

# Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

в Краснодарском крае

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

### Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА в субъекте Российской Федерации в 2019 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ГИА-11 и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по следующим учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык<sup>1</sup>, французский язык<sup>2</sup>, испанский язык<sup>3</sup>.

В рамках отчета используются данные досрочного и основного периода проведения ГИА-11.

**Отчет может быть использован:**

---

<sup>1</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек

<sup>2</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек.

<sup>3</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек.

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- сотрудниками региональных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использование данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительных сведений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

## ШАБЛОН ОТЧЕТА

### Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

## Часть I.

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2019 году в Краснодарском крае

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	23 175	24259	184
2.	Математика	12 326	13326	197
3.	Физика	4 840	5173	
4.	Химия	2 949	3165	
5.	Информатика и ИКТ	2 142	2326	
6.	Биология	4 241	4607	
7.	История	3 638	3998	
8.	География	460	509	
9.	Английский язык	2 066	2267	
10.	Немецкий язык	20	23	
11.	Французский язык	8	8	
12.	Обществознание	10 008	10731	
13.	Испанский язык	1	2	
14.	Литература	1 591	1804	
15.	Китайский язык	3	4	

### 2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Г-к.Анапа, СОШ №1	12	35,3	13	38,2	6	17,6	3	8,8
2.	Г-к.Анапа, СОШ №2	16	41,0	14	35,9	6	15,4	3	7,7
3.	Г-к.Анапа, СОШ №3	23	41,8	25	45,5	5	9,1	2	3,6
4.	Г-к.Анапа, СОШ №4	30	26,3	45	39,5	21	18,4	18	15,8
5.	Г-к.Анапа, СОШ №5	24	37,5	25	39,1	8	12,5	7	10,9
6.	Г-к.Анапа, СОШ №6	30	43,5	22	31,9	14	20,3	3	4,3
7.	Г-к.Анапа, СОШ №7	31	36,5	35	41,2	10	11,8	9	10,6
8.	Г-к.Анапа, СОШ №8	9	50,0	8	44,4	1	5,6		0,0
9.	Г-к.Анапа, СОШ №9	4	20,0	12	60,0	4	20,0		0,0
10.	Г-к.Анапа, СОШ №11	17	63,0	10	37,0		0,0		0,0
11.	Г-к.Анапа, СОШ №12	19	36,5	26	50,0	3	5,8	4	7,7

<sup>4</sup>от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
12.	г-к.Анапа, СОШ №14	13	72,2	4	22,2	1	5,6		0,0
13.	г-к.Анапа, СОШ №15	26	46,4	22	39,3	7	12,5	1	1,8
14.	г-к.Анапа, СОШ №16	9	32,1	14	50,0	3	10,7	2	7,1
15.	г-к.Анапа, СОШ №18	11	50,0	6	27,3	5	22,7		0,0
16.	г-к.Анапа, СОШ №19	6	35,3	8	47,1	2	11,8	1	5,9
17.	г-к.Анапа, ВСОШ №30	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0
18.	г-к.Анапа, Гимназия Аврора	4	19,0	7	33,3	6	28,6	4	19,0
19.	г-к.Анапа, Гимназия Эврика	5	16,7	18	60,0	6	20,0	1	3,3
20.	г-к.Анапа, НЧОУ гимназия Росток		0,0	9	40,9	8	36,4	5	22,7
21.	г-к.Анапа, НЧОУ СОШ Светоч	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
22.	г-к.Анапа, Кадетская школа	17	68,0	7	28,0	1	4,0		0,0
23.	г.Армавир, Гимназия №1	8	12,5	23	35,9	16	25,0	17	26,6
24.	г.Армавир, СОШ №2	8	33,3	11	45,8	4	16,7	1	4,2
25.	г.Армавир, СОШ №3	6	26,1	9	39,1	3	13,0	5	21,7
26.	г.Армавир, СОШ №4	13	31,7	13	31,7	10	24,4	5	12,2
27.	г.Армавир, СОШ №5	6	26,1	9	39,1	8	34,8		0,0
28.	г.Армавир, СОШ №6	14	50,0	13	46,4		0,0	1	3,6
29.	г.Армавир, СОШ №7	18	24,0	39	52,0	14	18,7	4	5,3
30.	г.Армавир, СОШ №8	20	40,8	21	42,9	4	8,2	4	8,2
31.	г.Армавир, СОШ №9	8	26,7	11	36,7	8	26,7	3	10,0
32.	г.Армавир, СОШ №10	7	46,7	7	46,7		0,0	1	6,7
33.	г.Армавир, Лицей № 11	15	32,6	18	39,1	8	17,4	5	10,9
34.	г.Армавир, СОШ №12	5	17,2	11	37,9	9	31,0	4	13,8
35.	г.Армавир, СОШ №13	10	66,7	4	26,7	1	6,7		0,0
36.	г.Армавир, СОШ №14	8	42,1	8	42,1	3	15,8		0,0
37.	г.Армавир, СОШ №15	6	35,3	6	35,3	2	11,8	3	17,6
38.	г.Армавир, СОШ №17	6	42,9	8	57,1		0,0		0,0
39.	г.Армавир, СОШ №18 с УИОП	3	6,7	25	55,6	12	26,7	5	11,1
40.	г.Армавир, СОШ №19	13	35,1	16	43,2	7	18,9	1	2,7
41.	г.Армавир, СОШ №20	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
42.	г.Армавир, СОШ №23	7	25,9	12	44,4	6	22,2	2	7,4
43.	г.Армавир, НЧОУ «Армавирский классический лицей»	7	33,3	9	42,9	3	14,3	2	9,5
44.	г.Армавир, ЧОУ СОШ «Развитие»	2	18,2	5	45,5	4	36,4		0,0
45.	Белореченский р-н, ФКОУ СОШ №УФСИН России	1	100, 0		0,0		0,0		0,0
46.	Белореченский р-н, Гимназия	4	7,4	22	40,7	22	40,7	6	11,1
47.	Белореченский р-н, СОШ №1	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0
48.	Белореченский р-н, СОШ №2	6	20,0	21	70,0	3	10,0		0,0
49.	Белореченский р-н, СОШ №3	6	37,5	7	43,8	3	18,8		0,0
50.	Белореченский р-н, СОШ №4	3	30,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0
51.	Белореченский р-н, СОШ №5	6	12,0	32	64,0	8	16,0	4	8,0
52.	Белореченский р-н, СОШ №6	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
53.	Белореченский р-н, СОШ №8	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1
54.	Белореченский р-н, СОШ №9	6	20,7	14	48,3	6	20,7	3	10,3
55.	Белореченский р-н, СОШ №11	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
56.	Белореченский р-н, СОШ №12	4	40,0	4	40,0	2	20,0		0,0
57.	Белореченский р-н, СОШ №16	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0
58.	Белореченский р-н, СОШ №18	7	41,2	6	35,3	4	23,5		0,0
59.	Белореченский р-н, СОШ №21	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
60.	Белореченский р-н, СОШ №23	5	38,5	5	38,5	1	7,7	2	15,4
61.	Белореченский р-н, СОШ №26	2	12,5	11	68,8	3	18,8		0,0
62.	Белореченский р-н, СОШ №27	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
63.	Белореченский р-н, СОШ №30	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
64.	Белореченский р-н, СОШ №31	9	47,4	7	36,8	3	15,8		0,0
65.	Белореченский р-н, СОШ №68	16	66,7	6	25,0	1	4,2	1	4,2
66.	г-к.Геленджик, СОШ №1	26	54,2	13	27,1	6	12,5	3	6,3
67.	г-к.Геленджик, СОШ №2	27	34,2	35	44,3	10	12,7	7	8,9
68.	г-к.Геленджик, СОШ №3	17	26,6	33	51,6	8	12,5	6	9,4
69.	г-к.Геленджик, СОШ №4	29	59,2	15	30,6	3	6,1	2	4,1
70.	г-к.Геленджик, СОШ №5	7	14,6	23	47,9	14	29,2	4	8,3
71.	г-к.Геленджик, СОШ №7	9	37,5	12	50,0	3	12,5		0,0
72.	г-к.Геленджик, СОШ №8	24	53,3	20	44,4	1	2,2		0,0
73.	г-к.Геленджик, СОШ №12	16	34,0	24	51,1	5	10,6	2	4,3
74.	г-к.Геленджик, СОШ №17	20	50,0	15	37,5	3	7,5	2	5,0
75.	г-к.Геленджик, СОШ №20	15	45,5	13	39,4	2	6,1	3	9,1
76.	г-к.Геленджик, ФГБОУ Лицей РАО	9	39,1	14	60,9		0,0		0,0
77.	г-к.Геленджик, СОШ №6	16	31,4	25	49,0	7	13,7	3	5,9
78.	г.Горячий Ключ, СОШ №1	17	25,4	32	47,8	12	17,9	6	9,0
79.	г.Горячий Ключ, СОШ №2	10	19,2	22	42,3	15	28,8	5	9,6
80.	г.Горячий Ключ, СОШ №3	30	51,7	18	31,0	10	17,2		0,0
81.	г.Горячий Ключ, СОШ №4	7	36,8	10	52,6	1	5,3	1	5,3
82.	г.Горячий Ключ, СОШ №6	14	51,9	9	33,3	2	7,4	2	7,4
83.	г.Горячий Ключ, СОШ №8	6	100, 0		0,0		0,0		0,0
84.	г.Горячий Ключ, СОШ №10	12	75,0	4	25,0		0,0		0,0
85.	г.Краснодар, СОШ №5	10	41,7	11	45,8	3	12,5		0,0
86.	г.Краснодар, СОШ №19	11	36,7	11	36,7	5	16,7	3	10,0
87.	г.Краснодар, Гимназия №23	1	1,3	19	25,3	30	40,0	25	33,3
88.	г.Краснодар, Гимназия №25	7	12,5	21	37,5	17	30,4	11	19,6
89.	г.Краснодар, СОШ №29	16	80,0	4	20,0		0,0		0,0
90.	г.Краснодар, СОШ №31	19	30,2	32	50,8	6	9,5	6	9,5
91.	г.Краснодар, Гимназия №33	3	7,1	11	26,2	10	23,8	18	42,9
92.	г.Краснодар, СОШ №39	17	54,8	7	22,6	5	16,1	2	6,5
93.	г.Краснодар, СОШ №41	17	37,8	20	44,4	7	15,6	1	2,2
94.	г.Краснодар, Гимназия №54	9	17,0	26	49,1	10	18,9	8	15,1
95.	г.Краснодар, СОШ №55	8	25,0	17	53,1	5	15,6	2	6,3
96.	г.Краснодар, Гимназия №87	12	14,1	37	43,5	18	21,2	18	21,2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
97.	г.Краснодар, СОШ №89	17	26,2	31	47,7	12	18,5	5	7,7
98.	г.Краснодар, Лицей №90	4	4,6	29	33,3	25	28,7	29	33,3
99.	г.Краснодар, О(С)ОШ №3	59	86,8	8	11,8		0,0	1	1,5
100.	г.Краснодар, Лицей ИСТЭК	5	11,1	19	42,2	12	26,7	9	20,0
101.	г.Краснодар, НСОЧУ «РПШ»	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
102.	г.Краснодар, СОШ №101	41	32,0	40	31,3	31	24,2	16	12,5
103.	г.Краснодар, "ФГКОУ ""Краснодарское ПКУ""	16	16,8	43	45,3	19	20,0	17	17,9
104.	г.Краснодар, СОШ №14	4	18,2	12	54,5	3	13,6	3	13,6
105.	г.Краснодар, СОШ №20	15	21,1	34	47,9	15	21,1	7	9,9
106.	г.Краснодар, СОШ №24	13	43,3	9	30,0	6	20,0	2	6,7
107.	г.Краснодар, СОШ №37	16	35,6	19	42,2	7	15,6	3	6,7
108.	г.Краснодар, Гимназия №40	25	35,2	29	40,8	10	14,1	7	9,9
109.	г.Краснодар, Гимназия №44	8	14,3	31	55,4	7	12,5	10	17,9
110.	г.Краснодар, СОШ №46	28	35,4	34	43,0	9	11,4	8	10,1
111.	г.Краснодар, СОШ №49	10	23,3	25	58,1	5	11,6	3	7,0
112.	г.Краснодар, СОШ №52	15	27,8	25	46,3	9	16,7	5	9,3
113.	г.Краснодар, СОШ №53	13	54,2	9	37,5	2	8,3		0,0
114.	г.Краснодар, СОШ №57	6	18,8	14	43,8	10	31,3	2	6,3
115.	г.Краснодар, СОШ №60	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4
116.	г.Краснодар, СОШ №61	14	35,9	16	41,0	5	12,8	4	10,3
117.	г.Краснодар, Гимназия №69	18	16,5	48	44,0	23	21,1	20	18,3
118.	г.Краснодар, СОШ №70	21	30,0	37	52,9	8	11,4	4	5,7
119.	г.Краснодар, СОШ №73	17	28,8	24	40,7	11	18,6	7	11,9
120.	г.Краснодар, СОШ №74	11	32,4	15	44,1	8	23,5		0,0
121.	г.Краснодар, Гимназия №82	9	9,7	40	43,0	23	24,7	21	22,6
122.	г.Краснодар, СОШ №83	10	16,7	28	46,7	16	26,7	6	10,0
123.	г.Краснодар, СОШ №84	18	32,1	29	51,8	8	14,3	1	1,8
124.	г.Краснодар, СОШ №85	11	34,4	19	59,4	2	6,3		0,0
125.	г.Краснодар, СОШ №86	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
126.	г.Краснодар, ЧОУ СОШ Альтернатива	6	40,0	8	53,3		0,0	1	6,7
127.	г.Краснодар, ЧОУ гимназия Эрудит	4	12,5	8	25,0	9	28,1	11	34,4
128.	г.Краснодар, Гимназия №88	7	18,9	21	56,8	7	18,9	2	5,4
129.	г.Краснодар, НОП СОШ «Новатор»	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
130.	г.Краснодар, СОШ № 1	12	42,9	9	32,1	4	14,3	3	10,7
131.	г.Краснодар, СОШ № 11	16	48,5	12	36,4	3	9,1	2	6,1
132.	г.Краснодар, СОШ №16	13	22,4	24	41,4	19	32,8	2	3,4
133.	г.Краснодар, СОШ №17	27	45,8	26	44,1	4	6,8	2	3,4
134.	г.Краснодар, Гимназия №18	34	26,4	61	47,3	21	16,3	13	10,1
135.	г.Краснодар, СОШ №38	35	68,6	12	23,5	4	7,8		0,0
136.	г.Краснодар, СОШ №42	24	27,0	34	38,2	24	27,0	7	7,9
137.	г.Краснодар, СОШ №45	33	58,9	18	32,1	4	7,1	1	1,8
138.	г.Краснодар, СОШ №50	38	40,4	39	41,5	13	13,8	4	4,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
139.	г.Краснодар, СОШ №62	22	43,1	19	37,3	6	11,8	4	7,8
140.	г.Краснодар, СОШ №63	10	25,6	23	59,0	3	7,7	3	7,7
141.	г.Краснодар, Лицей №64	4	5,4	19	25,7	31	41,9	20	27,0
142.	г.Краснодар, СОШ № 65	18	28,1	28	43,8	10	15,6	8	12,5
143.	г.Краснодар, СОШ № 66	45	41,3	54	49,5	9	8,3	1	0,9
144.	г.Краснодар, СОШ № 67	6	37,5	6	37,5	4	25,0		0,0
145.	г.Краснодар, СОШ № 68	11	40,7	12	44,4	3	11,1	1	3,7
146.	г.Краснодар, СОШ №71	7	8,1	35	40,7	23	26,7	21	24,4
147.	г.Краснодар, Гимназия №72	9	19,1	17	36,2	10	21,3	11	23,4
148.	г.Краснодар, СОШ №75	27	32,5	38	45,8	13	15,7	5	6,0
149.	г.Краснодар, СОШ №76	9	27,3	19	57,6	5	15,2		0,0
150.	г.Краснодар, СОШ №77	10	52,6	5	26,3	3	15,8	1	5,3
151.	г.Краснодар, СОШ №78	10	10,5	58	61,1	22	23,2	5	5,3
152.	г.Краснодар, СОШ №80	19	32,2	25	42,4	11	18,6	4	6,8
153.	г.Краснодар, СОШ №93	20	18,5	57	52,8	23	21,3	8	7,4
154.	г.Краснодар, СОШ №95	17	23,0	37	50,0	10	13,5	10	13,5
155.	г.Краснодар, СОШ №96	26	19,8	55	42,0	36	27,5	14	10,7
156.	г.Краснодар, ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»	12	32,4	20	54,1	5	13,5		0,0
157.	г.Краснодар, ГБОУ КК ШИСП	37	75,5	10	20,4	1	2,0	1	2,0
158.	г.Краснодар, СОШ №100	45	34,9	61	47,3	17	13,2	6	4,7
159.	г.Краснодар, НЧОУ «СОШ- интернат «ФК Краснодар»	20	83,3	2	8,3		0,0	2	8,3
160.	г.Краснодар, СОШ №98	20	29,9	29	43,3	15	22,4	3	4,5
161.	г.Краснодар, СОШ № 99	23	35,4	31	47,7	6	9,2	5	7,7
162.	г.Краснодар, СОШ №2	17	25,8	30	45,5	12	18,2	7	10,6
163.	г.Краснодар, Гимназия №3	3	5,2	25	43,1	22	37,9	8	13,8
164.	г.Краснодар, Лицей №4	27	18,0	50	33,3	46	30,7	27	18,0
165.	г.Краснодар, СОШ №6	11	45,8	9	37,5	2	8,3	2	8,3
166.	г.Краснодар, СОШ №8	9	20,9	22	51,2	7	16,3	5	11,6
167.	г.Краснодар, СОШ №10	35	41,7	34	40,5	10	11,9	5	6,0
168.	г.Краснодар, Лицей №12	17	21,3	26	32,5	23	28,8	14	17,5
169.	г.Краснодар, СОШ №22	24	77,4	5	16,1	2	6,5		0,0
170.	г.Краснодар, СОШ №30	14	70,0	5	25,0	1	5,0		0,0
171.	г.Краснодар, СОШ №32	16	36,4	17	38,6	7	15,9	4	9,1
172.	г.Краснодар, СОШ №34	6	26,1	14	60,9	2	8,7	1	4,3
173.	г.Краснодар, СОШ №35	12	54,5	8	36,4	2	9,1		0,0
174.	г.Краснодар, Гимназия №36	4	7,4	22	40,7	14	25,9	14	25,9
175.	г.Краснодар, СОШ №43	10	29,4	19	55,9	2	5,9	3	8,8
176.	г.Краснодар, СОШ №47	13	22,0	32	54,2	5	8,5	9	15,3
177.	г.Краснодар, Лицей №48	1	1,8	16	28,6	21	37,5	18	32,1
178.	г.Краснодар, СОШ №51	21	44,7	16	34,0	7	14,9	3	6,4
179.	г.Краснодар, Гимназия №92	3	4,8	18	29,0	19	30,6	22	35,5
180.	г.Краснодар, СОШИ им. В.Г.Захарченко	9	40,9	8	36,4	2	9,1	3	13,6



