

## **Педагогическая мастерская**

### **«Формирование компетенций педагога по овладению технологией системно-деятельностного метода обучения»**





## «Качество образования»

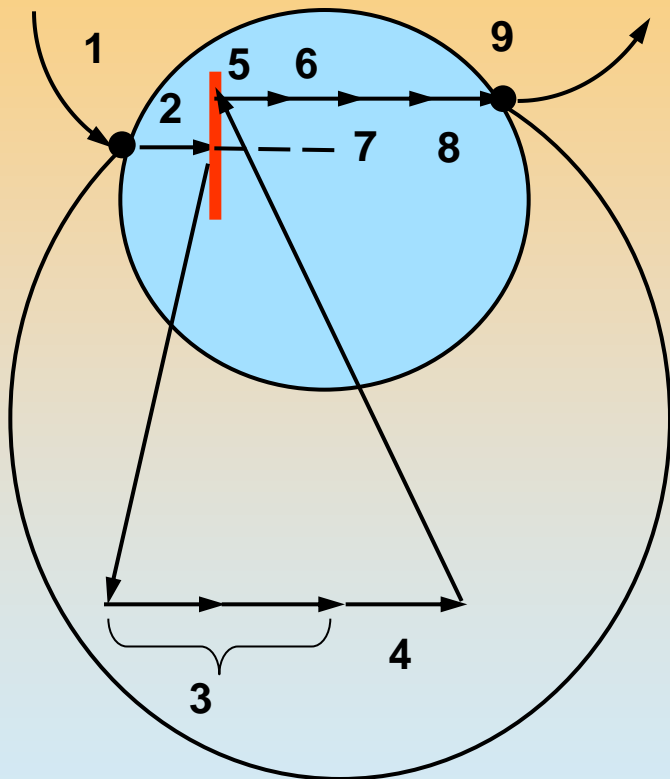
транспорт, техника, бояться, логика,  
применить, изобилие, знания

**техника, логика, применить, знания**

Выделите корни из слов **техника** и **логика**,  
объедините их гласной «О», добавьте к ним  
суффикс из слова **применить** и  
присоедините окончание из слова **знания**.

**Технология.**

# Технология системно-деятельностного метода обучения как инструмент повышения качества образования



- 1) Мотивация к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и пробное учебное действие.
- 3) Выявление места и причины затруднения.
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности на уроке.



**Инновационная муниципальная площадка 2010-2013гг.  
«Реализация технологии деятельностного метода обучения в образовательном пространстве школы с учетом требований ФГОС»**

**Учителя – наставники обладают определенным уровнем методической подготовки на базовом и технологическом уровне, прошли курсы повышения квалификации в институте системно-деятельностной педагогики при АПК и ППРО г. Москва**



# «Формирование компетенций учителя начальных классов на основе системно-деятельностного метода»

Щербина Елена Ивановна, учитель начальных классов.

Построение уроков математики в технологии деятельностного метода обучения.  
Технология формирования УУД на занятиях с конструкторами Legoeducation Wego.



# «Реализация технологии деятельностного метода обучения в образовательном пространстве школы»

**Степко Елена Григорьевна, учитель начальных классов.**

**Механизм формирования и реализации личностных, метапредметных и предметных результатов в образовательном пространстве.**



# «Формирование ключевых компетенций учителя в урочной и неурочной деятельности через системно-деятельностную технологию»

Елисеева Ольга Михайловна, учитель начальных классов.

Непрерывность образования с помощью дидактической системы деятельностного метода обучения. Надпредметный курс «Мир деятельности».





# «Формирование компетенций учителей гуманитарного цикла на основе системно-деятельностного метода»

**Бабашева Светлана Михайловна, учитель английского языка.**

**Системно-деятельностный подход как основа реализации основной образовательной программы. Использование технологии деятельностного метода обучения на уроках гуманитарного цикла.**



