

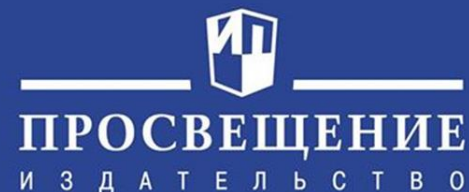
Особенности подготовки выпускников к ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий Иностранный язык

учитель высшей категории
МБОУ СОШ № 13
ст. Новоджерелиевской
МО Брюховецкий район
Урадовская Татьяна Николаевна

Любой экзамен-это
испытание не только для
учеников, но и для их
учителей.

Древняя мудрость

Ресурсы для подготовки к ГИА



РЕШУ ЕГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Ресурсы для подготовки к ГИА



система
дистанционной
подготовки



Компании, вошедшие в корпорацию
«Российский учебник»



РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

СВЯЗЬ С ВЫПУСКНИКАМИ



Whats



СВЯЗЬ С ВЫПУСКНИКАМИ



zoom



GoToMeeting *free*

Подготовка к ГИА в дистанционном режиме

- Демонстрационные варианты КИМ, спецификация, кодификатор
- Открытые банки заданий ОГЭ и ЕГЭ
- Методические рекомендации для учителей
- Видеоконсультации 2019 года

Подготовка к ГИА в дистанционном режиме

3.3.27	Употреблять в речи количественные и порядковые числительные
3.3.28	Употреблять предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия
3.3.29	Употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (<i>firstly, finally, at last, in the end, however</i> и т.д.)
3.4	Лексическая сторона речи
3.4.1	Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы
3.4.2	Употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания
3.4.3	Употреблять в речи реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран
3.4.4	Использовать следующие аффиксы для образования глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise</i>
3.4.5	Использовать следующие аффиксы для образования существительных: <i>-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity</i>
3.4.6	Использовать следующие аффиксы для образования прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-</i>
3.4.7	Использовать суффикс <i>-ly</i> для образования наречий
3.4.8	Использовать отрицательные префиксы <i>un-, in-/im-</i>

Подготовка к ГИА в дистанционном режиме

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2020 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (2020 - 27 / 33)

Приложение 3

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий
раздела «Письмо»**
(максимум 20 баллов за весь раздел)

**Критерии оценивания выполнения задания 39
базового уровня сложности**
(максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилизовое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается один неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается одна логическая ошибка, ИЛИ одно нарушение деления на абзацы, ИЛИ одно нарушение в средствах логической связи, ИЛИ одно нарушение принятых норм оформления личного письма)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается одна-две лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ одна-две орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании	Используемый словарный запас и грамматические структуры не

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2020 г. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. (2020 - 28 / 33)

	ностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	личного письма (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	три-четыре лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеется три-четыре орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: три и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ пять аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеется три и более логические ошибки, ИЛИ имеется три и более нарушения в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, ИЛИ имеется три и более нарушения принятых норм оформления личного письма	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется пять и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеется пять и более орфографических и пунктуационных ошибок


Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям.

**Критерии оценивания выполнения задания 40
высокого уровня сложности**
(максимум 14 баллов)



Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилизовое оформление речи выбрано правильно (допускается одно нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы




Подготовка к ОГЭ

Вс



Федеральный институт педагогических измерений

 0



Открытый банк заданий ГИА-9 / Английский язык

Говорение	
Аудирование	
Чтение	
Письмо	
Языковой материал	

Подготовка к ОГЭ

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. The speaker talks about his/her first skiing experience.
2. The speaker describes professional skiing equipment.
3. The speaker explains why he/she prefers skiing to other sports.
4. The speaker explains what stops him/her from skiing.
5. The speaker describes a ski resort facilities.
6. The speaker talks about a ski racing competition.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

Lisa's brother is

- 1) a football player.
- 2) a football fan.
- 3) a football referee.

Lisa is fond of

- 1) football.
- 2) hockey.
- 3) figure skating.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 10–17 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Running the Thames

Three friends Alan, Tom and Martin decided to run 184 miles along the most famous British river – from the beginning of the Thames down to its mouth, where the river runs into the sea.

