

**Кодификатор и спецификация
краевой диагностической работы онлайн по ГЕОГРАФИИ
10 класс (декабрь 2019 г. - январь 2020 г.)**

Краевая диагностическая работа по географии предназначена для оценки уровня подготовки выпускников 10 классов, выбравших этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации в 11 классе, а также по желанию обучающихся. Задания КДР онлайн составлены в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов 2020 года по темам, вызвавшим затруднения при сдаче ЕГЭ в 2019 году.

Краевая диагностическая работа содержит задания с записью краткого ответа, из них: задания с ответом в виде цифры, слова; задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка; задания на соответствие и задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка. Работа имеет 4 варианта.

№	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых требований	Уровень сложности	Макс и минимальный балл	Примечание
1	Атмосфера. Гидросфера	2.4; 2.5 1.8.1	2.4; 2.5 1.8.1	Б	1	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
2	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	5.1; 5.2	1.12	Б	2	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном,

						региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
3	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России	2.2; 2.4–2.7; 7.2	1.8.1; 1.8.2	Б	2	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность, географическую зональность и поясность
4	Городское и сельское население. Города	7.3.6	1.10.4	Б	1	Знать и понимать географические особенности населения России
5	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	2.5	3.1	Б	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания
6	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	6.3; 7.1.3	1.5; 1.10.2	Б	2	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда, административно-территориальное устройство Российской Федерации
7	Часовые зоны	7.1.2	3.1	П	2	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во

						времени, чтения карт различного содержания
8	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	7.5	2.1	В	2	Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
Всего заданий – 8, из них: 6 заданий базового уровня сложности (с 1 по 6); 1 задание повышенного уровня сложности (7); 1 задание высокого уровня (8). Максимальный балл за работу – 13. Общее время выполнения работы – 45 мин						

Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ЕГЭ-2020 г. По географии на сайте www.fipi.ru .

Шкала оценивания

Первичный балл	0 - 7	8 – 9	10 – 11	12 - 13
Оценки	2	3	4	5