

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства
 образования и науки
 Краснодарского края
 от 22.09.2014 г. № 4111

**Перечень
 критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях
 установления квалификационной категории (высшая) по должности «социальный педагог»**

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*	
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией			
1.1.1	Результативность коррекционно-профилактической деятельности социального педагога	Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета по годам за последние 3 года: - количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; - количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН; - количество обучающихся, проведенных через КДН и ЗП; - количество семей, находящихся в социально-опасном положении; - количество асоциальных семей; - количество обучающихся, задержанных по Закону 1539-КЗ	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, показывающий положительную динамику результатов (снижение) количества обучающихся, состоящих на всех видах учета	10 баллов по каждому виду учета при положительной динамике результатов (снижение). <i>Не более 60 баллов</i>

1.1.2	Результативность социально-защитного направления деятельности социального педагога	Результативность деятельности аттестуемого по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО (численность детей, состоящих на ВШУ, получающих различную социальную помощь и поддержку; численность детей, оставшихся без попечения родителей и обеспеченных социально-педагогическим сопровождением; численность детей-инвалидов, обеспеченных социально-педагогическим сопровождением)	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий положительную динамику по обеспечению социальной ситуации развития обучающихся, состоящих на ВШУ, за счет оказания различных видов помощи и поддержки с участием социального педагога ОО	Наличие положительной динамики результатов – 10 баллов. <i>Не более 10 баллов</i>
1.1.3	Результативность организационно-воспитательного направления деятельности социального педагога	Внеурочная занятость обучающихся в кружках и секциях в рамках ОО / за рамками ОО; трудоустройство в летнее время; организация различных форм труда и отдыха в каникулярное время	Статистический отчет аттестуемого, отражающий положительную динамику по каждому критерию, заверенный руководителем ОО или его заместителем	Итоговый процент охвата от числа, состоящих на ВШУ по всем критериям: - 25 % - 5 баллов; - 50 % - 10 баллов; - 75 % - 15 баллов; - 100 % - 20 баллов <i>Не более 60 баллов</i>
1.1.4	Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога	Динамика и характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящими на ВШУ, с семьями, находящимися в СОП; с	Статистический отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО, отражающий динамику и характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с классными руководителями, педагогами ОО, с родителями обучающихся, состоящими	Положительная динамика результатов по трем критериям суммируется в зависимости от зафиксированного объема и качества показателей от 5 до 10 баллов за каждый. По первому критерию рассматривается количество социальных партнеров, по второму – процент охвата обучающихся и их семей индивиду-

		<p>коллегами в рамках ШВР и Совета профилактики (за 3 последних года):</p> <p>1) количество учреждений и общественных организаций, с которыми установлены связи для решения социальных проблем обучающихся и семей, состоящих на ВШУ;</p> <p>2) реализованная система индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на всех видах ВШУ (посещения на дому; консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения, по вопросам охраны прав детства; консультации для обучающихся по вопросам охраны и защиты их прав);</p> <p>3) качественная работа аттестуемого в штабе воспитательной работы, Совете профилактики (проведение семинаров, педконсилиумов, малых педсоветов по проблемам обучающихся и их семей; индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам охраны прав детства; предоставление посреднических услуг классным руководителем (приглашение специалистов органов системы профилактики для участия в классных часах, оказание различных видов социально-</p>	<p>ми на ВШУ, с семьями, находящимися в СОП, с коллегами в рамках ШВР и Совета профилактики (за 3 последних года)</p>	<p>альной работой, по третьему – положительная динамика. <i>Не более 30 баллов</i></p>
--	--	---	---	--

		педагогической помощи и поддержки обучающихся и их семей и т. д.)		
1.1.5	Организация обучения детей и подростков, находящихся на различных видах учета	<p>Включение в состав объединения обучающихся, находящихся на различных видах учета</p> <p>Организация индивидуальной программы деятельности с детьми и подростками, находящимися на различных видах учета</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, о вовлечении обучающихся, находящихся на различных видах учета в состав объединения и наличии индивидуальной программы деятельности с ними.</p> <p>Документы, подтверждающие вовлечение в деятельность объединения данной группы детей и организацию работы с ними</p>	<p>5 баллов за каждого обучающегося, находящегося на различных видах учета, постоянно обучающегося в группе течение не менее одного учебного года.</p> <p><i>Не более 20 баллов</i></p>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д.	Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	Документ с реквизитами, подтверждающий участие обучающихся (копии грамот, дипломов, протоколов и др.)	<p>Не менее 40 % обучающихся заняты в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности – 5 баллов.</p> <p><i>Не более 20 баллов</i></p>
2.2	Организация сетевого взаимодействия со структурами, обеспечивающими досуговую и творческую деятельность обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, занимающихся в системе дополнительного образования	Документ с реквизитами, подтверждающий занятость обучающихся в системе дополнительного образования (копии грамот, дипломов, протоколов и др.)	<p>Не менее 40 % обучающихся заняты в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности – 5 баллов.</p> <p><i>Не более 20 баллов</i></p>
2.3	Социально-личностные и другие достижения обучающихся	Участие обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов различной направленности	Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем образовательной организации	<p>15 баллов за реализацию проекта.</p> <p><i>Не более 45 баллов</i></p>

