



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



## **Модернизация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом требований профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)»**

Рыженко С.К., доцент кафедры управления  
образовательными системами

Краснодар, 2017

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПРИКАЗ**  
**от 24 июля 2015 г. N 514н**  
**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**  
**"ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)"**

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293; 2014, N 39, ст. 5266), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".
2. Установить, что профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда **с 1 января 2017 года**.

Министр  
М.А.ТОПИЛИН

# ПРИМЕНЕНИЕ ПС

**Работодатели:** оценка квалификации, подбор и расстановка кадров и руководителей организаций, стимулирование качества труда работников (в т.ч. через «эффективный контракт»), организация подготовки и ПК

## **Работники:**

определение своего профессионального уровня, планирование повышения квалификации и карьерного роста



## **Органы власти::**

формирование и реализация кадровой политики

## **Службы по надзору в образовании :**

Оценка соответствия работников и руководителей требованиям ПС

**Система непрерывного профессионального образования:** формирование и обновление образовательных программ, оценка соответствия подготовки выпускников требованиям ПС

Информационно-методическое обеспечение разработки и внедрения ПС

Нормативно-методическое обеспечение внедрения ПС

Модернизация системы непрерывного педобразования

# Проблемы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

- Стандартизация профессиональной деятельности и «размытость» стандартов работы педагога-психолога
- Несоответствие профессионализма педагога-психолога запросам ОО
- Взаимопроникновение педагогических и психологических технологий деятельности
- Увеличение объема работы при сокращении ставок
- Поощрение профессиональной позиции «многостаночника»
- Межведомственное взаимодействие: «стертые» границы помощи и зоны ответственности

# Зачем нужен профстандарт?

Послание Президента Федеральному Собранию  
12 декабря 2013



«Принципиальная роль в качественном развитии экономики принадлежит новым **профессиональным стандартам**. Они должны задать требования к квалификации каждого специалиста. Но они сработают только в том случае, если будут востребованы. Поэтому их подготовка должна идти с участием самих профессиональных сообществ.

- **Стандарт – инструмент реализации стратегии развития психологии образования в меняющемся мире российского образования**
- **Стандарт – инструмент повышения качества ПП-сопровождения образования**
- **Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога-психолога**
- **Стандарт – средство отбора психологических кадров в учреждения образования**
- **Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем**
- **Стандарт – основа формирования программ ВПО и ДПО**

# Применение профессиональных стандартов: нормативная база

## **ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта
- Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

*статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов*

С 1 июля 2016 года вступили в силу поправки, внесенные в Трудовой кодекс (Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ). С этого момента профессиональные стандарты стали обязательными для некоторых видов трудовой деятельности (ст. 195.3 ТК РФ, с 1 июля 2016 г.).

Применять утвержденные профессиональные стандарты обязаны следующие виды организаций: государственные внебюджетные фонды; государственные и муниципальные учреждения; унитарные предприятия; корпорации; госкомпании и хозяйственные общества, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

# *Должность: педагог-психолог*

Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях



**Единый квалификационный справочник**

Осуществляет деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса



**Профессиональный стандарт**

# Профстандарт педагога-психолога выделяет 2 обобщённые функции профессиональной деятельности

Код А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного профессионального образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Код В. Оказание психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся признанным в случае и порядке , которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления



# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»

**Статья 42 «Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации»:**

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, **в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются.**

- Приказом Минтруда от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» утверждено описание девяти уровней квалификации работников. К педагогическим работникам применяются 5 уровень (для воспитателей ) и 6 уровень (для учителей).

В профессиональном стандарте педагога-психолога указан

### ***7 уровень квалификации***

- Для каждой трудовой функции в профстандарте используется кодовый номер. Он состоит из двух составляющих: буквенного обозначения и цифрового. Буква означает обобщённую трудовую функцию, а цифра – трудовую функцию. Трудовая функция, в свою очередь, включает в себя три составляющих: трудовые действия, необходимые знания и необходимые умения.