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
181.	г.Краснодар, Н(Ч)ОУКМШ	4	15,4	14	53,8	4	15,4	4	15,4
182.	г.Краснодар, ГБОУ школа № 91 г. Краснодара	3	100, 0		0,0		0,0		0,0
183.	Лабинский р-н, СОШ №1	13	76,5	2	11,8	2	11,8		0,0
184.	Лабинский р-н, СОШ №2	6	30,0	10	50,0	3	15,0	1	5,0
185.	Лабинский р-н, СОШ №3	10	20,0	28	56,0	9	18,0	3	6,0
186.	Лабинский р-н, СОШ №4	12	26,7	20	44,4	9	20,0	4	8,9
187.	Лабинский р-н, СОШ №5	6	27,3	13	59,1	3	13,6		0,0
188.	Лабинский р-н, СОШ №6	8	47,1	4	23,5	4	23,5	1	5,9
189.	Лабинский р-н, СОШ №7	5	20,8	9	37,5	8	33,3	2	8,3
190.	Лабинский р-н, СОШ №9	13	16,0	35	43,2	18	22,2	15	18,5
191.	Лабинский р-н, СОШ №10	1	9,1	8	72,7	1	9,1	1	9,1
192.	Лабинский р-н, СОШ №11	11	47,8	9	39,1	2	8,7	1	4,3
193.	Лабинский р-н, СОШ №13	9	47,4	7	36,8	3	15,8		0,0
194.	Лабинский р-н, СОШ №15	3	100, 0		0,0		0,0		0,0
195.	Лабинский р-н, СОШ №16	5	50,0	4	40,0		0,0	1	10,0
196.	Лабинский р-н, СОШ №30		0,0		0,0	1	100, 0		0,0
197.	Лабинский р-н, СОШ №20	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
198.	Лабинский р-н, СОШ №21	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
199.	Лабинский р-н, СОШ №22	3	30,0	6	60,0	1	10,0		0,0
200.	Лабинский р-н, СОШ №31		0,0	2	100, 0		0,0		0,0
201.	Лабинский р-н, СОШ №25		0,0	1	100, 0		0,0		0,0
202.	Лабинский р-н, СОШ №32	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
203.	Лабинский р-н, СОШ №33	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
204.	Лабинский р-н, СОШ №28	3	25,0	7	58,3	1	8,3	1	8,3
205.	г.Новороссийск, Гимназия №2	12	29,3	15	36,6	13	31,7	1	2,4
206.	г.Новороссийск, Лицей «МТ»	1	1,7	21	35,0	23	38,3	15	25,0
207.	г.Новороссийск, Гимназия №4	14	21,9	28	43,8	16	25,0	6	9,4
208.	г.Новороссийск, Гимназия №5	1	2,2	22	47,8	15	32,6	8	17,4
209.	г.Новороссийск, Гимназия №6	4	9,3	16	37,2	15	34,9	8	18,6
210.	г.Новороссийск, Гимназия №7	2	8,0	14	56,0	6	24,0	3	12,0
211.	г.Новороссийск, Гимназия №8	4	16,0	13	52,0	3	12,0	5	20,0
212.	г.Новороссийск, СОШ №10	9	20,5	22	50,0	8	18,2	5	11,4
213.	г.Новороссийск, СОШ №12	9	39,1	11	47,8	1	4,3	2	8,7
214.	г.Новороссийск, Техничко- экономический лицей	2	3,2	23	37,1	23	37,1	14	22,6
215.	г.Новороссийск, СОШ №14	9	42,9	8	38,1	2	9,5	2	9,5
216.	г.Новороссийск, СОШ №16	3	100, 0		0,0		0,0		0,0
217.	г.Новороссийск, СОШ №17	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
218.	г.Новороссийск, СОШ №18	10	34,5	10	34,5	7	24,1	2	6,9
219.	г.Новороссийск, СОШ №19	12	25,5	17	36,2	14	29,8	4	8,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
220.	г.Новороссийск, Гимназия №20	14	46,7	7	23,3	6	20,0	3	10,0
221.	г.Новороссийск, СОШ №21	8	25,8	18	58,1	3	9,7	2	6,5
222.	г.Новороссийск, СОШ №22	16	30,8	20	38,5	9	17,3	7	13,5
223.	г.Новороссийск, СОШ №23	3	18,8	9	56,3	4	25,0		0,0
224.	г.Новороссийск, СОШ №24	24	52,2	15	32,6	7	15,2		0,0
225.	г.Новороссийск, СОШ №26	10	30,3	17	51,5	2	6,1	4	12,1
226.	г.Новороссийск, СОШ №27	16	53,3	12	40,0	2	6,7		0,0
227.	г.Новороссийск, СОШ №28	2	9,1	9	40,9	9	40,9	2	9,1
228.	г.Новороссийск, СОШ №29	50	59,5	30	35,7	3	3,6	1	1,2
229.	г.Новороссийск, СОШ №30	6	28,6	8	38,1	3	14,3	4	19,0
230.	г.Новороссийск, СОШ №32	14	56,0	9	36,0	2	8,0		0,0
231.	г.Новороссийск, СОШ №33	8	13,6	24	40,7	18	30,5	9	15,3
232.	г.Новороссийск, СОШ №40	7	12,3	25	43,9	18	31,6	7	12,3
233.	г.Новороссийск, ЧОУ «Гимназия №1»	1	2,3	8	18,6	15	34,9	19	44,2
234.	г.Новороссийск, Политехнический лицей	1	7,1	5	35,7	5	35,7	3	21,4
235.	г.Новороссийск, ЧОУ «СОШ «Личность»	1	5,3	6	31,6	7	36,8	5	26,3
236.	г.Новороссийск, Навигацкая школа	45	46,9	49	51,0	2	2,1		0,0
237.	г.Новороссийск, ГБОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края	7	18,9	23	62,2	6	16,2	1	2,7
238.	г.Сочи, СОШ №4	5	17,2	19	65,5	4	13,8	1	3,4
239.	г.Сочи, Лицей №22	14	28,6	18	36,7	8	16,3	9	18,4
240.	г.Сочи, Гимназия №44	5	29,4	9	52,9	2	11,8	1	5,9
241.	г.Сочи, Гимназия №9	13	22,8	36	63,2	4	7,0	4	7,0
242.	г.Сочи, Лицей №59	14	25,9	25	46,3	10	18,5	5	9,3
243.	г.Сочи, СОШ №2	10	35,7	15	53,6	3	10,7		0,0
244.	г.Сочи, СОШ №13	19	33,9	31	55,4	3	5,4	3	5,4
245.	г.Сочи, Гимназия №5	4	11,4	21	60,0	8	22,9	2	5,7
246.	г.Сочи, Гимназия «Школа бизнеса»	1	3,3	6	20,0	6	20,0	17	56,7
247.	г.Сочи, СОШ №86	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
248.	г.Сочи, СОШ №80	28	53,8	20	38,5	3	5,8	1	1,9
249.	г.Сочи, Гимназия №8	24	19,7	49	40,2	20	16,4	29	23,8
250.	г.Сочи, СОШ №66	37	69,8	13	24,5	1	1,9	2	3,8
251.	г.Сочи, СОШ №10	7	16,3	22	51,2	5	11,6	9	20,9
252.	г.Сочи, Лицей №3	12	44,4	8	29,6	3	11,1	4	14,8
253.	г.Сочи, СОШ №7	20	33,3	30	50,0	7	11,7	3	5,0
254.	г.Сочи, СОШ №53	18	31,0	28	48,3	5	8,6	7	12,1
255.	г.Сочи, СОШ №65	10	37,0	14	51,9	3	11,1		0,0
256.	г.Сочи, СОШ №57	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
257.	г.Сочи, СОШ №85	11	78,6	1	7,1	1	7,1	1	7,1
258.	г.Сочи, СОШ №82	30	58,8	18	35,3	1	2,0	2	3,9
259.	г.Сочи, СОШ №78	7	53,8	5	38,5		0,0	1	7,7
260.	г.Сочи, Гимназия №6	21	31,3	32	47,8	10	14,9	4	6,0
261.	г.Сочи, СОШ №20	13	76,5	3	17,6		0,0	1	5,9
262.	г.Сочи, Гимназия №1	13	17,8	29	39,7	17	23,3	14	19,2
263.	г.Сочи, Гимназия №15	11	22,4	29	59,2	5	10,2	4	8,2
264.	г.Сочи, СОШ №83	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
265.	г.Сочи, СОШ №14	16	44,4	17	47,2	2	5,6	1	2,8
266.	г.Сочи, ВСОШ №1	28	77,8	6	16,7	2	5,6		0,0
267.	г.Сочи, Гимназия №16	10	20,8	18	37,5	13	27,1	7	14,6
268.	г.Сочи, СОШ №28	26	74,3	7	20,0	2	5,7		0,0
269.	г.Сочи, СОШ №31	14	77,8	2	11,1	2	11,1		0,0
270.	г.Сочи, СОШ №77	14	58,3	7	29,2	2	8,3	1	4,2
271.	г.Сочи, СОШ №90	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0
272.	г.Сочи, Лицей №95		0,0	20	29,9	29	43,3	18	26,9
273.	г.Сочи, Гимназия №76	35	47,9	20	27,4	12	16,4	6	8,2
274.	г.Сочи, СОШ №27	24	50,0	15	31,3	7	14,6	2	4,2
275.	г.Сочи, СОШ №25	38	41,8	36	39,6	10	11,0	7	7,7
276.	г.Сочи, СОШ №26	9	18,4	24	49,0	13	26,5	3	6,1
277.	г.Сочи, СОШ №49	29	63,0	12	26,1	5	10,9		0,0
278.	г.Сочи, СОШ №29	18	85,7	2	9,5	1	4,8		0,0
279.	г.Сочи, СОШ №67	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
280.	г.Сочи, СОШ №12	16	30,2	26	49,1	7	13,2	4	7,5
281.	г.Сочи, СОШ №96	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
282.	г.Сочи, СОШ №75	15	37,5	21	52,5	2	5,0	2	5,0
283.	г.Сочи, СОШ №89	16	61,5	7	26,9	3	11,5		0,0
284.	г.Сочи, СОШ №24	20	35,7	25	44,6	6	10,7	5	8,9
285.	г.Сочи, СОШ №11	8	42,1	6	31,6	1	5,3	4	21,1
286.	г.Сочи, СОШ №38	15	71,4	5	23,8	1	4,8		0,0
287.	г.Сочи, СОШ №18	17	33,3	24	47,1	6	11,8	4	7,8
288.	г.Сочи, СОШ №88	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
289.	г.Сочи, СОШ №91	5	100, 0		0,0		0,0		0,0
290.	г.Сочи, СОШ №87	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
291.	г.Сочи, СОШ №94	4	100, 0		0,0		0,0		0,0
292.	г.Сочи, СОШ №92	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
293.	г.Сочи, Лицей №23	14	33,3	16	38,1	6	14,3	6	14,3
294.	г.Сочи, СОШ №84	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0
295.	г.Сочи, СОШ №100	30	53,6	16	28,6	7	12,5	3	5,4
296.	Абинский р-н, СОШ №1	6	28,6	14	66,7	1	4,8		0,0
297.	Абинский р-н, СОШ №3	2	7,7	14	53,8	8	30,8	2	7,7
298.	Абинский р-н, СОШ №4	8	13,1	32	52,5	17	27,9	4	6,6
299.	Абинский р-н, СОШ №5	3	15,8	7	36,8	5	26,3	4	21,1
300.	Абинский р-н, СОШ №6	7	43,8	6	37,5	2	12,5	1	6,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
301.	Абинский р-н, СОШ №9	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
302.	Абинский р-н, СОШ №10	5	38,5	6	46,2	2	15,4		0,0
303.	Абинский р-н, СОШ №12	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
304.	Абинский р-н, СОШ №15	7	58,3	5	41,7		0,0		0,0
305.	Абинский р-н, СОШ №17	8	33,3	11	45,8	5	20,8		0,0
306.	Абинский р-н, СОШ №20	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
307.	Абинский р-н, СОШ №30	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
308.	Абинский р-н, СОШ №31	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
309.	Абинский р-н, СОШ №32	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
310.	Абинский р-н, СОШ №38	9	20,5	21	47,7	12	27,3	2	4,5
311.	Абинский р-н, СОШ №42	6	37,5	7	43,8	2	12,5	1	6,3
312.	Абинский р-н, СОШ №43	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0
313.	Апшеронский р-н, Лицей №1	5	9,1	25	45,5	16	29,1	9	16,4
314.	Апшеронский р-н, СОШ №2	6	30,0	10	50,0	4	20,0		0,0
315.	Апшеронский р-н, СОШ №4	6	23,1	14	53,8	3	11,5	3	11,5
316.	Апшеронский р-н, Гимназия №5	2	11,8	10	58,8	4	23,5	1	5,9
317.	Апшеронский р-н, СОШ №7	27	67,5	11	27,5	2	5,0		0,0
318.	Апшеронский р-н, СОШ №11	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
319.	Апшеронский р-н, СОШ №13	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
320.	Апшеронский р-н, СОШ №15	8	47,1	7	41,2	1	5,9	1	5,9
321.	Апшеронский р-н, СОШ №17	1	11,1	5	55,6	3	33,3		0,0
322.	Апшеронский р-н, СОШ №18	7	41,2	6	35,3	2	11,8	2	11,8
323.	Апшеронский р-н, СОШ №20	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
324.	Апшеронский р-н, СОШ №25	6	75,0	1	12,5	1	12,5		0,0
325.	Апшеронский р-н, СОШ №26	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
326.	Апшеронский р-н, СОШ №27	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0
327.	Апшеронский р-н, СОШ №30	3	37,5	1	12,5	1	12,5	3	37,5
328.	Апшеронский р-н, ВСОШ №1	4	100, 0		0,0		0,0		0,0
329.	Белоглинский р-н, СОШ №9	7	25,0	11	39,3	7	25,0	3	10,7
330.	Белоглинский р-н, СОШ №11	5	50,0	5	50,0		0,0		0,0
331.	Белоглинский р-н, СОШ №5	7	70,0	1	10,0	2	20,0		0,0
332.	Белоглинский р-н, СОШ №12	2	8,7	9	39,1	11	47,8	1	4,3
333.	Белоглинский р-н, СОШ №15		0,0	2	100, 0		0,0		0,0
334.	Белоглинский р-н, СОШ №16	7	43,8	4	25,0	4	25,0	1	6,3
335.	Белоглинский р-н, СОШ №18	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
336.	Белоглинский р-н, СОШ №20	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
337.	Белоглинский р-н, СОШ №28		0,0	4	80,0		0,0	1	20,0
338.	Белоглинский р-н, СОШ №31	5	38,5	6	46,2	1	7,7	1	7,7
339.	Белоглинский р-н, СОШ №32	3	33,3	4	44,4	1	11,1	1	11,1
340.	Брюховецкий р-н, СОШ №1	3	17,6	8	47,1	5	29,4	1	5,9
341.	Брюховецкий р-н, СОШ №2	11	34,4	16	50,0	4	12,5	1	3,1
342.	Брюховецкий р-н, СОШ №3	5	14,7	15	44,1	10	29,4	4	11,8
343.	Брюховецкий р-н, СОШ №7	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
344.	Брюховецкий р-н, СОШ №8	3	30,0	5	50,0		0,0	2	20,0
345.	Брюховецкий р-н, СОШ №9	3	17,6	12	70,6	2	11,8		0,0
346.	Брюховецкий р-н, СОШ №11	2	100, 0		0,0		0,0		0,0
347.	Брюховецкий р-н, СОШ №12		0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
348.	Брюховецкий р-н, СОШ №13	16	66,7	7	29,2	1	4,2		0,0
349.	Брюховецкий р-н, СОШ №15	8	42,1	10	52,6	1	5,3		0,0