Their preparations for the marathon didn't take long and they set out. It was not easy to find the place marked on the map as the official source of the river Thames. In reality, it was an old stone under a big tree. Surprisingly, there was practically no water at the source, just a small pit. However, at the end of the first day they came to a narrow stream running under a wooden bridge.

The runners were lucky with the weather; it was cool and bright for the whole week. Soft winds blew and the sun shone. In spite of the weather, the start of the marathon was not very promising. On the first day, Martin accidentally fell over a tree root and hurt his foot. In addition to that, Alan said he had damaged his rucksack during their preparation. However, the friends went on running.

They passed lovely houses and some wonderful nature. The Thames had grown from a small river into a strong stream. Hypnotised by the view of the river, Tom missed the path and fell into the mud. Cold and angry, he was a real trouble the first day. In the evening, the runners reached the point where the river became possible to navigate. The friends were so tired that they stopped at a cheap hotel for food, drink and sleep.

The second day they ran along arched stone bridges and through forty-five river locks¹, each one having its own history. The runners stopped at the first lock to take a photo by the 19th century statue of *Old Father Thames*. The other locks and the bridges, dating from the 13th century, could have told much about British royal families, writers and inventors, battles and victories. So the runners spent the second day exploring the locks and the old bridges and taking photos.

The next few days Alan, Tom and Martin ran through quiet and peaceful places in Oxfordshire. The calm river occupied all their thoughts and they left their troubles behind them. They spent nights at small Bed-and-Breakfasts with unusual foreign guests who were discovering the old British towns, castles and churches.

Closer to London the Thames changed its character. It became wide and busy with numerous boats and ships. The banks were full of grand houses with green lawns, street markets and modern walkways.

On the seventh day the runners followed the river as it cut the capital in two. The friends made their way past famous London sights such as *The Tower*, *The London Eye* and *Greenwich*.

Finally the friends got to *The Thames Barrier*, where the river ran into the sea. The marathon was over.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.

Подготовка к ОГЭ

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **26–31**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **26–31**.

There are pills for everything. If you can't sleep you take a pill. If you're depressed or just _____, you can also take a pill. **HAPPY**

These days scientists are developing a new pill that you can use for improving your _____. **FIT**

It will have the same effect on people's bodies as doing sports. The _____ experiments on mice have given wonderful results. **SCIENCE**

The animals got stronger and healthier without any exercise. However, some doctors think that such pills can be _____ for health, especially in certain situations. **DANGER**

The problem is that there will be people who may use the pill unwisely. For example, young girls who want to lose weight and get slim may take several pills at once. It will be very _____ for their health. **HARM**

That's why our government should think a lot before making the _____ that allows the medicine to be produced.



Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **26–31**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **26–31**.

My friend, Mary, is an extraordinary girl. She has always tried new things – new sports and new hobbies. She says life should be _____ and it should change all the time. **INTEREST**

Now she has a new idea – she wants to be a firefighter. You may say that it is not a job for girls, but Mary will _____ with this. **AGREE**

In her opinion, putting out fires is a _____ job but women are able to do it too. **DANGER**

She has enrolled in a special training school where they learn skills and study firefighting _____. **EQUIP**

The teenagers in the camp also learn how to work as a team, which is a very _____ skill wherever you work. **USE**

And Mary is sure her team will be effective in any _____. **SITUATE**



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите к панели задач компьютера.

Подготовка к ОГЭ

Письмо (77)

1 [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

You have **30** minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Andrew.

...I've decided to take up some sport to be fitter and feel better. But I'm in two minds what to choose. We have a very good basketball team and a super tennis coach...

...What kinds of sports are popular with teenagers in Russia? What sports facilities do you have in your school? What kind of sports competitions do you have at school?...

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.



Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

One day a young man who lived near the lake in a small American town asked himself, "Why can't people ski on water if they can ski on snow?" With his brother's help he constructed several models of skis to test his ideas. He experimented on the local lake for a few days and created skis suitable for the water. This happened in 1922. The young man, who was only 18 at that time, didn't patent his invention. However, he performed a lot of shows across the country that made him and the sport of water skiing popular. Later, he was recognized as the creator of a new sport – water skiing. Water skiing equipment has been greatly improved since that time, and the number of people who enjoy this sport is growing in many countries.



