

Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

в Краснодарском крае

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА в субъекте Российской Федерации в 2019 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ГИА-11 и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по следующим учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык¹, французский язык², испанский язык³.

В рамках отчета используются данные досрочного и основного периода проведения ГИА-11.

Отчет может быть использован:

¹ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек

² При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек.

³ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек.

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- сотрудниками региональных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использование данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительных сведений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

ШАБЛОН ОТЧЕТА

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

Часть I.

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2019 году в Краснодарском крае

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	23 175	24259	184
2.	Математика	12 326	13326	197
3.	Физика	4 840	5173	
4.	Химия	2 949	3165	
5.	Информатика и ИКТ	2 142	2326	
6.	Биология	4 241	4607	
7.	История	3 638	3998	
8.	География	460	509	
9.	Английский язык	2 066	2267	
10.	Немецкий язык	20	23	
11.	Французский язык	8	8	
12.	Обществознание	10 008	10731	
13.	Испанский язык	1	2	
14.	Литература	1 591	1804	
15.	Китайский язык	3	4	

2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г-к.Анапа, СОШ №1	12	35,3	13	38,2	6	17,6	3	8,8
2.	г-к.Анапа, СОШ №2	16	41,0	14	35,9	6	15,4	3	7,7

⁴ от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3.	г-к.Анапа, СОШ №3	23	41,8	25	45,5	5	9,1	2	3,6
4.	г-к.Анапа, СОШ №4	30	26,3	45	39,5	21	18,4	18	15,8
5.	г-к.Анапа, СОШ №5	24	37,5	25	39,1	8	12,5	7	10,9
6.	г-к.Анапа, СОШ №6	30	43,5	22	31,9	14	20,3	3	4,3
7.	г-к.Анапа, СОШ №7	31	36,5	35	41,2	10	11,8	9	10,6
8.	г-к.Анапа, СОШ №8	9	50,0	8	44,4	1	5,6		0,0
9.	г-к.Анапа, СОШ №9	4	20,0	12	60,0	4	20,0		0,0
10.	г-к.Анапа, СОШ №11	17	63,0	10	37,0		0,0		0,0
11.	г-к.Анапа, СОШ №12	19	36,5	26	50,0	3	5,8	4	7,7
12.	г-к.Анапа, СОШ №14	13	72,2	4	22,2	1	5,6		0,0
13.	г-к.Анапа, СОШ №15	26	46,4	22	39,3	7	12,5	1	1,8
14.	г-к.Анапа, СОШ №16	9	32,1	14	50,0	3	10,7	2	7,1
15.	г-к.Анапа, СОШ №18	11	50,0	6	27,3	5	22,7		0,0
16.	г-к.Анапа, СОШ №19	6	35,3	8	47,1	2	11,8	1	5,9
17.	г-к.Анапа, ВСОШ №30	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0
18.	г-к.Анапа, Гимназия Аврора	4	19,0	7	33,3	6	28,6	4	19,0
19.	г-к.Анапа, Гимназия Эврика	5	16,7	18	60,0	6	20,0	1	3,3
20.	г-к.Анапа, НЧОУ гимназия Росток		0,0	9	40,9	8	36,4	5	22,7
21.	г-к.Анапа, НЧОУ СОШ Светоч	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
22.	г-к.Анапа, Кадетская школа	17	68,0	7	28,0	1	4,0		0,0
23.	г.Армавир, Гимназия №1	8	12,5	23	35,9	16	25,0	17	26,6
24.	г.Армавир, СОШ №2	8	33,3	11	45,8	4	16,7	1	4,2
25.	г.Армавир, СОШ №3	6	26,1	9	39,1	3	13,0	5	21,7
26.	г.Армавир, СОШ №4	13	31,7	13	31,7	10	24,4	5	12,2
27.	г.Армавир, СОШ №5	6	26,1	9	39,1	8	34,8		0,0
28.	г.Армавир, СОШ №6	14	50,0	13	46,4		0,0	1	3,6

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
29.	г.Армавир, СОШ №7	18	24,0	39	52,0	14	18,7	4	5,3
30.	г.Армавир, СОШ №8	20	40,8	21	42,9	4	8,2	4	8,2
31.	г.Армавир, СОШ №9	8	26,7	11	36,7	8	26,7	3	10,0
32.	г.Армавир, СОШ №10	7	46,7	7	46,7		0,0	1	6,7
33.	г.Армавир, Лицей № 11	15	32,6	18	39,1	8	17,4	5	10,9
34.	г.Армавир, СОШ №12	5	17,2	11	37,9	9	31,0	4	13,8
35.	г.Армавир, СОШ №13	10	66,7	4	26,7	1	6,7		0,0
36.	г.Армавир, СОШ №14	8	42,1	8	42,1	3	15,8		0,0
37.	г.Армавир, СОШ №15	6	35,3	6	35,3	2	11,8	3	17,6
38.	г.Армавир, СОШ №17	6	42,9	8	57,1		0,0		0,0
39.	г.Армавир, СОШ №18 с УИОП	3	6,7	25	55,6	12	26,7	5	11,1
40.	г.Армавир, СОШ №19	13	35,1	16	43,2	7	18,9	1	2,7
41.	г.Армавир, СОШ №20	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
42.	г.Армавир, СОШ №23	7	25,9	12	44,4	6	22,2	2	7,4
43.	г.Армавир, НЧОУ «Армавирский классический лицей»	7	33,3	9	42,9	3	14,3	2	9,5
44.	г.Армавир, ЧОУ СОШ «Развитие»	2	18,2	5	45,5	4	36,4		0,0
45.	Белореченский р-н, ФКОУ СОШ №УФСИН России	1	100,0		0,0		0,0		0,0
46.	Белореченский р-н, Гимназия	4	7,4	22	40,7	22	40,7	6	11,1
47.	Белореченский р-н, СОШ №1	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0
48.	Белореченский р-н, СОШ №2	6	20,0	21	70,0	3	10,0		0,0
49.	Белореченский р-н, СОШ №3	6	37,5	7	43,8	3	18,8		0,0
50.	Белореченский р-н, СОШ №4	3	30,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0
51.	Белореченский р-н, СОШ №5	6	12,0	32	64,0	8	16,0	4	8,0
52.	Белореченский р-н, СОШ №6	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
53.	Белореченский р-н, СОШ №8	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
54.	Белореченский р-н, СОШ №9	6	20,7	14	48,3	6	20,7	3	10,3
55.	Белореченский р-н, СОШ №11	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
56.	Белореченский р-н, СОШ №12	4	40,0	4	40,0	2	20,0		0,0
57.	Белореченский р-н, СОШ №16	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0
58.	Белореченский р-н, СОШ №18	7	41,2	6	35,3	4	23,5		0,0
59.	Белореченский р-н, СОШ №21	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
60.	Белореченский р-н, СОШ №23	5	38,5	5	38,5	1	7,7	2	15,4
61.	Белореченский р-н, СОШ №26	2	12,5	11	68,8	3	18,8		0,0
62.	Белореченский р-н, СОШ №27	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
63.	Белореченский р-н, СОШ №30	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
64.	Белореченский р-н, СОШ №31	9	47,4	7	36,8	3	15,8		0,0
65.	Белореченский р-н, СОШ №68	16	66,7	6	25,0	1	4,2	1	4,2
66.	г-к.Геленджик, СОШ №1	26	54,2	13	27,1	6	12,5	3	6,3
67.	г-к.Геленджик, СОШ №2	27	34,2	35	44,3	10	12,7	7	8,9
68.	г-к.Геленджик, СОШ №3	17	26,6	33	51,6	8	12,5	6	9,4
69.	г-к.Геленджик, СОШ №4	29	59,2	15	30,6	3	6,1	2	4,1
70.	г-к.Геленджик, СОШ №5	7	14,6	23	47,9	14	29,2	4	8,3
71.	г-к.Геленджик, СОШ №7	9	37,5	12	50,0	3	12,5		0,0
72.	г-к.Геленджик, СОШ №8	24	53,3	20	44,4	1	2,2		0,0
73.	г-к.Геленджик, СОШ №12	16	34,0	24	51,1	5	10,6	2	4,3
74.	г-к.Геленджик, СОШ №17	20	50,0	15	37,5	3	7,5	2	5,0
75.	г-к.Геленджик, СОШ №20	15	45,5	13	39,4	2	6,1	3	9,1
76.	г-к.Геленджик, ФГБОУ Лицей РАО	9	39,1	14	60,9		0,0		0,0
77.	г-к.Геленджик, СОШ №6	16	31,4	25	49,0	7	13,7	3	5,9
78.	г.Горячий Ключ, СОШ №1	17	25,4	32	47,8	12	17,9	6	9,0
79.	г.Горячий Ключ, СОШ №2	10	19,2	22	42,3	15	28,8	5	9,6

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
80.	г.Горячий Ключ, СОШ №3	30	51,7	18	31,0	10	17,2		0,0
81.	г.Горячий Ключ, СОШ №4	7	36,8	10	52,6	1	5,3	1	5,3
82.	г.Горячий Ключ, СОШ №6	14	51,9	9	33,3	2	7,4	2	7,4
83.	г.Горячий Ключ, СОШ №8	6	100,0		0,0		0,0		0,0
84.	г.Горячий Ключ, СОШ №10	12	75,0	4	25,0		0,0		0,0
85.	г.Краснодар, СОШ №5	10	41,7	11	45,8	3	12,5		0,0
86.	г.Краснодар, СОШ №19	11	36,7	11	36,7	5	16,7	3	10,0
87.	г.Краснодар, Гимназия №23	1	1,3	19	25,3	30	40,0	25	33,3
88.	г.Краснодар, Гимназия №25	7	12,5	21	37,5	17	30,4	11	19,6
89.	г.Краснодар, СОШ №29	16	80,0	4	20,0		0,0		0,0
90.	г.Краснодар, СОШ №31	19	30,2	32	50,8	6	9,5	6	9,5
91.	г.Краснодар, Гимназия №33	3	7,1	11	26,2	10	23,8	18	42,9
92.	г.Краснодар, СОШ №39	17	54,8	7	22,6	5	16,1	2	6,5
93.	г.Краснодар, СОШ №41	17	37,8	20	44,4	7	15,6	1	2,2
94.	г.Краснодар, Гимназия №54	9	17,0	26	49,1	10	18,9	8	15,1
95.	г.Краснодар, СОШ №55	8	25,0	17	53,1	5	15,6	2	6,3
96.	г.Краснодар, Гимназия №87	12	14,1	37	43,5	18	21,2	18	21,2
97.	г.Краснодар, СОШ №89	17	26,2	31	47,7	12	18,5	5	7,7
98.	г.Краснодар, Лицей №90	4	4,6	29	33,3	25	28,7	29	33,3
99.	г.Краснодар, О(С)ОШ №3	59	86,8	8	11,8		0,0	1	1,5
100.	г.Краснодар, Лицей ИСТЭК	5	11,1	19	42,2	12	26,7	9	20,0
101.	г.Краснодар, НСОЧУ «РПШ»	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
102.	г.Краснодар, СОШ №101	41	32,0	40	31,3	31	24,2	16	12,5
103.	г.Краснодар, "ФГКОУ "Краснодарское ПКУ""	16	16,8	43	45,3	19	20,0	17	17,9
104.	г.Краснодар, СОШ №14	4	18,2	12	54,5	3	13,6	3	13,6
105.	г.Краснодар, СОШ №20	15	21,1	34	47,9	15	21,1	7	9,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
106.	г.Краснодар, СОШ №24	13	43,3	9	30,0	6	20,0	2	6,7
107.	г.Краснодар, СОШ №37	16	35,6	19	42,2	7	15,6	3	6,7
108.	г.Краснодар, Гимназия №40	25	35,2	29	40,8	10	14,1	7	9,9
109.	г.Краснодар, Гимназия №44	8	14,3	31	55,4	7	12,5	10	17,9
110.	г.Краснодар, СОШ №46	28	35,4	34	43,0	9	11,4	8	10,1
111.	г.Краснодар, СОШ №49	10	23,3	25	58,1	5	11,6	3	7,0
112.	г.Краснодар, СОШ №52	15	27,8	25	46,3	9	16,7	5	9,3
113.	г.Краснодар, СОШ №53	13	54,2	9	37,5	2	8,3		0,0
114.	г.Краснодар, СОШ №57	6	18,8	14	43,8	10	31,3	2	6,3
115.	г.Краснодар, СОШ №60	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4
116.	г.Краснодар, СОШ №61	14	35,9	16	41,0	5	12,8	4	10,3
117.	г.Краснодар, Гимназия №69	18	16,5	48	44,0	23	21,1	20	18,3
118.	г.Краснодар, СОШ №70	21	30,0	37	52,9	8	11,4	4	5,7
119.	г.Краснодар, СОШ №73	17	28,8	24	40,7	11	18,6	7	11,9
120.	г.Краснодар, СОШ №74	11	32,4	15	44,1	8	23,5		0,0
121.	г.Краснодар, Гимназия №82	9	9,7	40	43,0	23	24,7	21	22,6
122.	г.Краснодар, СОШ №83	10	16,7	28	46,7	16	26,7	6	10,0
123.	г.Краснодар, СОШ №84	18	32,1	29	51,8	8	14,3	1	1,8
124.	г.Краснодар, СОШ №85	11	34,4	19	59,4	2	6,3		0,0
125.	г.Краснодар, СОШ №86	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
126.	г.Краснодар, ЧОУ СОШ Альтернатива	6	40,0	8	53,3		0,0	1	6,7
127.	г.Краснодар, ЧОУ гимназия Эрудит	4	12,5	8	25,0	9	28,1	11	34,4
128.	г.Краснодар, Гимназия №88	7	18,9	21	56,8	7	18,9	2	5,4
129.	г.Краснодар, НОП СОШ «Новатор»	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
130.	г.Краснодар, СОШ № 1	12	42,9	9	32,1	4	14,3	3	10,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
131.	г.Краснодар, СОШ № 11	16	48,5	12	36,4	3	9,1	2	6,1
132.	г.Краснодар, СОШ №16	13	22,4	24	41,4	19	32,8	2	3,4
133.	г.Краснодар, СОШ №17	27	45,8	26	44,1	4	6,8	2	3,4
134.	г.Краснодар, Гимназия №18	34	26,4	61	47,3	21	16,3	13	10,1
135.	г.Краснодар, СОШ №38	35	68,6	12	23,5	4	7,8		0,0
136.	г.Краснодар, СОШ №42	24	27,0	34	38,2	24	27,0	7	7,9
137.	г.Краснодар, СОШ №45	33	58,9	18	32,1	4	7,1	1	1,8
138.	г.Краснодар, СОШ №50	38	40,4	39	41,5	13	13,8	4	4,3
139.	г.Краснодар, СОШ №62	22	43,1	19	37,3	6	11,8	4	7,8
140.	г.Краснодар, СОШ №63	10	25,6	23	59,0	3	7,7	3	7,7
141.	г.Краснодар, Лицей №64	4	5,4	19	25,7	31	41,9	20	27,0
142.	г.Краснодар, СОШ № 65	18	28,1	28	43,8	10	15,6	8	12,5
143.	г.Краснодар, СОШ № 66	45	41,3	54	49,5	9	8,3	1	0,9
144.	г.Краснодар, СОШ № 67	6	37,5	6	37,5	4	25,0		0,0
145.	г.Краснодар, СОШ № 68	11	40,7	12	44,4	3	11,1	1	3,7
146.	г.Краснодар, СОШ №71	7	8,1	35	40,7	23	26,7	21	24,4
147.	г.Краснодар, Гимназия №72	9	19,1	17	36,2	10	21,3	11	23,4
148.	г.Краснодар, СОШ №75	27	32,5	38	45,8	13	15,7	5	6,0
149.	г.Краснодар, СОШ №76	9	27,3	19	57,6	5	15,2		0,0
150.	г.Краснодар, СОШ №77	10	52,6	5	26,3	3	15,8	1	5,3
151.	г.Краснодар, СОШ №78	10	10,5	58	61,1	22	23,2	5	5,3
152.	г.Краснодар, СОШ №80	19	32,2	25	42,4	11	18,6	4	6,8
153.	г.Краснодар, СОШ №93	20	18,5	57	52,8	23	21,3	8	7,4
154.	г.Краснодар, СОШ №95	17	23,0	37	50,0	10	13,5	10	13,5
155.	г.Краснодар, СОШ №96	26	19,8	55	42,0	36	27,5	14	10,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
156.	г.Краснодар, ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»	12	32,4	20	54,1	5	13,5		0,0
157.	г.Краснодар, ГБОУ КК ШИСП	37	75,5	10	20,4	1	2,0	1	2,0
158.	г.Краснодар, СОШ №100	45	34,9	61	47,3	17	13,2	6	4,7
159.	г.Краснодар, НЧОУ «СОШ-интернат «ФК Краснодар»	20	83,3	2	8,3		0,0	2	8,3
160.	г.Краснодар, СОШ №98	20	29,9	29	43,3	15	22,4	3	4,5
161.	г.Краснодар, СОШ № 99	23	35,4	31	47,7	6	9,2	5	7,7
162.	г.Краснодар, СОШ №2	17	25,8	30	45,5	12	18,2	7	10,6
163.	г.Краснодар, Гимназия №3	3	5,2	25	43,1	22	37,9	8	13,8
164.	г.Краснодар, Лицей №4	27	18,0	50	33,3	46	30,7	27	18,0
165.	г.Краснодар, СОШ №6	11	45,8	9	37,5	2	8,3	2	8,3
166.	г.Краснодар, СОШ №8	9	20,9	22	51,2	7	16,3	5	11,6
167.	г.Краснодар, СОШ №10	35	41,7	34	40,5	10	11,9	5	6,0
168.	г.Краснодар, Лицей №12	17	21,3	26	32,5	23	28,8	14	17,5
169.	г.Краснодар, СОШ №22	24	77,4	5	16,1	2	6,5		0,0
170.	г.Краснодар, СОШ №30	14	70,0	5	25,0	1	5,0		0,0
171.	г.Краснодар, СОШ №32	16	36,4	17	38,6	7	15,9	4	9,1
172.	г.Краснодар, СОШ №34	6	26,1	14	60,9	2	8,7	1	4,3
173.	г.Краснодар, СОШ №35	12	54,5	8	36,4	2	9,1		0,0
174.	г.Краснодар, Гимназия №36	4	7,4	22	40,7	14	25,9	14	25,9
175.	г.Краснодар, СОШ №43	10	29,4	19	55,9	2	5,9	3	8,8
176.	г.Краснодар, СОШ №47	13	22,0	32	54,2	5	8,5	9	15,3
177.	г.Краснодар, Лицей №48	1	1,8	16	28,6	21	37,5	18	32,1
178.	г.Краснодар, СОШ №51	21	44,7	16	34,0	7	14,9	3	6,4
179.	г.Краснодар, Гимназия №92	3	4,8	18	29,0	19	30,6	22	35,5
180.	г.Краснодар, СОШИ им. В.Г.Захарченко	9	40,9	8	36,4	2	9,1	3	13,6