*Например: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ  
А/01.7*

- Таким образом, новые требования к деятельности педагогических работников вместо прежнего Единого квалификационного справочника будут устанавливаться в описании трудовой функции в профстандарте.

# Код А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
5. Психологическая диагностика обучающихся
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
7. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

**Код В. Оказание психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся признанным в случае и порядке , которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления**

- **Психологическое просвещение** в области работы по поддержке лиц с ОВЗ, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- **Психологическая профилактика** нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- **Психологическое консультирование** лиц с ОВЗ, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- **Психологическая коррекция** поведения и развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- **Психологическая диагностика** с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся признанным в случае и порядке , которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления

# Схема организации деятельности по проекту на федеральном и региональном уровнях

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

Региональный орган управления  
образованием, регион N

МГППУ,  
исполнительная  
дирекция Проекта

Подпроект N  
Стажировочная площадка N

Федеральное Учебно-  
методическое  
объединение по УГСН  
«Образование и  
педагогические науки»

Базовая  
региональная  
организация

Общеобразовательные  
учреждения

ППМС-центры

Учреждения СПО

Организации -  
партнеры

АПК, ИПК

Независимая  
профессиональная  
ассоциация  
педагогов-  
психологов



# Цель и задачи апробации

- **Цель** – обеспечение условий для эффективного внедрения в субъектах Российской Федерации стандарта профессиональной деятельности педагога –психолога
- **Задачи проекта на пилотных региональных площадках:**
  - Организация и проведение *общественно-профессионального обсуждения стандарта профессиональной деятельности педагога-психолога.*
  - Анализ содержания *существующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по подготовке специалистов и разработка предложений по модернизации содержания подготовки специалистов системы образования в соответствии со стандартом профессиональной деятельности педагога-психолога.*
  - Апробация и внедрение *стандарта профессиональной деятельности педагога -психолога(психолог сферы образования)* на региональных пилотных площадках.
  - Применение рекомендаций для руководителей региональных площадок по организации апробации и применению *стандарта профессиональной деятельности педагога-психолога*

## Методические материалы по результатам поэтапного внедрения профстандарта педагога

### Рекомендуемые образцы документов:

- Примерный трудовой договор (профессиональные задачи, выполняемые трудовые функции и трудовые действия из ПС)
- Примерная должностная инструкция педагога-психолога данного уровня образования с учетом особенностей контингента обучающихся и требований к квалификации
- Примерная должностная инструкция педагога-психолога в ОО, в ППМС-центре, ПМПК
- Порядок замещения должности

# На сегодняшний день...

Считать целесообразным экспериментальное применение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 2017 – 2019 годах с учетом требований Постановления Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов» и в соответствии с планом мероприятий дорожной карты по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденной 24 июня 2015 года Министром образования и науки Российской Федерации.

В 2017 году в рамках реализации работ по апробации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» совместно с названными выше участниками апробации **будут подготовлены предложения по внесению изменений в профессиональный стандарт**, а также с учётом результатов апробации.

На сегодняшний день считать целесообразным обеспечение **сохранения правового статуса и трудовых гарантий педагогов-психологов в условиях перехода на профессиональные стандарты**, а также в рамках развития системы психологического обеспечения образования.



- В перспективе планируется замена ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами, а также отдельными отраслевыми требованиями к квалификации работников, утверждаемыми законодательными и иными нормативными правовыми актами, которые имеются уже и в настоящее время. Но такая замена, по мнению Минтруда России, будет происходить в течение достаточно длительного периода и завершится полностью **не ранее 2020 года**.
- В случае, если квалификационный справочник и профессиональный стандарт по аналогичным профессиям (должностям) содержат различные требования к квалификации, работодатель самостоятельно определяет, какой нормативный правовой акт он использует, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

# Профессиональный стандарт педагога-психолога

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



***Человек всякую минуту полон неосуществившихся  
возможностей.***

(Л.С. Выготский)