

Актуальные вопросы внедрения  
профстандарта «Педагог-  
психолог» (психолог в сфере  
образования)

С.К. Рыженко, доцент кафедры  
управления образовательными  
системами ИРО КК

# ЕКС должность Педагог-психолог

- **Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

# Национальная рамка квалификаций РФ

## Показатели уровней квалификации

6	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>
7	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений</p>	<p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p> <p>Разработка новых методов, технологий</p>	<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в определенной области</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>

# Национальная рамка квалификаций РФ

## пути достижения квалификации соответствующего уровня

1 уровень	Краткосрочное обучение или инструктаж
2 уровень	Профессиональное обучение
3 уровень	Профессиональное обучение
4 уровень	Профессиональное обучение, среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).
5 уровень	Профессиональное обучение, среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). <b>Дополнительное профессиональное образование</b>
6 уровень	Профессиональное обучение, среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Высшее образование - программы бакалавриата <b>Дополнительное профессиональное образование</b>
7 уровень	Высшее образование – программы магистратуры или специалитета <b>Дополнительное профессиональное образование</b>
8 уровень	Высшее образование – программы специалитета, магистратуры, аспирантуры <b>Дополнительное профессиональное образование</b>
9 уровень	Высшее образование – программы аспирантуры <b>Дополнительное профессиональное образование</b>

# Основные пути достижения 7 уровня квалификации

Образовательные программы высшего образования -  
программы магистратуры или специалитета  
*и (или)*

Дополнительные профессиональные программы  
*и (или)*

Практический опыт

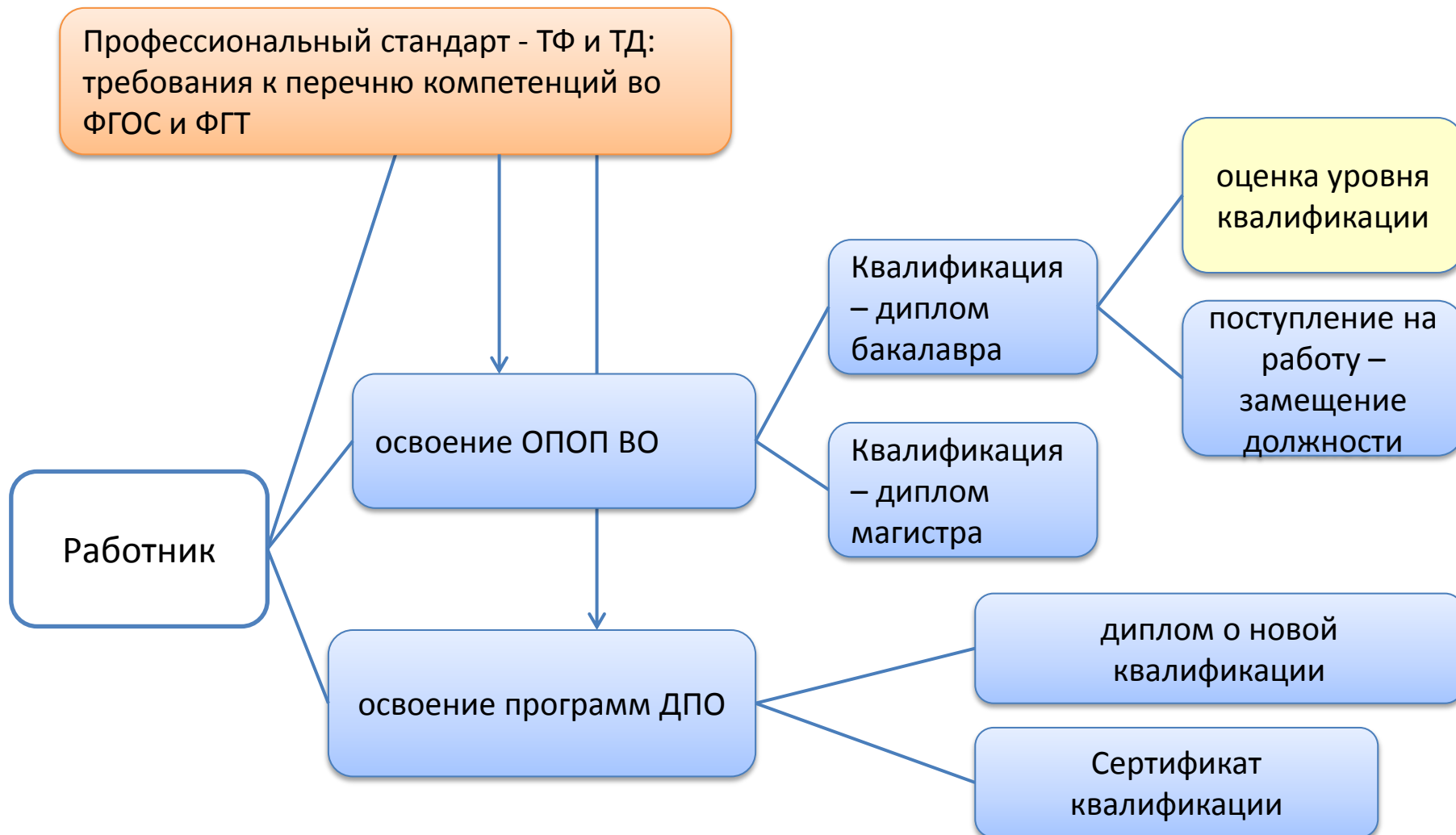
***Рекомендации по формированию рамок квалификации  
областей профессиональной деятельности Минтруда и  
соцзащиты, 2016***