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
181.	г.Краснодар, Н(Ч)ОУКМШ	4	15,4	14	53,8	4	15,4	4	15,4
182.	г.Краснодар, ГБОУ школа № 91 г. Краснодара	3	100,0		0,0		0,0		0,0
183.	Лабинский р-н, СОШ №1	13	76,5	2	11,8	2	11,8		0,0
184.	Лабинский р-н, СОШ №2	6	30,0	10	50,0	3	15,0	1	5,0
185.	Лабинский р-н, СОШ №3	10	20,0	28	56,0	9	18,0	3	6,0
186.	Лабинский р-н, СОШ №4	12	26,7	20	44,4	9	20,0	4	8,9
187.	Лабинский р-н, СОШ №5	6	27,3	13	59,1	3	13,6		0,0
188.	Лабинский р-н, СОШ №6	8	47,1	4	23,5	4	23,5	1	5,9
189.	Лабинский р-н, СОШ №7	5	20,8	9	37,5	8	33,3	2	8,3
190.	Лабинский р-н, СОШ №9	13	16,0	35	43,2	18	22,2	15	18,5
191.	Лабинский р-н, СОШ №10	1	9,1	8	72,7	1	9,1	1	9,1
192.	Лабинский р-н, СОШ №11	11	47,8	9	39,1	2	8,7	1	4,3
193.	Лабинский р-н, СОШ №13	9	47,4	7	36,8	3	15,8		0,0
194.	Лабинский р-н, СОШ №15	3	100,0		0,0		0,0		0,0
195.	Лабинский р-н, СОШ №16	5	50,0	4	40,0		0,0	1	10,0
196.	Лабинский р-н, СОШ №30		0,0		0,0	1	100,0		0,0
197.	Лабинский р-н, СОШ №20	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
198.	Лабинский р-н, СОШ №21	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
199.	Лабинский р-н, СОШ №22	3	30,0	6	60,0	1	10,0		0,0
200.	Лабинский р-н, СОШ №31		0,0	2	100,0		0,0		0,0
201.	Лабинский р-н, СОШ №25		0,0	1	100,0		0,0		0,0
202.	Лабинский р-н, СОШ №32	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
203.	Лабинский р-н, СОШ №33	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
204.	Лабинский р-н, СОШ №28	3	25,0	7	58,3	1	8,3	1	8,3
205.	г.Новороссийск, Гимназия №2	12	29,3	15	36,6	13	31,7	1	2,4
206.	г.Новороссийск, Лицей «МТ»	1	1,7	21	35,0	23	38,3	15	25,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
207.	г.Новороссийск, Гимназия №4	14	21,9	28	43,8	16	25,0	6	9,4
208.	г.Новороссийск, Гимназия №5	1	2,2	22	47,8	15	32,6	8	17,4
209.	г.Новороссийск, Гимназия №6	4	9,3	16	37,2	15	34,9	8	18,6
210.	г.Новороссийск, Гимназия №7	2	8,0	14	56,0	6	24,0	3	12,0
211.	г.Новороссийск, Гимназия №8	4	16,0	13	52,0	3	12,0	5	20,0
212.	г.Новороссийск, СОШ №10	9	20,5	22	50,0	8	18,2	5	11,4
213.	г.Новороссийск, СОШ №12	9	39,1	11	47,8	1	4,3	2	8,7
214.	г.Новороссийск, Техничко-экономический лицей	2	3,2	23	37,1	23	37,1	14	22,6
215.	г.Новороссийск, СОШ №14	9	42,9	8	38,1	2	9,5	2	9,5
216.	г.Новороссийск, СОШ №16	3	100,0		0,0		0,0		0,0
217.	г.Новороссийск, СОШ №17	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
218.	г.Новороссийск, СОШ №18	10	34,5	10	34,5	7	24,1	2	6,9
219.	г.Новороссийск, СОШ №19	12	25,5	17	36,2	14	29,8	4	8,5
220.	г.Новороссийск, Гимназия №20	14	46,7	7	23,3	6	20,0	3	10,0
221.	г.Новороссийск, СОШ №21	8	25,8	18	58,1	3	9,7	2	6,5
222.	г.Новороссийск, СОШ №22	16	30,8	20	38,5	9	17,3	7	13,5
223.	г.Новороссийск, СОШ №23	3	18,8	9	56,3	4	25,0		0,0
224.	г.Новороссийск, СОШ №24	24	52,2	15	32,6	7	15,2		0,0
225.	г.Новороссийск, СОШ №26	10	30,3	17	51,5	2	6,1	4	12,1
226.	г.Новороссийск, СОШ №27	16	53,3	12	40,0	2	6,7		0,0
227.	г.Новороссийск, СОШ №28	2	9,1	9	40,9	9	40,9	2	9,1
228.	г.Новороссийск, СОШ №29	50	59,5	30	35,7	3	3,6	1	1,2
229.	г.Новороссийск, СОШ №30	6	28,6	8	38,1	3	14,3	4	19,0
230.	г.Новороссийск, СОШ №32	14	56,0	9	36,0	2	8,0		0,0
231.	г.Новороссийск, СОШ №33	8	13,6	24	40,7	18	30,5	9	15,3
232.	г.Новороссийск, СОШ №40	7	12,3	25	43,9	18	31,6	7	12,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
233.	г.Новороссийск, ЧОУ «Гимназия №1»	1	2,3	8	18,6	15	34,9	19	44,2
234.	г.Новороссийск, Политехнический лицей	1	7,1	5	35,7	5	35,7	3	21,4
235.	г.Новороссийск, ЧОУ «СОШ «Личность»	1	5,3	6	31,6	7	36,8	5	26,3
236.	г.Новороссийск, Навигацкая школа	45	46,9	49	51,0	2	2,1		0,0
237.	г.Новороссийск, ГБОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края	7	18,9	23	62,2	6	16,2	1	2,7
238.	г.Сочи, СОШ №4	5	17,2	19	65,5	4	13,8	1	3,4
239.	г.Сочи, Лицей №22	14	28,6	18	36,7	8	16,3	9	18,4
240.	г.Сочи, Гимназия №44	5	29,4	9	52,9	2	11,8	1	5,9
241.	г.Сочи, Гимназия №9	13	22,8	36	63,2	4	7,0	4	7,0
242.	г.Сочи, Лицей №59	14	25,9	25	46,3	10	18,5	5	9,3
243.	г.Сочи, СОШ №2	10	35,7	15	53,6	3	10,7		0,0
244.	г.Сочи, СОШ №13	19	33,9	31	55,4	3	5,4	3	5,4
245.	г.Сочи, Гимназия №5	4	11,4	21	60,0	8	22,9	2	5,7
246.	г.Сочи, Гимназия «Школа бизнеса»	1	3,3	6	20,0	6	20,0	17	56,7
247.	г.Сочи, СОШ №86	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
248.	г.Сочи, СОШ №80	28	53,8	20	38,5	3	5,8	1	1,9
249.	г.Сочи, Гимназия №8	24	19,7	49	40,2	20	16,4	29	23,8
250.	г.Сочи, СОШ №66	37	69,8	13	24,5	1	1,9	2	3,8
251.	г.Сочи, СОШ №10	7	16,3	22	51,2	5	11,6	9	20,9
252.	г.Сочи, Лицей №3	12	44,4	8	29,6	3	11,1	4	14,8
253.	г.Сочи, СОШ №7	20	33,3	30	50,0	7	11,7	3	5,0
254.	г.Сочи, СОШ №53	18	31,0	28	48,3	5	8,6	7	12,1
255.	г.Сочи, СОШ №65	10	37,0	14	51,9	3	11,1		0,0
256.	г.Сочи, СОШ №57	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
257.	г.Сочи, СОШ №85	11	78,6	1	7,1	1	7,1	1	7,1
258.	г.Сочи, СОШ №82	30	58,8	18	35,3	1	2,0	2	3,9
259.	г.Сочи, СОШ №78	7	53,8	5	38,5		0,0	1	7,7
260.	г.Сочи, Гимназия №6	21	31,3	32	47,8	10	14,9	4	6,0
261.	г.Сочи, СОШ №20	13	76,5	3	17,6		0,0	1	5,9
262.	г.Сочи, Гимназия №1	13	17,8	29	39,7	17	23,3	14	19,2
263.	г.Сочи, Гимназия №15	11	22,4	29	59,2	5	10,2	4	8,2
264.	г.Сочи, СОШ №83	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
265.	г.Сочи, СОШ №14	16	44,4	17	47,2	2	5,6	1	2,8
266.	г.Сочи, ВСОШ №1	28	77,8	6	16,7	2	5,6		0,0
267.	г.Сочи, Гимназия №16	10	20,8	18	37,5	13	27,1	7	14,6
268.	г.Сочи, СОШ №28	26	74,3	7	20,0	2	5,7		0,0
269.	г.Сочи, СОШ №31	14	77,8	2	11,1	2	11,1		0,0
270.	г.Сочи, СОШ №77	14	58,3	7	29,2	2	8,3	1	4,2
271.	г.Сочи, СОШ №90	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0
272.	г.Сочи, Лицей №95		0,0	20	29,9	29	43,3	18	26,9
273.	г.Сочи, Гимназия №76	35	47,9	20	27,4	12	16,4	6	8,2
274.	г.Сочи, СОШ №27	24	50,0	15	31,3	7	14,6	2	4,2
275.	г.Сочи, СОШ №25	38	41,8	36	39,6	10	11,0	7	7,7
276.	г.Сочи, СОШ №26	9	18,4	24	49,0	13	26,5	3	6,1
277.	г.Сочи, СОШ №49	29	63,0	12	26,1	5	10,9		0,0
278.	г.Сочи, СОШ №29	18	85,7	2	9,5	1	4,8		0,0
279.	г.Сочи, СОШ №67	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
280.	г.Сочи, СОШ №12	16	30,2	26	49,1	7	13,2	4	7,5
281.	г.Сочи, СОШ №96	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
282.	г.Сочи, СОШ №75	15	37,5	21	52,5	2	5,0	2	5,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
283.	г.Сочи, СОШ №89	16	61,5	7	26,9	3	11,5		0,0
284.	г.Сочи, СОШ №24	20	35,7	25	44,6	6	10,7	5	8,9
285.	г.Сочи, СОШ №11	8	42,1	6	31,6	1	5,3	4	21,1
286.	г.Сочи, СОШ №38	15	71,4	5	23,8	1	4,8		0,0
287.	г.Сочи, СОШ №18	17	33,3	24	47,1	6	11,8	4	7,8
288.	г.Сочи, СОШ №88	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
289.	г.Сочи, СОШ №91	5	100,0		0,0		0,0		0,0
290.	г.Сочи, СОШ №87	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
291.	г.Сочи, СОШ №94	4	100,0		0,0		0,0		0,0
292.	г.Сочи, СОШ №92	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
293.	г.Сочи, Лицей №23	14	33,3	16	38,1	6	14,3	6	14,3
294.	г.Сочи, СОШ №84	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0
295.	г.Сочи, СОШ №100	30	53,6	16	28,6	7	12,5	3	5,4
296.	Абинский р-н, СОШ №1	6	28,6	14	66,7	1	4,8		0,0
297.	Абинский р-н, СОШ №3	2	7,7	14	53,8	8	30,8	2	7,7
298.	Абинский р-н, СОШ №4	8	13,1	32	52,5	17	27,9	4	6,6
299.	Абинский р-н, СОШ №5	3	15,8	7	36,8	5	26,3	4	21,1
300.	Абинский р-н, СОШ №6	7	43,8	6	37,5	2	12,5	1	6,3
301.	Абинский р-н, СОШ №9	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
302.	Абинский р-н, СОШ №10	5	38,5	6	46,2	2	15,4		0,0
303.	Абинский р-н, СОШ №12	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
304.	Абинский р-н, СОШ №15	7	58,3	5	41,7		0,0		0,0
305.	Абинский р-н, СОШ №17	8	33,3	11	45,8	5	20,8		0,0
306.	Абинский р-н, СОШ №20	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
307.	Абинский р-н, СОШ №30	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
308.	Абинский р-н, СОШ №31	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
309.	Абинский р-н, СОШ №32	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
310.	Абинский р-н, СОШ №38	9	20,5	21	47,7	12	27,3	2	4,5
311.	Абинский р-н, СОШ №42	6	37,5	7	43,8	2	12,5	1	6,3
312.	Абинский р-н, СОШ №43	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0
313.	Апшеронский р-н, Лицей №1	5	9,1	25	45,5	16	29,1	9	16,4
314.	Апшеронский р-н, СОШ №2	6	30,0	10	50,0	4	20,0		0,0
315.	Апшеронский р-н, СОШ №4	6	23,1	14	53,8	3	11,5	3	11,5
316.	Апшеронский р-н, Гимназия №5	2	11,8	10	58,8	4	23,5	1	5,9
317.	Апшеронский р-н, СОШ №7	27	67,5	11	27,5	2	5,0		0,0
318.	Апшеронский р-н, СОШ №11	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
319.	Апшеронский р-н, СОШ №13	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
320.	Апшеронский р-н, СОШ №15	8	47,1	7	41,2	1	5,9	1	5,9
321.	Апшеронский р-н, СОШ №17	1	11,1	5	55,6	3	33,3		0,0
322.	Апшеронский р-н, СОШ №18	7	41,2	6	35,3	2	11,8	2	11,8
323.	Апшеронский р-н, СОШ №20	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
324.	Апшеронский р-н, СОШ №25	6	75,0	1	12,5	1	12,5		0,0
325.	Апшеронский р-н, СОШ №26	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
326.	Апшеронский р-н, СОШ №27	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0
327.	Апшеронский р-н, СОШ №30	3	37,5	1	12,5	1	12,5	3	37,5
328.	Апшеронский р-н, ВСОШ №1	4	100,0		0,0		0,0		0,0
329.	Белоглинский р-н, СОШ №9	7	25,0	11	39,3	7	25,0	3	10,7
330.	Белоглинский р-н, СОШ №11	5	50,0	5	50,0		0,0		0,0
331.	Белоглинский р-н, СОШ №5	7	70,0	1	10,0	2	20,0		0,0
332.	Белоглинский р-н, СОШ №12	2	8,7	9	39,1	11	47,8	1	4,3
333.	Белоглинский р-н, СОШ №15		0,0	2	100,0		0,0		0,0
334.	Белоглинский р-н, СОШ №16	7	43,8	4	25,0	4	25,0	1	6,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
335.	Белоглинский р-н, СОШ №18	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
336.	Белоглинский р-н, СОШ №20	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
337.	Белоглинский р-н, СОШ №28		0,0	4	80,0		0,0	1	20,0
338.	Белоглинский р-н, СОШ №31	5	38,5	6	46,2	1	7,7	1	7,7
339.	Белоглинский р-н, СОШ №32	3	33,3	4	44,4	1	11,1	1	11,1
340.	Брюховецкий р-н, СОШ №1	3	17,6	8	47,1	5	29,4	1	5,9
341.	Брюховецкий р-н, СОШ №2	11	34,4	16	50,0	4	12,5	1	3,1
342.	Брюховецкий р-н, СОШ №3	5	14,7	15	44,1	10	29,4	4	11,8
343.	Брюховецкий р-н, СОШ №7	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
344.	Брюховецкий р-н, СОШ №8	3	30,0	5	50,0		0,0	2	20,0
345.	Брюховецкий р-н, СОШ №9	3	17,6	12	70,6	2	11,8		0,0
346.	Брюховецкий р-н, СОШ №11	2	100,0		0,0		0,0		0,0
347.	Брюховецкий р-н, СОШ №12		0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
348.	Брюховецкий р-н, СОШ №13	16	66,7	7	29,2	1	4,2		0,0
349.	Брюховецкий р-н, СОШ №15	8	42,1	10	52,6	1	5,3		0,0
350.	Брюховецкий р-н, СОШ №20	7	23,3	13	43,3	6	20,0	4	13,3
351.	Выселковский р-н, СОШ №1	7	22,6	20	64,5	4	12,9		0,0
352.	Выселковский р-н, СОШ №2	6	18,8	15	46,9	6	18,8	5	15,6
353.	Выселковский р-н, СОШ №3	13	48,1	11	40,7	3	11,1		0,0
354.	Выселковский р-н, СОШ №5	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0
355.	Выселковский р-н, СОШ №6	2	50,0	1	25,0		0,0	1	25,0
356.	Выселковский р-н, СОШ №8	8	53,3	6	40,0	1	6,7		0,0
357.	Выселковский р-н, СОШ №12	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
358.	Выселковский р-н, СОШ №13		0,0	3	60,0	2	40,0		0,0
359.	Выселковский р-н, СОШ №14	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
360.	Выселковский р-н, СОШ №16	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
361.	Выселковский р-н, СОШ №17	5	23,8	15	71,4	1	4,8		0,0
362.	Выселковский р-н, СОШ №18	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
363.	Выселковский р-н, СОШ №25	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3
364.	Выселковский р-н, ВСОШ	11	100,0		0,0		0,0		0,0
365.	Гулькевичский р-н, СОШ №1	5	20,8	16	66,7	2	8,3	1	4,2
366.	Гулькевичский р-н, СОШ №2	19	52,8	11	30,6	6	16,7		0,0
367.	Гулькевичский р-н, СОШ №3	6	35,3	7	41,2	2	11,8	2	11,8
368.	Гулькевичский р-н, СОШ №4	4	20,0	8	40,0	6	30,0	2	10,0
369.	Гулькевичский р-н, СОШ №6	1	16,7	2	33,3	3	50,0		0,0
370.	Гулькевичский р-н, СОШ №7	2	9,5	13	61,9	2	9,5	4	19,0
371.	Гулькевичский р-н, СОШ №8	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
372.	Гулькевичский р-н, СОШ №9	5	27,8	8	44,4	4	22,2	1	5,6
373.	Гулькевичский р-н, СОШ №10	12	46,2	10	38,5	3	11,5	1	3,8
374.	Гулькевичский р-н, СОШ №12	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
375.	Гулькевичский р-н, СОШ №13	8	53,3	6	40,0		0,0	1	6,7
376.	Гулькевичский р-н, СОШ №14	4	28,6	5	35,7	4	28,6	1	7,1
377.	Гулькевичский р-н, СОШ №15	1	14,3	6	85,7		0,0		0,0
378.	Гулькевичский р-н, СОШ №16	8	50,0	6	37,5		0,0	2	12,5
379.	Гулькевичский р-н, СОШ №17	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
380.	Гулькевичский р-н, СОШ №18	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
381.	Гулькевичский р-н, СОШ №19	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
382.	Гулькевичский р-н, СОШ №20		0,0		0,0	1	100,0		0,0
383.	Гулькевичский р-н, СОШ №21	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
384.	Гулькевичский р-н, СОШ №22	2	8,7	11	47,8	8	34,8	2	8,7
385.	Гулькевичский р-н, СОШ №23		0,0	3	100,0		0,0		0,0
386.	Гулькевичский р-н, СОШ №24		0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
387.	Гулькевичский р-н, СОШ №25	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
388.	Динской р-н, СОШ №1	7	18,4	15	39,5	11	28,9	5	13,2
389.	Динской р-н, СОШ №2	5	13,2	19	50,0	9	23,7	5	13,2
390.	Динской р-н, СОШ №3	11	39,3	10	35,7	5	17,9	2	7,1
391.	Динской р-н, СОШ №4	17	21,8	39	50,0	12	15,4	10	12,8
392.	Динской р-н, СОШ №5	6	24,0	13	52,0	6	24,0		0,0
393.	Динской р-н, СОШ №6	2	18,2	7	63,6		0,0	2	18,2
394.	Динской р-н, СОШ №10	13	31,0	25	59,5	3	7,1	1	2,4
395.	Динской р-н, СОШ №13	6	33,3	10	55,6	2	11,1		0,0
396.	Динской р-н, СОШ №20	6	33,3	8	44,4	3	16,7	1	5,6
397.	Динской р-н, СОШ №21	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
398.	Динской р-н, СОШ №28	7	77,8		0,0	2	22,2		0,0
399.	Динской р-н, СОШ №29	7	15,9	22	50,0	9	20,5	6	13,6
400.	Динской р-н, СОШ №30	14	48,3	11	37,9	4	13,8		0,0
401.	Динской р-н, СОШ №31	6	35,3	9	52,9	1	5,9	1	5,9
402.	Динской р-н, СОШ №34	7	41,2	2	11,8	6	35,3	2	11,8
403.	Динской р-н, СОШ №35	11	29,7	17	45,9	6	16,2	3	8,1
404.	Динской р-н, СОШ №37	6	40,0	5	33,3	2	13,3	2	13,3
405.	Динской р-н, СОШ №38	9	69,2	4	30,8		0,0		0,0
406.	Динской р-н, СОШ №39	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
407.	Динской р-н, СОШ №53	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
408.	Динской р-н, СОШ	16	100,0		0,0		0,0		0,0
409.	Динской р-н, ЧОУ СОШ №1	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
410.	Ейский р-н, СОШ №1	11	42,3	10	38,5	5	19,2		0,0
411.	Ейский р-н, СОШ №2	14	25,0	26	46,4	8	14,3	8	14,3
412.	Ейский р-н, СОШ №3	24	46,2	22	42,3	6	11,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
413.	Ейский р-н, Лицей №4	10	12,2	37	45,1	25	30,5	10	12,2
414.	Ейский р-н, СОШ №7	25	31,3	40	50,0	9	11,3	6	7,5
415.	Ейский р-н, СОШ №11	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
416.	Ейский р-н, Гимназия №14	12	15,2	40	50,6	16	20,3	11	13,9
417.	Ейский р-н, СОШ №15	6	42,9	4	28,6	3	21,4	1	7,1
418.	Ейский р-н, СОШ №20	16	53,3	10	33,3	3	10,0	1	3,3
419.	Ейский р-н, ККК «Ейский казачий кадетский корпус»	3	8,6	23	65,7	8	22,9	1	2,9
420.	Ейский р-н, СОШ №21	7	41,2	7	41,2	3	17,6		0,0
421.	Ейский р-н, СОШ №22		0,0	4	66,7	2	33,3		0,0
422.	Ейский р-н, СОШ №23	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
423.	Ейский р-н, СОШ №24	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
424.	Ейский р-н, СОШ №25	7	29,2	9	37,5	5	20,8	3	12,5
425.	Ейский р-н, СОШ №6	3	25,0	7	58,3	2	16,7		0,0
426.	Ейский р-н, СОШ №17	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
427.	Ейский р-н, СОШ №8	5	33,3	6	40,0	2	13,3	2	13,3
428.	Ейский р-н, СОШ №9	2	15,4	5	38,5	4	30,8	2	15,4
429.	Ейский р-н, СОШ №10	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
430.	Ейский р-н, СОШ №19	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
431.	Ейский р-н, СОШ №27	4	26,7	10	66,7	1	6,7		0,0
432.	Кавказский р-н, СОШ №1	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
433.	Кавказский р-н, СОШ №2	9	33,3	15	55,6	1	3,7	2	7,4
434.	Кавказский р-н, Лицей №3	8	13,8	20	34,5	18	31,0	12	20,7
435.	Кавказский р-н, СОШ №4	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0
436.	Кавказский р-н, СОШ №5	3	20,0	8	53,3	3	20,0	1	6,7
437.	Кавказский р-н, СОШ №6	7	25,9	10	37,0	7	25,9	3	11,1
438.	Кавказский р-н, СОШ №7	14	26,9	27	51,9	6	11,5	5	9,6