350.	Брюховецкий р-н, СОШ №20	7	23,3	13	43,3	6	20,0	4	13,3
351.	Выселковский р-н, СОШ №1	7	22,6	20	64,5	4	12,9		0,0
352.	Выселковский р-н, СОШ №2	6	18,8	15	46,9	6	18,8	5	15,6
353.	Выселковский р-н, СОШ №3	13	48,1	11	40,7	3	11,1		0,0
354.	Выселковский р-н, СОШ №5	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0
355.	Выселковский р-н, СОШ №6	2	50,0	1	25,0		0,0	1	25,0
356.	Выселковский р-н, СОШ №8	8	53,3	6	40,0	1	6,7		0,0
357.	Выселковский р-н, СОШ №12	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
358.	Выселковский р-н, СОШ №13		0,0	3	60,0	2	40,0		0,0
359.	Выселковский р-н, СОШ №14	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
360.	Выселковский р-н, СОШ №16	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
361.	Выселковский р-н, СОШ №17	5	23,8	15	71,4	1	4,8		0,0
362.	Выселковский р-н, СОШ №18	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
363.	Выселковский р-н, СОШ №25	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3
364.	Выселковский р-н, ВСОШ	11	100, 0		0,0		0,0		0,0
365.	Гулькевичский р-н, СОШ №1	5	20,8	16	66,7	2	8,3	1	4,2
366.	Гулькевичский р-н, СОШ №2	19	52,8	11	30,6	6	16,7		0,0
367.	Гулькевичский р-н, СОШ №3	6	35,3	7	41,2	2	11,8	2	11,8
368.	Гулькевичский р-н, СОШ №4	4	20,0	8	40,0	6	30,0	2	10,0
369.	Гулькевичский р-н, СОШ №6	1	16,7	2	33,3	3	50,0		0,0
370.	Гулькевичский р-н, СОШ №7	2	9,5	13	61,9	2	9,5	4	19,0
371.	Гулькевичский р-н, СОШ №8	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
372.	Гулькевичский р-н, СОШ №9	5	27,8	8	44,4	4	22,2	1	5,6
373.	Гулькевичский р-н, СОШ №10	12	46,2	10	38,5	3	11,5	1	3,8
374.	Гулькевичский р-н, СОШ №12	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
375.	Гулькевичский р-н, СОШ №13	8	53,3	6	40,0		0,0	1	6,7
376.	Гулькевичский р-н, СОШ №14	4	28,6	5	35,7	4	28,6	1	7,1
377.	Гулькевичский р-н, СОШ №15	1	14,3	6	85,7		0,0		0,0
378.	Гулькевичский р-н, СОШ №16	8	50,0	6	37,5		0,0	2	12,5
379.	Гулькевичский р-н, СОШ №17	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
380.	Гулькевичский р-н, СОШ №18	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
381.	Гулькевичский р-н, СОШ №19	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
382.	Гулькевичский р-н, СОШ №20		0,0		0,0	1	100, 0		0,0
383.	Гулькевичский р-н, СОШ №21	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
384.	Гулькевичский р-н, СОШ №22	2	8,7	11	47,8	8	34,8	2	8,7
385.	Гулькевичский р-н, СОШ №23		0,0	3	100, 0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
386.	Гулькевичский р-н, СОШ №24		0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0
387.	Гулькевичский р-н, СОШ №25	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
388.	Динской р-н, СОШ №1	7	18,4	15	39,5	11	28,9	5	13,2
389.	Динской р-н, СОШ №2	5	13,2	19	50,0	9	23,7	5	13,2
390.	Динской р-н, СОШ №3	11	39,3	10	35,7	5	17,9	2	7,1
391.	Динской р-н, СОШ №4	17	21,8	39	50,0	12	15,4	10	12,8
392.	Динской р-н, СОШ №5	6	24,0	13	52,0	6	24,0		0,0
393.	Динской р-н, СОШ №6	2	18,2	7	63,6		0,0	2	18,2
394.	Динской р-н, СОШ №10	13	31,0	25	59,5	3	7,1	1	2,4
395.	Динской р-н, СОШ №13	6	33,3	10	55,6	2	11,1		0,0
396.	Динской р-н, СОШ №20	6	33,3	8	44,4	3	16,7	1	5,6
397.	Динской р-н, СОШ №21	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
398.	Динской р-н, СОШ №28	7	77,8		0,0	2	22,2		0,0
399.	Динской р-н, СОШ №29	7	15,9	22	50,0	9	20,5	6	13,6
400.	Динской р-н, СОШ №30	14	48,3	11	37,9	4	13,8		0,0
401.	Динской р-н, СОШ №31	6	35,3	9	52,9	1	5,9	1	5,9
402.	Динской р-н, СОШ №34	7	41,2	2	11,8	6	35,3	2	11,8
403.	Динской р-н, СОШ №35	11	29,7	17	45,9	6	16,2	3	8,1
404.	Динской р-н, СОШ №37	6	40,0	5	33,3	2	13,3	2	13,3
405.	Динской р-н, СОШ №38	9	69,2	4	30,8		0,0		0,0
406.	Динской р-н, СОШ №39	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
407.	Динской р-н, СОШ №53	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
408.	Динской р-н, СОШ	16	100, 0		0,0		0,0		0,0
409.	Динской р-н, ЧОУ СОШ №1	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
410.	Ейский р-н, СОШ №1	11	42,3	10	38,5	5	19,2		0,0
411.	Ейский р-н, СОШ №2	14	25,0	26	46,4	8	14,3	8	14,3
412.	Ейский р-н, СОШ №3	24	46,2	22	42,3	6	11,5		0,0
413.	Ейский р-н, Лицей №4	10	12,2	37	45,1	25	30,5	10	12,2
414.	Ейский р-н, СОШ №7	25	31,3	40	50,0	9	11,3	6	7,5
415.	Ейский р-н, СОШ №11	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
416.	Ейский р-н, Гимназия №14	12	15,2	40	50,6	16	20,3	11	13,9
417.	Ейский р-н, СОШ №15	6	42,9	4	28,6	3	21,4	1	7,1
418.	Ейский р-н, СОШ №20	16	53,3	10	33,3	3	10,0	1	3,3
419.	Ейский р-н, ККК «Ейский казачий кадетский корпус»	3	8,6	23	65,7	8	22,9	1	2,9
420.	Ейский р-н, СОШ №21	7	41,2	7	41,2	3	17,6		0,0
421.	Ейский р-н, СОШ №22		0,0	4	66,7	2	33,3		0,0
422.	Ейский р-н, СОШ №23	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
423.	Ейский р-н, СОШ №24	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
424.	Ейский р-н, СОШ №25	7	29,2	9	37,5	5	20,8	3	12,5
425.	Ейский р-н, СОШ №6	3	25,0	7	58,3	2	16,7		0,0
426.	Ейский р-н, СОШ №17	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
427.	Ейский р-н, СОШ №8	5	33,3	6	40,0	2	13,3	2	13,3
428.	Ейский р-н, СОШ №9	2	15,4	5	38,5	4	30,8	2	15,4
429.	Ейский р-н, СОШ №10	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
430.	Ейский р-н, СОШ №19	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
431.	Ейский р-н, СОШ №27	4	26,7	10	66,7	1	6,7		0,0
432.	Кавказский р-н, СОШ №1	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
433.	Кавказский р-н, СОШ №2	9	33,3	15	55,6	1	3,7	2	7,4
434.	Кавказский р-н, Лицей №3	8	13,8	20	34,5	18	31,0	12	20,7
435.	Кавказский р-н, СОШ №4	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0
436.	Кавказский р-н, СОШ №5	3	20,0	8	53,3	3	20,0	1	6,7
437.	Кавказский р-н, СОШ №6	7	25,9	10	37,0	7	25,9	3	11,1
438.	Кавказский р-н, СОШ №7	14	26,9	27	51,9	6	11,5	5	9,6
439.	Кавказский р-н, СОШ №11	6	33,3	5	27,8	5	27,8	2	11,1
440.	Кавказский р-н, СОШ №16	22	62,9	11	31,4	2	5,7		0,0
441.	Кавказский р-н, СОШ №17	9	39,1	8	34,8	4	17,4	2	8,7
442.	Кавказский р-н, СОШ №44	17	44,7	17	44,7	4	10,5		0,0
443.	Кавказский р-н, Лицей №45		0,0	11	34,4	13	40,6	8	25,0
444.	Кавказский р-н, ОСОШ №1	6	100, 0		0,0		0,0		0,0
445.	Кавказский р-н, КККК	20	60,6	11	33,3	2	6,1		0,0
446.	Кавказский р-н, СОШ №12	6	50,0	5	41,7	1	8,3		0,0
447.	Кавказский р-н, СОШ №15	4	36,4	6	54,5		0,0	1	9,1
448.	Кавказский р-н, СОШ №18	6	35,3	6	35,3	4	23,5	1	5,9
449.	Кавказский р-н, СОШ №19	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0,0
450.	Кавказский р-н, СОШ №20	15	39,5	18	47,4	4	10,5	1	2,6
451.	Кавказский р-н, СОШ №8	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0
452.	Кавказский р-н, СОШ №10	4	40,0	6	60,0		0,0		0,0
453.	Кавказский р-н, СОШ №21	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
454.	Кавказский р-н, СОШ №13	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
455.	Кавказский р-н, СОШ №14	17	48,6	13	37,1	4	11,4	1	2,9
456.	Калининский р-н, СОШ №1	8	21,1	14	36,8	9	23,7	7	18,4
457.	Калининский р-н, СОШ №2	3	12,0	13	52,0	7	28,0	2	8,0
458.	Калининский р-н, СОШ №4	16	42,1	14	36,8	6	15,8	2	5,3
459.	Калининский р-н, СОШ №5	7	15,2	18	39,1	16	34,8	5	10,9
460.	Калининский р-н, СОШ №6	11	64,7	5	29,4		0,0	1	5,9
461.	Калининский р-н, СОШ №7		0,0	2	40,0	3	60,0		0,0
462.	Калининский р-н, СОШ №8	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
463.	Калининский р-н, СОШ №9	5	50,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0
464.	Калининский р-н, СОШ №10		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
465.	Калининский р-н, СОШ №12	7	46,7	7	46,7	1	6,7		0,0
466.	Калининский р-н, СОШ №13	3	20,0	9	60,0	1	6,7	2	13,3
467.	Калининский р-н, СОШ №14		0,0	2	100, 0		0,0		0,0
468.	Калининский р-н, РВСОШ	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
469.	Каневской р-н, Гимназия	5	17,9	6	21,4	10	35,7	7	25,0
470.	Каневской р-н, СОШ №1	4	8,7	23	50,0	11	23,9	8	17,4
471.	Каневской р-н, СОШ №2	18	37,5	17	35,4	9	18,8	4	8,3
472.	Каневской р-н, СОШ №3	13	86,7	2	13,3		0,0		0,0
473.	Каневской р-н, СОШ №4	7	35,0	9	45,0	2	10,0	2	10,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
474.	Каневской р-н, СОШ №5	17	34,7	24	49,0	7	14,3	1	2,0
475.	Каневской р-н, СОШ №6	3	15,0	10	50,0	3	15,0	4	20,0
476.	Каневской р-н, Лицей	6	11,3	20	37,7	20	37,7	7	13,2
477.	Каневской р-н, СОШ №10	8	80,0	1	10,0		0,0	1	10,0
478.	Каневской р-н, СОШ №11	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4
479.	Каневской р-н, СОШ №13	9	37,5	13	54,2	1	4,2	1	4,2
480.	Каневской р-н, СОШ №15	7	77,8	1	11,1	1	11,1		0,0
481.	Каневской р-н, СОШ №22	2	25,0	5	62,5	1	12,5		0,0
482.	Каневской р-н, СОШ №26	7	25,9	17	63,0	2	7,4	1	3,7
483.	Каневской р-н, СОШ №32	14	45,2	9	29,0	3	9,7	5	16,1
484.	Каневской р-н, СОШ №35	6	37,5	6	37,5	1	6,3	3	18,8
485.	Каневской р-н, СОШ №43	7	46,7	2	13,3	4	26,7	2	13,3
486.	Каневской р-н, СОШ №44	4	22,2	7	38,9	3	16,7	4	22,2
487.	Кореновский р-н, СОШ №1	13	26,0	23	46,0	9	18,0	5	10,0
488.	Кореновский р-н, СОШ №2	1	100, 0		0,0		0,0		0,0
489.	Кореновский р-н, СОШ №3	12	40,0	16	53,3	1	3,3	1	3,3
490.	Кореновский р-н, СОШ №4	4	36,4	5	45,5	1	9,1	1	9,1
491.	Кореновский р-н, СОШ №5	4	11,8	18	52,9	5	14,7	7	20,6
492.	Кореновский р-н, СОШ №6	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0
493.	Кореновский р-н, СОШ №7	4	21,1	13	68,4	2	10,5		0,0
494.	Кореновский р-н, СОШ №8	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
495.	Кореновский р-н, СОШ №9	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
496.	Кореновский р-н, СОШ №14	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
497.	Кореновский р-н, СОШ №17	8	13,1	29	47,5	15	24,6	9	14,8
498.	Кореновский р-н, СОШ №18	4	26,7	7	46,7	4	26,7		0,0
499.	Кореновский р-н, СОШ №19	11	35,5	13	41,9	4	12,9	3	9,7
500.	Кореновский р-н, СОШ №20	6	21,4	13	46,4	7	25,0	2	7,1
501.	Кореновский р-н, СОШ №25	7	38,9	7	38,9	4	22,2		0,0
502.	Кореновский р-н, СОШ №34	12	80,0	3	20,0		0,0		0,0
503.	Кореновский р-н, СОШ №39	5	100, 0		0,0		0,0		0,0
504.	Кореновский р-н, СОШ №41	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
505.	Красноармейский р-н, СОШ №1	5	11,9	21	50,0	7	16,7	9	21,4
506.	Красноармейский р-н, СОШ №4	3	21,4	9	64,3	2	14,3		0,0
507.	Красноармейский р-н, СОШ №5	7	20,0	20	57,1	4	11,4	4	11,4
508.	Красноармейский р-н, СОШ №6	3	18,8	8	50,0	4	25,0	1	6,3
509.	Красноармейский р-н, СОШ №7	8	20,5	17	43,6	11	28,2	3	7,7
510.	Красноармейский р-н, СОШ №8	10	34,5	11	37,9	7	24,1	1	3,4
511.	Красноармейский р-н, СОШ	4	50,0	1	12,5	3	37,5		0,0



