

СПРАВКА

о введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Третий год в образовательных организациях края поэтапно вводится федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в пилотном режиме: 2012 г. 65 образовательных организаций и 4,5 тысячи обучающихся; 2013 г.- 330 образовательных организаций и 22тысячи обучающихся; 2014 - 659 образовательных организаций и 43 тысячи обучающихся, что составляет 56,8% от общего количества образовательных организаций края.

Всего по стандарту основного общего образования в 2014 – 2015 году обучается 27% всех школьников края, в то время как в РФ доля учащихся основной школы составила 23,2%от общей численности. С 1 сентября 2015 года 64тысячи пятиклассников начнут обучение по ФГОС ООО в штатном режиме.

В соответствии Распоряжением главы администрации(губернатора) Краснодарского края от 7 октября 2010 года № 935-р «О плане действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Краснодарском крае на 2011-2015 годы» и региональным сетевым графиком осуществлены мероприятия поэтапного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Муниципальными органами управления образованием приняты и скорректированы планы по введению и сопровождению реализации ФГОС ООО; методическими службами проведена экспертиза основных образовательных программ, образовательные организации оснащены современным оборудованием, необходимым для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Опыт накопленный пилотными школами по реализации ФГОС ООО обобщается и на его основе выстраивается системная работа по подготовке образовательных организаций к переходу на ФГОС ООО в штатном режиме.

Продолжается работа по созданию условий реализации ФГОС ООО, в том числе материально–технических, финансовых, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических.

Модернизация материально-технической и информационной базы образовательных организаций для работы в условиях ФГОС ООО позволила изменить школьную инфраструктуру. Образовательные организации оснащаются современным оборудованием для исследовательской, проектной и практической деятельности обучающихся.

В рамках проекта модернизации региональных систем образования за три года общеобразовательные организации получили более 36,7 тысяч единиц оборудования для практических и лабораторных работ учащихся основной школы на сумму более 883 миллиона рублей. В 2015 году отсутствует адресное федеральное финансирование и приобретение учебного оборудования проводится за счет подушевого норматива финансирования.

Основные виды современного оборудования: мобильные и цифровые лаборатории, наборы для проектной деятельности, цифровые микроскопы, конструкторы по началам робототехники, интерактивные комплекты для изучения иностранных языков.

По результатам мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС ООО в штатном режиме созданы необходимые материально-технические условия в 85% школ, информационно-методические – в 90% школ. Так в Ейском районе материально-технические условия созданы в 92% школ, в Ленинградском районе – в 97% школ. Информационно-образовательная среда в Динском районе создана в 93% общеобразовательных организаций, в Краснодаре, соответственно – в 97% школ. Самые низкие показатели по данным параметрам в Выселковском районе – 63%, в Горячем Ключе – 64%, в Кореновском районе – 67%.

Финансовые условия для реализации стандарта основного общего образования в пилотном режиме первые два года формировались с применением повышающего коэффициента 1,12 к нормативам подушевого финансирования на учащихся. Со 2 полугодия 2014 года по настоящее время применяется коэффициент 1,091. В 2014 году на эти цели было направлено 615 млн. рублей для укрепления материально-технической базы и оплаты педагогам за внеурочную деятельность.

С целью обеспечения требований ФГОС ООО к кадровым условиям повышение квалификации по состоянию на 1 сентября 2014 года прошли 100% учителей, реализующих стандарты основного общего образования и 87% педагогов образовательных организаций, переходящих на ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года.

За 2012-2014 и 1 квартале 2015 года обучено 21,8 тысячи руководящих и педагогических работников или 80,2% от их общей численности, в РФ этот показатель равен 66,8%. В рамках модульно-накопительной системы с 2012 года было организовано повышение квалификации со стажировкой в других субъектах РФ для 518 человек: 353 руководителей школ, 165 учителей математики, русского языка, информатики и иностранного языка. Продолжено повышение квалификации с использованием дистанционных форм обучения

Одним из инновационных проектов в 2013 – 2015 годах стала работа по организации тьюторского сопровождения информатизации образования. В рамках проекта по каскадной модели было обучено 3456 школьных тьюторов.