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
439.	Кавказский р-н, СОШ №11	6	33,3	5	27,8	5	27,8	2	11,1
440.	Кавказский р-н, СОШ №16	22	62,9	11	31,4	2	5,7		0,0
441.	Кавказский р-н, СОШ №17	9	39,1	8	34,8	4	17,4	2	8,7
442.	Кавказский р-н, СОШ №44	17	44,7	17	44,7	4	10,5		0,0
443.	Кавказский р-н, Лицей №45		0,0	11	34,4	13	40,6	8	25,0
444.	Кавказский р-н, ОСОШ №1	6	100,0		0,0		0,0		0,0
445.	Кавказский р-н, КККК	20	60,6	11	33,3	2	6,1		0,0
446.	Кавказский р-н, СОШ №12	6	50,0	5	41,7	1	8,3		0,0
447.	Кавказский р-н, СОШ №15	4	36,4	6	54,5		0,0	1	9,1
448.	Кавказский р-н, СОШ №18	6	35,3	6	35,3	4	23,5	1	5,9
449.	Кавказский р-н, СОШ №19	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0,0
450.	Кавказский р-н, СОШ №20	15	39,5	18	47,4	4	10,5	1	2,6
451.	Кавказский р-н, СОШ №8	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0
452.	Кавказский р-н, СОШ №10	4	40,0	6	60,0		0,0		0,0
453.	Кавказский р-н, СОШ №21	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
454.	Кавказский р-н, СОШ №13	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
455.	Кавказский р-н, СОШ №14	17	48,6	13	37,1	4	11,4	1	2,9
456.	Калининский р-н, СОШ №1	8	21,1	14	36,8	9	23,7	7	18,4
457.	Калининский р-н, СОШ №2	3	12,0	13	52,0	7	28,0	2	8,0
458.	Калининский р-н, СОШ №4	16	42,1	14	36,8	6	15,8	2	5,3
459.	Калининский р-н, СОШ №5	7	15,2	18	39,1	16	34,8	5	10,9
460.	Калининский р-н, СОШ №6	11	64,7	5	29,4		0,0	1	5,9
461.	Калининский р-н, СОШ №7		0,0	2	40,0	3	60,0		0,0
462.	Калининский р-н, СОШ №8	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
463.	Калининский р-н, СОШ №9	5	50,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0
464.	Калининский р-н, СОШ №10		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
465.	Калининский р-н, СОШ №12	7	46,7	7	46,7	1	6,7		0,0
466.	Калининский р-н, СОШ №13	3	20,0	9	60,0	1	6,7	2	13,3
467.	Калининский р-н, СОШ №14		0,0	2	100,0		0,0		0,0
468.	Калининский р-н, РВСОШ	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
469.	Каневской р-н, Гимназия	5	17,9	6	21,4	10	35,7	7	25,0
470.	Каневской р-н, СОШ №1	4	8,7	23	50,0	11	23,9	8	17,4
471.	Каневской р-н, СОШ №2	18	37,5	17	35,4	9	18,8	4	8,3
472.	Каневской р-н, СОШ №3	13	86,7	2	13,3		0,0		0,0
473.	Каневской р-н, СОШ №4	7	35,0	9	45,0	2	10,0	2	10,0
474.	Каневской р-н, СОШ №5	17	34,7	24	49,0	7	14,3	1	2,0
475.	Каневской р-н, СОШ №6	3	15,0	10	50,0	3	15,0	4	20,0
476.	Каневской р-н, Лицей	6	11,3	20	37,7	20	37,7	7	13,2
477.	Каневской р-н, СОШ №10	8	80,0	1	10,0		0,0	1	10,0
478.	Каневской р-н, СОШ №11	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4
479.	Каневской р-н, СОШ №13	9	37,5	13	54,2	1	4,2	1	4,2
480.	Каневской р-н, СОШ №15	7	77,8	1	11,1	1	11,1		0,0
481.	Каневской р-н, СОШ №22	2	25,0	5	62,5	1	12,5		0,0
482.	Каневской р-н, СОШ №26	7	25,9	17	63,0	2	7,4	1	3,7
483.	Каневской р-н, СОШ №32	14	45,2	9	29,0	3	9,7	5	16,1
484.	Каневской р-н, СОШ №35	6	37,5	6	37,5	1	6,3	3	18,8
485.	Каневской р-н, СОШ №43	7	46,7	2	13,3	4	26,7	2	13,3
486.	Каневской р-н, СОШ №44	4	22,2	7	38,9	3	16,7	4	22,2
487.	Кореновский р-н, СОШ №1	13	26,0	23	46,0	9	18,0	5	10,0
488.	Кореновский р-н, СОШ №2	1	100,0		0,0		0,0		0,0
489.	Кореновский р-н, СОШ №3	12	40,0	16	53,3	1	3,3	1	3,3
490.	Кореновский р-н, СОШ №4	4	36,4	5	45,5	1	9,1	1	9,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
491.	Кореновский р-н, СОШ №5	4	11,8	18	52,9	5	14,7	7	20,6
492.	Кореновский р-н, СОШ №6	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0
493.	Кореновский р-н, СОШ №7	4	21,1	13	68,4	2	10,5		0,0
494.	Кореновский р-н, СОШ №8	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
495.	Кореновский р-н, СОШ №9	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
496.	Кореновский р-н, СОШ №14	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
497.	Кореновский р-н, СОШ №17	8	13,1	29	47,5	15	24,6	9	14,8
498.	Кореновский р-н, СОШ №18	4	26,7	7	46,7	4	26,7		0,0
499.	Кореновский р-н, СОШ №19	11	35,5	13	41,9	4	12,9	3	9,7
500.	Кореновский р-н, СОШ №20	6	21,4	13	46,4	7	25,0	2	7,1
501.	Кореновский р-н, СОШ №25	7	38,9	7	38,9	4	22,2		0,0
502.	Кореновский р-н, СОШ №34	12	80,0	3	20,0		0,0		0,0
503.	Кореновский р-н, СОШ №39	5	100,0		0,0		0,0		0,0
504.	Кореновский р-н, СОШ №41	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
505.	Красноармейский р-н, СОШ №1	5	11,9	21	50,0	7	16,7	9	21,4
506.	Красноармейский р-н, СОШ №4	3	21,4	9	64,3	2	14,3		0,0
507.	Красноармейский р-н, СОШ №5	7	20,0	20	57,1	4	11,4	4	11,4
508.	Красноармейский р-н, СОШ №6	3	18,8	8	50,0	4	25,0	1	6,3
509.	Красноармейский р-н, СОШ №7	8	20,5	17	43,6	11	28,2	3	7,7
510.	Красноармейский р-н, СОШ №8	10	34,5	11	37,9	7	24,1	1	3,4
511.	Красноармейский р-н, СОШ №9	4	50,0	1	12,5	3	37,5		0,0
512.	Красноармейский р-н, СОШ №10	4	12,1	14	42,4	6	18,2	9	27,3
513.	Красноармейский р-н, СОШ №11	2	22,2	4	44,4	1	11,1	2	22,2
514.	Красноармейский р-н, СОШ №12	6	60,0	2	20,0	1	10,0	1	10,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
515.	Красноармейский р-н, СОШ №14	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
516.	Красноармейский р-н, СОШ №15	7	41,2	8	47,1	2	11,8		0,0
517.	Красноармейский р-н, СОШ №18	11	30,6	13	36,1	6	16,7	6	16,7
518.	Красноармейский р-н, СОШ №19	3	11,5	11	42,3	6	23,1	6	23,1
519.	Красноармейский р-н, СОШ №28	12	70,6	4	23,5	1	5,9		0,0
520.	Красноармейский р-н, СОШ №39	11	25,0	18	40,9	14	31,8	1	2,3
521.	Красноармейский р-н, СОШ №55	1	6,7	9	60,0	3	20,0	2	13,3
522.	Красноармейский р-н, ВСОШ	8	88,9		0,0	1	11,1		0,0
523.	Крымский р-н, СОШ №1	5	10,2	19	38,8	19	38,8	6	12,2
524.	Крымский р-н, СОШ №2	7	38,9	6	33,3	4	22,2	1	5,6
525.	Крымский р-н, СОШ №3	6	27,3	7	31,8	8	36,4	1	4,5
526.	Крымский р-н, СОШ №4	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
527.	Крымский р-н, СОШ №6	7	23,3	14	46,7	8	26,7	1	3,3
528.	Крымский р-н, Гимназия №7	4	15,4	9	34,6	7	26,9	6	23,1
529.	Крымский р-н, СОШ №9	2	11,8	11	64,7	2	11,8	2	11,8
530.	Крымский р-н, СОШ №10	5	41,7	6	50,0	1	8,3		0,0
531.	Крымский р-н, СОШ №11	16	66,7	5	20,8	3	12,5		0,0
532.	Крымский р-н, СОШ №12	4	23,5	10	58,8	2	11,8	1	5,9
533.	Крымский р-н, СОШ №16	8	66,7	3	25,0	1	8,3		0,0
534.	Крымский р-н, СОШ №20	14	63,6	7	31,8	1	4,5		0,0
535.	Крымский р-н, СОШ №24	8	26,7	14	46,7	5	16,7	3	10,0
536.	Крымский р-н, СОШ №25	4	22,2	6	33,3	3	16,7	5	27,8
537.	Крымский р-н, СОШ №31		0,0	6	66,7	2	22,2	1	11,1
538.	Крымский р-н, СОШ №41	7	38,9	8	44,4		0,0	3	16,7
539.	Крымский р-н, СОШ №44	4	30,8	4	30,8	3	23,1	2	15,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
540.	Крымский р-н, СОШ №45	4	28,6	6	42,9	4	28,6		0,0
541.	Крымский р-н, СОШ №56	15	71,4	4	19,0	1	4,8	1	4,8
542.	Крымский р-н, СОШ №57	9	60,0	4	26,7	2	13,3		0,0
543.	Крымский р-н, СОШ №58	11	52,4	8	38,1		0,0	2	9,5
544.	Крымский р-н, СОШ №61	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
545.	Крымский р-н, СОШ №62	4	33,3	6	50,0	2	16,7		0,0
546.	Крыловский р-н, СОШ №1	8	44,4	6	33,3	2	11,1	2	11,1
547.	Крыловский р-н, СОШ №2	6	19,4	15	48,4	5	16,1	5	16,1
548.	Крыловский р-н, СОШ №3	15	55,6	10	37,0	2	7,4		0,0
549.	Крыловский р-н, СОШ №4	2	28,6	4	57,1	1	14,3		0,0
550.	Крыловский р-н, СОШ №5	9	50,0	9	50,0		0,0		0,0
551.	Крыловский р-н, СОШ №6	7	43,8	6	37,5	3	18,8		0,0
552.	Крыловский р-н, СОШ №7	5	38,5	7	53,8		0,0	1	7,7
553.	Крыловский р-н, СОШ №8		0,0		0,0	1	100,0		0,0
554.	Крыловский р-н, СОШ №9	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
555.	Крыловский р-н, СОШ №10		0,0	3	75,0	1	25,0		0,0
556.	Крыловский р-н, СОШ №30		0,0	9	75,0	2	16,7	1	8,3
557.	Курганинский р-н, СОШ №1	11	17,7	33	53,2	11	17,7	7	11,3
558.	Курганинский р-н, СОШ №2	6	14,0	29	67,4	6	14,0	2	4,7
559.	Курганинский р-н, СОШ №3	3	27,3	5	45,5	3	27,3		0,0
560.	Курганинский р-н, СОШ №4	22	68,8	7	21,9	3	9,4		0,0
561.	Курганинский р-н, СОШ №5	11	25,0	19	43,2	8	18,2	6	13,6
562.	Курганинский р-н, СОШ №6	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
563.	Курганинский р-н, СОШ №7	3	75,0		0,0	1	25,0		0,0
564.	Курганинский р-н, СОШ №9	10	62,5	5	31,3	1	6,3		0,0
565.	Курганинский р-н, СОШ №10	3	14,3	9	42,9	7	33,3	2	9,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
566.	Курганинский р-н, СОШ №12	13	44,8	12	41,4	2	6,9	2	6,9
567.	Курганинский р-н, СОШ №13	5	35,7	8	57,1		0,0	1	7,1
568.	Курганинский р-н, СОШ №14	13	50,0	9	34,6	4	15,4		0,0
569.	Курганинский р-н, СОШ №15	8	61,5	5	38,5		0,0		0,0
570.	Курганинский р-н, СОШ №17	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
571.	Курганинский р-н, СОШ №18	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
572.	Курганинский р-н, СОШ №19	3	33,3	3	33,3	3	33,3		0,0
573.	Курганинский р-н, Гимназия	5	20,8	12	50,0	5	20,8	2	8,3
574.	Курганинский р-н, "КШИ ""Курганинский казачий кадетский корпус""	3	20,0	12	80,0		0,0		0,0
575.	Кушевский р-н, СОШ №1	7	19,4	17	47,2	10	27,8	2	5,6
576.	Кушевский р-н, СОШ №2	10	41,7	8	33,3	3	12,5	3	12,5
577.	Кушевский р-н, СОШ №3	3	25,0	5	41,7	2	16,7	2	16,7
578.	Кушевский р-н, СОШ №4	17	35,4	23	47,9	5	10,4	3	6,3
579.	Кушевский р-н, СОШ №5	13	54,2	7	29,2	3	12,5	1	4,2
580.	Кушевский р-н, СОШ №6	17	43,6	17	43,6	5	12,8		0,0
581.	Кушевский р-н, СОШ №7	13	46,4	8	28,6	3	10,7	4	14,3
582.	Кушевский р-н, СОШ №9	1	100,0		0,0		0,0		0,0
583.	Кушевский р-н, СОШ №10	9	64,3	4	28,6	1	7,1		0,0
584.	Кушевский р-н, СОШ №14	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
585.	Кушевский р-н, СОШ №16	10	31,3	14	43,8	4	12,5	4	12,5
586.	Кушевский р-н, СОШ №20	6	37,5	8	50,0	2	12,5		0,0
587.	Кушевский р-н, СОШ №23	5	38,5	8	61,5		0,0		0,0
588.	Кушевский р-н, СОШ №26	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
589.	Кушевский р-н, СОШ №30	5	50,0	3	30,0	2	20,0		0,0
590.	Кушевский р-н, СОШ №33	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
591.	Ленинградский р-н, СОШ №1	15	23,8	35	55,6	5	7,9	8	12,7
592.	Ленинградский р-н, СОШ №2	16	76,2	1	4,8	3	14,3	1	4,8
593.	Ленинградский р-н, СОШ №3		0,0	4	50,0	4	50,0		0,0
594.	Ленинградский р-н, СОШ №4	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
595.	Ленинградский р-н, СОШ №5	3	27,3	5	45,5	2	18,2	1	9,1
596.	Ленинградский р-н, СОШ №6	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
597.	Ленинградский р-н, СОШ №7	1	25,0	1	25,0	2	50,0		0,0
598.	Ленинградский р-н, СОШ №8	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
599.	Ленинградский р-н, СОШ №9	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
600.	Ленинградский р-н, СОШ №10	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
601.	Ленинградский р-н, СОШ №11	6	50,0	3	25,0	3	25,0		0,0
602.	Ленинградский р-н, СОШ №12	7	33,3	10	47,6	2	9,5	2	9,5
603.	Ленинградский р-н, СОШ №13	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
604.	Ленинградский р-н, Гимназия	5	11,6	15	34,9	13	30,2	10	23,3
605.	Ленинградский р-н, СОШ №16	2	66,7		0,0	1	33,3		0,0
606.	Ленинградский р-н, СОШ №17		0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
607.	Мостовский р-н, СОШ №1	4	20,0	6	30,0	6	30,0	4	20,0
608.	Мостовский р-н, СОШ №2	16	42,1	19	50,0	2	5,3	1	2,6
609.	Мостовский р-н, СОШ №3	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
610.	Мостовский р-н, Гимназия №4	6	60,0	2	20,0	2	20,0		0,0
611.	Мостовский р-н, СОШ №5	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
612.	Мостовский р-н, СОШ №6	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
613.	Мостовский р-н, СОШ №7	10	50,0	7	35,0	2	10,0	1	5,0
614.	Мостовский р-н, СОШ №9	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
615.	Мостовский р-н, СОШ №10	10	66,7	5	33,3		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
616.	Мостовский р-н, СОШ №11	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
617.	Мостовский р-н, СОШ №13	3	100,0		0,0		0,0		0,0
618.	Мостовский р-н, СОШ №14	11	52,4	8	38,1	1	4,8	1	4,8
619.	Мостовский р-н, СОШ №16	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
620.	Мостовский р-н, СОШ №18	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
621.	Мостовский р-н, СОШ №20	10	41,7	8	33,3	4	16,7	2	8,3
622.	Мостовский р-н, СОШ №22		0,0	2	100,0		0,0		0,0
623.	Мостовский р-н, СОШ №28	1	5,3	10	52,6	6	31,6	2	10,5
624.	Мостовский р-н, СОШ №29	5	27,8	8	44,4	3	16,7	2	11,1
625.	Мостовский р-н, СОШ №30	7	24,1	11	37,9	10	34,5	1	3,4
626.	Новокубанский р-н, СОШ №1	2	5,3	25	65,8	8	21,1	3	7,9
627.	Новокубанский р-н, Гимназия №2	9	13,2	27	39,7	16	23,5	16	23,5
628.	Новокубанский р-н, СОШ №3	7	18,9	24	64,9	3	8,1	3	8,1
629.	Новокубанский р-н, СОШ №4	5	21,7	12	52,2	2	8,7	4	17,4
630.	Новокубанский р-н, СОШ №5	2	12,5	9	56,3	5	31,3		0,0
631.	Новокубанский р-н, СОШ №6	4	36,4	4	36,4	1	9,1	2	18,2
632.	Новокубанский р-н, СОШ №7	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
633.	Новокубанский р-н, СОШ №8	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0
634.	Новокубанский р-н, СОШ №9	8	44,4	6	33,3	4	22,2		0,0
635.	Новокубанский р-н, СОШ №10	1	6,3	12	75,0	1	6,3	2	12,5
636.	Новокубанский р-н, СОШ №11	3	20,0	8	53,3	2	13,3	2	13,3
637.	Новокубанский р-н, СОШ №13	11	61,1	2	11,1	4	22,2	1	5,6
638.	Новокубанский р-н, СОШ №14	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
639.	Новокубанский р-н, СОШ №15	5	55,6	2	22,2	1	11,1	1	11,1
640.	Новокубанский р-н, СОШ №16	5	33,3	10	66,7		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
641.	Новокубанский р-н, СОШ №18	4	100,0		0,0		0,0		0,0
642.	Новопокровский р-н, СОШ №1	2	6,1	13	39,4	14	42,4	4	12,1
643.	Новопокровский р-н, СОШ №2	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
644.	Новопокровский р-н, СОШ №3	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
645.	Новопокровский р-н, СОШ №4	11	68,8	4	25,0	1	6,3		0,0
646.	Новопокровский р-н, СОШ №5	11	55,0	7	35,0	2	10,0		0,0
647.	Новопокровский р-н, СОШ №6	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
648.	Новопокровский р-н, СОШ №7	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
649.	Новопокровский р-н, СОШ №9	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
650.	Новопокровский р-н, СОШ №10	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
651.	Новопокровский р-н, СОШ №11		0,0		0,0	1	100,0		0,0
652.	Новопокровский р-н, СОШ №13	1	16,7	4	66,7		0,0	1	16,7
653.	Новопокровский р-н, СОШ №15	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
654.	Новопокровский р-н, СОШ №16	4	50,0	3	37,5		0,0	1	12,5
655.	Новопокровский р-н, СОШ №17	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
656.	Новопокровский р-н, СОШ №20		0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
657.	Отраденский р-н, СОШ №1	6	16,2	17	45,9	8	21,6	6	16,2
658.	Отраденский р-н, СОШ №2	3	27,3	3	27,3	5	45,5		0,0
659.	Отраденский р-н, СОШ №4	3	100,0		0,0		0,0		0,0
660.	Отраденский р-н, СОШ №5	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
661.	Отраденский р-н, СОШ №6	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
662.	Отраденский р-н, СОШ №7	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
663.	Отраденский р-н, СОШ №8	8	61,5	4	30,8		0,0	1	7,7
664.	Отраденский р-н, СОШ №9	6	15,8	17	44,7	8	21,1	7	18,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
665.	Отрадененский р-н, СОШ №10	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0
666.	Отрадененский р-н, СОШ №11	4	26,7	7	46,7	4	26,7		0,0
667.	Отрадененский р-н, СОШ №12	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
668.	Отрадененский р-н, СОШ №16	4	20,0	4	20,0	4	20,0	8	40,0
669.	Отрадененский р-н, СОШ №17	13	65,0	6	30,0	1	5,0		0,0
670.	Отрадененский р-н, СОШ №18	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
671.	Отрадененский р-н, СОШ №24	1	9,1	9	81,8		0,0	1	9,1
672.	Отрадененский р-н, СОШ №28	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
673.	Отрадененский р-н, СОШ №59	4	28,6	9	64,3	1	7,1		0,0
674.	Отрадененский р-н, ВСОШ	2	100,0		0,0		0,0		0,0
675.	Павловский р-н, СОШ №1	6	33,3	7	38,9	3	16,7	2	11,1
676.	Павловский р-н, СОШ №2	4	8,2	21	42,9	13	26,5	11	22,4
677.	Павловский р-н, СОШ №3	7	17,1	21	51,2	9	22,0	4	9,8
678.	Павловский р-н, СОШ №4	6	33,3	10	55,6	2	11,1		0,0