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	№9								
512.	Красноармейский р-н, СОШ №10	4	12,1	14	42,4	6	18,2	9	27,3
513.	Красноармейский р-н, СОШ №11	2	22,2	4	44,4	1	11,1	2	22,2
514.	Красноармейский р-н, СОШ №12	6	60,0	2	20,0	1	10,0	1	10,0
515.	Красноармейский р-н, СОШ №14	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
516.	Красноармейский р-н, СОШ №15	7	41,2	8	47,1	2	11,8		0,0
517.	Красноармейский р-н, СОШ №18	11	30,6	13	36,1	6	16,7	6	16,7
518.	Красноармейский р-н, СОШ №19	3	11,5	11	42,3	6	23,1	6	23,1
519.	Красноармейский р-н, СОШ №28	12	70,6	4	23,5	1	5,9		0,0
520.	Красноармейский р-н, СОШ №39	11	25,0	18	40,9	14	31,8	1	2,3
521.	Красноармейский р-н, СОШ №55	1	6,7	9	60,0	3	20,0	2	13,3
522.	Красноармейский р-н, ВСОШ	8	88,9		0,0	1	11,1		0,0
523.	Крымский р-н, СОШ №1	5	10,2	19	38,8	19	38,8	6	12,2
524.	Крымский р-н, СОШ №2	7	38,9	6	33,3	4	22,2	1	5,6
525.	Крымский р-н, СОШ №3	6	27,3	7	31,8	8	36,4	1	4,5
526.	Крымский р-н, СОШ №4	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
527.	Крымский р-н, СОШ №6	7	23,3	14	46,7	8	26,7	1	3,3
528.	Крымский р-н, Гимназия №7	4	15,4	9	34,6	7	26,9	6	23,1
529.	Крымский р-н, СОШ №9	2	11,8	11	64,7	2	11,8	2	11,8
530.	Крымский р-н, СОШ №10	5	41,7	6	50,0	1	8,3		0,0
531.	Крымский р-н, СОШ №11	16	66,7	5	20,8	3	12,5		0,0
532.	Крымский р-н, СОШ №12	4	23,5	10	58,8	2	11,8	1	5,9
533.	Крымский р-н, СОШ №16	8	66,7	3	25,0	1	8,3		0,0
534.	Крымский р-н, СОШ №20	14	63,6	7	31,8	1	4,5		0,0
535.	Крымский р-н, СОШ №24	8	26,7	14	46,7	5	16,7	3	10,0
536.	Крымский р-н, СОШ №25	4	22,2	6	33,3	3	16,7	5	27,8
537.	Крымский р-н, СОШ №31		0,0	6	66,7	2	22,2	1	11,1
538.	Крымский р-н, СОШ №41	7	38,9	8	44,4		0,0	3	16,7
539.	Крымский р-н, СОШ №44	4	30,8	4	30,8	3	23,1	2	15,4
540.	Крымский р-н, СОШ №45	4	28,6	6	42,9	4	28,6		0,0
541.	Крымский р-н, СОШ №56	15	71,4	4	19,0	1	4,8	1	4,8
542.	Крымский р-н, СОШ №57	9	60,0	4	26,7	2	13,3		0,0
543.	Крымский р-н, СОШ №58	11	52,4	8	38,1		0,0	2	9,5
544.	Крымский р-н, СОШ №61	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
545.	Крымский р-н, СОШ №62	4	33,3	6	50,0	2	16,7		0,0
546.	Крыловский р-н, СОШ №1	8	44,4	6	33,3	2	11,1	2	11,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
547.	Крыловский р-н, СОШ №2	6	19,4	15	48,4	5	16,1	5	16,1
548.	Крыловский р-н, СОШ №3	15	55,6	10	37,0	2	7,4		0,0
549.	Крыловский р-н, СОШ №4	2	28,6	4	57,1	1	14,3		0,0
550.	Крыловский р-н, СОШ №5	9	50,0	9	50,0		0,0		0,0
551.	Крыловский р-н, СОШ №6	7	43,8	6	37,5	3	18,8		0,0
552.	Крыловский р-н, СОШ №7	5	38,5	7	53,8		0,0	1	7,7
553.	Крыловский р-н, СОШ №8		0,0		0,0	1	100, 0		0,0
554.	Крыловский р-н, СОШ №9	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
555.	Крыловский р-н, СОШ №10		0,0	3	75,0	1	25,0		0,0
556.	Крыловский р-н, СОШ №30		0,0	9	75,0	2	16,7	1	8,3
557.	Курганинский р-н, СОШ №1	11	17,7	33	53,2	11	17,7	7	11,3
558.	Курганинский р-н, СОШ №2	6	14,0	29	67,4	6	14,0	2	4,7
559.	Курганинский р-н, СОШ №3	3	27,3	5	45,5	3	27,3		0,0
560.	Курганинский р-н, СОШ №4	22	68,8	7	21,9	3	9,4		0,0
561.	Курганинский р-н, СОШ №5	11	25,0	19	43,2	8	18,2	6	13,6
562.	Курганинский р-н, СОШ №6	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
563.	Курганинский р-н, СОШ №7	3	75,0		0,0	1	25,0		0,0
564.	Курганинский р-н, СОШ №9	10	62,5	5	31,3	1	6,3		0,0
565.	Курганинский р-н, СОШ №10	3	14,3	9	42,9	7	33,3	2	9,5
566.	Курганинский р-н, СОШ №12	13	44,8	12	41,4	2	6,9	2	6,9
567.	Курганинский р-н, СОШ №13	5	35,7	8	57,1		0,0	1	7,1
568.	Курганинский р-н, СОШ №14	13	50,0	9	34,6	4	15,4		0,0
569.	Курганинский р-н, СОШ №15	8	61,5	5	38,5		0,0		0,0
570.	Курганинский р-н, СОШ №17	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
571.	Курганинский р-н, СОШ №18	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
572.	Курганинский р-н, СОШ №19	3	33,3	3	33,3	3	33,3		0,0
573.	Курганинский р-н, Гимназия	5	20,8	12	50,0	5	20,8	2	8,3
574.	Курганинский р-н, "КШИ ""Курганинский казачий кадетский корпус""	3	20,0	12	80,0		0,0		0,0
575.	Кущевский р-н, СОШ №1	7	19,4	17	47,2	10	27,8	2	5,6
576.	Кущевский р-н, СОШ №2	10	41,7	8	33,3	3	12,5	3	12,5
577.	Кущевский р-н, СОШ №3	3	25,0	5	41,7	2	16,7	2	16,7
578.	Кущевский р-н, СОШ №4	17	35,4	23	47,9	5	10,4	3	6,3
579.	Кущевский р-н, СОШ №5	13	54,2	7	29,2	3	12,5	1	4,2
580.	Кущевский р-н, СОШ №6	17	43,6	17	43,6	5	12,8		0,0
581.	Кущевский р-н, СОШ №7	13	46,4	8	28,6	3	10,7	4	14,3
582.	Кущевский р-н, СОШ №9	1	100, 0		0,0		0,0		0,0
583.	Кущевский р-н, СОШ №10	9	64,3	4	28,6	1	7,1		0,0
584.	Кущевский р-н, СОШ №14	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
585.	Кущевский р-н, СОШ №16	10	31,3	14	43,8	4	12,5	4	12,5
586.	Кущевский р-н, СОШ №20	6	37,5	8	50,0	2	12,5		0,0
587.	Кущевский р-н, СОШ №23	5	38,5	8	61,5		0,0		0,0
588.	Кущевский р-н, СОШ №26	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
589.	Кущевский р-н, СОШ №30	5	50,0	3	30,0	2	20,0		0,0
590.	Кущевский р-н, СОШ №33	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
591.	Ленинградский р-н, СОШ №1	15	23,8	35	55,6	5	7,9	8	12,7
592.	Ленинградский р-н, СОШ №2	16	76,2	1	4,8	3	14,3	1	4,8
593.	Ленинградский р-н, СОШ №3		0,0	4	50,0	4	50,0		0,0
594.	Ленинградский р-н, СОШ №4	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
595.	Ленинградский р-н, СОШ №5	3	27,3	5	45,5	2	18,2	1	9,1
596.	Ленинградский р-н, СОШ №6	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
597.	Ленинградский р-н, СОШ №7	1	25,0	1	25,0	2	50,0		0,0
598.	Ленинградский р-н, СОШ №8	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
599.	Ленинградский р-н, СОШ №9	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
600.	Ленинградский р-н, СОШ №10	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
601.	Ленинградский р-н, СОШ №11	6	50,0	3	25,0	3	25,0		0,0
602.	Ленинградский р-н, СОШ №12	7	33,3	10	47,6	2	9,5	2	9,5
603.	Ленинградский р-н, СОШ №13	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
604.	Ленинградский р-н, Гимназия	5	11,6	15	34,9	13	30,2	10	23,3
605.	Ленинградский р-н, СОШ №16	2	66,7		0,0	1	33,3		0,0
606.	Ленинградский р-н, СОШ №17		0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
607.	Мостовский р-н, СОШ №1	4	20,0	6	30,0	6	30,0	4	20,0
608.	Мостовский р-н, СОШ №2	16	42,1	19	50,0	2	5,3	1	2,6
609.	Мостовский р-н, СОШ №3	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
610.	Мостовский р-н, Гимназия №4	6	60,0	2	20,0	2	20,0		0,0
611.	Мостовский р-н, СОШ №5	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
612.	Мостовский р-н, СОШ №6	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
613.	Мостовский р-н, СОШ №7	10	50,0	7	35,0	2	10,0	1	5,0
614.	Мостовский р-н, СОШ №9	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
615.	Мостовский р-н, СОШ №10	10	66,7	5	33,3		0,0		0,0
616.	Мостовский р-н, СОШ №11	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
617.	Мостовский р-н, СОШ №13	3	100, 0		0,0		0,0		0,0
618.	Мостовский р-н, СОШ №14	11	52,4	8	38,1	1	4,8	1	4,8
619.	Мостовский р-н, СОШ №16	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
620.	Мостовский р-н, СОШ №18	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
621.	Мостовский р-н, СОШ №20	10	41,7	8	33,3	4	16,7	2	8,3
622.	Мостовский р-н, СОШ №22		0,0	2	100, 0		0,0		0,0
623.	Мостовский р-н, СОШ №28	1	5,3	10	52,6	6	31,6	2	10,5
624.	Мостовский р-н, СОШ №29	5	27,8	8	44,4	3	16,7	2	11,1
625.	Мостовский р-н, СОШ №30	7	24,1	11	37,9	10	34,5	1	3,4
626.	Новокубанский р-н, СОШ №1	2	5,3	25	65,8	8	21,1	3	7,9
627.	Новокубанский р-н, Гимназия №2	9	13,2	27	39,7	16	23,5	16	23,5
628.	Новокубанский р-н, СОШ №3	7	18,9	24	64,9	3	8,1	3	8,1
629.	Новокубанский р-н, СОШ №4	5	21,7	12	52,2	2	8,7	4	17,4
630.	Новокубанский р-н, СОШ №5	2	12,5	9	56,3	5	31,3		0,0
631.	Новокубанский р-н, СОШ №6	4	36,4	4	36,4	1	9,1	2	18,2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
632.	Новокубанский р-н, СОШ №7	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
633.	Новокубанский р-н, СОШ №8	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0
634.	Новокубанский р-н, СОШ №9	8	44,4	6	33,3	4	22,2		0,0
635.	Новокубанский р-н, СОШ №10	1	6,3	12	75,0	1	6,3	2	12,5
636.	Новокубанский р-н, СОШ №11	3	20,0	8	53,3	2	13,3	2	13,3
637.	Новокубанский р-н, СОШ №13	11	61,1	2	11,1	4	22,2	1	5,6
638.	Новокубанский р-н, СОШ №14	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
639.	Новокубанский р-н, СОШ №15	5	55,6	2	22,2	1	11,1	1	11,1
640.	Новокубанский р-н, СОШ №16	5	33,3	10	66,7		0,0		0,0
641.	Новокубанский р-н, СОШ №18	4	100, 0		0,0		0,0		0,0
642.	Новопокровский р-н, СОШ №1	2	6,1	13	39,4	14	42,4	4	12,1
643.	Новопокровский р-н, СОШ №2	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
644.	Новопокровский р-н, СОШ №3	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
645.	Новопокровский р-н, СОШ №4	11	68,8	4	25,0	1	6,3		0,0
646.	Новопокровский р-н, СОШ №5	11	55,0	7	35,0	2	10,0		0,0
647.	Новопокровский р-н, СОШ №6	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
648.	Новопокровский р-н, СОШ №7	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
649.	Новопокровский р-н, СОШ №9	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
650.	Новопокровский р-н, СОШ №10	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
651.	Новопокровский р-н, СОШ №11		0,0		0,0	1	100, 0		0,0
652.	Новопокровский р-н, СОШ №13	1	16,7	4	66,7		0,0	1	16,7
653.	Новопокровский р-н, СОШ №15	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
654.	Новопокровский р-н, СОШ №16	4	50,0	3	37,5		0,0	1	12,5
655.	Новопокровский р-н, СОШ №17	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
656.	Новопокровский р-н, СОШ №20		0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
657.	Отраденский р-н, СОШ №1	6	16,2	17	45,9	8	21,6	6	16,2
658.	Отраденский р-н, СОШ №2	3	27,3	3	27,3	5	45,5		0,0
659.	Отраденский р-н, СОШ №4	3	100, 0		0,0		0,0		0,0
660.	Отраденский р-н, СОШ №5	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
661.	Отраденский р-н, СОШ №6	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
662.	Отраденский р-н, СОШ №7	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
663.	Отраденский р-н, СОШ №8	8	61,5	4	30,8		0,0	1	7,7
664.	Отраденский р-н, СОШ №9	6	15,8	17	44,7	8	21,1	7	18,4
665.	Отраденский р-н, СОШ №10	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0
666.	Отраденский р-н, СОШ №11	4	26,7	7	46,7	4	26,7		0,0
667.	Отраденский р-н, СОШ №12	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
668.	Отраденский р-н, СОШ №16	4	20,0	4	20,0	4	20,0	8	40,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
669.	Отрадененский р-н, СОШ №17	13	65,0	6	30,0	1	5,0		0,0
670.	Отрадененский р-н, СОШ №18	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
671.	Отрадененский р-н, СОШ №24	1	9,1	9	81,8		0,0	1	9,1
672.	Отрадененский р-н, СОШ №28	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
673.	Отрадененский р-н, СОШ №59	4	28,6	9	64,3	1	7,1		0,0
674.	Отрадененский р-н, ВСОШ	2	100, 0		0,0		0,0		0,0
675.	Павловский р-н, СОШ №1	6	33,3	7	38,9	3	16,7	2	11,1
676.	Павловский р-н, СОШ №2	4	8,2	21	42,9	13	26,5	11	22,4
677.	Павловский р-н, СОШ №3	7	17,1	21	51,2	9	22,0	4	9,8
678.	Павловский р-н, СОШ №4	6	33,3	10	55,6	2	11,1		0,0
679.	Павловский р-н, СОШ №5	7	50,0	4	28,6	2	14,3	1	7,1
680.	Павловский р-н, СОШ №6	9	56,3	5	31,3	1	6,3	1	6,3
681.	Павловский р-н, СОШ №7	9	60,0	4	26,7	2	13,3		0,0
682.	Павловский р-н, СОШ №8	10	71,4	4	28,6		0,0		0,0
683.	Павловский р-н, СОШ №9	6	75,0	1	12,5		0,0	1	12,5
684.	Павловский р-н, СОШ №10	18	41,9	17	39,5	7	16,3	1	2,3
685.	Павловский р-н, СОШ №11	5	20,0	11	44,0	3	12,0	6	24,0
686.	Павловский р-н, СОШ №12	3	33,3	3	33,3	3	33,3		0,0
687.	Павловский р-н, СОШ №13	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0
688.	Павловский р-н, СОШ №14	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
689.	Павловский р-н, СОШ №15	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
690.	Павловский р-н, СОШ №16		0,0	4	100, 0		0,0		0,0
691.	Павловский р-н, СОШ №17	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
692.	Павловский р-н, ВСОШ	13	100, 0		0,0		0,0		0,0
693.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №1	7	70,0	2	20,0	1	10,0		0,0
694.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №2	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
695.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №3	8	66,7	4	33,3		0,0		0,0
696.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №4	11	52,4	8	38,1	2	9,5		0,0
697.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №5	1	8,3	5	41,7	5	41,7	1	8,3
698.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №6	6	66,7	2	22,2		0,0	1	11,1
699.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №7	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
700.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №9	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
701.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №13	7	36,8	7	36,8	5	26,3		0,0
702.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ	4	80,0		0,0	1	20,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	№15								
703.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №18	4	14,8	14	51,9	5	18,5	4	14,8
704.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №22	15	33,3	22	48,9	4	8,9	4	8,9
705.	Прим.-Ахтарский р-н, Казачий кадетский корпус	11	73,3	4	26,7		0,0		0,0
706.	Северский р-н, СОШ №1	2	25,0	6	75,0		0,0		0,0
707.	Северский р-н, СОШ №2	1	100,0		0,0		0,0		0,0
