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М. : Просвещение, 2014. - 127 с. : ил. - (Работаем по новым стандартам).

Макеева, А. Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья : 5-6 классы / А. Г. Макеева. - М. : Просвещение, 2013. - 63 с. - (Работаем по новым стандартам).

Макеева, А. Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья : 7-8 классы / А. Г. Макеева. - М. : Просвещение, 2013. - 63 с. - (Работаем по новым стандартам).

Макеева, А. Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья : 9 класс / А. Г. Макеева. - М. : Просвещение, 2014. - 64 с. - (Работаем по новым стандартам).

Макеева, А. Г. Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья : 10-11 классы / А. Г. Макеева. - М. : Просвещение, 2014. - 60 с. - (Работаем по новым стандартам).

Максимова, С. В. Портфолио как средство развития творческой активности учащихся : метод. пособие / С. В. Максимова. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 120 с. - (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Математика. Предметная неделя в школе : методика проведения и сценарии конкурсов, викторины, презентации проектов, школьные олимпиады, разработки уроков "Математика + игра", альбомы "Математика = интеллект" / авт.-сост. Г. И. Григорьева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Глобус, 2010. - 198 с. - (Учение с увлечением).

Методические рекомендации к учебному пособию Е. С. Воробьевой "Введение в экологию. Наша прекрасная планета" для 1 класса общеобразоват. учреждений : 1 класс / авт.-сост. Е. С. Воробьева. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 72 с. - (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Методические рекомендации к учебным пособиям М. В. Мурковой, Э. Н. Аюбова, Д. З. Прищепова, Н. В. Твердохлебова "Основы безопасности жизнедеятельности" для 1-4 классов / авт.-сост. Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов, Н. В. Твердохлебов и др. - М. : Русское слово - учебник, 2012. - 64 с. - (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Муркова, М. В. Основы безопасности жизнедеятельности : 2 класс : учебное пособие для общеобразоват. учреждений / М. В. Муркова, Э. Н. Аюбов, Д. З. Прищепов и др. - М. : Русское слово - учебник, 2012. - 72 с. : ил. - (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку : 5-11 классы / авт.-сост. Т. А. Чернова. - М. : Планета, 2012. - 208 с. - (Современная школа).

Организация внеурочной деятельности младших школьников : сборник программ / авт.-сост. С. К. Тивикова. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 128 с. - (ФГОС. Начальная инновационная школа).

Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. - М. : Просвещение, 2014. - 160 с.: ил. - (Зеленый дом).

Книга по экологической этике рассказывает как лучше вести себя в природе, как стать другом всему живому. Предназначена для использования на уроках и во внеурочной деятельности, для самостоятельного чтения и совместных занятий ребенка и взрослого в семье.

Плешаков, А. А. Зеленые страницы: кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. - М. : Просвещение, 2015. - 223 с.: ил. - (Зеленый дом).

Книга посвящена природе родной страны и знакомит школьников с удивительным природным многообразием. Особое внимание уделено раскрытию экологических связей в окружающем мире.

Плешаков, А. А. От земли до неба. Атлас-определитель: кн. для учащихся нач. кл. / А. А. Плешаков. - М. : Просвещение, 2014. - 224 с.: ил. - (Зеленый дом).

Книга поможет ученику научиться распознавать окружающие его природные объекты, узнавать названия растений, животных, камней, созвездий.

Программа курса "Введение в экологию" : 1-4 классы / авт.-сост. Е. С. Воробьева. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 32 с. - (ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся).

Программа курса "Введение в экологию" : 1-4 классы / авт.-сост. Е. С. Воробьева. - М.: Русское слово-учебник, 2013. - 32 с. - (ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся).

Программы общеобразовательных учреждений: начальная школа : 1-4 классы. Учебно-методический комплект "Планета знаний" : программа внеурочной деятельности в начальной школе. - М. : АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2012. - 190 с. - (Планета знаний).

Прохорова, С. Ю. Диагностика формирования информационной компетентности младших школьников : методическое пособие / С. Ю. Прохорова, Е. А. Хасьянова, Н. М. Фоминых. - 2-е изд. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 96 с.

Прохорова, С. Ю. Психолого-педагогическое просвещение родителей первоклассников : методическое пособие / С. Ю. Прохорова, Е. А. Хасьянова. - М. : Русское слово - учебник, 2012. - 88 с. - (Внеурочная деятельность).