679.	Павловский р-н, СОШ №5	7	50,0	4	28,6	2	14,3	1	7,1
680.	Павловский р-н, СОШ №6	9	56,3	5	31,3	1	6,3	1	6,3
681.	Павловский р-н, СОШ №7	9	60,0	4	26,7	2	13,3		0,0
682.	Павловский р-н, СОШ №8	10	71,4	4	28,6		0,0		0,0
683.	Павловский р-н, СОШ №9	6	75,0	1	12,5		0,0	1	12,5
684.	Павловский р-н, СОШ №10	18	41,9	17	39,5	7	16,3	1	2,3
685.	Павловский р-н, СОШ №11	5	20,0	11	44,0	3	12,0	6	24,0
686.	Павловский р-н, СОШ №12	3	33,3	3	33,3	3	33,3		0,0
687.	Павловский р-н, СОШ №13	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0
688.	Павловский р-н, СОШ №14	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
689.	Павловский р-н, СОШ №15	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
690.	Павловский р-н, СОШ №16		0,0	4	100,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
691.	Павловский р-н, СОШ №17	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
692.	Павловский р-н, ВСОШ	13	100,0		0,0		0,0		0,0
693.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №1	7	70,0	2	20,0	1	10,0		0,0
694.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №2	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
695.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №3	8	66,7	4	33,3		0,0		0,0
696.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №4	11	52,4	8	38,1	2	9,5		0,0
697.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №5	1	8,3	5	41,7	5	41,7	1	8,3
698.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №6	6	66,7	2	22,2		0,0	1	11,1
699.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №7	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
700.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №9	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
701.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №13	7	36,8	7	36,8	5	26,3		0,0
702.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №15	4	80,0		0,0	1	20,0		0,0
703.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №18	4	14,8	14	51,9	5	18,5	4	14,8
704.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №22	15	33,3	22	48,9	4	8,9	4	8,9
705.	Прим.-Ахтарский р-н, Казачий кадетский корпус	11	73,3	4	26,7		0,0		0,0
706.	Северский р-н, СОШ №1	2	25,0	6	75,0		0,0		0,0
707.	Северский р-н, СОШ №2	1	100,0		0,0		0,0		0,0
708.	Северский р-н, СОШ №3	8	57,1	2	14,3	2	14,3	2	14,3
709.	Северский р-н, СОШ №4	3	21,4	8	57,1	2	14,3	1	7,1
710.	Северский р-н, СОШ №6	8	57,1	1	7,1	5	35,7		0,0
711.	Северский р-н, СОШ №7	2	25,0	3	37,5	3	37,5		0,0
712.	Северский р-н, СОШ №11	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
713.	Северский р-н, СОШ №14	1	7,1	8	57,1	4	28,6	1	7,1
714.	Северский р-н, СОШ №16	9	60,0	6	40,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
715.	Северский р-н, СОШ №17	1	4,0	12	48,0	8	32,0	4	16,0
716.	Северский р-н, СОШ №19	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
717.	Северский р-н, СОШ №21	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0
718.	Северский р-н, СОШ №23	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
719.	Северский р-н, СОШ №27	6	35,3	9	52,9	2	11,8		0,0
720.	Северский р-н, СОШ №32	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
721.	Северский р-н, СОШ №36	2	15,4	9	69,2	1	7,7	1	7,7
722.	Северский р-н, СОШ №43	12	48,0	8	32,0	5	20,0		0,0
723.	Северский р-н, СОШ №44	8	38,1	12	57,1		0,0	1	4,8
724.	Северский р-н, СОШ №45	8	22,2	17	47,2	9	25,0	2	5,6
725.	Северский р-н, СОШ №46	4	40,0	4	40,0	2	20,0		0,0
726.	Северский р-н, СОШ №49	4	33,3	6	50,0	2	16,7		0,0
727.	Северский р-н, СОШ №51	2	11,1	10	55,6	4	22,2	2	11,1
728.	Северский р-н, СОШ №52	10	50,0	8	40,0	2	10,0		0,0
729.	Северский р-н, Лицей п.Афипского	4	11,8	18	52,9	9	26,5	3	8,8
730.	Северский р-н, Гимназия ст.Азовская	13	30,2	20	46,5	8	18,6	2	4,7
731.	Славянский р-н, Лицей №1	4	9,1	16	36,4	13	29,5	11	25,0
732.	Славянский р-н, СОШ №3	10	25,0	18	45,0	7	17,5	5	12,5
733.	Славянский р-н, Лицей №4	11	18,6	21	35,6	21	35,6	6	10,2
734.	Славянский р-н, СОШ №5	8	16,0	30	60,0	8	16,0	4	8,0
735.	Славянский р-н, СОШ №6	1	8,3	7	58,3	4	33,3		0,0
736.	Славянский р-н, СОШ №10	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
737.	Славянский р-н, СОШ №16	27	45,8	27	45,8	5	8,5		0,0
738.	Славянский р-н, СОШ №17	2	7,7	11	42,3	7	26,9	6	23,1
739.	Славянский р-н, СОШ №18	13	39,4	13	39,4	4	12,1	3	9,1
740.	Славянский р-н, СОШ №19	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
741.	Славянский р-н, СОШ №20	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
742.	Славянский р-н, СОШ №23		0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
743.	Славянский р-н, СОШ №25	14	34,1	17	41,5	7	17,1	3	7,3
744.	Славянский р-н, СОШ №28	4	28,6	6	42,9	3	21,4	1	7,1
745.	Славянский р-н, СОШ №29	14	38,9	19	52,8	1	2,8	2	5,6
746.	Славянский р-н, СОШ №39	4	40,0	3	30,0	2	20,0	1	10,0
747.	Славянский р-н, СОШ №43	9	30,0	18	60,0	2	6,7	1	3,3
748.	Славянский р-н, СОШ №48	8	53,3	5	33,3	2	13,3		0,0
749.	Славянский р-н, СОШ №51		0,0	2	100,0		0,0		0,0
750.	Славянский р-н, СОШ №56	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
751.	Староминский р-н, СОШ №1	12	21,8	33	60,0	6	10,9	4	7,3
752.	Староминский р-н, СОШ №2	3	13,0	14	60,9	3	13,0	3	13,0
753.	Староминский р-н, СОШ №3	3	21,4	3	21,4	5	35,7	3	21,4
754.	Староминский р-н, СОШ №4	5	25,0	12	60,0	3	15,0		0,0
755.	Староминский р-н, СОШ №5	2	25,0	3	37,5	2	25,0	1	12,5
756.	Староминский р-н, СОШ №6	2	28,6	3	42,9	2	28,6		0,0
757.	Староминский р-н, СОШ №7	14	70,0	4	20,0	2	10,0		0,0
758.	Староминский р-н, СОШ №9	8	24,2	21	63,6	3	9,1	1	3,0
759.	Староминский р-н, СОШ №10	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
760.	Тбилисский р-н, СОШ №1	6	28,6	12	57,1		0,0	3	14,3
761.	Тбилисский р-н, СОШ №2	4	13,8	16	55,2	6	20,7	3	10,3
762.	Тбилисский р-н, СОШ №3	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
763.	Тбилисский р-н, СОШ №4	4	25,0	9	56,3	2	12,5	1	6,3
764.	Тбилисский р-н, СОШ №5	8	29,6	13	48,1	6	22,2		0,0
765.	Тбилисский р-н, СОШ №6	15	60,0	8	32,0	1	4,0	1	4,0
766.	Тбилисский р-н, СОШ №7	4	26,7	11	73,3		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
767.	Тбилисский р-н, СОШ №8	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
768.	Тбилисский р-н, СОШ №9	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
769.	Тбилисский р-н, СОШ №10	6	42,9	3	21,4	5	35,7		0,0
770.	Тбилисский р-н, СОШ №16	3	23,1	8	61,5	1	7,7	1	7,7
771.	Тбилисский р-н, СОШ №12	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
772.	Тбилисский р-н, СОШ №14	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
773.	Тбилисский р-н, СОШ №15	9	81,8	1	9,1	1	9,1		0,0
774.	Темрюкский р-н, СОШ №1	13	43,3	13	43,3	2	6,7	2	6,7
775.	Темрюкский р-н, СОШ №2	26	32,5	39	48,8	11	13,8	4	5,0
776.	Темрюкский р-н, СОШ №3	9	39,1	11	47,8	3	13,0		0,0
777.	Темрюкский р-н, СОШ №4	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0
778.	Темрюкский р-н, СОШ №5	12	52,2	7	30,4	4	17,4		0,0
779.	Темрюкский р-н, СОШ №6	11	44,0	13	52,0	1	4,0		0,0
780.	Темрюкский р-н, СОШ №7	16	55,2	9	31,0	4	13,8		0,0
781.	Темрюкский р-н, СОШ №8	1	11,1	4	44,4	3	33,3	1	11,1
782.	Темрюкский р-н, СОШ №9	12	66,7	5	27,8	1	5,6		0,0
783.	Темрюкский р-н, СОШ №10	5	29,4	6	35,3	5	29,4	1	5,9
784.	Темрюкский р-н, СОШ №11	3	15,8	7	36,8	7	36,8	2	10,5
785.	Темрюкский р-н, СОШ №13	17	22,4	33	43,4	18	23,7	8	10,5
786.	Темрюкский р-н, СОШ №16	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
787.	Темрюкский р-н, СОШ №17	11	91,7		0,0	1	8,3		0,0
788.	Темрюкский р-н, СОШ №18	12	54,5	7	31,8	3	13,6		0,0
789.	Темрюкский р-н, СОШ №20	14	70,0	4	20,0	2	10,0		0,0
790.	Темрюкский р-н, СОШ №21	13	76,5	3	17,6	1	5,9		0,0
791.	Темрюкский р-н, СОШ №22	2	28,6	1	14,3	3	42,9	1	14,3
792.	Темрюкский р-н, СОШ №23	6	46,2	6	46,2		0,0	1	7,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
793.	Темрюкский р-н, СОШ №24	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
794.	Темрюкский р-н, СОШ №25	5	35,7	8	57,1	1	7,1		0,0
795.	Темрюкский р-н, ВСОШ	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
796.	Темрюкский р-н, СОШ №27	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
797.	Темрюкский р-н, СОШ №28	15	30,6	27	55,1	6	12,2	1	2,0
798.	Темрюкский р-н, СОШ №29	1	8,3	9	75,0	1	8,3	1	8,3
799.	Темрюкский р-н, СОШ №31	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
800.	Тимашевский р-н, СОШ №1	12	20,0	19	31,7	18	30,0	11	18,3
801.	Тимашевский р-н, СОШ №2	8	53,3	5	33,3	1	6,7	1	6,7
802.	Тимашевский р-н, СОШ №3	1	12,5	5	62,5	2	25,0		0,0
803.	Тимашевский р-н, СОШ №4	9	17,0	21	39,6	13	24,5	10	18,9
804.	Тимашевский р-н, СОШ №5	10	37,0	8	29,6	8	29,6	1	3,7
805.	Тимашевский р-н, СОШ №6	1	7,7	7	53,8	3	23,1	2	15,4
806.	Тимашевский р-н, СОШ №7	4	25,0	9	56,3	3	18,8		0,0
807.	Тимашевский р-н, СОШ №8	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3
808.	Тимашевский р-н, СОШ №9	2	25,0	5	62,5	1	12,5		0,0
809.	Тимашевский р-н, СОШ №10	6	37,5	10	62,5		0,0		0,0
810.	Тимашевский р-н, СОШ №11	8	19,0	20	47,6	9	21,4	5	11,9
811.	Тимашевский р-н, СОШ №12	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
812.	Тимашевский р-н, СОШ №13	5	21,7	8	34,8	4	17,4	6	26,1
813.	Тимашевский р-н, СОШ №14	1	9,1	8	72,7	2	18,2		0,0
814.	Тимашевский р-н, СОШ №15	17	56,7	7	23,3	3	10,0	3	10,0
815.	Тимашевский р-н, СОШ №16	17	73,9	5	21,7	1	4,3		0,0
816.	Тимашевский р-н, СОШ №18	9	27,3	11	33,3	9	27,3	4	12,1
817.	Тимашевский р-н, СОШ №19	8	40,0	12	60,0		0,0		0,0
818.	Тихорецкий р-н, СОШ №1	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
819.	Тихорецкий р-н, СОШ №2	6	20,0	17	56,7	6	20,0	1	3,3
820.	Тихорецкий р-н, СОШ №3	6	28,6	12	57,1	2	9,5	1	4,8
821.	Тихорецкий р-н, СОШ №4	2	11,1	12	66,7	2	11,1	2	11,1
822.	Тихорецкий р-н, Гимназия №6	5	6,7	21	28,0	38	50,7	11	14,7
823.	Тихорецкий р-н, СОШ №7	2	8,0	16	64,0	6	24,0	1	4,0
824.	Тихорецкий р-н, Гимназия №8	3	4,5	36	54,5	17	25,8	10	15,2
825.	Тихорецкий р-н, СОШ №34	11	23,9	16	34,8	11	23,9	8	17,4
826.	Тихорецкий р-н, ВСОШ №12	12	85,7	2	14,3		0,0		0,0
827.	Тихорецкий р-н, СОШ №1 п.Братского	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
828.	Тихорецкий р-н, СОШ №3 ст.Фастовецкой	16	33,3	14	29,2	13	27,1	5	10,4
829.	Тихорецкий р-н, СОШ №8	2	22,2	6	66,7	1	11,1		0,0
830.	Тихорецкий р-н, СОШ №11	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1
831.	Тихорецкий р-н, СОШ №13	3	27,3	8	72,7		0,0		0,0
832.	Тихорецкий р-н, СОШ №18	4	19,0	11	52,4	3	14,3	3	14,3
833.	Тихорецкий р-н, СОШ №22	3	25,0	5	41,7	4	33,3		0,0
834.	Тихорецкий р-н, СОШ №28		0,0	4	80,0	1	20,0		0,0
835.	Тихорецкий р-н, СОШ №33	12	31,6	19	50,0	6	15,8	1	2,6
836.	Тихорецкий р-н, СОШ №35	1	11,1	3	33,3	1	11,1	4	44,4
837.	Тихорецкий р-н, СОШ №37		0,0	12	92,3	1	7,7		0,0
838.	Тихорецкий р-н, СОШ №39		0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3
839.	Туапсинский р-н, Гимназия №1	7	13,2	27	50,9	13	24,5	6	11,3
840.	Туапсинский р-н, СОШ №2	13	28,9	20	44,4	8	17,8	4	8,9
841.	Туапсинский р-н, СОШ №3	9	56,3	5	31,3	1	6,3	1	6,3
842.	Туапсинский р-н, СОШ №4	3	13,6	10	45,5	7	31,8	2	9,1
843.	Туапсинский р-н, СОШ №5	12	23,5	26	51,0	10	19,6	3	5,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
844.	Туапсинский р-н, СОШ №6	11	35,5	14	45,2	1	3,2	5	16,1
845.	Туапсинский р-н, СОШ №8	10	33,3	11	36,7	5	16,7	4	13,3
846.	Туапсинский р-н, СОШ №1	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
847.	Туапсинский р-н, СОШ №10	7	41,2	6	35,3	2	11,8	2	11,8
848.	Туапсинский р-н, Кадетская ШИ	7	38,9	11	61,1		0,0		0,0
849.	Туапсинский р-н, СОШ №11	7	13,0	29	53,7	9	16,7	9	16,7
850.	Туапсинский р-н, СОШ №31	8	72,7	1	9,1	2	18,2		0,0
851.	Туапсинский р-н, СОШ №34	7	33,3	11	52,4	2	9,5	1	4,8
852.	Туапсинский р-н, СОШ №35	7	25,0	14	50,0	3	10,7	4	14,3
853.	Туапсинский р-н, СОШ №36	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
854.	Туапсинский р-н, СОШ №37	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
855.	Туапсинский р-н, СОШ №30	12	37,5	13	40,6	4	12,5	3	9,4
856.	Туапсинский р-н, СОШ №14	2	18,2	8	72,7	1	9,1		0,0
857.	Туапсинский р-н, СОШ №18	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0
858.	Туапсинский р-н, СОШ №19	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
859.	Туапсинский р-н, СОШ №20	9	64,3	3	21,4	2	14,3		0,0
860.	Туапсинский р-н, СОШ №24	5	38,5	7	53,8	1	7,7		0,0
861.	Туапсинский р-н, СОШ №25	1	16,7	2	33,3		0,0	3	50,0
862.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №1	14	51,9	9	33,3	3	11,1	1	3,7
863.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №2		0,0	9	37,5	4	16,7	11	45,8
864.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №3	7	46,7	6	40,0	1	6,7	1	6,7
865.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №4	16	76,2	4	19,0	1	4,8		0,0
866.	Усть-Лабинский р-н, Гимназия № 5	3	10,3	12	41,4	5	17,2	9	31,0
867.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №6	1	4,2	12	50,0	8	33,3	3	12,5
868.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №7	13	56,5	8	34,8	1	4,3	1	4,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
869.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №8	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
870.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №9	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
871.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №10	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0
872.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №11	1	6,7	8	53,3	3	20,0	3	20,0
873.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №12	7	50,0	6	42,9	1	7,1		0,0
874.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №13	1	11,1	8	88,9		0,0		0,0
875.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №14	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
876.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №16		0,0	5	62,5	2	25,0	1	12,5
877.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №19	4	17,4	10	43,5	9	39,1		0,0
878.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №20	3	42,9	1	14,3	2	28,6	1	14,3
879.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №22	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5
880.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №23	7	53,8	6	46,2		0,0		0,0
881.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №24	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
882.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №25	6	40,0	6	40,0	2	13,3	1	6,7
883.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №36	18	38,3	19	40,4	8	17,0	2	4,3
884.	Успенский р-н, СОШ №1	1	10,0	4	40,0	4	40,0	1	10,0
885.	Успенский р-н, СОШ №2	14	29,8	26	55,3	6	12,8	1	2,1
886.	Успенский р-н, СОШ №3	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
887.	Успенский р-н, СОШ №4		0,0	3	37,5	2	25,0	3	37,5
888.	Успенский р-н, СОШ №5	2	100,0		0,0		0,0		0,0
889.	Успенский р-н, СОШ №6	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
890.	Успенский р-н, СОШ №9	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
891.	Успенский р-н, СОШ №10	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
892.	Успенский р-н, СОШ №12		0,0	7	100,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
893.	Щербиновский р-н, СОШ №1	16	44,4	11	30,6	4	11,1	5	13,9
894.	Щербиновский р-н, СОШ №2	10	41,7	10	41,7	2	8,3	2	8,3
895.	Щербиновский р-н, СОШ №3	9	36,0	7	28,0	3	12,0	6	24,0
896.	Щербиновский р-н, СОШ №5	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
897.	Щербиновский р-н, СОШ №6	5	35,7	7	50,0	2	14,3		0,0
898.	Щербиновский р-н, СОШ №7	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
899.	Щербиновский р-н, СОШ №8	4	50,0	2	25,0	2	25,0		0,0
900.	Щербиновский р-н, СОШ №9	4	40,0	2	20,0	2	20,0	2	20,0
901.	Щербиновский р-н, СОШ №10	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
902.	Щербиновский р-н, СОШ №11	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
903.	Щербиновский р-н, СОШ №12	5	55,6	4	44,4		0,0		0,0
904.	Щербиновский р-н, СОШ №13	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0