708.	Северский р-н, СОШ №3	8	57,1	2	14,3	2	14,3	2	14,3
709.	Северский р-н, СОШ №4	3	21,4	8	57,1	2	14,3	1	7,1
710.	Северский р-н, СОШ №6	8	57,1	1	7,1	5	35,7		0,0
711.	Северский р-н, СОШ №7	2	25,0	3	37,5	3	37,5		0,0
712.	Северский р-н, СОШ №11	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
713.	Северский р-н, СОШ №14	1	7,1	8	57,1	4	28,6	1	7,1
714.	Северский р-н, СОШ №16	9	60,0	6	40,0		0,0		0,0
715.	Северский р-н, СОШ №17	1	4,0	12	48,0	8	32,0	4	16,0
716.	Северский р-н, СОШ №19	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
717.	Северский р-н, СОШ №21	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0
718.	Северский р-н, СОШ №23	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
719.	Северский р-н, СОШ №27	6	35,3	9	52,9	2	11,8		0,0
720.	Северский р-н, СОШ №32	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
721.	Северский р-н, СОШ №36	2	15,4	9	69,2	1	7,7	1	7,7
722.	Северский р-н, СОШ №43	12	48,0	8	32,0	5	20,0		0,0
723.	Северский р-н, СОШ №44	8	38,1	12	57,1		0,0	1	4,8
724.	Северский р-н, СОШ №45	8	22,2	17	47,2	9	25,0	2	5,6
725.	Северский р-н, СОШ №46	4	40,0	4	40,0	2	20,0		0,0
726.	Северский р-н, СОШ №49	4	33,3	6	50,0	2	16,7		0,0
727.	Северский р-н, СОШ №51	2	11,1	10	55,6	4	22,2	2	11,1
728.	Северский р-н, СОШ №52	10	50,0	8	40,0	2	10,0		0,0
729.	Северский р-н, Лицей п.Афипского	4	11,8	18	52,9	9	26,5	3	8,8
730.	Северский р-н, Гимназия ст.Азовская	13	30,2	20	46,5	8	18,6	2	4,7
731.	Славянский р-н, Лицей №1	4	9,1	16	36,4	13	29,5	11	25,0
732.	Славянский р-н, СОШ №3	10	25,0	18	45,0	7	17,5	5	12,5
733.	Славянский р-н, Лицей №4	11	18,6	21	35,6	21	35,6	6	10,2
734.	Славянский р-н, СОШ №5	8	16,0	30	60,0	8	16,0	4	8,0
735.	Славянский р-н, СОШ №6	1	8,3	7	58,3	4	33,3		0,0
736.	Славянский р-н, СОШ №10	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
737.	Славянский р-н, СОШ №16	27	45,8	27	45,8	5	8,5		0,0
738.	Славянский р-н, СОШ №17	2	7,7	11	42,3	7	26,9	6	23,1
739.	Славянский р-н, СОШ №18	13	39,4	13	39,4	4	12,1	3	9,1
740.	Славянский р-н, СОШ №19	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
741.	Славянский р-н, СОШ №20	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
742.	Славянский р-н, СОШ №23		0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
743.	Славянский р-н, СОШ №25	14	34,1	17	41,5	7	17,1	3	7,3
744.	Славянский р-н, СОШ №28	4	28,6	6	42,9	3	21,4	1	7,1
745.	Славянский р-н, СОШ №29	14	38,9	19	52,8	1	2,8	2	5,6
746.	Славянский р-н, СОШ №39	4	40,0	3	30,0	2	20,0	1	10,0
747.	Славянский р-н, СОШ №43	9	30,0	18	60,0	2	6,7	1	3,3
748.	Славянский р-н, СОШ №48	8	53,3	5	33,3	2	13,3		0,0
749.	Славянский р-н, СОШ №51		0,0	2	100, 0		0,0		0,0
750.	Славянский р-н, СОШ №56	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
751.	Староминский р-н, СОШ №1	12	21,8	33	60,0	6	10,9	4	7,3
752.	Староминский р-н, СОШ №2	3	13,0	14	60,9	3	13,0	3	13,0
753.	Староминский р-н, СОШ №3	3	21,4	3	21,4	5	35,7	3	21,4
754.	Староминский р-н, СОШ №4	5	25,0	12	60,0	3	15,0		0,0
755.	Староминский р-н, СОШ №5	2	25,0	3	37,5	2	25,0	1	12,5
756.	Староминский р-н, СОШ №6	2	28,6	3	42,9	2	28,6		0,0
757.	Староминский р-н, СОШ №7	14	70,0	4	20,0	2	10,0		0,0
758.	Староминский р-н, СОШ №9	8	24,2	21	63,6	3	9,1	1	3,0
759.	Староминский р-н, СОШ №10	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
760.	Тбилисский р-н, СОШ №1	6	28,6	12	57,1		0,0	3	14,3
761.	Тбилисский р-н, СОШ №2	4	13,8	16	55,2	6	20,7	3	10,3
762.	Тбилисский р-н, СОШ №3	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
763.	Тбилисский р-н, СОШ №4	4	25,0	9	56,3	2	12,5	1	6,3
764.	Тбилисский р-н, СОШ №5	8	29,6	13	48,1	6	22,2		0,0
765.	Тбилисский р-н, СОШ №6	15	60,0	8	32,0	1	4,0	1	4,0
766.	Тбилисский р-н, СОШ №7	4	26,7	11	73,3		0,0		0,0
767.	Тбилисский р-н, СОШ №8	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
768.	Тбилисский р-н, СОШ №9	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
769.	Тбилисский р-н, СОШ №10	6	42,9	3	21,4	5	35,7		0,0
770.	Тбилисский р-н, СОШ №16	3	23,1	8	61,5	1	7,7	1	7,7
771.	Тбилисский р-н, СОШ №12	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
772.	Тбилисский р-н, СОШ №14	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
773.	Тбилисский р-н, СОШ №15	9	81,8	1	9,1	1	9,1		0,0
774.	Темрюкский р-н, СОШ №1	13	43,3	13	43,3	2	6,7	2	6,7
775.	Темрюкский р-н, СОШ №2	26	32,5	39	48,8	11	13,8	4	5,0
776.	Темрюкский р-н, СОШ №3	9	39,1	11	47,8	3	13,0		0,0
777.	Темрюкский р-н, СОШ №4	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0
778.	Темрюкский р-н, СОШ №5	12	52,2	7	30,4	4	17,4		0,0
779.	Темрюкский р-н, СОШ №6	11	44,0	13	52,0	1	4,0		0,0
780.	Темрюкский р-н, СОШ №7	16	55,2	9	31,0	4	13,8		0,0
781.	Темрюкский р-н, СОШ №8	1	11,1	4	44,4	3	33,3	1	11,1
782.	Темрюкский р-н, СОШ №9	12	66,7	5	27,8	1	5,6		0,0
783.	Темрюкский р-н, СОШ №10	5	29,4	6	35,3	5	29,4	1	5,9
784.	Темрюкский р-н, СОШ №11	3	15,8	7	36,8	7	36,8	2	10,5
785.	Темрюкский р-н, СОШ №13	17	22,4	33	43,4	18	23,7	8	10,5
786.	Темрюкский р-н, СОШ №16	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
787.	Темрюкский р-н, СОШ №17	11	91,7		0,0	1	8,3		0,0
788.	Темрюкский р-н, СОШ №18	12	54,5	7	31,8	3	13,6		0,0
789.	Темрюкский р-н, СОШ №20	14	70,0	4	20,0	2	10,0		0,0
790.	Темрюкский р-н, СОШ №21	13	76,5	3	17,6	1	5,9		0,0
791.	Темрюкский р-н, СОШ №22	2	28,6	1	14,3	3	42,9	1	14,3
792.	Темрюкский р-н, СОШ №23	6	46,2	6	46,2		0,0	1	7,7
793.	Темрюкский р-н, СОШ №24	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
794.	Темрюкский р-н, СОШ №25	5	35,7	8	57,1	1	7,1		0,0
795.	Темрюкский р-н, ВСОШ	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
796.	Темрюкский р-н, СОШ №27	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
797.	Темрюкский р-н, СОШ №28	15	30,6	27	55,1	6	12,2	1	2,0
798.	Темрюкский р-н, СОШ №29	1	8,3	9	75,0	1	8,3	1	8,3
799.	Темрюкский р-н, СОШ №31	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
800.	Тимашевский р-н, СОШ №1	12	20,0	19	31,7	18	30,0	11	18,3
801.	Тимашевский р-н, СОШ №2	8	53,3	5	33,3	1	6,7	1	6,7
802.	Тимашевский р-н, СОШ №3	1	12,5	5	62,5	2	25,0		0,0
803.	Тимашевский р-н, СОШ №4	9	17,0	21	39,6	13	24,5	10	18,9
804.	Тимашевский р-н, СОШ №5	10	37,0	8	29,6	8	29,6	1	3,7
805.	Тимашевский р-н, СОШ №6	1	7,7	7	53,8	3	23,1	2	15,4
806.	Тимашевский р-н, СОШ №7	4	25,0	9	56,3	3	18,8		0,0
807.	Тимашевский р-н, СОШ №8	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3
808.	Тимашевский р-н, СОШ №9	2	25,0	5	62,5	1	12,5		0,0
809.	Тимашевский р-н, СОШ №10	6	37,5	10	62,5		0,0		0,0
810.	Тимашевский р-н, СОШ №11	8	19,0	20	47,6	9	21,4	5	11,9
811.	Тимашевский р-н, СОШ №12	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
812.	Тимашевский р-н, СОШ №13	5	21,7	8	34,8	4	17,4	6	26,1
813.	Тимашевский р-н, СОШ №14	1	9,1	8	72,7	2	18,2		0,0
814.	Тимашевский р-н, СОШ №15	17	56,7	7	23,3	3	10,0	3	10,0
815.	Тимашевский р-н, СОШ №16	17	73,9	5	21,7	1	4,3		0,0
816.	Тимашевский р-н, СОШ №18	9	27,3	11	33,3	9	27,3	4	12,1
817.	Тимашевский р-н, СОШ №19	8	40,0	12	60,0		0,0		0,0
818.	Тихорецкий р-н, СОШ №1	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
819.	Тихорецкий р-н, СОШ №2	6	20,0	17	56,7	6	20,0	1	3,3
820.	Тихорецкий р-н, СОШ №3	6	28,6	12	57,1	2	9,5	1	4,8
821.	Тихорецкий р-н, СОШ №4	2	11,1	12	66,7	2	11,1	2	11,1
822.	Тихорецкий р-н, Гимназия №6	5	6,7	21	28,0	38	50,7	11	14,7
823.	Тихорецкий р-н, СОШ №7	2	8,0	16	64,0	6	24,0	1	4,0
824.	Тихорецкий р-н, Гимназия №8	3	4,5	36	54,5	17	25,8	10	15,2
825.	Тихорецкий р-н, СОШ №34	11	23,9	16	34,8	11	23,9	8	17,4
826.	Тихорецкий р-н, ВСОШ №12	12	85,7	2	14,3		0,0		0,0
827.	Тихорецкий р-н, СОШ №1 п.Братского	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
828.	Тихорецкий р-н, СОШ №3 ст.Фастовецкой	16	33,3	14	29,2	13	27,1	5	10,4
829.	Тихорецкий р-н, СОШ №8	2	22,2	6	66,7	1	11,1		0,0
830.	Тихорецкий р-н, СОШ №11	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
831.	Тихорецкий р-н, СОШ №13	3	27,3	8	72,7		0,0		0,0
832.	Тихорецкий р-н, СОШ №18	4	19,0	11	52,4	3	14,3	3	14,3
833.	Тихорецкий р-н, СОШ №22	3	25,0	5	41,7	4	33,3		0,0
834.	Тихорецкий р-н, СОШ №28		0,0	4	80,0	1	20,0		0,0
835.	Тихорецкий р-н, СОШ №33	12	31,6	19	50,0	6	15,8	1	2,6
836.	Тихорецкий р-н, СОШ №35	1	11,1	3	33,3	1	11,1	4	44,4
837.	Тихорецкий р-н, СОШ №37		0,0	12	92,3	1	7,7		0,0
838.	Тихорецкий р-н, СОШ №39		0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3
839.	Туапсинский р-н, Гимназия №1	7	13,2	27	50,9	13	24,5	6	11,3
840.	Туапсинский р-н, СОШ №2	13	28,9	20	44,4	8	17,8	4	8,9
841.	Туапсинский р-н, СОШ №3	9	56,3	5	31,3	1	6,3	1	6,3
842.	Туапсинский р-н, СОШ №4	3	13,6	10	45,5	7	31,8	2	9,1
843.	Туапсинский р-н, СОШ №5	12	23,5	26	51,0	10	19,6	3	5,9
844.	Туапсинский р-н, СОШ №6	11	35,5	14	45,2	1	3,2	5	16,1
845.	Туапсинский р-н, СОШ №8	10	33,3	11	36,7	5	16,7	4	13,3
846.	Туапсинский р-н, СОШ №1	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
847.	Туапсинский р-н, СОШ №10	7	41,2	6	35,3	2	11,8	2	11,8
848.	Туапсинский р-н, Кадетская ШИ	7	38,9	11	61,1		0,0		0,0
849.	Туапсинский р-н, СОШ №11	7	13,0	29	53,7	9	16,7	9	16,7
850.	Туапсинский р-н, СОШ №31	8	72,7	1	9,1	2	18,2		0,0
851.	Туапсинский р-н, СОШ №34	7	33,3	11	52,4	2	9,5	1	4,8
852.	Туапсинский р-н, СОШ №35	7	25,0	14	50,0	3	10,7	4	14,3
853.	Туапсинский р-н, СОШ №36	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
854.	Туапсинский р-н, СОШ №37	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
855.	Туапсинский р-н, СОШ №30	12	37,5	13	40,6	4	12,5	3	9,4
856.	Туапсинский р-н, СОШ №14	2	18,2	8	72,7	1	9,1		0,0
857.	Туапсинский р-н, СОШ №18	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0
858.	Туапсинский р-н, СОШ №19	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
859.	Туапсинский р-н, СОШ №20	9	64,3	3	21,4	2	14,3		0,0
860.	Туапсинский р-н, СОШ №24	5	38,5	7	53,8	1	7,7		0,0
861.	Туапсинский р-н, СОШ №25	1	16,7	2	33,3		0,0	3	50,0
862.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №1	14	51,9	9	33,3	3	11,1	1	3,7
863.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №2		0,0	9	37,5	4	16,7	11	45,8
864.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №3	7	46,7	6	40,0	1	6,7	1	6,7
865.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №4	16	76,2	4	19,0	1	4,8		0,0
866.	Усть-Лабинский р-н, Гимназия № 5	3	10,3	12	41,4	5	17,2	9	31,0
867.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №6	1	4,2	12	50,0	8	33,3	3	12,5
868.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №7	13	56,5	8	34,8	1	4,3	1	4,3
869.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №8	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
870.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №9	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
871.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №10	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0
872.	Усть-Лабинский р-н, СОШ	1	6,7	8	53,3	3	20,0	3	20,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	№11								
873.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №12	7	50,0	6	42,9	1	7,1		0,0
874.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №13	1	11,1	8	88,9		0,0		0,0
875.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №14	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
876.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №16		0,0	5	62,5	2	25,0	1	12,5
877.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №19	4	17,4	10	43,5	9	39,1		0,0
878.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №20	3	42,9	1	14,3	2	28,6	1	14,3
879.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №22	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5
880.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №23	7	53,8	6	46,2		0,0		0,0
881.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №24	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
882.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №25	6	40,0	6	40,0	2	13,3	1	6,7
883.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №36	18	38,3	19	40,4	8	17,0	2	4,3
884.	Успенский р-н, СОШ №1	1	10,0	4	40,0	4	40,0	1	10,0
885.	Успенский р-н, СОШ №2	14	29,8	26	55,3	6	12,8	1	2,1
886.	Успенский р-н, СОШ №3	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
887.	Успенский р-н, СОШ №4		0,0	3	37,5	2	25,0	3	37,5
888.	Успенский р-н, СОШ №5	2	100,0		0,0		0,0		0,0
889.	Успенский р-н, СОШ №6	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
890.	Успенский р-н, СОШ №9	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
891.	Успенский р-н, СОШ №10	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
892.	Успенский р-н, СОШ №12		0,0	7	100,0		0,0		0,0
893.	Щербиновский р-н, СОШ №1	16	44,4	11	30,6	4	11,1	5	13,9
894.	Щербиновский р-н, СОШ №2	10	41,7	10	41,7	2	8,3	2	8,3
895.	Щербиновский р-н, СОШ №3	9	36,0	7	28,0	3	12,0	6	24,0
896.	Щербиновский р-н, СОШ №5	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
897.	Щербиновский р-н, СОШ №6	5	35,7	7	50,0	2	14,3		0,0
898.	Щербиновский р-н, СОШ №7	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
899.	Щербиновский р-н, СОШ №8	4	50,0	2	25,0	2	25,0		0,0
900.	Щербиновский р-н, СОШ №9	4	40,0	2	20,0	2	20,0	2	20,0
901.	Щербиновский р-н, СОШ №10	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
902.	Щербиновский р-н, СОШ №11	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
903.	Щербиновский р-н, СОШ №12	5	55,6	4	44,4		0,0		0,0
904.	Щербиновский р-н, СОШ №13	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0