Самкова, В. А. Наш чистый дом : 3-4 классы : учебное пособие / В. А. Самкова. - М. : Русское слово - учебник, 2012. - 64 с. : ил. - (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Самкова, В. А. Флористика для детей. 25 проектов выращивания комнатных растений : 3-4 классы : учебное пособие / В. А. Самкова, Е. И. Ульянова. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 136 с. : ил. - (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н. Ф. Виноградовой. - М. : Вентана-Граф, 2014. - 192 с.

Сборник программ внеурочной деятельности. Начальная школа. Кн. 1 / сост. О. М. Корчемлюк. - М. : Баласс, 2013. - 288 с. - (Образовательная система "Школа 2100").

Степанов, П. В. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе : пособие для учителей общеобразоват. организаций / П. В. Степанов, Д. В. Григорьев. - М. : Просвещение, 2014. - 127 с. - (Работаем по новым стандартам).

Цветкова, М. С. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы : 7-9 классы / М. С. Цветкова, О. Б. Богомолова, Н. Н. Самылкина. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 200 с. : ил. - (Программы и планирование).

Цветкова, М. С. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы : 3-6 классы / М. С. Цветкова, О. Б. Богомолова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 128 с. : ил. - (Программы и планирование).

Шулежко, Е. М. Физика. Программа внеурочной деятельности для основной школы : 5-6 классы / Е. М. Шулежко, А. Т. Шулежко. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 40 с. : ил. - (Программы и планирование).

Щербакова, Ю. В. Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях : 5-8 классы / Ю. В. Щербакова, И. Ю. Гераськина. - 2-е изд., доп. - М. : Глобус, 2010. - 240 с. - (Учение с увлечением).

Список статей по внеурочной деятельности

2015-2016

Агапова, И. А. Краеведение как основа воспитательной деятельности образовательного учреждения к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. / И. А. Агапова // Методист (прил. Мастер-класс). - 2015. - № 5. - С. 27-32.

Азарова, Г. П. Положение о внеурочной деятельности обучающихся / Г. П. Азарова // Практика административной работы в школе. - 2015. - № 3. - С. 23-25.

Афанасьева, Н. А. "Необычные приключения". Занятия по предмету "Ритмика" для детей 6 лет / Н. А. Афанасьева // Методист (библ. журнала). - 2015. - № 7. - С. 46-50.

Бурухина, Д. Ю. Система инновационной оценки проектной деятельности "Портфолио" / Д. Ю. Бурухина // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2015. - № 5. - С. 23-27.

О применении метода проектов во внеурочной деятельности учащихся. Рассматривается возможность оценки проектной деятельности с помощью портфолио проекта. Даются рекомендации по составлению и проектированию портфолио.

Волковская, И. И. Внеурочная деятельность учащихся в условиях реализации ООП начального общего образования / И. И. Волковская // Управление начальной школой. - 2015. - № 8. - С. 51-61.

Изменения во ФГОС НОО акцентировали план внеурочной деятельности как основной (наряду с учебным планом) механизм реализации ООП начального общего образования. Наиболее значимые вопросы организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов освещены в настоящей статье.

Иванова, И. В. Авторская программа внеурочной деятельности "маленький принц" как основа взаимодействия сфер общего и дополнительного образования / И. В. Иванова // Воспитание школьников. - 2016. - № 1. - С. 29-39.

Иванова, И. В. Концептуальный взгляд на сущность планирования внеурочной деятельности младших школьников в условиях освоения ФГОС начального общего образования / И. В. Иванова // Стандарты и мониторинг в образовании . - 2015. - № 2. - С. 30-37.

В статье представлено авторское видение конструирования модели сопровождения саморазвития учащихся во внеурочной деятельности в освоении ФГОС НОО в условиях сельских школ. Модель основана на принципах гибкости, вариативности, индивидуализации, творческого взаимодействия всех участников образовательного процесса, учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, региональных особенностей образовательного пространства сельских школ. Особое внимание уделено анализу структурных компонентов модели, условиям ее реализации в образовательной практике. Важным аспектом является оснащение модели авторской технологией мониторинга измерения результатов ее функционирования касательно каждого структурного блока (методического, психолого-педагогического, информационного).

Иванющенко, Т. Ю. Модели учета внеучебных достижений младших школьников / Т. Ю. Иванющенко, Л. А. Спирина, О. В. Финагина // Управление начальной школой. - 2015. - № 12. - С. 4-10.

Камакин, О. Н. Классный час "Равняемся на героев-ровесников" / О. Н. Камакин // Справочник классного руководителя. - 2015. - № 3. - С. 56-62.

Сценарий классного часа, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Лобанова, Т. Ю. Проектная деятельность как способ повышения познавательной активности в урочной и внеурочной деятельности школьников / Т. Ю. Лобанова, А. А. Лобанов // Информатика в школе . - 2015. - № 4. - С. 3-10.