3. Основные УМК по учебному предмету, которые использовались в ОО в 2018-2019 уч.г.

Таблица 3

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	Математика	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	0,21%
2.	Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	3,25%

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
3.	Математика	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	3,11%
4.	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	47,44%
5.	Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	15,58%
6.	Математика	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	0,34%
7.	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	1,62%
8.	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	1,07%
9.	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	0,53%
10.	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	0,09%
11.	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень	0,07%

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
12.	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	4,67%
13.	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч.	4,43%
14.	Математика	Смирнова И.М., Смирнов В.А. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс (базовый и углубленный уровни)	0,33%
15.	Математика	Смирнова И.М., Смирнов В.А. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс (базовый и углубленный уровни)	0,27%
16.	Математика	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс (базовый уровень)	1,15%
17.	Математика	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия 11 класс (базовый уровень)	1,35%
18.	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы (базовый уровень) в 2 ч.	13,36%
19.	Математика	Смирнова И.М. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 - 11 класс (базовый уровень)	0,86%
20.	Математика	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбург С.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 класс. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	0,12%

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
21.	Математика	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбург С.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11 класс. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	0,15%

ЧАСТЬ II

Методический анализ результатов ГИА-11 по математике (профильный уровень)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (профильного уровня)

1.1. Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) (за последние 3 года)

Таблица 4

2017		2018		2019	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
13 549	62,3	14 283	59,1	13 326	52,4

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 5

Пол	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	6 080	44,8	6 686	46,8	6 558	48,2
Мужской	7 485	55,2	7 614	53,2	7 042	51,8

1.3. Количество участников ЕГЭ в Краснодарском крае по категориям

Таблица 6

Всего участников ЕГЭ по математике (профильный уровень)	13 326
Из них:	12 326
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	349
выпускников прошлых лет	643
участников с ограниченными возможностями здоровья	143

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 7

Всего ВТГ	12 326
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	2 244
– выпускники СОШ	8 910
– выпускники малокомплектных ОО	801
– выпускники вечерних ОО	20
– выпускники прочих ОО	368

1.5. Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень) по АТЕ
Краснодарского края

Таблица 8

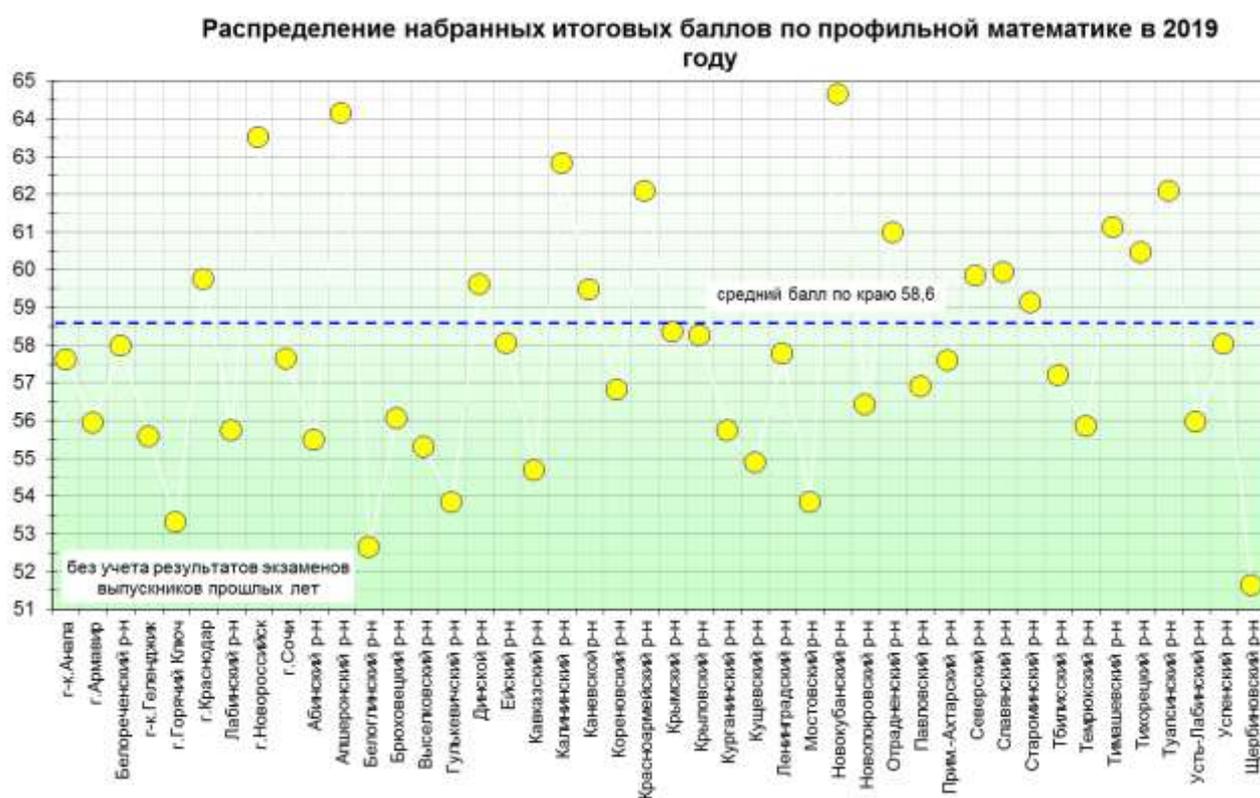
№	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному математике (профильный уровень)	% от общего числа участников в Краснодарском крае
1	г-к.Анапа	406	44,5
2	г.Армавир	427	54,7
3	Белореченский р-н	173	45,9
4	г-к.Геленджик	284	47,9
5	г.Горячий Ключ	139	51,9
6	г.Краснодар	3253	52,3
7	Лабинский р-н	226	55,8
8	г.Новороссийск	819	56,9
9	г.Сочи	963	39,7
10	Абинский р-н	208	63,4
11	Апшеронский р-н	146	52,9
12	Белоглинский р-н	93	66,4
13	Брюховецкий р-н	108	51,7
14	Выселковский р-н	102	51,3
15	Гулькевичский р-н	168	54,2
16	Динской р-н	286	51,0
17	Ейский р-н	374	56,5
18	Кавказский р-н	331	57,1
19	Калининский р-н	137	57,1
20	Каневской р-н	254	54,7
21	Кореновский р-н	222	59,0
22	Красноармейский р-н	234	56,4
23	Крымский р-н	274	60,6
24	Крыловский р-н	86	53,8
25	Курганинский р-н	218	53,6
26	Куцевский р-н	195	60,4
27	Ленинградский р-н	141	55,7
28	Мостовский р-н	147	53,5
29	Новокубанский р-н	160	49,4
30	Новопокровский р-н	95	59,7
31	Отрадненский р-н	111	47,4
32	Павловский р-н	177	55,8
33	Прим.-Ахтарский р-н	106	48,4
34	Северский р-н	243	56,4
35	Славянский р-н	328	61,2
36	Староминский р-н	110	58,8
37	Тбилисский р-н	110	51,2
38	Темрюкский р-н	294	51,4
39	Тимашевский р-н	222	51,4
40	Тихорецкий р-н	298	57,3
41	Туапсинский р-н	289	49,9
42	Усть-Лабинский р-н	210	54,7
43	Успенский р-н	62	59,6
44	Щербиновский р-н	97	52,2