В результате реализации данного проекта у учителей, работающих по ФГОС ООО, сформирована ИКТ-компетентность, и они получили методический инструментарий по оценке универсальных учебных действий и по формированию ИКТ-компетентностей обучающихся.

Организовано методическое и психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС ООО, проводятся краевые методические семинары-совещания, участниками которых стало более 50 000 педагогов из всех муниципальных образований.

Опыт, накопленный в рамках реализации ФГОС ООО в пилотном режиме, обобщен специалистами Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования и

опубликован за 2012-2014 в 12 сборниках и в краевом научно-методическом журнале «Кубанская школа» (18 статей по проблемам введения ФГОС ООО).

В целях активизации инновационной деятельности и обобщения лучших педагогических практик по освоению ФГОС ООО с 2014 года возобновил работу краевой образовательный форум «Инновационный поиск». Из 14 образовательных организаций, получивших статус «Краевая инновационная площадка» семи из них образовательным организациям присвоен статус за внедрение ФГОС ООО.

Значительное внимание уделено обеспечению внеурочной деятельности учащихся как одного из направлений реализации ФГОС общего образования. Среднее количество часов внеурочной деятельности в основной школе общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС (в расчете на класс), – 6,03 часа, в Краснодарском крае – 10 часов за счет бюджетного финансирования. Часы по направлениям внеурочной деятельности по ФГОС основного общего образования распределены в среднем по краю в основной ступени общего образования следующим образом: на спортивно-оздоровительное направление отведено – 2,09 часа в РФ -1,34; на духовно-нравственное – 1,81 часа, в РФ – 0,96 часа; на социальное – 1,73 часа, в РФ – 0,89 часа; на обще интеллектуальное – 2,27 часа, в РФ – 1,37 часа; на общекультурное – 2,1 часа, в РФ – 1,13 часа.

Изменились подходы к оценке качества образования. Для оценки достижений, обучающихся по ФГОС общего образования в школах региона, используются современные оценочные процедуры, в том числе: накопительная система оценивания (портфолио) – 92,3%, в РФ – 80,4%; проектные, творческие, исследовательские работы (как способ оценивания) – 89,01%, в РФ – 80,8%; иные, отличные от пятибалльной системы, механизмы и способы оценивания – 37,1%, в РФ – 37,5%.

В 2014 году был проведен первый региональный мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 5 и 7 классов образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в пилотном режиме. В мониторинге приняли участие 19816 учащихся 5 классов (89,5%) результаты по предметным областям получены следующие: «Филология» - 66,6%; «Математика и информатика» - 71,2%; «Естественно- научные дисциплины» - 74,9%; «Общественно – научные дисциплины» -77,3%. Средний показатель сформированности универсальных учебных действий у учащихся 5 классов образовательных организаций края, осваивающих ФГОС ООО в пилотном режиме, составил 72,3%, что соответствует показателям повышенного уровня.

В мониторинге сформированности универсальных учебных действий учащихся 7 классов пилотных школ приняли участие 5196 учащихся или 80,5% от общего числа семиклассников пилотных школ. Результаты по предметным областям оказались следующими: «Филология» 65,6 %; «Математика и информатика» 51,0%; «Естественно-научные предметы» - 75%; «общественно-научные предметы» -27%. Средний показатель сформированности универсальных учебных действий у учащихся 7 классов пилотных школ составил 53,9%, а по базовой части – 59,4%.

Учащиеся 7 классов образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО в режиме пилотных площадок, подтвердили наличие базового уровня сформированности универсальных учебных действий.

Выше среднего значения по краю показали учащиеся Апшеронского, Северского, Ейского, Кушевского, Ленинградского, Красноармейского, Славянского, Белореченского, Тихорецкого районов, а также городов Армавир, Геленджик, Анапа, Краснодар.