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ // Вестник образования. - 2016. - № 2. - С. 36-43 // Официальные документы в образовании. - 2016. - № 4. - С. 25-31 // Вестник образования России. - 2016. - № 3. - С. 38-44.

Ничопорук, Н. Н. Внеурочная деятельность по духовно-нравственному воспитанию для учащихся начальной школы / Н. Н. Ничопорук, Е. В. Москаленко // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. - 2015. - № 7. - С. 3-50.

Прохорова, С. Ю. Традиционная газета как средство развития читательской грамотности учащихся начальных классов / С. Ю. Прохорова // Управление начальной школой. - 2015. - № 3. - С. 57-63.

Традиционный печатный текст продолжает оставаться ведущим в рамках обучения младших школьников по основным дисциплинам учебного плана. Однако и во внеурочной деятельности такой текст может стать предметом развития учащихся. В статье рассмотрены возможности использования текстов печатных газет как средства развития читательской грамотности учащихся начальных классов.

Сабельникова, С. И. Учебное исследование в межпредметном педагогическом проекте / С. И. Сабельникова, Л. Г. Ульяхина // Управление начальной школой. - 2015. - № 4. - С. 51-60.

Внеурочный формат исследовательской деятельности учащихся; работа с текстами древнерусской литературы и приобщение учащихся к культуре Древней Руси - основные вопросы, освещаемые авторами настоящей статьи. Материал статьи может быть использован для запуска долгосрочного межпредметного проекта с учащимися 4-х классов

Савиных, Г. П. Оценка результатов внеурочной деятельности учащихся / Г. П. Савиных // Управление начальной школой. - 2015. - № 5. - С. 37-46.

В статье освещены возможные подходы к оценке результатов внеурочной деятельности учащихся. Автор согласовывает вопросы оценки в рамках реализации плана внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ. Рассмотрены нормативные и организационные нюансы оценки; приведен пример использования технологии портфолио.

Уварова, Ю. Н. Интеграция музейных лекционных программ в содержание учебного предмета и внеурочную деятельность / Ю. Н. Уварова // Справочник заместителя директора школы. - 2015. - № 12. - С. 37-45.

Щербакова, Т. Н. Планирование и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования // Справочник заместителя директора школы. - 2015. - № 9. - С. 56-71.

Мероприятия, методы оценки эффективности, положение о внеурочной деятельности

2014

Богданова, Т. В. Организация внеурочной деятельности учащихся по модели дополнительного образования / Т. В. Богданова // Управление начальной школой. - 2014. - № 1. - С. 21-28.

В статье рассмотрен опыт организации внеурочной деятельности, который предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Гулевич, И. И. Проектирование внеурочной деятельности обучающихся начальных классов / И. И. Гулевич // Управление начальной школой. - 2014. - № 5. - С. 32-42.

Об основных этапах и показателях эффективности проектирования внеурочной деятельности.

Гуткина, Л. Д. Дополнительное образование как составная часть внеурочной деятельности образовательного учреждения / Л. Д. Гуткина // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2014. - № 3. - С. 74-94.

Документы и материалы, которые являются необходимыми при организации дополнительного образования во внеурочной деятельности.

Иванова, И. В. Развитие психологической компетентности педагогов и родителей как условие реализации психолого-педагогического сопровождения саморазвития учащихся во внеурочной деятельности / И. В. Иванова // Методист. - 2014. - № 8. - С. 2-9.

Иванова, И. В. Технология мониторинга саморазвития младших школьников во внеурочной деятельности / И.В. Иванова, Л.Г. Логинова // Методист. - 2014. - № 10. - С. 9-19.

Рассматривается вопрос проектирования, реализации и смысла технологии мониторинга саморазвития личности младших школьников в освоении ФГОС начального общего образования во внеурочной деятельности.

Игнатъева, А. С. Виртуальное путешествие как форма внеурочных занятий в начальной школе / А. С. Игнатъева // Управление начальной школой. - 2014. - № 10. - С. 6-40.

Мартенс, М. В. Интеграция урочной и внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления развития личности / М. В. Мартенс // Управление начальной школой. - 2014. - № 4. - С. 33-43.

Онищенко, Н. Э. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения / Н. Э. Онищенко // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 4. - С. 8-14.

Опыт организации внеурочной деятельности в основной школе // Методист (библ. журнала). - 2014. - № 8. - С. 4-20.

Плотникова, М. Н. Социальное развитие личности через организацию дополнительного образования в школе / М. Н. Плотникова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2014. - № 1. - С. 53-55.