РАЗДЕЛ 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Тенденция уменьшения количества участников ЕГЭ, выбравших профильный уровень экзамена сохраняется с прошлого года. С одной стороны, это, на наш взгляд, говорит о том, что учащиеся более осознанно подходят к выбору, с другой стороны, отсеялись учащиеся, которые сдавали математику профильного уровня, чтобы «проверить себя», так как с этого года они могли выбрать лишь один уровень сложности экзамена.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по математике (профильный уровень) в 2019 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по математике профильной за последние 3 года

Таблица 9

	Субъект РФ – Краснодарский край		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	10,7	6,9	2,5
Средний тестовый балл	49,1	49,4	58,0
Получили от 81 до 99 баллов	2,5	0,8	6,5
Получили 100 баллов	3	0	4

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 10

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0,3	39,3	24,3	6,0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	45,9	47,0	56,3	52,2
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	46,9	13,2	17,1	39,6
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	6,9	0,6	2,3	2,2
Количество участников, получивших 100 баллов	4	0	0	0

Б) с учетом типа ОО

Таблица 11

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0,4	48,1	46,2	5,4	2
Лицеи, гимназии	0,3	30,2	54,6	14,8	2
Малокомплектные	0,2	58,2	39,8	1,7	0
Вечерние	5,0	70,0	25,0	0,0	0
Прочие	0,3	59,0	35,9	4,9	0

В) Основные результаты ЕГЭ по математике профильной в сравнении по АТЕ

Таблица 12

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	г-к.Анапа	0,3	48,8	43,9	7,0	
2	г.Армавир	0,5	49,2	44,4	5,9	
3	Белореченский р-н	0,6	42,8	54,7	1,9	
4	г-к.Геленджик	0,4	50,8	43,6	5,3	
5	г.Горячий Ключ	1,6	56,8	37,6	4,0	

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
6	г.Краснодар	0,7	43,1	46,6	9,6	1
7	Лабинский р-н	0,0	55,9	41,8	2,3	
8	г.Новороссийск	0,0	35,3	51,7	13,0	
9	г.Сочи	0,5	46,4	46,9	6,3	2
10	Абинский р-н	0,5	50,8	46,7	2,0	
11	Апшеронский р-н	0,0	28,9	59,9	11,3	
12	Белоглинский р-н	1,1	60,2	35,5	3,2	
13	Брюховецкий р-н	0,0	52,9	43,1	3,9	
14	Выселковский р-н	0,0	61,0	36,0	3,0	
15	Гулькевичский р-н	0,0	55,1	41,1	3,8	
16	Динской р-н	0,4	44,7	49,8	5,1	
17	Ейский р-н	0,6	48,0	43,9	7,5	
18	Кавказский р-н	0,0	56,2	41,0	2,8	
19	Калининский р-н	0,0	38,5	53,1	8,5	
20	Каневской р-н	0,4	43,3	48,2	8,1	
21	Кореновский р-н	0,5	47,2	49,5	2,8	
22	Красноармейский р-н	0,0	38,9	53,7	7,4	
23	Крымский р-н	0,0	47,5	44,1	8,4	
24	Крыловский р-н	0,0	43,9	53,7	2,4	
25	Курганинский р-н	0,5	52,6	42,6	4,3	
26	Куцевский р-н	0,0	56,5	38,2	5,2	
27	Ленинградский р-н	0,0	50,4	48,9	0,7	
28	Мостовский р-н	0,0	59,0	36,8	4,2	
29	Новокубанский р-н	0,0	28,5	66,5	5,1	
30	Новопокровский р-н	0,0	52,6	43,2	4,2	
31	Отрадненский р-н	0,9	40,4	52,3	6,4	
32	Павловский р-н	0,0	52,3	39,5	8,1	
33	Прим.-Ахтарский р-н	0,0	54,1	42,9	3,1	
34	Северский р-н	0,4	43,7	51,5	4,3	
35	Славянский р-н	0,3	42,0	50,2	7,5	
36	Староминский р-н	0,0	42,1	55,1	2,8	
37	Тбилисский р-н	0,0	48,1	48,1	3,7	
38	Темрюкский р-н	0,0	51,4	43,1	5,6	
39	Тимашевский р-н	0,0	41,4	52,4	6,2	
40	Тихорецкий р-н	0,0	43,4	49,8	6,8	1
41	Туапсинский р-н	0,0	38,4	51,9	9,7	
42	Усть-Лабинский р-н	0,0	52,2	43,3	4,5	
43	Успенский р-н	0,0	42,6	57,4	0,0	
44	Щербиновский р-н	0,0	59,6	38,3	2,1	

3.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике профильной: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых:

○ доля участников ЕГЭ, **получивших от 81 до 100 баллов**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края);

○ доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края)

Таблица 13

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	СОШ №8, Крыловский р-н	100,0	0,0	0,0
2	СОШ №25, Крымский р-н	58,3	41,7	0,0
3	СОШ №20, Гулькевичский р-н	0,0	100,0	0,0
4	СОШ №3, Курганинский р-н	16,7	83,3	0,0
5	СОШ №13, Выселковский р-н	0,0	100,0	0,0
6	СОШ №8, Усть-Лабинский р-н	0,0	100,0	0,0
7	Лицей «МТ», г.Новороссийск	35,3	58,8	0,0
8	Гимназия №92, г.Краснодар	24,1	72,4	0,0
9	Гимназия «Школа бизнеса», г.Сочи	30,8	69,2	0,0
10	СОШ №12, Красноармейский р-н	25,0	75,0	0,0
11	Гимназия № 5, Усть-Лабинский р-н	26,7	66,7	0,0
12	Лицей №90, г.Краснодар	25,9	70,4	0,0
13	Технико-экономический лицей, г.Новороссийск	40,0	48,0	0,0
14	СОШ №33, г.Новороссийск	21,2	75,8	0,0
15	СОШ №6, Староминский р-н	50,0	50,0	0,0
16	СОШ №24, Гулькевичский р-н	0,0	100,0	0,0
17	СОШ №17, Ленинградский р-н	0,0	100,0	0,0
18	Лицей №48, г.Краснодар	31,3	59,4	0,0
19	СОШ №60, г.Краснодар	20,0	80,0	0,0
20	СОШ №18, Апшеронский р-н	66,7	16,7	0,0
21	СОШ №1, Прим.-Ахтарский р-н	0,0	100,0	0,0
22	СОШ №7, Прим.-Ахтарский р-н	0,0	100,0	0,0
23	ЧОУ «Гимназия №1», г.Новороссийск	33,3	53,3	0,0
24	СОШ №22, Ейский р-н	0,0	100,0	0,0
25	СОШ №8, Белореченский р-н	0,0	100,0	0,0
26	СОШ №20, Апшеронский р-н	0,0	100,0	0,0
27	СОШ №8, Калининский р-н	0,0	100,0	0,0
28	СОШ №9, Красноармейский р-н	0,0	100,0	0,0
29	СОШ №61, Крымский р-н	0,0	100,0	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
30	СОШ №4, Туапсинский р-н	12,5	81,3	0,0
31	СОШ №10, Куцевский р-н	0,0	100,0	0,0
32	СОШ №10, Славянский р-н	0,0	100,0	0,0
33	Лицей №1, Апшеронский р-н	23,8	66,7	0,0
34	ЧОУ «СОШ «Личность», г.Новороссийск	42,9	42,9	0,0
35	СОШ №17, Славянский р-н	14,3	78,6	0,0
36	СОШ №28, г.Новороссийск	7,1	85,7	0,0
37	Гимназия №5, г.Новороссийск	11,5	76,9	0,0
38	Лицей №95, г.Сочи	20,7	67,2	0,0
39	СОШ №12, Тбилисский р-н	20,0	80,0	0,0
40	СОШ №14, Туапсинский р-н	20,0	80,0	0,0
41	СОШ №9, Ейский р-н	33,3	50,0	0,0
42	Лицей №4, г.Краснодар	29,4	50,5	0,0
43	СОШ №27, Белореченский р-н	0,0	100,0	0,0
44	СОШ №10, Калининский р-н	0,0	100,0	0,0
45	СОШ №11, Новопокровский р-н	0,0	100,0	0,0
46	СОШ №16, Павловский р-н	0,0	100,0	0,0
47	СОШ №4, Темрюкский р-н	0,0	100,0	0,0
48	Гимназия №2, Новокубанский р-н	12,9	77,4	0,0
49	СОШ №1, Калининский р-н	15,0	65,0	0,0
50	Лицей №1, Славянский р-н	28,6	57,1	0,0
51	СОШ №13, Новокубанский р-н	0,0	100,0	0,0
52	СОШ №4, Крымский р-н	0,0	100,0	0,0
53	СОШ №16, Темрюкский р-н	0,0	75,0	0,0
54	СОШ №3, Брюховецкий р-н	16,7	66,7	0,0
55	СОШ №1, Крымский р-н	16,1	61,3	0,0
56	СОШ №10, г.Сочи	21,1	63,2	0,0
57	Лицей №64, г.Краснодар	17,8	62,2	0,0
58	СОШ №11, Темрюкский р-н	20,0	60,0	0,0
59	СОШ №57, г.Краснодар	0,0	86,7	0,0
60	Политехнический лицей, г.Новороссийск	25,0	50,0	0,0
61	СОШ №18, Красноармейский р-н	18,8	68,8	0,0
62	Гимназия №8, г.Сочи	15,0	60,0	0,0
63	Гимназия №23, г.Краснодар	21,6	56,8	0,0
64	СОШ №18 с УИОП, г.Армавир	8,3	75,0	0,0
65	НСОЧУ «РПШ», г.Краснодар	0,0	100,0	0,0
66	СОШ №16, Ленинградский р-н	0,0	100,0	0,0
67	СОШ №15, Новокубанский р-н	0,0	83,3	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
68	СОШ №15, Прим.-Ахтарский р-н	0,0	100,0	0,0
69	СОШ №16, Отрадненский р-н	20,0	60,0	0,0
70	СОШ №25, Ейский р-н	16,7	58,3	0,0
71	СОШ №14, Северский р-н	16,7	75,0	0,0
72	Лицей №4, Ейский р-н	11,5	67,3	0,0
73	Гимназия №1, г.Армавир	15,2	63,6	0,0
74	СОШ №4, Успенский р-н	0,0	100,0	0,0
75	СОШ №1, Новокубанский р-н	4,3	78,3	0,0
76	Лицей п.Афипского, Северский р-н	13,8	69,0	0,0
77	СОШ №1, Успенский р-н	0,0	100,0	0,0
78	Лицей ИСТЭК, г.Краснодар	21,9	53,1	0,0
79	Гимназия №3, г.Краснодар	15,2	72,7	0,0
80	Гимназия №6, г.Новороссийск	10,5	68,4	0,0
81	Гимназия №33, г.Краснодар	10,0	65,0	0,0
82	СОШ №2, Тимашевский р-н	0,0	100,0	0,0
83	СОШ №6, Красноармейский р-н	9,1	63,6	0,0
84	СОШ №7, Ленинградский р-н	0,0	100,0	0,0
85	Гимназия №54, г.Краснодар	24,0	48,0	0,0
86	СОШ №6, г.Краснодар	16,7	66,7	0,0
87	СОШ №2, Калининский р-н	11,1	66,7	0,0

3.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по математике профильной: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых:

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края);
- доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края).

Таблица 14

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	СОШ №3, Усть-Лабинский р-н	0,0	14,3	0,0
2	СОШ №23, Усть-Лабинский р-н	0,0	30,0	0,0
3	СОШ № 68, г.Краснодар	0,0	20,0	0,0
4	СОШ №7, Мостовский р-н	0,0	23,1	0,0
5	СОШ №18, Темрюкский р-н	0,0	20,0	0,0
6	Казачий кадетский корпус, Прим.-Ахтарский р-н	0,0	18,2	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
7	СОШ №5, Темрюкский р-н	0,0	18,2	0,0
8	Кадетская школа, г-к.Анапа	5,0	20,0	0,0
9	СОШ №18, Отрадненский р-н	0,0	0,0	0,0
10	СОШ №6, Прим.-Ахтарский р-н	0,0	33,3	0,0
11	СОШ №19, Северский р-н	0,0	0,0	0,0
12	СОШ №1, Кавказский р-н	0,0	16,7	0,0
13	СОШ №6, Новопокровский р-н	0,0	14,3	0,0
14	СОШ №14, г-к.Анапа	0,0	14,3	0,0
15	СОШ №1, Белореченский р-н	0,0	25,0	0,0
16	СОШ №18, Белоглинский р-н	0,0	0,0	0,0
17	СОШ №7, Усть-Лабинский р-н	0,0	16,7	0,0
18	СОШ №41, Крымский р-н	0,0	11,1	0,0
19	СОШ №10, Крымский р-н	0,0	30,0	0,0
20	СОШ №32, г.Новороссийск	0,0	0,0	0,0
21	СОШ №84, г.Сочи	0,0	22,2	0,0
22	СОШ №6, Абинский р-н	0,0	25,0	0,0
23	СОШ №5, Белоглинский р-н	0,0	33,3	0,0
24	СОШ №10, г.Армавир	0,0	11,1	11,1
25	СОШ №67, г.Сочи	0,0	0,0	0,0
26	СОШ №11, Мостовский р-н	0,0	0,0	0,0
27	СОШ №9, Успенский р-н	0,0	0,0	0,0
28	СОШ №35, г.Краснодар	0,0	20,0	0,0
29	СОШ №31, Белореченский р-н	0,0	22,2	0,0
30	СОШ №13, г.Армавир	0,0	25,0	0,0
31	СОШ №4, Курганинский р-н	0,0	20,0	0,0
32	СОШ №88, г.Сочи	0,0	0,0	0,0
33	СОШ №26, Апшеронский р-н	0,0	0,0	0,0
34	СОШ №21, Белореченский р-н	0,0	25,0	0,0
35	СОШ №86, г.Сочи	0,0	0,0	0,0
36	СОШ №8, Павловский р-н	0,0	16,7	0,0
37	СОШ №17, Темрюкский р-н	0,0	0,0	0,0
38	СОШ №1, Усть-Лабинский р-н	0,0	6,7	0,0
39	СОШ №6, г.Горячий Ключ	14,3	21,4	0,0
40	СОШ №37, Туапсинский р-н	0,0	0,0	0,0
41	СОШ №16, Кавказский р-н	0,0	18,2	0,0
42	СОШ №4, Новопокровский р-н	0,0	20,0	0,0
43	СОШ №4, Кавказский р-н	0,0	15,4	0,0
44	СОШ №7, Щербиновский р-н	0,0	12,5	0,0
45	СОШ №16, Лабинский р-н	0,0	25,0	0,0
46	СОШ №20, Ейский р-н	8,3	16,7	0,0
47	СОШ №20, Крымский р-н	0,0	18,2	0,0
48	СОШ №32, Лабинский р-н	0,0	0,0	0,0
49	СОШ №15, Курганинский р-н	0,0	0,0	0,0
50	СОШ №10, Мостовский р-н	0,0	0,0	0,0
51	СОШ №12, Щербиновский р-н	0,0	0,0	0,0
52	СОШ №6, Павловский р-н	0,0	20,0	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
53	СОШ №20, Белоглинский р-н	0,0	0,0	0,0
54	СОШ №21, Гулькевичский р-н	0,0	0,0	0,0
55	СОШ №10, Ейский р-н	0,0	0,0	0,0
56	СОШ №14, Калининский р-н	0,0	0,0	0,0
57	СОШ №14, Павловский р-н	0,0	0,0	0,0
58	СОШ №34, Кореновский р-н	0,0	25,0	0,0
59	СОШ №9, Курганинский р-н	0,0	0,0	0,0
60	СОШ №4, г-к.Геленджик	5,0	15,0	0,0
61	СОШ №8, Темрюкский р-н	0,0	0,0	0,0
62	СОШ №6, Отрадненский р-н	25,0	0,0	0,0
63	СОШ №3, Северский р-н	25,0	25,0	0,0
64	СОШ №21, Кавказский р-н	0,0	16,7	0,0
65	СОШ №9, Мостовский р-н	0,0	0,0	0,0
66	СОШ №25, Лабинский р-н	0,0	0,0	0,0
67	СОШ №57, г.Сочи	0,0	0,0	0,0
68	СОШ №15, Белоглинский р-н	0,0	0,0	0,0
69	СОШ №6, Выселковский р-н	0,0	0,0	0,0
70	СОШ №39, Динской р-н	0,0	0,0	0,0
71	СОШ №7, Курганинский р-н	0,0	0,0	0,0
72	СОШ №12, Отрадненский р-н	0,0	0,0	0,0
73	ВСОШ, Павловский р-н	0,0	0,0	0,0
74	СОШ №19, Гулькевичский р-н	0,0	0,0	0,0
75	СОШ №85, г.Сочи	0,0	0,0	0,0
76	СОШ №10, Новопокровский р-н	0,0	0,0	0,0
77	СОШ №10, Усть-Лабинский р-н	0,0	0,0	0,0
78	ВСОШ №1, г.Сочи	20,0	20,0	0,0
79	СОШ №3, Каневской р-н	0,0	0,0	0,0
80	СОШ №29, г.Краснодар	0,0	0,0	0,0
81	СОШ №10, г.Горячий Ключ	0,0	0,0	0,0
82	СОШ №20, Абинский р-н	0,0	0,0	0,0
83	СОШ №5, Отрадненский р-н	0,0	0,0	0,0
84	СОШ №14, Тбилисский р-н	0,0	0,0	0,0
85	СОШ №13, Щербиновский р-н	0,0	0,0	0,0
86	ВСОШ №1, Апшеронский р-н	0,0	0,0	0,0
87	СОШ №4, Отрадненский р-н	0,0	0,0	0,0

3.6. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по математике профильной (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

Как видно из данных отчета, значительно уменьшилось количество участников, не достигших порога успешности (на 8,2% относительно 2017 г. и на 4,4% относительно 2018 г.). С другой стороны, заметно увеличилось число участников (на 8,9% относительно 2017 г. и на 8,6% относительно 2018 г.) получивших средний балл, а также число участников, набравших от 81 до 99 баллов (на 4% относительно 2017 г. и на 5,7% относительно 2018 г.). Так же увеличилось число участников, набравших ровно 100 баллов (с 3-х в 2017 г. и не одного в 2018 г. до 4-х в 2019 г.). Основными причинами такой динамики являются:

- возможность выбора экзамена только одного уровня сложности и, как следствие, отсутствие выпускников, сдававших профильный уровень экзамена только для того, чтобы «попробовать свои силы»;
- сохранение неизменными типов заданий в КИМ («стабильность» КИМ) за последние 3-и года;
- удачно подобранный уровень сложности заданий КИМ;
- возможность для учителей с учётом «стабильности» КИМ лучше подготовить учащихся к экзаменам.