### 3. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2018-2019 уч.г.

Таблица 2

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	Химия	1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия–10 (углубленный уровень). – М.: «ООО Дрофа», 2016.	60%
		2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия–11 (углублённый уровень). –М.: «ООО Дрофа», 2016. «Просвещение», 2018	60%
		3. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. Химия 10 и 11. – М.: «ООО Дрофа», 2016, «Просвещение»,2018.	20%
		4. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия 10 и 11 (углублённый уровень). – М.: «Русское слово», 2016.	20%
2	Химия	1. Добротин Д.Ю. ЕГЭ-2019. Химия. 30 вариантов . Типовые экзаменационные варианты. М. «Национальное образование», 2019 г. 2. Медведев Ю.Н. ЕГЭ-2019. Химия типовые тестовые задания. 14 вариантов. М.:2018 г.	100 %

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы)

В 2019/2020 учебном году будет скорректирован выбор УМК по химии в соответствии с приказом № 345 Министерства просвещения Российской Федерации «О перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г.

## ЧАСТЬ II

### Методический анализ результатов ГИА-11 по химии

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ХИМИИ

##### 1.1. Количество участников ЕГЭ по химии (за последние 3 года)

Таблица 3

2017		2018		2019	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
2 366	10,9	2 868	11,9	3 165	12,4

##### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 4

Пол	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2299	72,6	2029	70,7	1719	72,6
Мужской	867	27,4	841	29,3	648	27,4

##### 1.3. Количество участников ЕГЭ в Краснодарском крае по категориям

Таблица 5

<b>Всего участников ЕГЭ по химии</b>	<b>3 165</b>
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	2 949
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	53
выпускников прошлых лет	151
участников с ограниченными возможностями здоровья	53

##### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 6

<b>Всего ВТГ</b>	<b>2 949</b>
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	641
– выпускники СОШ	2 144
– выпускники малокомплектных школ	140
– выпускники вечерних школ	7
– выпускники прочих ОО	17

##### 1.5. Количество участников ЕГЭ по химии по АТЕ Краснодарского края

Таблица 7

№	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по химии	% от общего числа участников в Краснодарском крае
1	г-к.Анапа	106	11,6
2	г.Армавир	130	16,7
3	Белореченский р-н	61	16,2
4	г-к.Геленджик	65	11,0
5	г.Горячий Ключ	24	9,0
6	г.Краснодар	742	11,9
7	Лабинский р-н	56	13,8
8	г.Новороссийск	153	10,6
9	г.Сочи	273	11,3
10	Абинский р-н	50	15,2
11	Апшеронский р-н	20	7,2
12	Белоглинский р-н	20	14,3
13	Брюховецкий р-н	34	16,3
14	Выселковский р-н	31	15,6
15	Гулькевичский р-н	40	12,9
16	Динской р-н	75	13,4
17	Ейский р-н	75	11,3
18	Кавказский р-н	65	11,2
19	Калининский р-н	30	12,5
20	Каневской р-н	73	15,7
21	Кореновский р-н	54	14,4
22	Красноармейский р-н	54	13,0
23	Крымский р-н	55	12,2
24	Крыловский р-н	20	12,5
25	Курганинский р-н	56	13,8
26	Куцевский р-н	26	8,0
27	Ленинградский р-н	25	9,9
28	Мостовский р-н	21	7,6
29	Новокубанский р-н	48	14,8
30	Новопокровский р-н	14	8,8
31	Отраденский р-н	36	15,4
32	Павловский р-н	35	11,0
33	Прим.-Ахтарский р-н	26	11,9
34	Северский р-н	45	10,4
35	Славянский р-н	69	12,9
36	Староминский р-н	34	18,2
37	Тбилисский р-н	18	8,4
38	Темрюкский р-н	70	12,2
39	Тимашевский р-н	67	15,5
40	Тихорецкий р-н	91	17,5
41	Туапсинский р-н	95	16,4
42	Усть-Лабинский р-н	53	13,8
43	Успенский р-н	11	10,6
44	Щербиновский р-н	19	10,2

## РАЗДЕЛ 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по химии

В 2019 году число участников ЕГЭ по химии в сравнении с 2018 годом увеличилось на 357 человек и составило 3125 чел. (12,4% от общего количества участников в Краснодарском Крае). При этом число юношей сократилось на 219 человек. По видам образовательных организаций: увеличилось количество выпускников лицеев и гимназий на 61 человек, а выпускников СОШ на

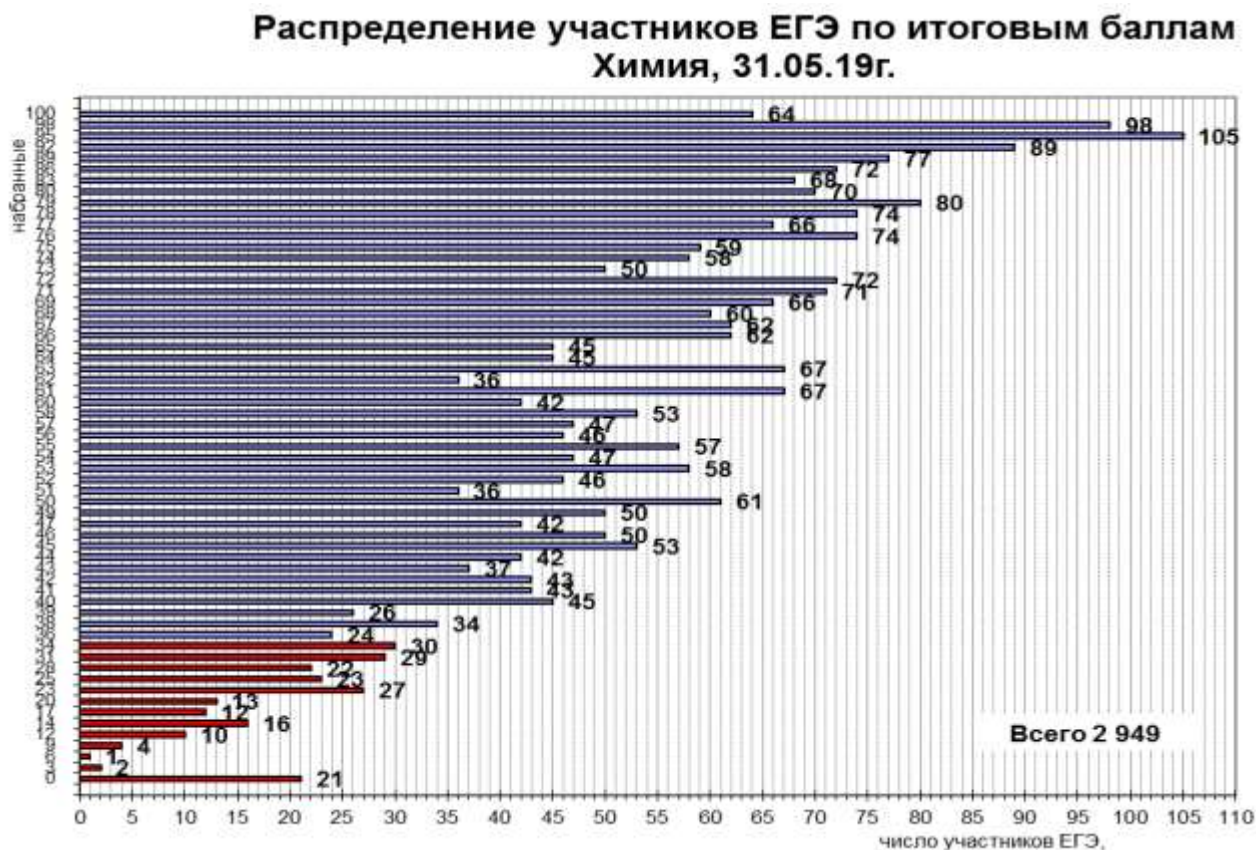
Процент выпускников, выбравших сдачу ЕГЭ по химии возрос в городах: Краснодаре (+72 чел.), Тихорецке (+27 чел.), Тимашевске (+28 чел.), Сочи (+29 чел.), Новороссийске (+26 чел.), Геленджике (+26 чел.), Анапе (+24 чел.), Туапсе (+18 чел.), в Армавире (+10 чел.), в Динском (+12 чел.) и Новокубанском районе (+13 чел.). Это свидетельствует об эффективной мотивационной работе муниципальных тьюторов и педагогов, указанных АТЕ.

Вместе с тем, отмечается снижение процента выпускников, сдававших ЕГЭ по химии в Кавказском, Куцевском, Белореченском, Мостовском, Успенском, Усть-Лабинском районах и в г. Горячий Ключ. Учителям химии и муниципальным тьюторам этих АТЕ рекомендуется усилить мотивационную работу, начиная с 9–10 классов.

### РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по химии в 2019 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл).

Диаграмма 1.



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года.

Таблица 8

	Субъект РФ – Краснодарский край		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.

	Субъект РФ – Краснодарский край		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	10,5	9,2	7,4
Средний тестовый балл	58,5	61,1	63,8
Получили от 81 до 99 баллов	8,0	14,0	18,7
Получили 100 баллов	5	39	69

### 3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

#### А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 9

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	5,8	43,4	25,2	9,4
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	33,9	41,5	44,4	39,6
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	40,7	15,1	23,8	37,7
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	19,6	0,0	6,6	13,2
Количество участников, получивших 100 баллов	67	0	2	1

#### Б) с учетом типа ОО

Таблица 10

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	5,7	36,8	39,9	17,6	41
Лицеи, гимназии	5,5	22,2	44,3	24,3	24
Малокомплектные	5,7	39,3	42,1	12,9	2
Вечерние	42,9	57,1	0,0	0,0	0
Прочие	11,8	47,1	17,6	23,5	0

#### В) Основные результаты ЕГЭ по химии в сравнении по АТЕ

Таблица 11

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл	Количество
---	------------------	---	------------

		ниже минималь- ного	от минималь- ного балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	участников, получивших 100 баллов
1.	г-к.Анапа	5,2	39,2	39,2	16,5	3
2	г.Армавир	8,0	24,8	42,5	24,8	3
3	Белореченский р-н	3,5	35,1	54,4	7,0	
4	г-к.Геленджик	9,8	49,2	34,4	6,6	
5	г.Горячий Ключ	0,0	22,7	72,7	4,5	
6	г.Краснодар	8,0	34,8	39,8	17,5	14
7	Лабинский р-н	3,8	37,7	39,6	18,9	2
8	г.Новороссийск	6,3	33,3	36,1	24,3	7
9	г.Сочи	10,6	43,1	29,3	17,1	5
10	Абинский р-н	2,0	14,3	53,1	30,6	2
11	Апшеронский р-н	15,8	57,9	21,1	5,3	
12	Белоглинский р-н	0,0	25,0	65,0	10,0	
13	Брюховецкий р-н	9,4	25,0	46,9	18,8	1
14	Выселковский р-н	3,2	25,8	54,8	16,1	2
15	Гулькевичский р-н	2,5	37,5	45,0	15,0	
16	Динской р-н	9,6	34,2	37,0	19,2	2
17	Ейский р-н	3,4	44,1	37,3	15,3	
18	Кавказский р-н	4,8	30,6	37,1	27,4	1
19	Калининский р-н	0,0	14,3	50,0	35,7	1
20	Каневской р-н	2,7	20,5	42,5	34,2	4
21	Кореновский р-н	3,8	36,5	38,5	21,2	
22	Красноармейский р-н	1,9	31,5	42,6	24,1	1
23	Крымский р-н	3,7	33,3	44,4	18,5	1
24	Крыловский р-н	0,0	50,0	25,0	25,0	
25	Курганинский р-н	7,1	26,8	50,0	16,1	
26	Куцевский р-н	4,3	34,8	47,8	13,0	
27	Ленинградский р-н	0,0	20,8	45,8	33,3	
28	Мостовский р-н	14,3	38,1	42,9	4,8	
29	Новокубанский р-н	6,5	28,3	47,8	17,4	2
30	Новопокровский р-н	0,0	21,4	57,1	21,4	1
31	Отраденский р-н	0,0	27,8	47,2	25,0	1
32	Павловский р-н	2,9	22,9	48,6	25,7	
33	Прим.-Ахтарский р-н	4,0	20,0	52,0	24,0	
34	Северский р-н	4,8	31,0	40,5	23,8	
35	Славянский р-н	2,9	42,6	42,6	11,8	
36	Староминский р-н	2,9	44,1	32,4	20,6	
37	Тбилисский р-н	0,0	38,9	38,9	22,2	
38	Темрюкский р-н	5,8	43,5	40,6	10,1	
39	Тимашевский р-н	0,0	30,3	47,0	22,7	4
40	Тихорецкий р-н	1,1	23,1	46,2	29,7	3
41	Туапсинский р-н	1,1	41,1	35,6	22,2	3
42	Усть-Лабинский р-н	8,0	16,0	40,0	36,0	3
43	Успенский р-н	10,0	70,0	20,0	0,0	
44	Щербиновский р-н	10,5	42,1	26,3	21,1	1