Подготовка к ЕГЭ

Пауза

1 Задание 1 № 1648

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.

Воспользуйтесь плеером, чтобы прослушать запись.

▶ 0:00 / 10:17

1. It is good to be spontaneous when travelling.
2. Weekends can be really boring.
3. Weekends are perfect for long walks.
4. The best thing about Saturday morning is breakfast.
5. It's good to get outside at the weekend.
6. Sundays are for meeting friends and chatting.
7. Sport is more about fun than prizes.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Ответ:

1. It is good to be spontaneous when travelling.
2. Weekends can be really boring.
3. Weekends are perfect for long walks.
4. The best thing about Saturday morning is breakfast.
5. It's good to get outside at the weekend.
6. Sundays are for meeting friends and chatting.
7. Sport is more about fun than prizes.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Пояснение.

Расшифровка записи

Speaker A. Every weekend I like to play football from September to June and tennis in the summer months. It is a big commitment, but it keeps me active and healthy and there is a great social scene linked to the friends I play with. We often go out Saturday nights to restaurants, clubs or the cinema. We don't take it very seriously. Probably we'll never win any big competitions but we are more interested in keeping fit and having fun.

Speaker B. I am probably going to be away this weekend. I like to just set off on a Friday night and see where I end up. I'll drive for a few hours, stay in a guest house, and then set off again early next morning. I like not having an itinerary. I might go to Scotland or to Wales. I'll just see where the car takes me. Two weekends ago I drove down to Cornwall and spent all of Sunday walking the coastal path in huge winds and rain. But I absolutely loved it.

Speaker C. For me, the perfect way to spend a Saturday morning is having a leisurely cooked breakfast in the golf course cafe I don't play golf — I just love the cafe which has brilliant views over the sea has brilliant views over the sea. For about five pounds you get toast, sausage, bacon, eggs and beans plus unlimited refills of tea or coffee. They even have newspapers there which you can take to your table and slowly read while munching your toast.

Speaker D. I have to work every other weekend but once a month I get a four day "weekend" to make up for it. I try to get all my house work, shopping and other jobs out of the way so I can treat these as mini holidays. Whenever I can, I go on walking holidays; either camping or staying at youth hostels. This year I've been to the Lake District, Snowdonia and even managed to complete the South Downs Way, 110 miles, in my four day breaks

Speaker E. The weather's been bad for the last three weekends, but the forecast is OK for next week and I should be able to get out. I thought I might play a bit of golf or if it's really nice I'll go fishing. A month ago we had beautiful weather and I was lucky enough to get invited sailing. Actually I don't mind what I do as long as I can get outdoors. I'll give Tom a call tonight. We have the same golf "handicap" so if he's free it should be a good contest.

Speaker F. Sunday mornings I love to go to the boot sale at Brighton Marina. All sorts of things are for sale — antiques, bric-a-brac, books, records, furniture: You name it — and somebody will be selling it. But the reason I go is to see my friends. Some of them are stall holders and others of us just go there to see what's on sale and chat. Last month however I managed to buy a rare antique silver brooch for £10. I've since shown it to a jeweler who offered me £200 for it.

A–7: Probably we'll never win any big competitions but we are more interested in keeping fit and having fun.

B–1: Two weekends ago I drove down to Cornwall and spent all of Sunday walking the coastal path in huge winds and rain.

C–4: For me, the perfect way to spend a Saturday morning is having a leisurely cooked breakfast

D–3: I have to work every other weekend but once a month I get a four day "weekend" to make up for it.

E–5: Actually I don't mind what I do as long as I can get outdoors.

F–6: Some of them are stall holders and others of us just go there to see what's on sale and chat...

Активация Windows
Чтобы активировать
компьютера.