Подгорная, Л. Г. Организация занятий по русскому языку во внеурочной деятельности / Л. Г. Подгорная // Начальная школа. - 2014. - № 3. - С. 35-38.

Самойлова, Л. Б. Компетентностный подход в подготовке будущего учителя к организации внеурочной деятельности младших школьников / Л. Б. Самойлова // Начальная школа плюс до и после. - 2014. - № 5. - С. 83-86.

Степанов, Е. Н. Изучение эффективности системы внеурочной деятельности младших школьников / Е. Н. Степанов // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2014. - № 2. - С. 83-87.

Степанов, Е. Н. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов / Е. Н. Степанов // Управление начальной школой. - 2014. - № 1. - С. 5-20. - *В статье рассматривается три этапа внеурочной деятельности в школе: проектный, организационно-деятельностный и аналитический.*

Степанов, П. В. Деятельностная модель воспитания в организации внеурочной деятельности школьников. Шаг 1 / П. В. Степанов // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2014. - №4. - С. 124-127.

Степанов, П. В. Деятельностная модель воспитания в организации внеурочной деятельности школьников. Шаг 2 / П. В. Степанов // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2014. - № 5. - С. 120-123.

Степанов, П. В. Деятельностная модель воспитания в организации внеурочной деятельности школьников. Шаг 3 / П. В. Степанов // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2014. - № 6. - С. 85-89.

Уварова, Ю. Н. Музейные культурно-образовательные программы как средство дополнительного образования обучающихся / Ю. Н. Камакин // Справочник классного руководителя. - 2014. - № 10. - С. 50-55.

Чернобай, Е. В. Внеурочная и урочная деятельность младших школьников: разграничение понятий / Е. В. Чернобай, Э. Р. Баграмян // Управление начальной школой. - 2014. - № 7. - С. 4-10.

Рассмотрены ключевые понятия, связанные с внеурочной деятельностью учащихся в ходе реализации основной образовательной программы начального общего образования. Также приводится карта реализации основных разделов программы.

Чернобай, Е. В. Азбука внеурочной деятельности / Е. В. Чернобай, Э. Р. Баграмян // Справочник заместителя директора школы. - 2014. - № 6. - С. 34-39.

В статье рассмотрены ключевые понятия, связанные с внеурочной деятельностью обучающихся в ходе реализации основной образовательной программы.

Шишкова, А. П. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в рамках программы "Моя малая родина" / А. П. Шишкова // Управление начальной школой. - 2014. - № 10. - С. 41-51.

Экспертиза программ дополнительного образования детей, внеурочной деятельности и элективных курсов // Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. - 2014. - № 4. - С. 3-48.

2013

Алексеева, Н. В. Учебно-исследовательская деятельность одаренных детей как внеурочная работа в массовой школе / Н. В. Алексеева // Одаренный ребенок. - 2013. - № 2. - С. 66-71.

Антонов, О. В. Возможности туризма для формирования универсальных учебных действий школьников / О. В. Антонов // Методист. - 2013. - № 3. - С. 34-37.

Внеурочная деятельность в начальной школе // Начальная школа плюс до и после. - 2013. - № 7. - С. 3-96.

Гулевич, И. И. Проектирование внеурочной деятельности / И. И. Гулевич // Методист. - 2013. - № 2. - С. 16-22.

Запольская, Е. Л. Организация социально-психолого-педагогического сопровождения внеурочной деятельности обучающихся / Е. Л. Запольская, М. И. Истомина // Управление начальной школой. - 2013. - № 8. - С. 37-49.

Кузнецова, О. В. Неурочные формы организации учебной деятельности в работе с младшими школьниками / О. В. Кузнецова, Т. А. Петрова // Управление начальной школой. - 2013. - № 11. - С. 36-45.

Мошнина, Р. Ш. Оценка эффективности организации внеурочной деятельности младших школьников / Р. Ш. Мошнина, С. Г. Батырева // Начальное образование. - 2013. - № 5. - С. 23-28.

В статье рассматриваются актуальные вопросы организации внеурочной деятельности младших школьников, возможные формы и методы ее оценки. Обосновывается прямая зависимость результатов внеурочной деятельности от эффективности ее организации. Приводится пример технологической и экспертной карт внеурочного занятия.

Науменко, Ю. В. Образовательная программа для младших школьников "Моё здоровье" / Ю. В. Науменко, О. В. Науменко // Народное образование. - 2013. - № 8. - С. 193-200.

Нечаев, М. П. Методика рефлексивного воспитания толерантности в условиях социального многообразия / М. П. Нечаев // Справочник классного руководителя. - 2013. - № 11. - С. 51-55.

