

**Спецификация**  
**вариантов заданий краевой диагностической работы**  
**по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**  
**10 класс (20 декабря 2019 г. – 25 января 2020г.)**

**Назначение КИМ**

Краевая диагностическая работа по немецкому языку для учащихся 10 класса включает в себя 16 заданий с кратким ответом (задания на установление соответствия позиций, задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму, задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов).

Работа состоит из трёх разделов: раздел 1 «Аудирование», раздел 2 «Чтение», раздел 3 «Грамматика и лексика».

Раздел 1 «Аудирование» включает одно задание, соответствующее заданию 2 в формате ЕГЭ.

Раздел «Чтение» включает одно задание, соответствующее заданию 11 в формате ЕГЭ.

Ответы к заданиям **1, 2** записываются в виде последовательности цифр без пробелов. Рекомендуемое время на выполнение заданий – 15 минут.

Раздел «Грамматика и лексика» включает в себя задания **3-9, 11-16**, соответствующие заданиям 19-25, 32-38 в формате ЕГЭ. Ответы к заданиям **3-9** записываются в виде слова (нескольких слов). Ответы к заданиям **10-16** записываются в виде цифры, соответствующей выбранному варианту ответа.

**ВНИМАНИЕ!** При выполнении заданий **3-9** слова записываются заглавными буквами без пробелов. При написании глагольных форм писать только полную форму (стяжённые (краткие) формы geht's, gibt's и т.п. не использовать).

Рекомендуемое время выполнения заданий раздела - 30 минут.

**План работы**

<i>№</i>	<i>Проверяемый элемент содержания</i>	<i>Код проверяемого элемента содержания</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс балл</i>
<b>1</b>	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	3.1	Повышенный	7
<b>2</b>	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	2.4	Повышенный	6
<b>3</b>	Грамматические навыки	5.2.1	Базовый	1
<b>4</b>		5.2.2	Базовый	1
<b>5</b>		5.2.3	Базовый	1
<b>6</b>		5.2.4	Базовый	1
<b>7</b>		5.2.5	Базовый	1
		5.2.6	Базовый	1

8			Базовый	1
9			Базовый	1
10	Лексико-грамматические навыки	5.3.2 5.3.3	Высокий	1
11			Высокий	1
12			Высокий	1
13			Высокий	1
14			Высокий	1
15			Высокий	1
16			Высокий	1
			<b>Итого</b>	<b>27</b>

\* Коды проверяемых элементов содержания соответствуют кодам в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена 2020 г. по английскому языку, опубликованном на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

### Нормы оценивания

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

### Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-20	21-23	24-27

### Дополнительные материалы и оборудование

Диагностическая работа проводится в письменной форме.

Аудитории для проведения краевой диагностической работы должны быть оснащены звуковоспроизводящей аппаратурой.