Подготовка к ЕГЭ

I абзац Вступление: перифраз со 100% сохранением идеи, использование синонимов и антонимов, изменение залога, использование причастий, инфинитива, модальных глаголов и др.		
II абзац Собственная точка зрения (можно повторить оригинал формулировки): 1-й аргумент 2-й аргумент 3-й аргумент	III абзац Противоположная точка зрения + 1-2 аргумента	IV абзац Несогласие с противоположной точкой зрения
V абзац Заключение: подтверждение собственной точки зрения		

Подготовка к ЕГЭ

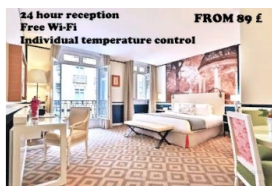
There is an established stereotype among foreigners that Russia is a country of eternal frost and snow-covered streets. This is all because for many years foreigners have been frightened by the phrase "Russian winter". But it's not all that simple, Russia is a vast country and the weather in different areas can be completely different. Russia consists of several continental zones. For example, in the north winters are long and harsh, in some places there is lots of snow and temperatures fall below -40 degrees Celsius. These winters are normal, not only in the northern regions of the country but even in the Far East. Summers in these areas don't even see three warm months out of the year.

The closer you get to the south the warmer the Russian climate gets. In the central part of the country summer becomes warm—even hot—which makes it possible for a good harvest of grain, fruit and vegetables. Winters here are not extremely cold and the average winter temperature does not fall below -15 degrees Celsius. By the way, in Russia the real warmth does not start until the middle of April. And only at the end of May does everything start to bloom and people go without their warm clothing.

Решения заданий с развернутым ответом не проверяются автоматически.
На следующей странице вам будет предложено проверить их самостоятельно.

42 Задание 42 № 2762

Study the advertisement.



You are considering staying one night at the hotel and you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out the following:

- 1) local museums and theatres
 - 2) special offers
 - 3) number of available rooms
 - 4) quality of the staff
 - 5) if they have TV in hotel rooms
- You have 20 seconds to ask each question.

Активация Wi

44 Задание 44 № 2878

Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs:

- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say what pet presented in the photo you'd like to have more
- explain why

You will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

1.



2.



43 Задание 43 № 2807

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

1.



2.



3.



You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: "I've chosen photo number ...".

Иностранные языки

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
I-YAZYKI.RU FOREIGN
LANGUAGES



 Express Publishing



Бесплатный
ознакомительный
тест

Единый государственный экзамен
Тренировочные задания (с ключами). 11 класс

Авторы: В. Эванс, В. В. Копылова, Л. Ш. Аяцкова, О. Н. Суханова

Учебное пособие с аудиоприложением содержит 15 вариантов тестов в формате ЕГЭ по английскому языку. Пособие поможет максимально эффективно обеспечить подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Отличительные черты пособия:

- Вариативные задания, соответствующие повышенному (B1) и высокому (B2) уровням подготовки к ЕГЭ;
- Разнообразные по жанрам тексты для аудирования и чтения;
- Образцы выполнения заданий по всем видам речевой деятельности;
- Ключи ко всем заданиям пособия и аудиоскрипты.

Grammarway 4 Грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ 10-11 классов.

1 Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given. You must use between two and five words, including the word given. There is an example at the beginning.

Example:

It hasn't taken Sam long to learn Spanish.

picked

Sam has picked up Spanish very quickly.

- 1 We must take as much advantage as possible of any opportunity to speak English.
most
We have any opportunity to speak English.
- 2 Honestly, I don't mind where we go for our summer holidays.
matter
Honestly, me where we go for our summer holidays.
- 3 Could you speak English when you were younger?
able
When you were younger, speak English?
- 4 What's the answer to sixteen minus eight?
away
If you sixteen, what's the answer?

2 из 13



2 из 13 ... sixteen, what's the

Активация
набора жесткого
компьютера.

