



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ЦЕНТРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА



Новые вызовы- новые решения

21 августа 2020 года

Краснодар 2020



<https://drive.google.com/file/d/18QBwzrtMyZ80FKNw5Igtno6mtFipAojg/view>



ГОТОВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ: ВОПРОСЫ ТРЕБУЮЩИЕ ВНИМАНИЯ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

школа-открытая управляемая система



Механизмы управления качеством образования

Письмо Росособнадзора от 30.07.2020 года №14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в Субъектах РФ»

Региональная система оценки качества образования:

PISA ,TIMS, TALIS, ГИА , ЕГЭ,ВПР, КДР.

Мониторинги реализации национального проекта «Образование»

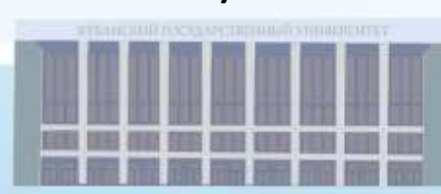
Статья 97 Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования

«Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают открытость и доступность информации о системе образования.»

Сайт образовательной организации

ст. 29 ФЗ-273. Информационная открытость образовательной организации Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАБОЧЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Механизмы управления качеством образования



- Письмо Рособрнадзора от 30.07.2020 года №14-42 « О проведении оценки механизмов управления качеством образования в Субъектах РФ» (ежегодно)

Позиции оценивания:

- **1. Механизмы управления качеством образовательных результатов** (система оценки качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.)
- **2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности** (система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона; система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических кадров; система методической работы; система организации воспитания и социализации обучающихся;

Пример: уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей включает:

- -качество базовой подготовки обучающихся; -качество управленческой деятельности; -подготовка обучающихся высокого уровня;- организация получения образования обучающимися с ОВЗ;- объективность результатов внешней оценки; - условия осуществления образовательной деятельности; -организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;- формирование резерва управленческих кадров;-оценка компетенций руководителей ОО;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО
КОНЦЕПЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Локальные нормативные акты: проверяем перечень и наличие



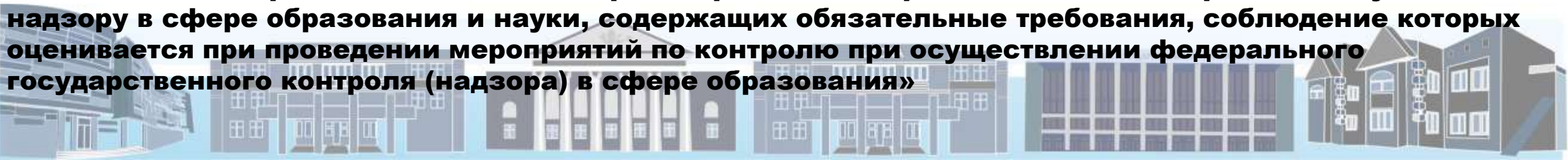
1. Изменения в действующем законодательстве :

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Рособрнадзора от 28.02.2020 № 232 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования»

3. Приказ Рособрнадзора от 30.03.2020 № 427 «Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью»

**1 января 2021 года нормативные акты, которые регулируют контрольно-надзорную деятельность в сфере образования и науки, утратят силу:
Постановление Правительства РФ от 20.06.2020 № 897 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации и отмене некоторых нормативных правовых актов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ
И ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ

Локальные нормативные акты: проверяем перечень и наличие



4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

5. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

6. Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВИСШЕЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Локальные нормативные акты: проверяем перечень и наличие



7. Письмо Минпросвещения России от 05.06.2020 № ВБ-1206/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2020/21 учебный год»

8. Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

9. Методические рекомендации Минпросвещения России от 12.05.2020 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

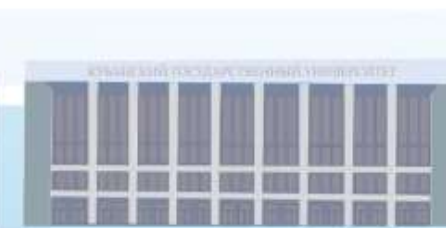
Локальные нормативные акты: проверяем перечень и наличие

10. Письмо Роспотребнадзора от 12.08. 2020 №02/16587-2020-24 и Минпросвещения РФ от 12.08. 2020 № ГД-119203 «Об организации работы общеобразовательных организаций»