3.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по химии: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых

- доля участников ЕГЭ, **получивших от 81 до 100 баллов**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края );
- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края)

Таблица 12

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	СОШ №6, Выселковский р-н	100,0	0,0	0,0
2	СОШ №9, Калининский р-н	100,0	0,0	0,0
3	СОШ №44, Каневской р-н	100,0	0,0	0,0
4	СОШ №6, Новокубанский р-н	100,0	0,0	0,0
5	СОШ №25, Усть-Лабинский р-н	100,0	0,0	0,0
6	СОШ №5, Щербиновский р-н	100,0	0,0	0,0
7	СОШ №18, г.Сочи	100,0	0,0	0,0
8	СОШ №37, Динской р-н	100,0	0,0	0,0
9	СОШ №43, Каневской р-н	100,0	0,0	0,0
10	СОШ №19, Красноармейский р-н	100,0	0,0	0,0
11	СОШ №12, Тбилисский р-н	100,0	0,0	0,0
12	СОШ №3, Абинский р-н	100,0	0,0	0,0
13	ЧОУ «Гимназия №1», г. Новороссийск	100,0	0,0	0,0
14	СОШ №4, Тбилисский р-н	100,0	0,0	0,0
15	СОШ №9, Отрадненский р-н	66,7	33,3	0,0
16	СОШ №3, Усть-Лабинский р-н	100,0	0,0	0,0
17	"ФГКОУ " "Краснодарское ПКУ", г.Краснодар	66,7	33,3	0,0
18	ККК «Ейский казачий кадетский корпус», Ейский р-н	100,0	0,0	0,0
19	СОШ №11, Каневской р-н	100,0	0,0	0,0
20	СОШ №31, Крымский р-н	100,0	0,0	0,0
21	СОШ №30, Крыловский р-н	100,0	0,0	0,0
22	СОШ №11, Новопокровский р-н	100,0	0,0	0,0
23	СОШ №4, Тихорецкий р-н	75,0	25,0	0,0
24	СОШ №2, Каневской р-н	71,4	28,6	0,0
25	Технико-экономический лицей, г.Новороссийск	75,0	25,0	0,0
26	СОШ №3, Северский р-н	100,0	0,0	0,0
27	ЧОУ «СОШ «Личность», г.Новороссийск	66,7	33,3	0,0
28	СОШ №14, Гулькевичский р-н	100,0	0,0	0,0
29	СОШ №6, Кавказский р-н	50,0	50,0	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
30	СОШ №44, Крымский р-н	66,7	33,3	0,0
31	СОШ №6, Северский р-н	100,0	0,0	0,0
32	СОШ №2, Усть-Лабинский р-н	61,5	38,5	0,0
33	СОШ №8, Выселковский р-н	50,0	50,0	0,0
34	СОШ №41, Кореновский р-н	50,0	50,0	0,0
35	Лицей №64, г.Краснодар	63,6	31,8	0,0
36	Лицей, Каневской р-н	50,0	43,8	6,3
37	Лицей «МТ», г.Новороссийск	80,0	0,0	20,0
38	СОШ №20, Кореновский р-н	66,7	33,3	0,0
39	Гимназия №1, г.Армавир	50,0	41,7	8,3
40	Гимназия «Школа бизнеса», г.Сочи	50,0	50,0	0,0
41	СОШ №3, Гулькевичский р-н	50,0	50,0	0,0
42	СОШ №15, Кавказский р-н	50,0	50,0	0,0
43	Лицей п.Афипского, Северский р-н	50,0	50,0	0,0
44	СОШ №22, Темрюкский р-н	100,0	0,0	0,0
45	Лицей №45, Кавказский р-н	66,7	33,3	0,0
46	Гимназия, Ленинградский р-н	53,3	46,7	0,0
47	Гимназия №33, г.Краснодар	50,0	50,0	0,0
48	СОШ №10, г.Новороссийск	66,7	16,7	16,7
49	СОШ №20, Новопокровский р-н	50,0	50,0	0,0
50	Гимназия № 5, Усть-Лабинский р-н	75,0	0,0	25,0
51	СОШ №35, Динской р-н	57,1	28,6	14,3
52	СОШ №1, Новопокровский р-н	20,0	80,0	0,0
53	Гимназия №6, Тихорецкий р-н	33,3	66,7	0,0
54	Политехнический лицей, г.Новороссийск	20,0	80,0	0,0
55	СОШ №19, г.Краснодар	50,0	50,0	0,0
56	СОШ №11, Темрюкский р-н	50,0	50,0	0,0
57	СОШ №39, Тихорецкий р-н	50,0	50,0	0,0
58	Гимназия, Каневской р-н	33,3	66,7	0,0
59	СОШ №1, г-к.Анапа	50,0	50,0	0,0
60	СОШ №18, Тихорецкий р-н	66,7	16,7	16,7
61	СОШ №6, г.Горячий Ключ	0,0	100,0	0,0
62	СОШ №6, Лабинский р-н	0,0	100,0	0,0
63	СОШ №7, Лабинский р-н	0,0	100,0	0,0
64	СОШ №18, г.Новороссийск	0,0	100,0	0,0
65	СОШ №83, г.Сочи	0,0	100,0	0,0
66	СОШ №5, Кавказский р-н	0,0	100,0	0,0
67	СОШ №25, Крымский р-н	0,0	100,0	0,0
68	СОШ №2, Кушевский р-н	33,3	66,7	0,0

3.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по химии: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарском крае);
- доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарском крае).

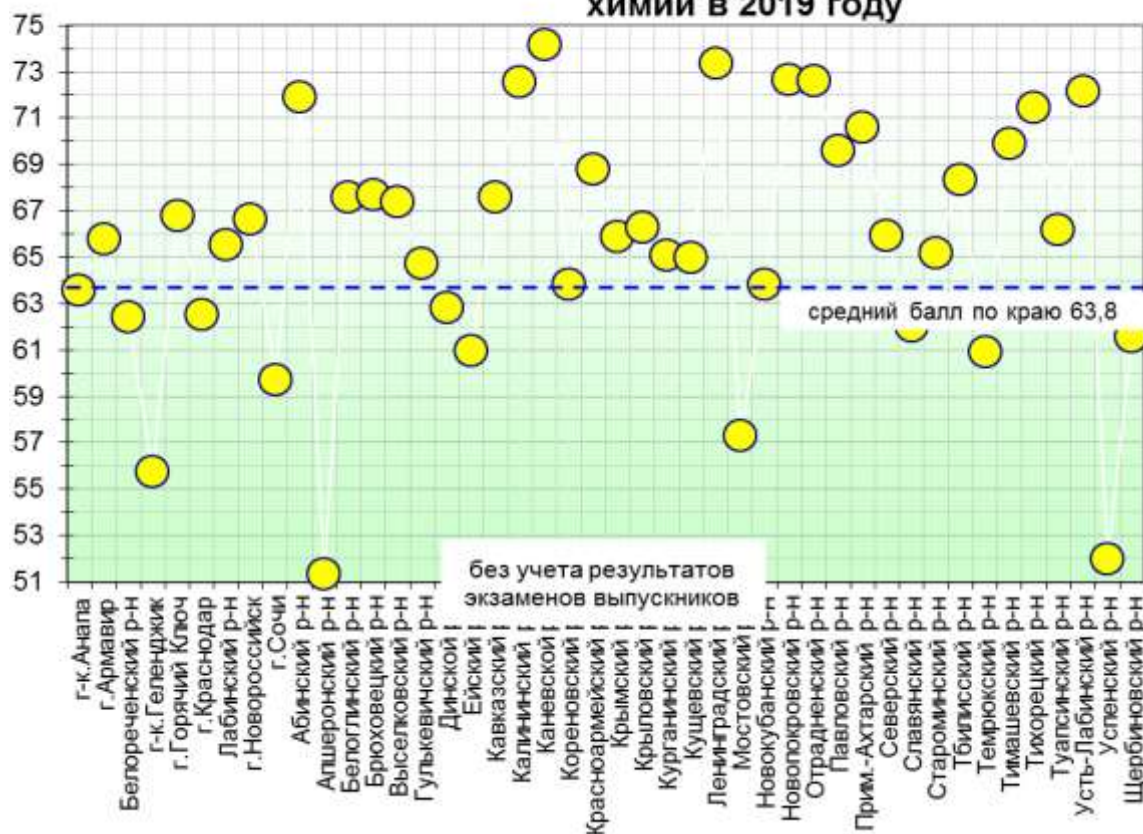
Таблица 13

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	СОШ №10, г.Армавир	0,0	0,0	0,0
2	СОШ №7, Апшеронский р-н	0,0	0,0	0,0
3	СОШ №14, Новокубанский р-н	0,0	0,0	0,0
4	СОШ №3, Туапсинский р-н	0,0	0,0	0,0
5	СОШ №10, Туапсинский р-н	0,0	0,0	0,0
6	СОШ №36, Туапсинский р-н	0,0	0,0	0,0
7	СОШ №14, Туапсинский р-н	0,0	0,0	0,0
8	СОШ №66, г.Сочи	33,3	0,0	0,0
9	Гимназия №7, Крымский р-н	0,0	0,0	0,0
10	СОШ №68, Белореченский р-н	25,0	0,0	0,0
11	СОШ №14, г.Новороссийск	0,0	0,0	0,0
12	Лицей №22, г.Сочи	33,3	16,7	0,0
13	СОШ №22, Каневской р-н	0,0	0,0	0,0
14	СОШ №49, Северский р-н	0,0	0,0	0,0
15	СОШ №51, г.Краснодар	16,7	0,0	0,0
16	СОШ №1, Лабинский р-н	50,0	0,0	0,0
17	СОШ №17, г.Новороссийск	40,0	0,0	0,0
18	СОШ №19, Кавказский р-н	0,0	0,0	0,0
19	СОШ №6, Красноармейский р-н	0,0	0,0	0,0
20	СОШ №5, Новопокровский р-н	0,0	0,0	0,0
21	СОШ №2, Крымский р-н	50,0	0,0	0,0
22	СОШ №21, Динской р-н	33,3	0,0	0,0
23	СОШ № 99, г.Краснодар	25,0	0,0	0,0
24	СОШ №13, Брюховецкий р-н	50,0	0,0	0,0
25	СОШ №5, Выселковский р-н	0,0	0,0	0,0
26	СОШ №16, Крымский р-н	0,0	0,0	0,0
27	СОШ №20, Крымский р-н	0,0	0,0	0,0
28	СОШ №57, Крымский р-н	0,0	0,0	0,0
29	СОШ №15, Павловский р-н	0,0	0,0	0,0
30	СОШ №20, Темрюкский р-н	50,0	0,0	0,0
31	СОШ №3, Успенский р-н	0,0	0,0	0,0
32	СОШ №15, Брюховецкий р-н	50,0	0,0	0,0
33	СОШ №11, г-к.Анапа	50,0	50,0	0,0
34	СОШ №29, г.Краснодар	33,3	0,0	0,0
35	СОШ №80, г.Сочи	0,0	0,0	0,0
36	СОШ №3, Каневской р-н	50,0	0,0	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
37	СОШ №14, Курганинский р-н	50,0	0,0	0,0
38	СОШ №27, Ейский р-н	0,0	0,0	0,0
39	СОШ №20, Туапсинский р-н	0,0	0,0	0,0
40	СОШ №11, Щербиновский р-н	0,0	0,0	0,0
41	СОШ №16, Новокубанский р-н	50,0	0,0	0,0
42	СОШ №55, г.Краснодар	66,7	33,3	0,0
43	СОШ №89, г.Сочи	33,3	0,0	0,0
44	СОШ №16, Кавказский р-н	50,0	0,0	0,0
45	СОШ №19, г.Армавир	0,0	0,0	0,0
46	СОШ №4, Прим.-Ахтарский р-н	0,0	0,0	0,0
47	СОШ №16, г.Краснодар	66,7	0,0	0,0
48	ВСОШ №1, г.Сочи	50,0	0,0	0,0
49	СОШ №11, Крымский р-н	100,0	0,0	0,0
50	СОШ №15, Прим.-Ахтарский р-н	50,0	0,0	0,0
51	ОСОШ №1, Туапсинский р-н	50,0	0,0	0,0
52	СОШ №6, г.Армавир	75,0	0,0	0,0
53	СОШ №30, г.Краснодар	50,0	0,0	0,0
54	СОШ №18, Апшеронский р-н	50,0	0,0	0,0
55	СОШ №11, Кавказский р-н	100,0	0,0	0,0
56	Гимназия №4, Мостовский р-н	50,0	0,0	0,0
57	СОШ №5, г.Краснодар	50,0	0,0	0,0
58	СОШ №38, г.Краснодар	100,0	0,0	0,0
59	СОШ №84, г.Сочи	50,0	0,0	0,0
60	СОШ №13, Гулькевичский р-н	100,0	0,0	0,0
61	ОСОШ, Динской р-н	50,0	0,0	0,0
62	СОШИ им. В.Г.Захарченко, г.Краснодар	66,7	0,0	0,0
63	СОШ №20, г.Сочи	100,0	0,0	0,0
64	СОШ №27, Апшеронский р-н	100,0	0,0	0,0
65	СОШ №11, Северский р-н	100,0	0,0	0,0
66	СОШ №25, Выселковский р-н	100,0	0,0	0,0
67	СОШ №10, Темрюкский р-н	100,0	0,0	0,0
68	СОШ №31, Абинский р-н	100,0	0,0	0,0

Диаграмма 2

### Распределение набранных итоговых баллов по химии в 2019 году



### 3.6. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по химии (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

В 2019 году, в сравнении с 2018 годом наблюдаются следующие изменения результатов ЕГЭ по химии. В отчётном году количество участников ЕГЭ по химии составило 3125 человек, что на 357 человек больше в сравнении с 2018 годом. Это объясняется усилением мотивационной деятельности муниципальных тьюторов ЕГЭ и учителей химии в ряде АТЕ нашего региона.

Процент участников ЕГЭ по химии, получивших балл выше ТБ, составил 92,6%. Процент выпускников не преодолевших минимального балла в последние 3 года, снизился и составил в 2017 году 10,5%; в 2018 году 9,2%; а в 2019 году 7,4%. Как следствие наблюдается рост среднего тестового балла: в 2017 году 58,5; в 2018 году 61,1; а в 2019 году 63,8. Эта же тенденция наблюдается и в изменении количества участников, получивших высокие результаты (от 81 до 99 баллов): в 2017 году 8%; в 2018 году 14%; в 2019 году 18,7%. Замечательно, что в этот же период возросло количество 100 бальников: в 2017 году 5; 2018 году 39; в 2019 году 69. Рост этих показателей объясняется комплексом методической поддержки ОО со стабильно низкими результатами, проведенной ГБОУ ИРО КК в рамках программы министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «Сдать ЕГЭ просто».

В 2019 году из 44 АТЕ 30 имеют средний балл выше краевого, а 12 АТЕ нашего края имеют тестовый балл ниже краевого.

Наиболее отстающими АТЕ оказались: Апшеронский район – 51,3 балла (снижение в сравнении с 2018 годом 19,3 балла, что обусловило сойти со второго места на последнее в краевом рейтинге), Успенский район – 52 балла (снижение 9 баллов), г. Геленджик -55,7

баллов (снижение – 3,3 балла), Мостовской район – 57,3 (прибавка 5,9 баллов), г. Сочи (снижение 0,4 балла), Темрюкский район – 60,6 (снижение 1,6 баллов).