Из представленных выше данных следует, что наилучшие результаты показали выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО, наихудшие результаты показали выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО. С учетом типа ОО наилучшие результаты показаны выпускниками лицеев, гимназий и СОШ. Среди них - 4 участника набрали 100 баллов. Близкие к ним результаты (без 100 балльных работ) показали выпускники малокомплектных школ и учебных заведений, отнесённых к типу «прочие». Наихудшие результаты показаны выпускниками вечерних школ.

Среди АТЕ наилучшие результаты (доля участников, получивших от 81 до 99 баллов) показаны в г. Новороссийске (13%) и Апшеронском районе (11,3%), а наихудшие (доля участников, не достигших минимального балла) - в г. Горячий Ключ (1,6%) и в Белоглинском районе (1,1%).

Среди ОО выдающийся результат 100% (доля участников, получивших от 81 до 99 баллов) показан выпускниками СОШ №8 Крыловского района, а наихудший – 25% (доля участников, не достигших минимального балла) показали выпускники СОШ №6 Отрадненского района и СОШ №3, Северского района.

На результат проведения ЕГЭ по математике повлияло проведение региональных оценочных процедур в форме ЕГЭ-онлайн в системе дистанционного образования Кубани.

Представим сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике профиль и тренировочного тестирования ЕГЭ-онлайн. В региональной процедуре ЕГЭ-онлайн по заявкам муниципалитетов приняло участие 534 обучающихся.

Представим сравнительный анализ результатов ЕГЭ и ЕГЭ-онлайн по математике профиль.



Данные сравнительного анализа результатов процедур показывают, что затруднения у обучающихся совпадают. Отметим, что в процедуре ЕГЭ-онлайн затрагивала задания базового и повышенного уровня сложностей.

Раздел 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

4.1. Краткая характеристика КИМ по математике (профильный уровень)

Задание № 1. При решении данной задачи учащимся необходимо было продемонстрировать, используя контекст, навык «округления в большую сторону». С данной задачей справились 97,4% учащихся, что на более, чем на 6% больше аналогичного результата прошлого года.

Задание № 2. Снижение результата выполнения по данному заданию (с 96,1% в 2018 году до 92,3% в 2019 году), на наш взгляд, обусловлено тем, что ответ необходимо было искать на оси абсцисс. Несмотря на то, что задача стандартна, многие выпускники допускают подобную ошибку из-за невнимательности.

Задание № 3. Традиционно «площадь треугольника» качественно усвоенная тема школьного курса. Более того, задачу 2019 года можно было решить минимум тремя различными способами: применив классическую формулу площади треугольника, разбив данный треугольник на два прямоугольных, а также достроив до прямоугольника и убрав лишнее. Это обусловило повышения процента выполнения задания с 95,3% до 96,8%.

Задание № 4. В данном задании процент выполнения также был выше, чем в прошлом году (95% \rightarrow 97,7%). Приведем формулировки заданий для сравнения:

«В соревнованиях по толканию ядра участвуют спортсмены из четырёх стран: 4 из Аргентины, 7 из Бразилии, 5 из Парагвая и 4 из Уругвая. Порядок, в котором выступают спортсмены, определяется жребием. Найдите вероятность того, что спортсмен, выступающий первым, окажется из Бразилии.» (2018 год)

«В сборнике билетов по философии всего 35 билетов, в четырнадцати из них встречается вопрос по теме «Метафизика». Найдите вероятность того, что в случайно выбранном на экзамене билете студенту достанется вопрос по теме «Метафизика.» (2019 год).

Из формулировок видно, что в 2018 году необходимо выбрать «первого выступающего», если же в задаче изменить «первого» на какой-либо другой порядок, как, возможно, было сделано в других вариантах, то задача усложняется (может вызвать сомнения в использовании формулы классической вероятности у многих учащихся). В 2019 году подобных особенностей в решении не было.

Задание № 5. Решение иррационального уравнения с корнем третьей степени вызывает большую сложность для выпускников, чем стандартное показательное уравнение, отсюда повышение процента выполнения заданий с 89,8% до 94,8%.

Задание № 6. Для решения данной задачи выпускникам необходимо было знать свойство четырехугольника, описанного около окружности. При этом других простых способов решения нет. Вследствие этого произошло незначительное снижение процента выполнения задания (74,6% \rightarrow 73,4%).

Задание № 7. По сравнению с прошлым годом произошло резкое увеличение процента выполнения этого задания (с 40,1% в 2018 году до 77,7% в 2019 году). Это обусловлено тем, что в КИМ-ах этого года формулировка задания была стандартна (Необходимо было найти тангенс угла данной касательной).

Задание № 8. В предложенном задании необходимо было найти изменение величины объема конуса при изменении радиуса и фиксированной длине её высоты. На наш взгляд резкое увеличение процента выполнения этого задания (48,9% → 72,6%) было обусловлено тем, что идеология решения задания сохранилась с прошлого года.

Задание № 9. Снижение процента выполнения задания с 96,6% до 83,6% обусловлено с некоторым усложнением текста задания.

Задание № 10. Решение данной задачи сводилось к корректной подстановке данных в уравнение и решению линейного уравнения. Вследствие чего существенно вырос процент выполнения заданий (73,5% → 83,6%).

Задание № 11. Резкое увеличение процента выполнения представленного задания могло быть вызвано тем, что составление уравнения в представленной задаче на движение не вызывает трудности у выпускников. Процент вырос с 62,9% в 2018 году до 78% в 2019. Хочется отметить, что, на наш взгляд, у учащихся массово могли возникнуть трудности вычислительного характера при решении при решении квадратного уравнения.

Задание № 12. Решение задач на нахождение минимальных и максимальных значений на промежутках вызывают сложности у многих учащихся. Несмотря на достаточно простой текст задания, процент его выполнения оставляет желать лучшего (50,2%).

Задание № 13. Решение достаточно простого уравнения (тригонометрического, логарифмического или показательного) с дальнейшим отбором корней на указанном промежутке уже ни один год является целью этого задания. Из всех заданий с развёрнутым ответом за это задание участники традиционно получают самый высокий средний балл – 0,91 балла в 2019 году.

Задание № 14. Это первая геометрическая задача по традиции является задачей повышенного уровня сложности по стереометрии. Стереометрию, по известным причинам, в школе знают плохо. Отсюда результат: средний балл за задание в 2019 году – 0,13 баллов, меньше только за задания №16 и №18.

Задание № 15. Это второе по массовости выполнения задание повышенного уровня сложности – решение логарифмического неравенства. Обычно оно для учащихся сложнее, чем задание №13 и требует определенной «культуры» при выполнении математических преобразований. Об этом свидетельствует средний балл – 0,43, полученный участниками в 2019 году.

Задание № 16. Это вторая геометрическая задача по традиции является задачей повышенной сложности по планиметрии. Её, как и стереометрию, по известным причинам, в школе знают плохо. Эти две причины, сложность задания и плохое знание планиметрии, определили результат: средний балл за задание в 2019 году – 0,03 баллов, самый низкий среди всех заданий. Тем не менее, все «стобальники» с заданием справились, получив максимальный балл.

Задание № 17. Это третье по массовости выполнения задание средней сложности – решение социально-экономической задачи на банковский кредит. Такая задача в предложенной формулировке уже встречалась в прошлые годы. Поэтому неудивительно, что в 2019 году средний балл за это задание 0,54 оказался выше, чем за задание №15.

Задание № 18. Задачи с параметрами являются одними из наиболее сложных задач среди заданий с развёрнутым ответом. В этом году в качестве такого задания было предложено рациональное уравнение с параметром. О сложности задания свидетельствует средний балл, полученный участниками в 2019 году – 0,06, и тот факт, что частично или полностью с ним справились, как правило, участники, набравшие свыше 80 итоговых баллов.

Задание № 19. Это задание так же относится к группе самых сложных заданий экзамена. Однако три пункта этого задания а), б) и в) традиционно резко отличаются по сложности. Наиболее тривиален пункт а), достаточно прост пункт б), а вот с пунктом в) не справились даже «стобальники». Отсюда результат – средний балл 0,17 в 2019 году.

4.2. Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

Таблица 15

Обознач. задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ - Краснодарский край ⁵			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
12	4.1, 4.2	П	50,2	0,2%	78,5%	96,4%
8	5.2–5.5,	Б	72,6	11%	92,3%	99,4%
6	5.1.1–5.1.4, 5.5.1–5.5.5	Б	73,4	8,8%	91,4%	98,4%
7	4.1–4.3	Б	77,7	10,9%	93,1%	99,1%
11	2.1, 2.2	П	77,9	6,3%	95,5%	98,6%
13	2.1, 2.2	П	0,91	0	1,57	1,95
14	5.2–5.6	П	0,13	0	0,13	0,79
15	2.1, 2.2	П	0,43	0	0,67	1,83
16	5.1	П	0,03	0	0,01	0,30
17	1.1.1, 1.1.3, 2.1.12	П	0,54	0	0,75	2,80
18	2.1, 2.2, 3.2, 3.3	В	0,06	0	0,03	0,11
19	1.1–1.4	В	0,17	0	0,20	0,31

Худший процент выполнения (50,2%) наблюдается в задании №12. Учащимся предлагалось найти наименьшее значение функции, в одном из слагаемых формулы, в которой присутствовало произведение $x\sqrt{x}$. Предполагалось, что учащиеся могут либо представить данное произведение как $x^{\frac{3}{2}}$ и воспользоваться формулой произведения степенной функции, либо воспользоваться формулой производной произведения. Далее, используя классический алгоритм, найти минимум функции. Однако, как видно из таблицы 15, практически никто из выпускников в группе не преодолевших порог успешности не справился с данным заданием. Отсюда можно сделать вывод, что учащиеся по-прежнему плохо владеют аппаратом дифференцирования сложной функции, а также алгоритмом нахождения точек экстремумов.

Несмотря на то, что с заданием №8 справилось достаточно большое количество выпускников (72,6%), можно отметить, что изменение величин стереометрических фигур, где изменяется одна величина, а другая фиксирована, вызывает трудности. Учащиеся значительно лучше решают те задачи, в которых при изменении коэффициента подобия всех измерений фигуры её площадь и объем изменяются в соответствующее число раз. Таким образом, можно сделать вывод о том, что при рассмотрении подобных заданий решение дается формально (на подстановку значений в формулу) при этом учащиеся не реагируют на случаи, где изменяется лишь одно из измерений.

⁵ Сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за конкретное задание, отнесенное к количеству участников группы.

В задании №6 решение задания напрямую зависело от знания выпускниками свойства четырехугольника, описанного около окружности. Однако, по нашему мнению, эта формула не часто используется при решении задач в курсе геометрии, отсюда достаточно низкий результат при его выполнении.

Раздел «Начала математического анализа» традиционно труден для восприятия учащимися. Вследствие чего, несмотря на то, что задание в 2019 году было достаточно простое (необходимо было найти тангенс угла наклона данной касательной), процент выполнения задания №7 достаточно низкий, в сравнении с другими заданиями КИМ 2019 года.

На наш взгляд, при решении задания №11 наиболее сложным для учащихся было не составление модели задачи на движение в виде уравнения, а реализация решения данного уравнения. Учащимся необходимо было решить дробно-рациональное уравнение, сводящееся к квадратному уравнению с достаточно большими коэффициентами, что могло повлечь за собой арифметические ошибки в вычислениях.

Общий анализ заданий с развернутым ответом.

Среди заданий повышенного уровня сложности (задания с 13-го по 17-е) и высокого уровня сложности (задания 18 и 19) традиционно наиболее высокий средний балл выставляется за задание №13. В 2019 году средний балл за это задание составил 0,91. Это означает, что в среднем почти каждый участник сумел правильно решить простое уравнение (тригонометрическое, логарифмическое или показательное), но проблемы возникли с отбором корней на заданном промежутке. Одна из причин этого – использование тригонометрической окружности для отбора корней в случае, когда длина промежутка превышает длину периода синуса или косинуса. В группах, где участники набрали 61 – 80 баллов и 81 – 100 баллов средний балл соответственно равен 1,57 и 1,95, что означает, что в первой группе максимальную сумму баллов за задание 13 получал каждый второй участник, а во второй - практически каждый участник.

Задание №17 стало вторым по величине среднего балла, который в 2019 году для этого задания составил 0,54 балла. В группах, где участники набрали 61 – 80 баллов и 81 – 100 баллов средний балл был ещё выше и равнялся, соответственно 0,75 и 2,80. Этот результат нельзя назвать неожиданным, так как эта социально-экономическая задача на банковский кредит в предложенной формулировке уже встречалась в прошлые годы.

Задание № 15 - это третье по величине среднего балла задание повышенного уровня сложности, в котором участнику необходимо было решить логарифмическое неравенство. Эта задача сложнее, чем задание №13, но в этом году это задание оказалось для участников сложнее, чем задание №17. Об этом свидетельствуют средний балл – 0,43, а так же средние баллы полученными участниками в группах 61 – 80 и 81 – 100 (0,67 и 1,83 балла соответственно) в этом году.

Задание № 19 – четвертое по величине среднего балла задание, хотя оно является заданием высокого уровня сложности. Средний балл за задание – 0,17. В группах 61 – 80 и 81 – 100 он выше - 0,67 и 1,83 балла соответственно. На наш взгляд это результат того, что три пункта этого задания а), б) и в) традиционно резко отличаются по сложности. Наиболее тривиален пункт а), в 2019 году достаточно прост был пункт б), а вот с пунктом в) не справились даже некоторые «стобальники».

Задание № 14 - пятое по величине среднего балла задание. Это первая геометрическая задача по традиции является задачей средней сложности по стереометрии. Средний балл за задание – 0,13. В группах 61 – 80 и 81 – 100 он равен - 0,13 и 0,79 балла соответственно. Стереометрию, по известным причинам, в школе учащиеся знают плохо. Отсюда результат – один из самых низких средних баллов, меньше только за задания №16 и №18.

Задание № 18 - шестое по величине среднего балла задание. Средний балл за задание – 0,06. В группах 61 – 80 и 81 – 100 он равен - 0,03 и 0,11 балла соответственно. В этом году в качестве такого задания было предложено рациональное уравнение с параметром. О

сложности задания свидетельствуют очень низкий средний балл, который был бы ещё ниже, если бы не «мягкий» критерий оценивания этого задания на один балл.

Задание № 16 - седьмое по величине среднего балла задание. Средний балл за задание – 0,03. В группах 61 – 80 и 81 – 100 он равен - 0,01 и 0,30 балла соответственно. Это вторая геометрическая задача по традиции является задачей повышенной сложности по планиметрии. Её, как и стереометрию, по известным причинам, в школе знают плохо. Тем не менее, все «стобальники» с заданием справились, получив максимальный балл.

4.3. Характеристики выявленных сложных для участников ЕГЭ заданий с указанием типичных ошибок и выводов о вероятных причинах затруднений при выполнении указанных заданий.

Типичные ошибки в задании № 13:

- в пункте б) при отборе корней отмечена дуга, при этом концы дуги не указаны;
- при отборе корней путем подстановки значений n , нет обоснования отсутствия корней за заданным отрезком.

Выпускники недостаточно четко владеют терминологией обоснованности отбора корней. Так массово при отборе корней путем подстановки n , в работах выпускников отсутствует доказательство того, что при всех других n корни не попадают в заданный отрезок.

Типичные ошибки в задании № 14:

- не обосновано наличие в исходном сечении прямой линии, параллельной указанному в условии ребру.

В большом количестве работ отсутствует четкая идеология построения сечения, выпускники рисуют сечение «наобум».

Типичные ошибки в задании № 15:

- отсутствие анализа рационального неравенства, к которому сводится логарифмическое неравенство;
- при верном алгоритме метода интервалов знаки неравенств вместо знаков равенств.

В достаточно большом количестве работ при проверке решений неравенств, выписанных в бланк ответа, мы видим, что выпускники опускают принципиально важные части алгоритма решения.

Типичные ошибки в задании № 16:

- ошибки в рисунке, вследствие непонимания условий задачи;

Типичные ошибки в задании № 17:

- приводится решение в виде готовой формулы с верным ответом;

Выпускники часто пользуются формулами, из сборников по подготовке к ЕГЭ, не входящих в государственный перечень пособий, рекомендованных для обучения. Это приводит к тому, что решения задания №17 массово считаются не обоснованными.

Типичные ошибки в задании № 18:

- неумение решать квадратное уравнение с параметром;

Многие выпускники, которые брались за решение этого задания, не умеют решать систему с двумя неизвестными и состоящую из уравнения и неравенства;

Типичные ошибки в задании № 19:

- в пункте а) вследствие непонимания текста задания многие учащиеся приводят последовательность, однако закономерность её продолжения не видна;
- в пункте б) без доказательства принимается утверждение, что последовательность является арифметической прогрессией;
- в пункте в) без доказательства принимается утверждение, что искомая последовательность является циклической.

ВЫВОДЫ:

Достаточно усвоенными всеми школьниками Краснодарского края в целом можно считать следующие элементы содержания / умений и видов деятельности:

1.1 (Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма),

1.2 (Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования),

1.3 (Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции),

2.1 (Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы),

2.2 (Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод),

3.1 (Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций),

3.2 (Вычислять производные и первообразные элементарных функций), 5.1 (Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры), 6.2 (Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках),

6.3 (Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения).

