

**Кодификатор и спецификация
краевой диагностической работы онлайн по ГЕОГРАФИИ
11 класс (12 вечерние ОО) (Январь 2020 г.)**

Краевая диагностическая работа по географии предназначена для оценки уровня подготовки выпускников XI классов, выбравших этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации, а также по желанию обучающихся. Задания КДР составлены в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов 2020 года по темам, вызвавшим затруднения при сдаче ЕГЭ в 2019 году.

Краевая диагностическая работа содержит задания с записью краткого ответа, из них: задания с ответом в виде цифры, слова; задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка; задания на соответствие и последовательность; задания, требующие вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка.

Работа имеет 4 варианта. Непрограммируемый калькулятор

№	Проверяемый элемент содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых требований	Уровень сложности	Максимальный балл	Примечание
1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	2.1	1.7	Б	1	Знать и понимать географические следствия размеров и движений Земли
2	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	3.8; 4.1	1.4.1; 1.3.3	Б	1	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровне и качестве жизни населения
3	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	6.4	1.5	Б	1	Знать и понимать уровень социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
4	География отраслей промышленности России. География	7.4.3 — 7.4.5	1.10.5	П	2	Знать и понимать географические особенности

	сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта					основных отраслей хозяйства России
5	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	3.1– 3.6; 4.5; 4.6	2.1	Б	1	Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
6	Административно- территориальное устройство России. Столицы и крупные города	6.3; 7.1.3	1.5; 1.10.2	Б	1	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда, административно- территориальное устройство Российской Федерации
7	Ведущие страны – экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны – экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистральные и транспортные узлы	4.2– 4.4	1.4.2	П	2	Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда
8	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	6.4	2.1	П	2	Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
9	Природно- хозяйственное районирование России. Регионы России	7.5	2.1	В	2	Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
10	Численность, естественное движение населения России	7.3.1	2.3.1	П	2	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их

						обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
Всего заданий – 10, из них: 5 заданий базового уровня сложности (с 1 по 3, 5, 6); 4 задания повышенного уровня сложности (4, 7, 8 и 10); 1 задание высокого уровня (9). Максимальный балл за работу – 15. Общее время выполнения работы – 45 мин						

Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ЕГЭ-2020 г. По географии на сайте www.fipi.ru.

Шкала оценивания

Первичный балл	0 - 10	11 – 12	13 – 14	15 - 16
Оценки	2	3	4	5