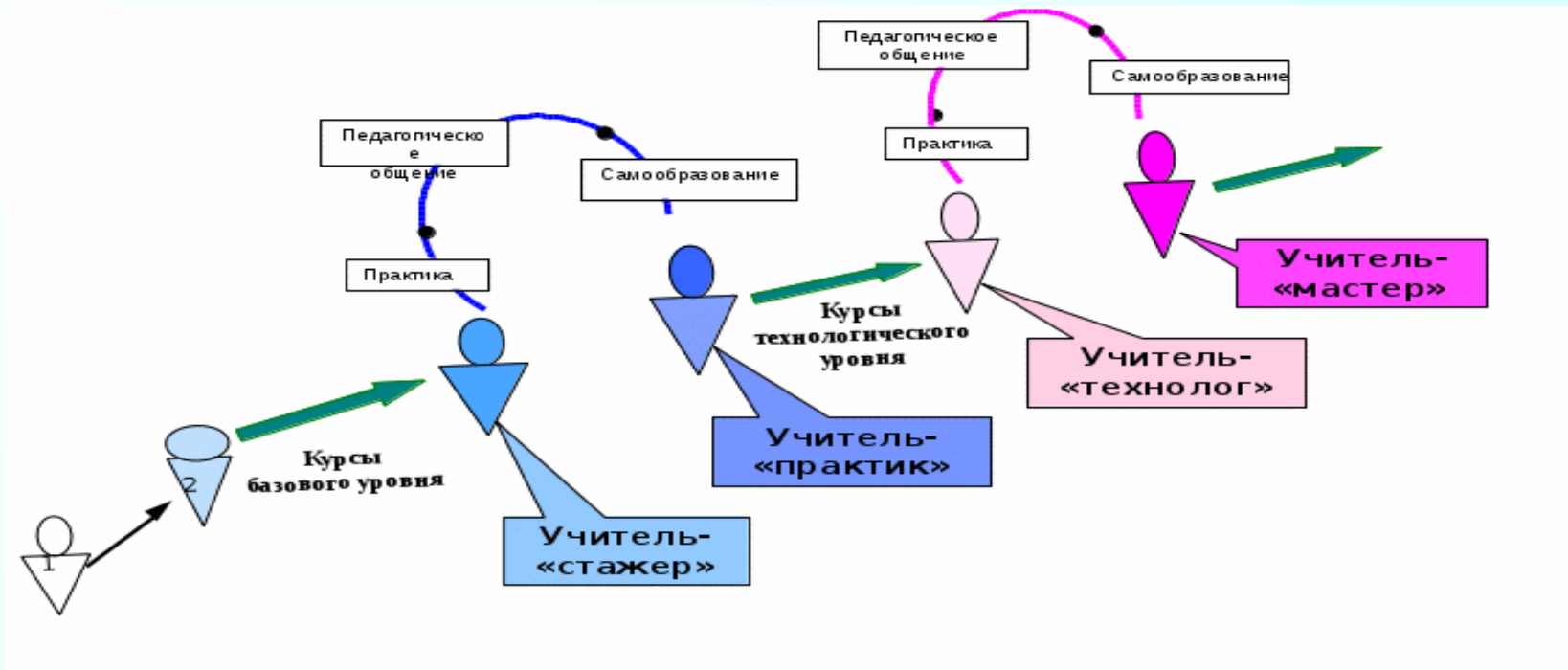


## «Формирование ключевых компетенций учителя в урочной и неурочной деятельности через системно-деятельностную технологию»

**Хижняк Оксана Александровна, учитель информатики.  
Проектная деятельность на уроках как часть системно-  
деятельностного подхода. Развитие операционного мышления на  
уроках естественно-научного цикла в условиях ФГОС.**



**В результате применения технологии на базовом уровне учитель формирует свои педагогические компетенции и УУД учащихся. Обучающиеся умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение, работать в паре и группе, показывают навыки самоорганизации и самооценки, повышают качество знаний.**



# Успехов в освоении ТДМ



**1 лепесток:** включение учащихся в образовательный процесс на основе механизма «надо» – «хочу» – «могу».

**2 лепесток:** подготовка учащихся к проблемному изложению нового знания.

**3 лепесток:** введение новое знания с помощью подводящего или побуждающего диалога.

**4 лепесток:** организация усвоения учащимися нового знания.

**5 лепесток:** организация самопроверки учащимися умения применять новое знание в типовых ситуациях и коррекции допущенных ошибок.

**6 лепесток:** выявление границы применимости нового знания и научить использовать его в системе изученных ранее знаний;

**7 лепесток:** подведение итога урока и определение направления дальнейшей учебной деятельности.