- 11 Главная УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight")
- 12 Методическая помощь **NEW!**
- 13 Вебинары в записи
- 14 Всероссийский электронный журнал "Spotlight on Russia" **NEW!**
- 15 Spotlight Primary: Let me share
- 16 English Update
- 17 Творчество учащихся
- 18 Teachers' Portfolio
- 19 Итоговая аттестация в начальной школе
- 20 Подготовка к ОГЭ
- 21 Подготовка к ЕГЭ
- 22 Электронные курсы/ Внеурочная деятельность
- 23 Гость месяца
- 24 Новинки
- 25 Вопросы и ответы
- 26 Где купить
- 27 Контакты
- 28 Наши партнеры

**Таблица компонентов УМК
«Английский в фокусе»
("Spotlight")**

[illegible][Главная страница](#)

Дополнительные упражнения для учебников УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight")

«Английский
фокусе»
для 5 класса

-  Spotlight 5 — Module 1
-  Spotlight 5 — Module 2
-  Spotlight 5 — Module 3
-  Spotlight 5 — Module 4
-  Spotlight 5 — Module 5
-  Spotlight 5 — Module 6
-  Spotlight 5 — Module 8
-  Spotlight 5 — Module 9
-  Spotlight 5 — Module 10

«Английский в
фокусе»
для 6 класса

-  Spotlight 6 — Module 1
-  Spotlight 6 — Module 2
-  Spotlight 6 — Module 3
-  Spotlight 6 — Module 4
-  Spotlight 6 — Module 5
-  Spotlight 6 — Module 6
-  Spotlight 6 — Module 7
-  Spotlight 6 — Module 8
-  Spotlight 6 — Module 9
-  Spotlight 6 — Module 10

«Английский в
фокусе»
для 7 класса

- Spotlight 7 — Module 1
- Spotlight 7 — Module 2
- Spotlight 7 — Module 3
- Spotlight 7 — Module 4
- Spotlight 7 — Module 5
- Spotlight 7 — Module 6
- Spotlight 7 — Module 7
- Spotlight 7 — Module 8
- Spotlight 7 — Module 9
- Spotlight 7 — Module 10

**«Английский в фокусе»
для 8 класса**

-  Spotlight 8 — Module 1
-  Spotlight 8 — Module 2
-  Spotlight 8 — Module 3
-  Spotlight 8 — Module 4
-  Spotlight 8 — Module 5
-  Spotlight 8 — Module 6
-  Spotlight 8 — Module 7
-  Spotlight 8 — Module 8

**«Английский в
фокусе»
для 9 класса**

-  Spotlight 9 — Module 1
-  Spotlight 9 — Module 2
-  Spotlight 9 — Module 3
-  Spotlight 9 — Module 4
-  Spotlight 9 — Module 5
-  Spotlight 9 — Module 6
-  Spotlight 9 — Module 7
-  Spotlight 9 — Module 8

Активация V
Чтобы активиро
компьютера.

Подготовка к ГИА

Преимущества работы в дистанционном режиме:

- ✓ **максимальная индивидуализация учебного процесса;**
- ✓ **ориентация обучающихся на процесс самообразования;**
- ✓ **гибкость структуры обучения;**
- ✓ **возможность интенсификации процесса обучения.**

Подготовка к ГИА

Недостатки дистанционной формы:

- ✓ дефицит общения со сверстниками;
- ✓ постоянная концентрация на экране монитора;
- ✓ способствование развитию интернет-зависимости.

Подготовка к ГИА

Недостатки дистанционной формы:

- ✓ дефицит общения со сверстниками;
- ✓ постоянная концентрация на экране монитора;
- ✓ способствование развитию интернет-зависимости.

Подготовка к ГИА

Недостатки дистанционной формы:

- ✓ дефицит общения со сверстниками;
- ✓ постоянная концентрация на экране монитора;
- ✓ способствование развитию интернет-зависимости.

ALWAYS REMEMBER
YOU ARE **BRAVER**
THAN YOU BELIEVE
STRONGER
THAN YOU SEEM
SMARTER
THAN YOU THINK
& TWICE AS
BEAUTIFUL
AS YOU'D EVER
IMAGINED

Интернет-источники

- <http://fipi.ru/>
- <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- <https://en-ege.sdamgia.ru/>
- <https://en-oge.sdamgia.ru/>
- <http://www.school-russia.prosv.ru/>
- <https://rosuchebnik.ru/>

**Спасибо
за внимание!**