# Можно ли уволить сотрудника, который не соответствует профстандартам?

- Положения трудового законодательства не позволяют уволить сотрудника просто так. Если он не соответствует профстандарту для занимаемой им должности, то ему должны предложить (при наличии) другую должность.
- Также работодатель может отправить работника на профессиональную переподготовку.
- Если работник отказывается от перевода на другую должность или прохождения переподготовки, то до января 2020 г. с работником ничего сделать не могут. Вместе с тем, с окончанием переходного периода все работники, находящиеся на должностях педагогических работников должны соответствовать требованиям профстандарта. Таким образом, с января 2020 г. работника могут направить на независимую оценку квалификации для получения сертификата соответствия (ФЗ «О независимой оценке квалификации» вступает в силу с 01 января 2017 г.).

- Независимая оценка квалификации, в случае осуществления её по направлению работодателя, проводится за счёт работодателя центром оценки квалификаций. Конкретный порядок проведения оценки утверждается Постановлением Правительства РФ от 16.11.2016 N 1204 "Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена". В тридцатидневный срок соискателю выдаётся свидетельство о квалификации (в случае успешного прохождения экзамена) или заключение о прохождении квалификационного экзамена (в случае неуспешного прохождения экзамена). В настоящий момент **свидетельства о квалификации носят бессрочный характер**.
- Таким образом, если по результатам независимой оценки квалификации работник **получил свидетельство о соответствии, то он не может быть уволен из организации на основании несоответствия профессиональным стандартам**. При этом, не следует смешивать понятия «аттестации на соответствие занимаемой должности» и «аттестацию на соответствие профессиональному стандарту». В случае, если педагог **не пройдёт независимую оценку квалификации, то он может быть уволен по ст. 81 ч. 3 «вследствие недостаточной квалификации, подтверждённой результатами аттестации»**.