Недостаточно усвоенными всеми школьниками региона в целом можно считать следующие элементы содержания / умений и видов деятельности:

4.1 (решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей),

4.2 (решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы),

5.2 (моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин).

Исходя из вышесказанного, в качестве предложений по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения и диагностики школьников можно выделить следующее:

- в учебном классе необходимо выявить группы учащихся (в рамках математики профильного уровня), которым необходим повышенный уровень и высокий уровень знаний по математике;

- в рамках занятий для учащихся с требованиями к повышенному уровню знаний акцент сделать на задачах с кратким ответом, а также на заданиях №13, 15, 17 с развернутым ответом;

- в рамках занятий для учащихся с требованиями к высокому уровню знаний необходимо особое внимание уделить моделированию реальных ситуаций на языке геометрии, построению моделей с использованием геометрических понятий и теорем;

- на наш взгляд, необходимо проводить пробные экзамены ЕГЭ по математике профильного уровня в октябре (с целью выявить затруднения, а также разбить учащихся на группы, описанные выше), а также в апреле (с целью выявить динамику в решении задач, а также скорректировать расстановку приоритетов при подготовке к экзамену в период апрель-май). Однако, хочется подчеркнуть, что нельзя допускать перегрузки учащихся подобными пробными экзаменами, это может привести к отрицательной эмоциональной окраске при сдаче экзамена.

Более подробные рекомендации приведены в разделе 5.

Раздел 5. РЕКОМЕНДАЦИИ (для системы образования Краснодарского края):

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте РФ (кроме общих рекомендаций приводятся рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, предлагаются возможные направления повышения квалификации, как в системе дополнительного профессионального образования, так и через самообразование). Следует формулировать рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

Итоги ЕГЭ по математике позволяют высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания математики в Краснодарском крае и подготовку выпускников старшей школы к экзамену в 2020 году:

- особое внимание обратить на важность корректного отбора корней данного уравнения. Необходимо использовать различные способы отбора, а также графическую иллюстрацию интервала или отрезка, на котором необходимо отобрать корни. При этом, если корни отбираются путем подстановки значений n , помимо нахождения значений при котором корни лежат в заданном отрезке, необходимо указать и те, значения, при которых корни впервые выходят за границы отрезка. Это считается необходимым обоснованием того, что других корней в заданном отрезке не существует;

- при решении задания № 14 обратить внимание на алгоритмы построения сечений, а также на четкое соответствие построенных сечений условию задачи (с соблюдением всех требований);

- на наш взгляд, необходимо продолжать работу с доказательством геометрических утверждений (задания № 14 и № 16). Учащиеся должны быть обучены выстраивать утверждения при доказательстве таким образом, чтобы каждое последующее прямо следовало из предыдущего до полного доказательства;

- при анализе КИМ 2019 года было выявлено, что в части с кратким ответом, достаточно большое количество ошибок были допущены из-за вычислительных ошибок. Таким образом, необходимо продолжать развивать вычислительные навыки учащихся на уроках, строго запрещать использование калькуляторов при работе на уроках алгебры и геометрии;

- при решении задания № 17 особое внимание уделить обоснованности построения математической модели;
- периодически организовывать уроки обобщающего повторения пройденного материала за курс геометрии, алгебры и начал анализа, это позволит актуализировать полученные ранее знания. Особенно это касается некоторых нечасто используемых формул и свойств при решении геометрических задач. Например, свойство четырехугольника, описанного около окружности, которое встретилось в КИМ этого года;
- необходимо, в обязательном порядке, проводить анализ демонстрационного варианта ЕГЭ 2020 года по математике. Это позволит учителям и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы;
- использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, даст возможность готовиться качественно к экзамену и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику;
- использовать ресурсы компилирующих варианты заданий на основе открытого банка заданий ФИПИ, а также других источников, для более разносторонней подготовки к ЕГЭ по математике;
- подготовку к ЕГЭ по математике как базового, так и профильного уровней сложности, не рекомендуется начинать с решения готовых вариантов. На наш взгляд, в первую очередь необходимо разобраться с теоретической базой, а также спектром задач по каждому из заданий. Когда этот материал будет достаточно усвоен, приступать к решению вариантов целиком;
- образовательным учреждениям рекомендуется проводить пробные экзамены с соблюдением всех требований реального ЕГЭ по математике, с периодичностью, не допускающей перегрузки учеников. Это позволит, помимо оценки возможностей каждого из учащихся, сформировать стрессоустойчивость к реальному экзамену ЕГЭ.
- использование дидактических материалов, размещенных на странице кафедры математики и информатики на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru> в рубрике «Методическая копилка», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики.

Раздел 6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГВЭ-11

6.1 Количество участников ГВЭ-11

Таблица 16

	Количество
Всего участников ГВЭ-11 по предмету	188
Из них: Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	132
Обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	0
Обучающиеся с ОВЗ, в том числе:	56
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата	14
– глухие, слабослышащие, позднооглохшие	18
– слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	11

- участники ГИА с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам	0
- участники ГИА-11 с тяжёлыми нарушениями речи	0
- участники ГИА-11 с расстройствами аутистического спектра	0
- Иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).	13

6.2. Количество участников ГВЭ-11 по предмету по АТЕ региона

Таблица 17

АТЕ	Количество участников ГВЭ-11 по учебному предмету			% от общего числа участников ГВЭ-11 в регионе			
	Математика	всего	в письм. форме	в устной форме	всего	в письм. форме	в устной форме
002 - Армавир		20	20		10,6	10,6	
003 - Белореченский		7	7		3,7	3,7	
004 - Геленджик		2	1	1	1,1	0,5	0,5
011 - Сочи		3	3		1,0	1,0	
014 - Абинский		2	2		1,0	1,0	
015 - Апшеронский		38	38		20,2	20,2	
017 - Брюховецкий		7	7		3,7	3,7	
019 - Гулькевичский		2	1	1	1,0	0,5	0,5
031 – Ленинградский		2	2		1,0	1,0	
034 - Новопокровский		1	1		0,5	0,5	
036 - Павловский		2	2		1,06	1,06	
037–Приморско-Ахтарский		14	14		7,4	7,4	
038 - Северский		1	1		0,5	0,5	
042 - Темрюкский		2	2		1,0	1,0	
043 - Тимашевский		2	2		1,0	1,0	
046 – Усть-Лабинский		55	55		29,3	29,3	
048 – Щербиновский		1	1		0,5	0,5	
070 - Краснодар		27	26	1	14,3	13,8	0,5

6.3. Результаты ГВЭ-11 по предмету

Таблица 18

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество участников ГВЭ-11, получивших соответствующую отметку по предмету математика	2	114	60	12

Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования (по математике)

1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2018 г.

Таблица 19

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности
1	Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ	с 17.09.2018 по 22.09.2018 курсы г. Горячий Ключ. Учителя муниципальные тьюторы ЕГЭ	Обсуждение результатов, рассмотрение особенностей процедуры, а также разбор сложных заданий ЕГЭ по математике высоко результативно. Вывод делается на основе анкетирования учителей.
2	Теория и методика обучения математике в процессе реализации ФГОС СОО	с 24.09.19 по 12.10.18 года курсы в г. Сочи. Учителя математики	Обсуждение результатов, рассмотрение особенностей процедуры, а также разбор сложных заданий ЕГЭ по математике высоко результативно. Вывод делается на основе анкетирования учителей.
3	Теория и методика обучения математике в процессе реализации ФГОС СОО	с 06.11.18 по 22.11.18 курсы в ст. Динской. Учителя математики	Обсуждение результатов, рассмотрение особенностей процедуры, а также разбор сложных заданий ЕГЭ по математике высоко результативно. Вывод делается на основе анкетирования учителей.
4	Теория и методика обучения математике в процессе реализации ФГОС СОО	с 06.11.18 по 24.11.19 в курсы г. Краснодаре. Учителя математики	Обсуждение результатов, рассмотрение особенностей процедуры, а также разбор сложных заданий ЕГЭ по математике высоко результативно. Вывод делается на основе анкетирования учителей.

5	О ЕГЭ предметно: комментарии председателя комиссии ЕГЭ по математике	22.11.2018 вебинар Учителя выпускных классов	Проведение вебинаров позволяет охватить т взаимодействовать с большим кругом учащихся. Благодаря этому эффективность таких форм подготовки признана достаточно эффективной.
6	Решение задач базового ЕГЭ по математике	26.11.2018 вебинар Учителя математики Учащиеся 11 классов	Проведение вебинаров позволяет охватить т взаимодействовать с большим кругом учащихся. Благодаря этому эффективность таких форм подготовки признана достаточно эффективной.
7	Решение задач высокого уровня сложности базового ЕГЭ по математике	28.11.2018 вебинар Учителя математики Учащиеся 11 классов	Проведение вебинаров позволяет охватить т взаимодействовать с большим кругом учащихся. Благодаря этому эффективность таких форм подготовки признана достаточно эффективной.
8	Особенности подготовки обучающихся к профильному ЕГЭ по математике в 2019 году	03.12.18 вебинар Учителя математики Учащиеся 11 классов	Проведение вебинаров позволяет охватить т взаимодействовать с большим кругом учащихся. Благодаря этому эффективность таких форм подготовки признана достаточно эффективной.
9	Особенности подготовки обучающихся к профильному ЕГЭ по математике в 2019 году	10.12.18 вебинар Учителя математики Учащиеся 11 классов	Проведение вебинаров позволяет охватить т взаимодействовать с большим кругом учащихся. Благодаря этому эффективность таких форм подготовки признана достаточно эффективной.

10	Теория и методика обучения математике в процессе реализации ФГОС СОО	28.01.2019 года по 15.02.2019 курсы ст. Северская, Учителя математики	Обсуждение результатов, рассмотрение особенностей процедуры, а также разбор сложных заданий ЕГЭ по математике высоко результативно. Вывод делается на основе анкетирования учителей.
11	Теория и методика обучения математике в процессе реализации ФГОС СОО	28.01.2019 года по 15.02.2019 курсы г. Краснодар, Учителя математики	Обсуждение результатов, рассмотрение особенностей процедуры, а также разбор сложных заданий ЕГЭ по математике высоко результативно. Вывод делается на основе анкетирования учителей.
12	Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах СУШ	20.02.19 Вебинар Учителя математики вечерних и малокомплектных школ	Проведение вебинаров позволяет охватить и взаимодействовать с большим кругом учащихся. Благодаря этому эффективность таких форм подготовки признана достаточно эффективной.
13	Теория и методика обучения математике в процессе реализации ФГОС СОО	04.03.19 года по 22.03.19 курсы г. Армавир, Учителя математики	Обсуждение результатов, рассмотрение особенностей процедуры, а также разбор сложных заданий ЕГЭ по математике высоко результативно. Вывод делается на основе анкетирования учителей.
14	Особенности подготовки выпускников к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР (профильный ЕГЭ по математике)	4.03.19 Вебинар Учителя математики Учащиеся 11 классов	Проведение вебинаров позволяет охватить и взаимодействовать с большим кругом учащихся. Благодаря этому эффективность таких форм подготовки признана достаточно эффективной.

15	Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по математике при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	20.03.19 Семинар Учителя математики	Работа на семинаре позволяет обменяться практиками из опыта учителей различных муниципалитетов, а также эффективно, в рамках круглого стола, обсуждать проблемы подготовки к ЕГЭ по математике.
16	Теория и методика обучения математике в процессе реализации ФГОС СОО	25.03.19 года по 12.04.19 курсы ст. Куцевская, Учителя математики	Обсуждение результатов, рассмотрение особенностей процедуры, а также разбор сложных заданий ЕГЭ по математике высоко результативно. Вывод делается на основе анкетирования учителей.
17	Особенности подготовки выпускников к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР (базовый ЕГЭ по математике)	15.04.19 Вебинар Учителя математики Учащиеся 11 классов	Проведение вебинаров позволяет охватить и взаимодействовать с большим кругом учащихся. Благодаря этому эффективность таких форм подготовки признана достаточно эффективной.
18	Краевая диагностическая работы по математике	23.11.2018 Учащиеся 11 классов	Проведение диагностики в виде КДР позволяет провести анализ работы учителей в ходе подготовки к ЕГЭ, а также учащимся верно оценить свои силы при выборе уровня сложности экзамена.
19	Краевая диагностическая работы по математике	27.02.2019 Учащиеся 11 классов	Проведение диагностики в виде КДР позволяет провести анализ работы учителей в ходе подготовки к ЕГЭ, а также учащимся верно оценить свои силы при выборе уровня сложности экзамена.

20	Краевая диагностическая работы по математике	17.04.2019 Учащиеся 11 классов	Проведение диагностики в виде КДР позволяет провести анализ работы учителей в ходе подготовки к ЕГЭ, а также учащимся верно оценить свои силы при выборе уровня сложности экзамена.
21	Тестирование ЕГЭ онлайн	22.02.2019	Проведение диагностики в виде КДР позволяет провести анализ работы учителей в ходе подготовки к ЕГЭ, а также учащимся верно оценить свои силы при выборе уровня сложности экзамена.

2. Работа с ОО с аномально низкими⁶ результатами ЕГЭ 2019 г.

2.1. Повышение квалификации учителей в 2019-2020 уч.г.

Таблица 20

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (математика)	СОШ №3, Усть-Лабинский р-н СОШ №23, Усть-Лабинский р-н СОШ № 68, г.Краснодар СОШ №7, Мостовский р-н СОШ №18, Темрюкский р-н Казачий кадетский корпус, Прим.-Ахтарский р-н СОШ №5, Темрюкский р-н, Кадетская школа, г-к.Анапа СОШ №18, Отрадненский р-н СОШ №6, Прим.-Ахтарский р-н СОШ №19, Северский р-н СОШ №1, Кавказский р-н СОШ №6, Новопокровский р-н СОШ №14, г-к.Анапа СОШ №1, Белореченский р-н СОШ №18, Белоглинский р-н СОШ №7, Усть-Лабинский р-н СОШ №41, Крымский р-н СОШ №10, Крымский р-н СОШ №32, г.Новороссийск СОШ №84, г.Сочи СОШ №6, Абинский р-н СОШ №5, Белоглинский р-н СОШ №10, г.Армавир

⁶ По сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации

	<p> СОШ №67, г.Сочи СОШ №11, Мостовский р-н СОШ №9, Успенский р-н СОШ №35, г.Краснодар СОШ №31, Белореченский р-н СОШ №13, г.Армавир СОШ №4, Курганинский р-н СОШ №88, г.Сочи СОШ №26, Апшеронский р-н СОШ №21, Белореченский р-н СОШ №86, г.Сочи СОШ №8, Павловский р-н СОШ №17, Темрюкский р-н СОШ №1, Усть-Лабинский р-н СОШ №6, г.Горячий Ключ СОШ №37, Туапсинский р-н СОШ №16, Кавказский р-н СОШ №4, Новопокровский р-н СОШ №4, Кавказский р-н СОШ №7, Щербиновский р-н СОШ №16, Лабинский р-н СОШ №20, Ейский р-н СОШ №20, Крымский р-н СОШ №32, Лабинский р-н СОШ №15, Курганинский р-н СОШ №10, Мостовский р-н СОШ №12, Щербиновский р-н СОШ №6, Павловский р-н СОШ №20, Белоглинский р-н СОШ №21, Гулькевичский р-н СОШ №10, Ейский р-н СОШ №14, Калининский р-н СОШ №14, Павловский р-н СОШ №34, Кореновский р-н СОШ №9, Курганинский р-н СОШ №4, г-к.Геленджик СОШ №8, Темрюкский р-н СОШ №6, Отрадненский р-н СОШ №3, Северский р-н СОШ №21, Кавказский р-н СОШ №9, Мостовский р-н СОШ №25, Лабинский р-н СОШ №57, г.Сочи СОШ №15, Белоглинский р-н СОШ №6, Выселковский р-н СОШ №39, Динской р-н СОШ №7, Курганинский р-н СОШ №12, Отрадненский р-н ВСОШ, Павловский р-н СОШ №19, Гулькевичский р-н СОШ №85, г.Сочи СОШ №10, Новопокровский р-н </p>
--	--

		СОШ №10, Усть-Лабинский р-н ВСОШ №1, г.Сочи СОШ №3, Каневской р-н СОШ №29, г.Краснодар СОШ №10, г.Горячий Ключ СОШ №20, Абинский р-н СОШ №5, Отрадненский р-н СОШ №14, Тбилисский р-н СОШ №13, Щербиновский р-н ВСОШ №1, Апшеронский р-н СОШ №4, Отрадненский р-н
--	--	---

2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения математики в 2019-2020 уч.г. на региональном уровне

Таблица 21

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	в течение 2019-2020	Теория и методика обучения математике в процессе реализации ФГОС СОО
2	в течение 2019-2020	Тьюторское сопровождение работы методического объединения учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ
3	в течение 2019-2020	Краевые диагностические работы
4	в течение 2019-2020	Вебинары по подготовке к ЕГЭ по математике 2020.
5	в течение 2019-2020	Проведение тестирования ЕГЭ-онлайн с системе дистанционного образования Кубани

2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2019 г.

1. Краевые диагностические работы.
2. Проведение пробного тестирования ЕГЭ-онлайн в системе дистанционного образования Кубани.

3. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

Таблица 22

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	в течение 2019-2020	Вебинары по подготовке к ЕГЭ по математике 2020.
2	в течение 2019-2020	Семинары по обмену опытом и эффективными практиками при подготовке к ЕГЭ 2020

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА

ФГБОУ ВО «КубГТУ», ГБОУ ИРО Краснодарского края

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по математике ⁷	Терещенко Игорь Викторович, заведующий кафедрой общей математики КубГТУ, к.ф-м.н.	Председатель комиссии
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по математике	Барышенский Дмитрий Сергеевич, доцент кафедры математики и информатики ГБОУ ИРО КК, б\с	Заместитель председателя комиссии

⁷ По каждому учебному предмету