

## СПЕЦИФИКАЦИЯ 9 класс

№ п/п	Проверяемый элемент содержания	Код контролируемого элемента	Код проверяемого умения	Уровень сложности	Максимальный балл
1.	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	2.2	1.1.1	П	1
2.	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	2.1	1.1.2, 2.3.1, 2.5	Б	1
3.	Царство Бактерии. Царство Грибы	3.1, 3.2	1.1.1, 1.2.1, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5	Б	1
4.	Царство Растения	3.3	2.3.3, 2.3.5, 2.6, 3.4	Б	1
5.	Царство Животные	3.4	2.3.4, 2.3.5, 2.5, 2.6, 3.4	Б	1
6.	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	4.1, 4.10	2.1.7, 1.3, 2.1.10, 2.3.2, 2.5	Б	1
7.	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	4.2	1.3, 2.1.11, 2.3.2	Б	1
8.	Опора и движение	4.11	1.3, 2.3.2	Б	1
9.	Внутренняя среда	4.5	1.3, 2.1.10, 2.3.2	Б	1
10.	Транспорт веществ	4.6	1.2.1, 1.3, 2.3.2	Б	1
11.	Питание. Дыхание	4.3, 4.4	1.2.1, 1.3, 2.3.2	Б	1
12.	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	4.7-4.9	1.2.1, 1.3, 2.3.2	Б	1
13.	Органы чувств	4.12	1.3, 2.3.2	Б	1
14.	Психология и поведение человека	4.13	1.3, 2.3.2	Б	1
15.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи	4.14, 4.15	2.1.9, 2.7, 3.13.2	Б	1
16.	Влияние экологических факторов на организмы	5.1	1.1.3, 1.2.2, 2.1.4, 2.1.9, 2.4	Б	1
17.	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	3.5, 5.2, 5.3	1.1.3, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.7	Б	1
18.	Использовать понятийный аппарат	2, 3, 4, 5	2.5, 2.6, 2.7	Б	1

	и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов				
19.	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	2, 3, 4, 5	1.1, 1.2, 1.3, 2.5, 2.6	Б	1
20.	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	2, 3, 4, 5	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6	П	2
21.	Умение проводить множественный выбор	2, 3, 4, 5	2.4, 2.5, 2.6, 2.7	П	2
22.	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	1, 2, 3, 4, 5	2.5, 2.6	П	2
23.	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	2, 3, 4, 5	2.2, 2.2.2, 2.6, 2.7	П	2
24.	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	1, 2, 3, 4, 5	2.2.2, 2.5, 2.6, 2.8	П	2
25.	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	3.3, 3.4, 4.1	2.2.2, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.6	П	3
<p>Всего заданий – 25; из них  по типу заданий: с записью краткого ответа – 25;  по уровню сложности: Б – 18; П – 7.  Максимальный балл – 32.  Общее время выполнения работы – 70 минут.</p>					

**Всего за работу 32 балла**

Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам по биологии, опубликованным в 2020 г. на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

### Шкала оценивания

Первичные баллы	0 - 10	11 - 17	18 - 25	26 - 32
оценка	2	3	4	5