Возросло внимание к развитию проектной формы работы учащихся, формированию «традиции проектирования» в новой школе. Идет поиск различных наиболее эффективных моделей организации проектной деятельности учащихся в образовательных организациях, а также создания в школах инновационного поля в аспекте системно-деятельностного подхода

В 2013-2015 годах выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования проверено в 71 общеобразовательном учреждении 37 муниципальных образований.

Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования в целом соответствуют требованиям стандарта. Программы выполняются в полном объеме. По всем предметам учебного плана в проверенных школах разработаны рабочие учебные программы в соответствии с действующими требованиями. Изучение содержания программного материала производится в соответствии с календарно-тематическим планированием, составленным на основе рабочих программ. Невыполнения программ в ходе проверок не установлено.

Вместе с тем, в 52 % проверенных школ имеются нарушения в структуре и содержании основных образовательных программ основного общего образования. Не все школы отразили в основных образовательных программах особенности образовательных учреждений, не всегда соблюдается структура программы, отсутствуют отдельные ее разделы, содержание отдельных разделов не соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов основного общего образования. Также допускаются нарушения при составлении рабочих программ.

Недостатки выявлены в 37 школах 22 муниципальных образованиях (в 5-ти школах - г. Краснодара и Туапсинского района, 3-х школах Крымского, Темрюкского и Приморско-Ахтарского районов, 2-х школах Каневского района, по 1 школе городов Анапы, Геленджика, Новороссийска, Белореченского, Калининского, Кореновского, Курганинского, Лабинского Новокубанского, Новопокровского, Павловского, Славянского, Тихорецкого, Усть-Лабинского и Успенского районов

Анализ введения и реализации ФГОС ООО в пилотном режиме за 2012-2014годы позволил сформулировать следующие выводы:

1. Сохраняется преемственность уровней образования начального и основного общего при разработке и реализации основной образовательной программы ООО.

- 2.Продолжает изменяться школьная инфраструктура, образовательные организации приобретают современное оборудование для исследовательской и

проектной деятельности, вводится новое направление «учебная робототехника». 3.

3. Разрабатывается и вводится система мониторинговых исследований по уровням сформированности универсальных учебных действий, обучающихся основного общего образования в рамках построения региональной системы оценки качества достижений школьников

4. Во всех образовательных организациях предусмотрены часы внеурочной деятельности по 5 основным направлениям.

5. Значительно обновились формы, методы и технологии повышения квалификации педагогических кадров и научно методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО.

Вместе с тем, в образовательных организациях, внедряющих ФГОС ООО в пилотном режиме выявлены следующие проблемы:

1. В связи с внесением изменений в структуру и содержание ФГОС ООО (повышения квалификации не реже одного раза в три года) увеличилась численность педагогов, нуждающихся в прохождении курсовой подготовки.

2. Остается актуальной потребность школ в дополнительных помещениях для организации внеурочной деятельности.

3. В ряде образовательных организаций не все рабочие места учителей предметников оснащены требуем оборудованием для проведения проектной и исследовательской деятельности, а также активного использования электронных образовательных ресурсов.

4. Требуется развития и расширения использования современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС ООО в образовательных организациях.

5. Не решены проблемы сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей по реализации требований ФГОС ООО в части внеурочной деятельности.

В целях дальнейшего качественного внедрения ФГОС ООО муниципальным органам управления образования необходимо осуществить контроль за 100% обновлением уже разработанных основных образовательных программ основного общего образования и приведение их в соответствие с действующей федеральной нормативной базой, а также совершенствование системы оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) через использование разнообразных способов, форм и регламентов оценивания, в том числе и механизмы накопительной системы оценивания (портфолио). ККИДППО необходимо продолжить пополнение и обновление регионального банка контрольно-измерительных материалов по всем оценочным процедурам по основному общему образованию, в том числе с учетом необходимости приведения данных измерителей в соответствии с ФГОС. Образовательным организациям необходимо обновить планы поэтапного оснащения и поддержания в работоспособном состоянии современных материально-технических и информационных ресурсов необходимых для работы в условиях ФГОС, а также пополнения школьных библиотек необходимыми учебниками и в бумажном и электронном виде.