11. Постановление «Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

12. Методические рекомендации, Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №№ 02/8900-2020-24, МР 3.1/2.4.0178/1-20 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

13. Письмо Минпросвещения России от 03.06.2020 № ВБ-1194/03 «О направлении информации»





О структуре управления образовательной организации и распределение ролей управленческой команды

Проверяем соответствие организационной структуры управления:

1) Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (например, ст. 26)

2) Уставу образовательной организации

3) Компетенции коллегиальных органов управления

4) Функциональным обязанностям членам управленческой команды

5) Локальным нормативным актам

6) На сайте образовательной организации и реально существующей



7) Методической модели сопровождения профессиональной деятельности педагогов

Традиционно: школьные предметные объединения

Инновационно: проектные группы; годовые методические команды класса

Краснодар 2020





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИЙ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Реализация нацпроекта «Образование»



План работы школы на 2020/2021 учебный год

Раздел 1. Реализация государственной политики и соблюдение действующего законодательства РФ в сфере образования

1.1. Проект « Современная школа»

№ п\п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки	исполнитель	ответственные
1.	Реализация новой концепции предметной области «Физика»:			
2.	Реализация новой Концепции предметной области «Технология»:			
3.				

2. Проект «Успех каждого ребенка» и т.д.



Основная образовательная программа



- **Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура»**
- Утверждена решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018
- **Концепция преподавания предметной области «Технология»**
Утверждена решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018
- **Концепция преподавания предметной области «Искусство»**
Утверждена решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018
- **Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации**
Распоряжение Правительства от 09.04.2016 №637-р 09.04.2016
- **Концепция развития математического образования в РФ**
Распоряжение Правительства от 24.12.2013 №2506-р 24.12.2013
- **Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории**
Утверждена на заседании Совета Российского исторического общества 30.10.2013





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Основная образовательная программа



- **Концепция преподавания учебного предмета «Физика»**
Утверждена решением Коллегии Минпросвещения 3.12.2019
- **Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия»**
Утверждена решением Коллегии Минпросвещения 3.12.2019
- **Концепция преподавания учебного предмета «Химия»**
Утверждена решением Коллегии Минпросвещения 3.12.2019
- **Концепция преподавания родных языков народов РФ**
Утверждена решением Коллегии Минпросвещения 1.10.2019
- **Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»**
Утверждена решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018
- **Концепция развития географического образования в Российской Федерации**
Утверждена решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018
- **Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**
Утверждена решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФИДЕЛТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РУКОВОДСТВО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНИСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТИЗАЦИИ

Основная образовательная программа



- 1. Приказ Минпросвещения России от 15.01.2020 № 6 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»**
- 2. Распоряжение Минпросвещения России от 01.11.2019 N P-109 "Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы"**





Министерство
образования
и науки
Российской Федерации



Федеральный центр
педагогической
технологии
и методологии
образования

Обеспечить реализацию Концепции преподавания предметной области «Технология» в полном объеме к 2024 г.



Примерная основная образовательная программа основного общего образования основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 года № 1/5, в редакции протокола УМО № 1/20 от 4 февраля 2020 года в части предметной области «Технология»), <https://fgosreestr.ru/>

Программа неделимая по гендерному признаку и по содержательным линиям, идентична в сельских и городских школах

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VII I	IX	
БЫЛО: Обязательная часть								
Технология	Технология		2	2	2	1		7
СТАЛО: Обязательная часть								
Технология	Технология		2	2	2	2	1	9

5 класс	2D (компьютерная графика и черчение/ручной инструмент и обработка конструкционных и иных материалов (дерево или текстиль)/ робототехника и механика)
6 класс	3D-моделирование базовое, макетирование и формообразование/обработка конструкционных материалов (металлы)/ робототехника и автоматизация
7 класс	3D-моделирование углубленное/ системы автоматизированного проектирования/ автоматизированные системы/ обработка конструкционных материалов искусственного происхождения
8 класс	Робототехника и автоматизированные системы (электроника и электротехника), автоматизированные системы (ИС+устройства)/ технологии и производство
9 класс	Проектное управление, командный проект

Краснодар 2020





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И ИНСТИТУТ РАЦИОНАЛИЗАЦИИ
И ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Проект «Современная школа»