3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий			
3.1.1	<p>Владение современными образовательными технологиями.</p> <p>Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*</p>	<p>Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого</p>	<p>Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами или предоставлением конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий,</p> <p>От 3 до 5 открытых занятиях – 5 баллов,</p> <p>От 7 и выше открытых занятий – 10 баллов,</p> <p>не менее пяти конспектов – 5 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 5 баллов, не более 15</i></p>
3.1.2	<p>Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий</p>	<p>Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе.</p> <p>Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого</p>	<p>Использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: на пяти и более открытых занятиях – 10 баллов, до пяти открытых занятий – 5 баллов.</p> <p><i>Обязательный минимум – 5 баллов</i></p>
3.1.3	<p>Владение современными образовательными технологиями.</p> <p>Применение современ-</p>	<p>Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современными образовательными техно-</p>	<p>Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами или предоставлением конспектов не менее 5 уроков /</p>

	ных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*		логиями в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающее обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий: на пяти и более открытых занятиях – 10 баллов, не менее пяти конспектов – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов, не более 15</i>
3.1.4	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	Использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: на пяти и более открытых занятиях – 10 баллов, до пяти открытых занятий – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов</i>
3.1.5	Наличие и реализация комплексной программы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с учащимися ОО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии и на основе программно-целевого планирования	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО и его заместителем, о процессе реализации действующей(их) программ(ы), плана работы и их эффективности. Комплексная программа профилактической, коррекционной и реабилитационной работы (план), заверенная руководителем ОО	Эффективность реализации программы – 20 баллов. Эффективность реализации плана работы – 10 баллов. <i>Не более 30 баллов</i>

3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			
3.2.1	<p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях</p>	<p>Результативность распространения собственного педагогического опыта, в том числе экспериментальной и инновационной, на муниципальном (региональном) уровне (мастер-классы, выступления на семинарах, фестивалях, выставках педагогического мастерства и пр.).</p> <p>Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках</p>	<p>Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО и его заместителем, о распространении собственного педагогического опыта, документы (сертификаты, копии программ методических мероприятий), отзыв руководителя ТМС об обобщении и возможности распространения представленного опыта.</p> <p>Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации.</p> <p>Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта</p>	<p>За каждый документ на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 5 баллов, - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25, - международном – 35. <p><i>Не более 50 баллов.</i></p> <p>За каждую публикацию на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 5 баллов, - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. <p>Размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах -3 балла</p> <p><i>Не более 50 баллов.</i></p> <p>Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 50 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i></p>
3.2.2	<p>Инновационная деятельность в профессиональной области</p>	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов</p>	<p>Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса</p>	<p>Лауреат / дипломант муниципального уровня – 10 баллов; лауреат / дипломант краевого уровня – 15 баллов; победитель муниципального уровня – 20 баллов; победитель краевого уровня – 30 баллов</p>
3.2.3	<p>Общественное признание деятельности объединения и оценка потребителей образовательных услуг</p>	<p>Положительная оценка деятельности объединения представителями общественности и других организаций</p>	<p>Заверенные руководителем организации документы, подтверждающие общественную значимость деятельности объединения (копии СМИ, благодарственных писем и т. д.)</p>	<p>2 балла за каждый документ, но не более 10 баллов</p>

3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы профессиональной деятельности	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т. п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т. д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных и зональных МО учителей – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ Краснодарского края ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственнo педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном - 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. Победитель на уровнях: - муниципальном - 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>

		Результативность участия в конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном - 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов <p>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i></p>
3.3.3	Экспертная деятельность по профилю деятельности	Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных формах	Документы с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы), подтверждающие экспертную деятельность педагога	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном или зональном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов. <p>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. <i>Не более 50 баллов</i></p>
3.3.4	Организационно-методическая работа	Участие в организации и методическом обеспечении педагогических советов, МО классных руководителей, родительских собраний. Выступления на семинарах и совещаниях	Документы, подтверждающие работу социального педагога в качестве организатора (выписки из протоколов, тексты выступлений, методические рекомендации)	<p>Работа на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном или зональном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов. <p><i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i></p>

4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72 часов для начального общего образования и 108 часов для основного общего образования)	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	40 баллов за обучение в докторантуре; 30 баллов за получение второго высшего образования или профессиональную переподготовку; 25 баллов за обучение в аспирантуре (магистратуре); 20 баллов за документ о повышении квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов)	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия. <i>Не более 20 баллов</i>

5	Отраслевые награды			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	<p>Наличие наград, отраслевых знаков отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания 	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	<p>Награды и звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 30 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов. <p>Грамоты и благодарности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерства образования и науки РФ – 20 баллов; - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов; - муниципальные – 5 баллов. <p>Ученая степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. <p>Ученое звание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <p><i>Баллы суммируются</i></p>

*Для присвоения высшей квалификационной категории социальному педагогу дополнительного образования муниципальной бюджетной образовательной организации необходимо набрать не менее **240** баллов.

**Мониторинг системы образования проводится в порядке, установленном постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 (5), при наличии показателей.

Примечания

- 1 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 2 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
- 3 Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.
- 4 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

И. о. ректора ГБОУ Краснодарского края ККИДПО



И.А.Никитина