# Профстандарт педагога и схема получения и оценки квалификации





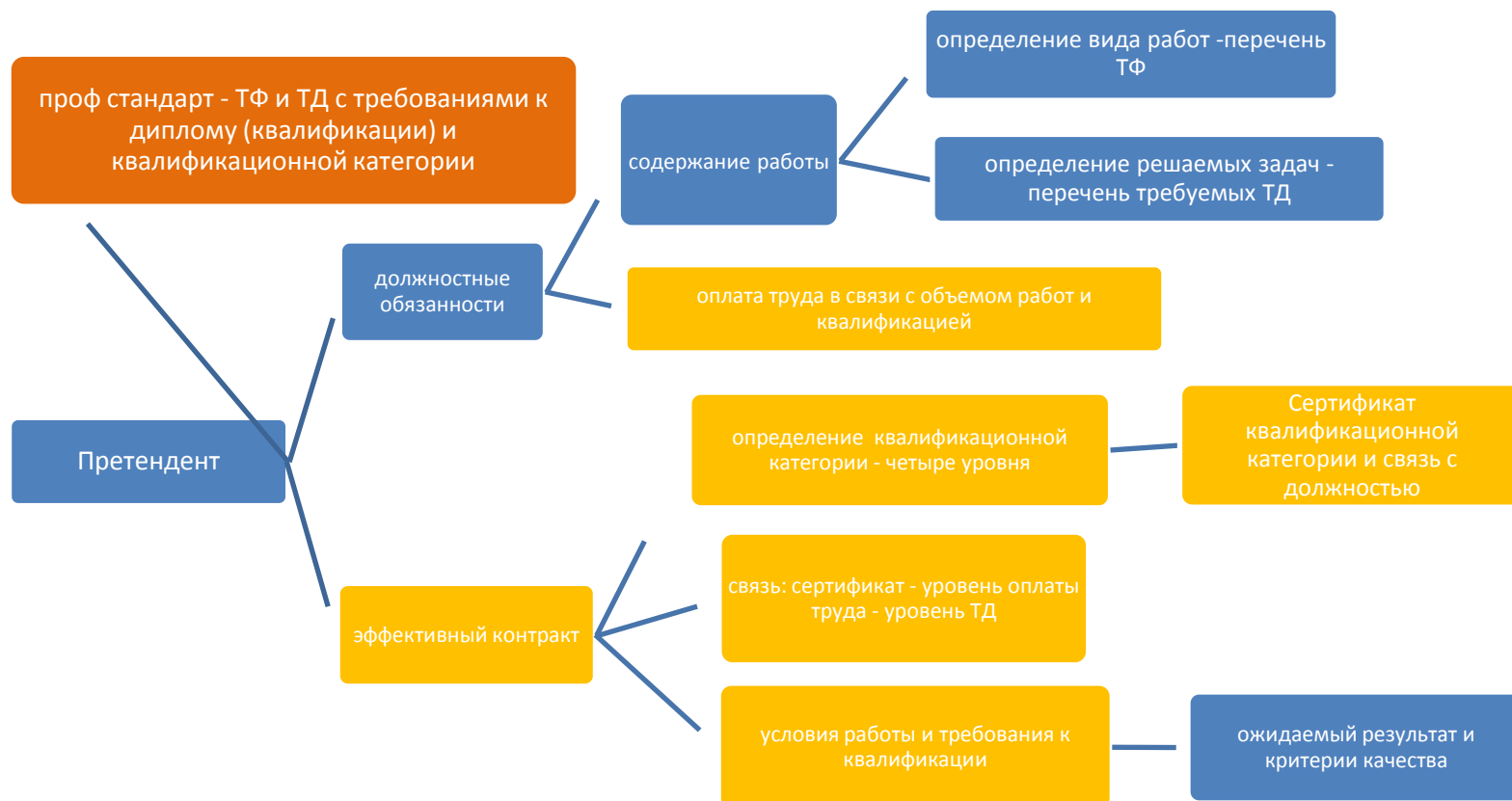
# Общий порядок организации аттестации на основе профессионального стандарта



## *Элементы трудового контракта при замещении должности*

- должностная инструкция (обязанности) – проф задачи, ТФ, ТД из ПС и требования к квалификации (диплом и сертификат)
- Содержание трудового договора, трудовые задания (задачи), эффективный контракт
- оплата труда с учетом квалификационной категории
- порядок замещения с учетом ПС и эффективного контракта, учет результатов работы (портфолио)
- аттестация на соответствие должности

