



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743
От 13.02.2018 г. № 01-20/325

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
Краснодарского края

Руководителям территориальных
методических служб
муниципальных образований
Краснодарского края

О проведении семинара

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утверждённым приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2017 №5529 20 февраля 2018 года кафедра развития ребенка младшего возраста проводит семинар по теме «Пути реализации ФГОС ДО. Современные технологии эффективной социализации в ДОО Гришаевой Н.П.»

Семинар состоится 20 февраля 2018 года в дошкольной образовательной организации №201 г. Краснодара, ул. Лавочкина, 15/1. Начало семинара в 10.00.

На семинар приглашаются методисты ТМС, представители ДОО, принимающие участие в работе федеральной сетевой экспериментальной площадки «Вариативно - развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (приложение1).

И.о. Ректора

Л.Н.Терновая

Романычева Наталья Витальевна
8(861)260-33-29

Приложение 1
к информационному письму
ГБОУ ИРО Краснодарского края
от 13.02.2018 г. № 01-20/325

«О проведении семинара»

Список ДОО Краснодарского края, принимающих участие в работе
федеральной сетевой экспериментальной площадки «Вариативно -
развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС
ДО»

№ п/п	Название ДОО
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №1 «Радуга» муниципального образования город Новороссийск
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 4 муниципального образования город Новороссийск
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск.
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 13 муниципального образования город Новороссийск
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №27 муниципального образования город Новороссийск
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад 49 "Березка" муниципального образования город Новороссийск
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» муниципального образования город Новороссийск
8.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка -детский сад №82 «Сказка» муниципального образования город Новороссийск
9.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Колокольчик» МО г-к Анапе
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Колобок» МО г-к Анапе
11.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Тополек» МО г-к Анапе
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 107 «Русалочка».
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

	муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 113»
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 115»
15.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 134»
16.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 139»
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад комбинированного вида № 162"
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 175»
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 177»
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 197»
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 213»
22.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 230»

Приложение2
к информационному письму
ГБОУ ИРО Краснодарского края
От 13.02.2018 г. № 01-20/325
«О проведении семинара»

Программа семинара
«Современные технологии эффективной социализации в ДОО
Гришаевой Н.П. Пути реализации ФГОС»

Дата проведения: 20 февраля 2018 г.

Место проведения: МО город Краснодар ДОО №201, ул. Лавочкина 15/1 (проезд троллейбус 20, маршрутные автобусы 90, 26, 10, 40, 31, 44, 27, 7, 25,14)

Категория участников: педагоги, старшие воспитатели, методисты, педагоги-психологи, учителя-логопеды, руководители структурных подразделений.

Тематический план семинара:

Автор: Гришаева Наталия Петровна, ст.научный сотрудник Института Социологии РАН, научный руководитель инновационной площадки по эффективной социализации дошкольников.

Струкова Любовь Михайловна, педагог-психолог детского сада Гимназии Святителя Василия Великого, ответственный организатор инновационной площадки по эффективной социализации дошкольников.

- Цели и задачи социализации в современном образовательном учреждении.

- Обзор авторских технологий эффективной социализации ребенка в ОК, позволяющих реализовать ФГОС, воспитывать у детей самостоятельность, инициативность и ответственность; воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим; развивать умение планировать свои действия и оценивать их результаты; давать возможность учиться самостоятельно решать спорные вопросы и улаживать конфликты; поощрять попытки ребенка осознанно

делиться с окружающими своими впечатлениями, мнением, аргументировать свою позицию, объяснять мотивы своего поведения в целом.

- *Клубный час*, технология которая позволяет детям, под незримым контролем взрослых, свободно перемещаться по территории детского сада и в разных помещениях выбирать, ту деятельность, которая им нравится. Приобретать собственный жизненный опыт и переживания, так необходимые для самоопределения и саморегуляции поведения.

- *Ежедневный круг рефлексии*, позволяет развить множество качеств, так необходимых для готовности к школе. На кругу дети обсуждают насущные проблемы группы, приобретают мотивацию к текущим занятиям, обмениваются полученным знанием и опытом.

- *Ситуации месяца*, технология позволяет заложить базовые модели социальных ролей (я-член коллектива, я – горожанин (житель села), я-житель земного шара, я – часть мироздания, я мальчик или девочка, я – член семьи, я-россиянин) именно в тот сензитивный период дошкольного детства, когда они только начинают осваиваться самими детьми.

- *Заключительные праздники по ситуации месяца*, позволяют проявлять те социальные навыки и жизненный опыт, которые дети приобрели в течении месяца. На празднике дошкольники могут спонтанно выражать себя, реализуя свои потребности и способности без утомительных репетиций.

- *Проблемная педагогическая ситуация*, это созданная взрослыми или спонтанно возникшая ситуация, которая позволяет детям принять собственное решение, без присутствия взрослого. Дать оценку своим действиям в процессе рефлексии, извлечь уроки из собственного поведения, то есть самоопределиться в эмоционально-напряженной для них ситуации.

- *Дети – волонтеры*, технология предполагает систематическое разновозрастное общение не только между детьми детского сада, а также школьниками и взрослыми волонтерами.

- *Социальные акции*, технология позволяет объединить педагогов, родителей и детей в единый коллектив, для участия в благотворительных акциях и инициативах, формируя активную социальную позицию у всех членов сообщества.

- *Волшебный телефон*, детский «телефон доверия». Технология позволяет ребенку глубинно выражать свои мысли и чувства, в процессе общения со сказочными персонажами, а психологу понять, что волнует ребенка и в какой помощи он нуждается.

- *Развивающее общение*, технология гуманистического общения, которая создает условия для развития инициативы и саморегуляции поведения у детей и взрослых, а так же бесконфликтного разрешения возникающих проблем.
- *Работа с родителями*. Технология позволяет реально включить родителей в жизнь детского сада, через предоставление широких возможностей для реализации их потребностей и интересов.