Ежегодно до 15 октября

- **Численность обучающихся по предметным областям «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология» ;**
в том числе в сетевой форме
- **Количество ОО, реализующих образовательные программы в сетевой форме согласно Отчета школы 00-1 форма 1.3**

Ежеквартально:

- **Количество ОО, обновивших материально-техническую базу по цифровому, естественно-научному и гуманитарному направлению «Точка Роста»**
- **Численность обучающихся, охваченных менторством и наставничеством**
- **Количество региональных организаций и предприятий, принимающих участие в реализации программ менторства и наставничества**
- **Количество ОО, в которых решения по управлению развитием принимаются с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей (Управляющие советы)**
- **Количество ОО, в которых оказываются услуги педагогов – психологов и социальных педагогов и их численность**





Методические рекомендации

"Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ **в сетевой форме**"

(Минпросвещение России 28.06.2019 N МР-81/02вн)

ст.15 ФЗ-273 «Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда целей и задач, стоящих перед современной системой образования, таких как:

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;**
- улучшение образовательных результатов обучающихся;**
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;**
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;**
- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ»**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИЛИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Проект «Успех каждого ребенка»



ЕЖЕКВАРТАЛЬНО:

- численность обучающихся по ООП 000,000, завершивших обучение в региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов
- численность обучающихся по образовательным программам, реализующихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- численность обучающихся 5-11 кл., которым зачтены результаты освоения дополнительных программ и программ профессионального обучения





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ

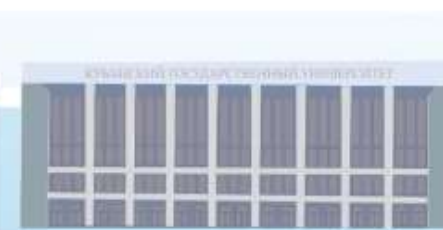


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации

Распоряжение Минпросвещения России от 27.12.2019 N Р-154 "Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения **общественно-деловых объединений** и **участия представителей работодателей** в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ»

Методические рекомендации разработаны в целях обеспечения исполнения федеральных проектов "Современная школа" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" и направлены на совершенствование среды обучения и воспитания обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕДОВИЦКАЯ ШКОЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНИСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА

Методические рекомендации

«Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» под общим научным руководством Н.Ю. Синягиной, д.п.с.н., профессора АНО «ИРСКиП», М.2019

- **Наставничество** – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.
- **Форма наставничества** – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары/группы, участники которой находятся в заданной обстановке ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.
- **Программа наставничества** – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕПАРТАМЕНТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНИСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Структура условий реализации ООП



IV раздел ФГОС ООО, ФГОС СОО (Требования к условиям реализации ООП)

Материально-технические: (ст.24 ФГОС СОО)

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1643;
- Приказ Минпросвещения РФ №465 от 03.09.2019 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ООП...
- В КТП по предмету к каждому разделу или теме должно быть указано имеющиеся в ОО оборудование. (проверяется надзорными органами)
- В школе должен быть локальные акты, в которых учитываются перечень лабораторного и технического оборудования; готовность кабинетов к началу учебного года; инструкции по охране труда; систематизация, размещение и хранение лабораторного и технического оборудования с закреплением ответственных.

<https://school48suvorov.ru/files/obrazovanie/9.pdf>

Психолого-педагогические: (ст.25 ФГОС СОО)

Информационно-методические: (ст.26 ФГОС СОО)

Кадровые (ст.22 ФГОС СОО)

Обеспечение учебниками: (ст.26 ФГОС СОО)

Финансово-экономические (ст.23)- расходные обязательства отражаются в государственном или муниципальном задании





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Примерная программа воспитания



утверждена ФУМО 02.06.2020

2020-2021 учебный год является подготовительным для разработки школьной программы воспитания

Разделы программы воспитания:

«Особенности организации в школе воспитательного процесса»

«Цель и задачи воспитания»;

«Виды, формы и содержание деятельности»;

«Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Обязательные модули:

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление» (на уровне ООУ и СОУ)

«Профориентация» (на уровне ООУ и СОУ)

Вариативные модули:

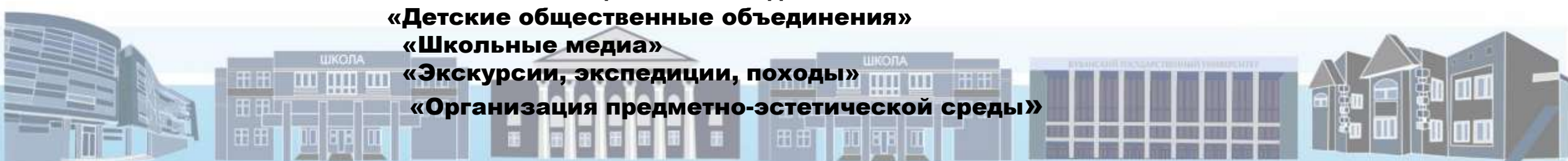
«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Школьные медиа»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Организация предметно-эстетической среды»





Заместитель директора по воспитательной работе анализирует:



- качество проводимых общешкольных ключевых дел;
- качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качество профориентационной работы школы;





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТИЗАЦИИ

Цифровая трансформация образования



- К 2024 году 100% обучающихся охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»
- Ст. 16.ФЗ-273 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

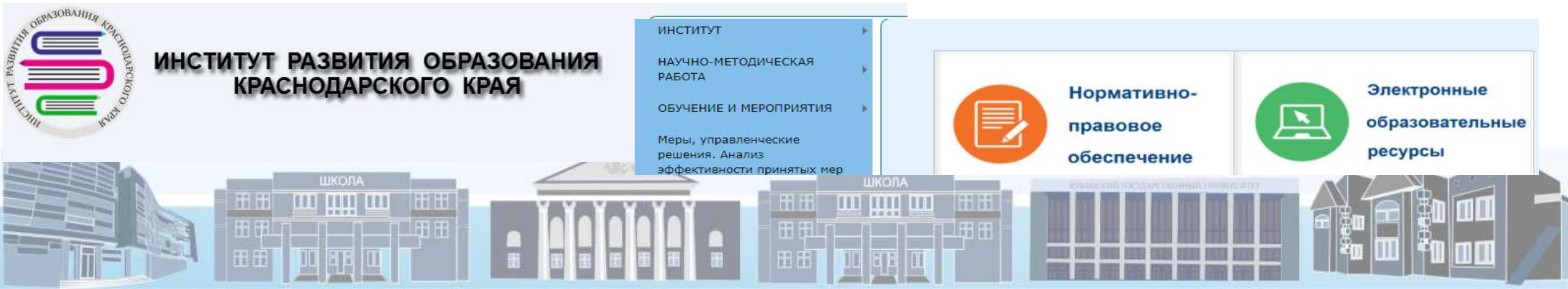
Подготовлены: Безруких М.М., академик РАО, доктор биол. наук, профессор; Макарова Л.В., канд мед.наук, зав.лабораторией физиолого-гигиенических исследований в образовании; Параничева Т.М., канд.биол.наук, ведущий научный сотрудник лаборатории физиолого-гигиенических исследований в образовании

Согласно П.4.2.СанПин 2.2.2./2.4.1340-03 «гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы «оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся

1-4 классов 1 урок, для обучающихся 5-8 классов- 2 урока, 9-11 классов -3 урока.»

При дистанционном обучении необходимо полностью исключить работу, при которой ученик переписывает информацию с экрана в тетрадь!!!

Использование смартфонов для онлайн-обучения должно быть полностью исключено!!!





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АГЕНТСТВО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТИЗАЦИИ



Ваши незаменимые помощники

Проект «Единое справочно-экспертное пространство региона»

Экспертные системы «Медиагруппы Актион-МЦФЭР»:

Система «Образование»

Система «Завуч»

Система «Госфинансы»

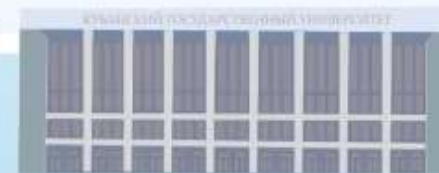
Система «Госзаказ»

Система «Кадры»

Система «Охрана труда»

Система «Юрист».

**Информационное письмо ГБОУ ИРО Краснодарского
края от 07.08.2020 №01-20/2961**





**все презентации будут размещены на
сайте ИРО Краснодарского края**

IRO23.RU

**на центральном баннере
«Августовские мероприятия»**

**НАВАЗОВА ТАТЬЯНА ГАВРИЛОВНА, к.п.н,
Заслуженный учитель РФ,
проректор по НИД ГБОУ ИРО Краснодарского края.**