# ПС и рабочее место педагога - примерная схема трудового договора (эффективный контракт и должностные обязанности)



## Оценка текущей квалификации – установление квалификационной категории

- профессиональный экзамен с учетом типа компетенций (предметный блок, методический блок, психолого-педагогический блок) и контингента обучающихся: одаренные, с особыми образовательными потребностями, аддикты, девианты, мигранты (поликультурные, языковые и конфессиональные трудности), дети РАС и ОВЗ; инклюзия и дистантное образование – *сертификат квалификационной категории,*
- оценка персонального дефицита квалификаций и персональная программа развития – при условном соответствии требованиям должности,
- аттестация на квалификационную категорию (в соответствии с ФЗ 233) при замещении должности
- сертификат квалификационной категории (в соответствии с новым законом о квалификациях)

## *Элементы трудового контракта при замещении должности*

- должностная инструкция (обязанности) – проф задачи, ТФ, ТД из ПС и требования к квалификации (диплом и сертификат)
- Содержание трудового договора, трудовые задания (задачи), эффективный контракт
- оплата труда с учетом квалификационной категории
- порядок замещения с учетом ПС и эффективного контракта, учет результатов работы (портфолио)
- аттестация на соответствие должности

# Риски

- Отраслевая рамка квалификаций не будет связана с системами оплаты труда
- Объем средств на оплату труда будет недостаточно для осязательности дифференциации уровней квалификации
- Сертификаты квалификаций не будут востребованы работодателями при аттестации на замещение должности

- На данном этапе завершена апробация использования профстандартов на базе экспериментальных образовательных площадок, а также комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификационного уровня ответственных работников. В дорожной карте указан такой финальный комплекс мер, способствующих утверждению практики применения профессионального стандарта деятельности педагога-психолога в 2017 году: Апробация экспериментальных проектов дополнительного профессионального образования педагогов-психологов. Разработка стандартной модели индивидуальной программы профразвития для школьных психологов в соответствии с новым стандартом. Проектирование и апробация деятельности психологических служб, руководствующихся в своей работе новыми законодательными нормами в части психолого-педагогического сопровождения процесса обучения, оказания психологической поддержки учащимся с ОВЗ. Проведение экспертных форумов педагогов-психологов, задействованных в работе экспериментальных площадок с целью анализа эффективности внедрения нового профстандарта. Проведение семинаров, вебинаров на всероссийском уровне по вопросам внедрения профессионального стандарта деятельности школьных психологов.

## Методические материалы, целесообразные для разработки:

### – «Инструкции для руководителей региональных площадок»

- Рекомендации по организации работы региональных пилотных площадок (Положение и его реализация)
- Рекомендации по составлению дорожных карт региональной площадки в условиях применения профстандарта педагога-психолога

### • «Инструкции для руководителей образовательной организации»

- Инструктивное письмо по составлению должностных инструкций в условиях применения профстандарта педагога-психолога
- Инструкция руководителю по оплате труда педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога-психолога

### – «Инструкции для работающих педагогов-психологов»

- Инструктивное письмо по оценке и самооценке квалификации с учетом нового законопроекта
- Инструктивное письмо по проведению профессионального экзамена педагогических работников в условиях применения профстандарта педагога-психолога



## Методические материалы по результатам поэтапного внедрения профстандарта педагога

### *Рекомендуемые образцы документов:*

- **Примерный трудовой договор (профессиональные задачи, выполняемые трудовые функции и трудовые действия из ПС)**
- **Примерная должностная инструкция педагога-психолога данного уровня образования с учетом особенностей контингента обучающихся и требований к квалификации**
- **Примерная должностная инструкция педагога-психолога в ОО, в ППМС-центре, ПМПК**
- **Порядок замещения должности**

Ответственность за несоблюдение требований профстандартов установлена ст. 5.27 КоАП РФ «Нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права». В соответствии с положениями статьи ответственность за однократное нарушение установлена в виде предупреждения или наложения административного штрафа на должностных лиц в размере от 1 000 до 5 000 руб., а для юридических лиц от 30 000 до 50 000 руб.

При повторном нарушении на должностных лиц может быть наложен штраф в размере от 10 000 до 20 000 руб. или дисквалификация на срок от 1 до 3 лет. Для юридических лиц штраф увеличивается до 50 000 – 70 000 руб.