Нечаева, К. М. Современные формы объединения подростков: интеграция в систему социальных отношений / К. М. Нечаева // Народное образование. - 2013. - № 3. - С. 176-181.

Обухова, Ю. А. Образовательная программа "Бумажная фантазия" / Ю. А. Обухова // Методист (прил. Мастер-класс). - 2013. - № 8. - С. 2-4.

Программа дополнительного образования начально-технического направления (конструирование из бумаги).

Одаренные дети и современное образование // Одаренный ребенок. - 2013. - № 5. - С. 33-43.

Роль системы внеурочной деятельности; Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в ДОУ; Всероссийская олимпиада как одно из средств развития одаренности.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности по изучению традиций и культуры казачества в Ставропольском крае, Тюменской области и городе Абакан // Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. - 2013. - № 5. - С. 2-40.

Попова, И. Н. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС / И. Н. Попова // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 219-226.

Селезнева, Т. В. Развитие информационной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности / Т. В. Селезнева // Методист. - 2013. - № 8. - С. 56-58.

Сивова, Т. В. Профилактика экстремизма в школе / Т. В. Сивова, Н. М. Малышева, Е. Б. Гарнага // Справочник классного руководителя. - 2013. - № 11. - С. 42-46.

О программе "Наша школа - территория развития толерантной личности", разработанной в ГОУ СОШ № 347 г. Москвы.

Стрелова, О. Ю. Организация проектной деятельности школьников на уроках истории и во внеурочной работе / О. Ю. Стрелова // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2013. - № 10. - С. 9-17.

Ульянова, З. И. Роль краеведения в духовно-нравственном развитии и воспитании младшего школьника / З. И. Ульянова // Методист. - 2013. - № 9. - С. 52-57.

Опыт Орловской области по использованию материалов краеведения в урочной и внеурочной деятельности как основы духовно-нравственного развития и воспитания младшего школьника.

Щербакова, Е. Я. Программа внеурочной деятельности "Учимся общаться, учимся дружить" / Е. Я. Щербакова, Т. С. Прохорова, В. Н. Голодаева // Справочник классного руководителя. - 2013. - № 9. - С. 20-28.

Щербакова, Е. Я. Программа внеурочной деятельности "Учимся общаться, учимся дружить" / Е. Я. Щербакова, Т. С. Прохорова, В. Н. Голодаева // Справочник классного руководителя. - 2013. - № 8. - С. 5-16.

2012

Банников В. Н. Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся во внеурочной деятельности / В. Н. Банников // Начальная школа. - 2012. - № 8. - С. 41-45.

Бодрых О. Р. Модель организации внеурочной деятельности при переходе на новые Федеральные государственные образовательные стандарты: из опыта работы гимназии № 32 г. Калининграда / О. Р. Бодрых, В. В. Пустовая // Управление качеством образования. - 2012. - № 8. - С. 30-35.

Волженина Л. А. Личностно-ориентированный подход в обучении информатике: опыт организации внеурочной деятельности / Л. А. Волженина // Информатика в школе. - 2012. - № 8. - С. 38-46.

Ермакова О. Б. Внеурочная деятельность в первых классах начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС. Компетентностно-контекстный подход / О. Б. Ермакова // Педагогические технологии. - 2012. - № 2. - С. 3-9.

Логинова Л. Г. Школа и учреждения дополнительного образования в контексте ФГОС нового поколения / Л. Г. Логинова // Воспитание школьников. - 2012. - № 5. - С. 3-12.

Науменко Ю. В. Примерное положение о внеурочной деятельности младших школьников / Ю. В. Науменко // Практика административной работы в школе. - 2012. - № 3. - С. 51-54.

Примерные положения по подготовке введения ФГОС НОО, введению внеурочной деятельности, об учебном кабинете начальных классов и о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы НОО // Официальные документы в образовании. - 2012. - № 13. - С.45-80.

Романова О. Н. Внеурочная деятельность в вопросах и ответах / О. Н. Романова // Практика административной работы в школе. - 2012. - № 8. - С. 37-39.

Страхова И. А. Проектная деятельность как один из способов формирования универсальных учебных действий / И. А. Страхова // Методист. - 2012. - № 4. - С. 12-17.

Сульгина С. В. Из опыта организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО / С. В. Сульгина, И. В. Мишукова // Вестник образования. - 2012. - № 15. - С. 57-68.

Тюляева Т. И. Курс "Основы религиозных культур и светской этики": учебное содержание и внеурочные мероприятия / Т. И. Тюляева // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2013. - № 3. - С. 43-46.