Лидерами краевого рейтинга являются: Каневской район -74,1 балла (повышение на 2,1 балл), Ленинградский район – 73,3 (повышение на 8,3 балла), Абинский район – 72,6 балла (повышение на 7,9 балла), Калининский район – 72,6 балла (повышение на 10,6 балла), Новопокровский район 72,6 (повышение на 10,4 балла), Отрадненский район 72,6 балла (повышение на 7,6 балла).

В 2019/2020 учебном году будет продолжена методическая поддержка ОО, стабильно показывающих низкие результаты ЕГЭ по химии (см. Дорожную карту)

На результат проведения ЕГЭ по химии повлияла проведение региональных оценочных процедур в форме ЕГЭ-онлайн в системе дистанционного образования Кубани.

Представим сравнительный анализ результатов ЕГЭ и тренировочного тестирования ЕГЭ-онлайн по предмету «Химия». В региональной процедуре ЕГЭ-онлайн по заявкам муниципалитетов приняло участие 534 обучающихся.

Представим сравнительный анализ результатов ЕГЭ и ЕГЭ-онлайн по химии (Диаграмма 3).

Диаграмма 3



Данные сравнительного анализа результатов процедур показывают, что затруднения у обучающихся совпадают. Отметим, что в процедуре ЕГЭ-онлайн были задания базового и повышенного уровня сложности.

## Раздел 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

### 4.1. Краткая характеристика КИМ по химии

При проведении ЕГЭ-2019 по химии использовались КИМ варианта № 328 стандартизированной формы, которые позволили установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни); (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

КИМ были ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по химии для образовательных организаций. Уровень предъявления в КИМ проверяемых элементов содержания соотносился требованиями стандарта к подготовке выпускников. Задания, включенные в КИМ построены на основе четырех содержательных блоков:

«Теоретическая и общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Химия и жизнь».

Вариант КИМ содержал задания, различные по форме предъявления условий и виду требований к ответу, а также по способам оценки их выполнения. В целях обеспечения возможности дифференцированной оценки учебных достижений выпускников КИМ ЕГЭ осуществляли проверку освоения основных образовательных программ по химии на трёх уровнях сложности: базовом, повышенном и высоком.

Задания базового уровня сконструированы таким образом, чтобы его содержание соответствовало требованиям к уровню усвоения учебного материала и формируемым видам учебной деятельности. Учебный материал, включённый в задания, отбирался по признаку его значимости для общеобразовательной подготовки выпускников средней школы. Особое внимание уделено усилению деятельностной и практико-ориентированной составляющей содержания заданий.

Задания повышенного уровня сложности предусматривали выполнение разнообразных действий по применению химических знаний в изменённой ситуации. Для ответа на задания повышенного уровня сложности необходимо было установить соответствие между позициями двух множеств и записать ответ в виде последовательности четырёх цифр. Так, в варианте № 328 необходимо было установить соответствие между: «названием неорганического вещества и классом, к которому оно принадлежит», «формулой вещества и набором трёх реагентов, с которыми это вещество вступает в реакцию», «исходными реагирующими веществами и продуктами реакции», «структурной формулы органического вещества и классом, к которому оно принадлежит», «схемой реакции с участием органического вещества и образующимся продуктом», «уравнением ОВ-реакции и восстановителем», «формулой соли и продуктами её электролиза», «названием соли и её отношением к гидролизу», «внешним воздействием и направлением смещения химического равновесия», «реагирующими веществами и признаками реакции», «названием мономера и формулой соответствующего ему полимера». Такой формат заданий снижает вероятность случайного ответа и предполагает более системный уровень владения материалом.

Вторая часть КИМ содержала 6 заданий высокого уровня сложности с развёрнутым ответом, которые направлены на комплексную проверку усвоения материала на углублённом уровне нескольких элементов содержания из нескольких (двух и более) содержательных блоков.

В 2019 году задания высокого уровня сложности включали следующие элементы содержания: «окислительно-восстановительные реакции», «реакции ионного обмена», «взаимосвязь неорганических веществ различных классов» (на примере превращения веществ и умения переводить информацию и текстовой формы в уравнения реакций), «взаимосвязь органических веществ», а также знания о физико-химических величинах, их размерностям, необходимых для выполнения расчётов по химическим уравнениям», «вывод молекулярной формулы органического вещества и установление его структурной формулы на основе описания его строения и химических свойств». В 2019 году в задании 34 было впервые предложены расчёты с использованием «растворимости». Следует отметить, что во второй части КИМ второй год представлены задания с единым контекстом № 30 и 31. Эти задания ориентированы на проверку усвоения важных элементов содержания «Реакции окислительно-восстановительные» и «Реакции ионного обмена». К такому формату учащиеся плохо адаптированы, поэтому кафедрой ЕН и ЭО составлены алгоритмы их выполнения.

Приводится анализ КИМ по учебному предмету на основе спецификации КИМ ЕГЭ, описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ.

В целом, вариант КИМ № 328 отличается высокой валидностью и дифференцирующей способностью.

4.2. Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

Таблица 14

Обознач. задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup>			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
<b>Часть 1.</b>						
1.	Строение электрон-ных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояния атомов	Б	96,4	87,5	97,0	97,7
2.	Закономерности изменения свойств и их соединений по периодам и группам в связи с их положением в Периодической системе и особенностями строения их атомов.	Б	84,7	58,3	89,6	97,0
3.	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов	Б	83,4	41,7	93,1	97,0
4.	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения	Б.	63,3	16,7	67,5	91,7
5.	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)	Б.	62,7	4,2	72,3	93,2

<sup>5</sup> Сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за конкретное задание, отнесенное к количеству участников группы.



Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup>			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
6.	<p>Характерные химические свойства простых веществ – металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа.</p> <p>Характерные химические свойства простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.</p> <p>Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных кислотных,</p>	Б	68,8	8,3	77,1	95,5
7.	<p>Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов.</p> <p>Характерные химические свойства кислот.</p> <p>Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка).</p> <p>Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах.</p> <p>Сильные и слабые электролиты.</p> <p>Реакции ионного обмена</p>	Б	87,0	33,5	92,5	93,0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup>			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
8.	<p>Характерные химические свойства неорганических веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простых веществ–металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа);</li> <li>– простых веществ–неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния;</li> <li>– оксидов: основных, амфотерных, кислотных; оснований и амфотерных гидроксидов;</li> <li>– кислот;</li> <li>– солей: средних, кислых, основных, комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)</li> </ul>	П	65,5	2,0	79,0	98,0
9.	<p>Характерные химические свойства неорганических веществ: простых веществ–металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простых веществ–неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния;</li> <li>– оксидов: основных, амфотерных, кислотных;</li> <li>– оснований и амфотерных гидроксидов;</li> <li>– кислот;</li> <li>– солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)</li> </ul>	П	90,0	2,0	65,0	94,5
10.	Взаимосвязь неорганических веществ	Б	90,0	52,0	95,0	100,0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup>			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
11.	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)-	Б	86,0	29,2	96,5	99,2
12.	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа.	Б	59,1	29,2	60,2	98,1
13.	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории).	Б	44,2	8,3	44,2	92,5
14.	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории).	Б	47,4	0,0	55,0	85,7

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup>			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
15	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки	Б	67,5	12,5	74,5	93,2
16.	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии.	П	73,5	8,5	87,5	96,0
17.	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений.	П	76,0	8,5	88,5	99,0
18.	Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений	Б	76,0	27,0	83,5	95,5
19.	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.	Б	62,9	8,3	77,0	97,7
20.	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов	Б	74,0	33,3	81,0	94,0
21.	Реакции окислительно-восстановительные	Б	90,4	41,7	97,0	100,0

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup>			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
22.	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)	П	90,5	27,0	96,0	99,5
23.	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	П	79,5	8,5	88,5	99,0
24.	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов	П	71,0	12,5	78,5	99,0
25.	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений-	П	65,5	2,0	98,0	98,0
26.	Правила работы в лабораторная. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокмолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки.	Б	89,9	41,7	91,8	97,7

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup>			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
27.	Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	Б	68,6	4,2	77,9	96,2
28.	Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях. Расчёты по термохимическим уравнениям-	Б	80,5	4,2	90,9	98,5
29.	Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ.	Б	56,8	0,0	70,1	91,0
<b>Часть 2</b>						
30.	Реакции окислительно-восстановительные	В	64,0	0,0	76,5	97,0
31.	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты, Реакции ионного обмена.	В	85,0	10,5	90,0	97,5
32.	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ.	В.	50,5	0,0	55,75	92,75
33.	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических веществ.	В.	52,2	0,0	62,8	95,4

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup>			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
34.	35 Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы)	В	38,25	0,0	39,5	81,25
35.	Установление молекулярной и структурной формулы вещества.	В	36,3	1,3	34,3	83,3

В таблице 14 приведены проценты выполнения заданий открытого варианта КИМ №328, а на диаграммах 4-6 приведены средние результаты выполнения всех вариантов КИМ основного дня.

Диаграмма 4

Средний процент выполнения заданий базового уровня



Диаграмма 5

Средние баллы, набранные за выполнение заданий повышенного уровня



**Блок «Строение атома. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов по периодам и группам. Строение вещества. Химическая связь»**

Все задания, представленные в этом блоке, базового уровня сложности. Вопросы 1–3 представлены в виде комплексного мини-теста. Эти вопросы были ориентированы на проверку усвоения базовых теоретических понятий характеризующих строение атомов химических элементов, на умение применять Периодический закон и Периодическую систему для прогнозирования и сравнения свойств химических элементов и их соединений. Результаты выполнения заданий № 1–3:

№ задания	Средний процент выполнения
1	96,4
2	84,7
3	83,4
4	63,3

Пример: Для выполнения заданий 1-3 используйте следующий ряд химических элементов:

1) P                      2) Na                      3) Cl                      4) Mn                      5) S

Ответом на задания 1-3 является последовательность цифр, под которыми указаны химические элементы в данном ряду.

**Задание 1.** Определите атомы каких из указанных в ряду элементов имеют семь валентных электронов.

Данные приведённые в таблице показывают, что этот элемент содержания усвоен на высоком уровне. Замечательно, что даже участники с низким уровнем подготовки достигли высокого результата – 87,5%

**Задание 2.** Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента – неметалла. Расположите выбранные элементы в порядке ослабления кислотных свойств образуемых ими высших оксидов.



Участники с высоким и средним уровнем подготовки достигли высокого процента выполнения этого задания (97% и 86,9% соответственно). Тогда как, выпускники с низким уровнем подготовки результат сравнительно низкий -58,3%. Видимо, эти учащиеся не смогли продуктивно проанализировать задание и в правильной форме представить ответ на него. Учителям рекомендуется составить блок-схему изменения параметров атомов и свойств химических элементов и образуемых ими соединений по периодам и подгруппам. В целом средний процент выполнения этого задания 84,7%

**Задание 3.** Из числа указанных в ряду химических элементов выберите два элемента, которые в соединениях с водородом проявляют валентность 1.

Участники с высоким и средним уровнем подготовки достигли высокого процента выполнения этого задания (97% и 93,1% соответственно). Тогда как, выпускники с низким уровнем подготовки результат сравнительно низкий -41,7%. В целом средний процент выполнения этого задания достаточно высок 83,4%

Вместе с тем, учащиеся продемонстрировали лишь удовлетворительные знания по теории химической связи – задание 4.

**Задание 4.** Из предложенного перечня выберите два вещества, которые имеют атомную кристаллическую решётку.

- 1) Оксид углерода (IV)
- 2) Оксид калия
- 3) Оксид кремния
- 4) Карбид кальция
- 5) Карбид кремния

Средний процент выполнения этого задания 63,3%. Участники ЕГЭ со слабой подготовкой показали неудовлетворительный результат - 16,7%. В группе, набравших от 61 до 80 т.б., результат удовлетворителен и равен 67,5%. Высокий результат 91,7% показала группа, набравшая от 81 до 100 т.б.. Видимо, у ряда экзаменуемых вызвало затруднение определение типа кристаллической решетки у карбида кремния.

#### **Блок «Неорганическая химия»**

Второй блок заданий экзаменационной работы включал в себя задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. В первой части задания располагались в порядке увеличения уровня их сложности. Задание высокого уровня сложности требовало написание развёрнутого ответа и располагалось во 2-ой части экзаменационной работы.

Таблица

№ задания	Средний процент выполнения	Уровень сложности
5	62,7	Б
6	68,8	Б
7	87,0	Б
8	65,5	П
9	90,0	П
10	90,0	Б
32	50,5	В

Данные таблицы показывают, что экзаменуемые на базовом уровне успешно овладели умениями определять классификационную принадлежность химических реакций, принадлежность веществ к различным классам неорганических соединений, называть изученные вещества по тривиальной и международной номенклатуре выявлять взаимосвязь неорганических веществ. Следует отметить, что экзаменуемые показали недостаточно прочные знания химических свойств неорганических соединений при выполнении задания № 8 и 9 повышенного уровня и задания 32 высокого уровня сложности.

**Задание 5.** Установите соответствие между названием вещества и классом/группой к которому(ой) оно принадлежит

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА	КЛАСС/ ГРУППА
А) гидроксид хрома (III)	1) основные оксиды
Б) гидроксид хрома (II)	2) основания
В) гидроксид хрома (VI)	3) амфотерные гидроксиды
	4) кислоты

Средний процент выполнения этого задания составил 62,7 %. Участники со слабым уровнем подготовки не справились с ним (процент выполнения – 4,2 %), удовлетворительный результат показала группа экзаменуемых с средним уровнем подготовки (72,3%). Высокого показателя достигла группа с высоким уровнем подготовки – 93,2%. Видимо, учащиеся не усвоили, что гидроксид хрома (VI) является хромовой кислотой.

**Задание 6.** Из предложенного списка выберите два оксида, которые реагируют с раствором гидроксида натрия.

- 1) CuO
- 2) SiO<sub>2</sub>
- 3) FeO
- 4) NO
- 5) CrO<sub>3</sub>

Ответ: 25

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
68,8	8,3	77,1	95,5

Статистические данные показывают хорошие результаты в группе со средней подготовкой и достаточно высокий результат в группе с сильной подготовкой. Вероятно, часть выпускников выбрали оксид меди, который не реагирует с раствором гидроксида натрия, но способен давать с ним продукт при сплавлении.

**Задание 7.** Даны две пробирки с раствором сульфата алюминия. В первую пробирку добавили раствор вещества X, в результате образовались нерастворимый гидроксид и соль. Во вторую пробирку добавили раствор вещества Y, в результате образовались две соли, одна из которых выпала в осадок. Из предложенного перечня выберите вещества X и Y, которые участвуют в описанных реакциях.

- 1) гидроксид калия
- 2) ацетат аммония
- 3) гидроксид бария
- 4) гидроксид магния
- 5) фосфат натрия

Ответ: 15

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
87	33,5	92,5	93

Эти данные показывают, что наибольшее затруднение это задание вызвало у группы участников со слабой подготовкой. Часть экзаменуемых не продуктивно прочитали задание и не смогли эффективно воспользоваться таблицей растворимости.

**Задание 8** повышенного уровня сложности. Установите соответствие между формулой вещества и реагентами, с каждым из которых это вещество может взаимодействовать.

Формула вещества	Реагенты
А) $\text{Cr}_2\text{O}_3$	1) $\text{KOH}$ , $\text{H}_2\text{O}$ , $\text{K}_2\text{SO}_4$
Б) $\text{NH}_4\text{Cl}$	2) $\text{AgNO}_3$ , $\text{KOH}$ , $\text{Ca}(\text{OH})_2$
В) $\text{Zn}(\text{OH})_2$	3) $\text{K}_2\text{SiO}_3$ , $\text{Cu}$ , $\text{AgBr}$
Г) $\text{Ca}$	4) $\text{NaOH}$ , $\text{KOH}$ , $\text{HBr}$
	5) $\text{N}_2$ , $\text{H}_2\text{O}$ , $\text{O}_2$

Ответ: 4245

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
65,5	2,0	79,0	98

Это задание направлено на комплексную проверку знаний о свойствах неорганических соединений. При выполнении этого задания экзаменуемым необходимо было обдумать условия протекания реакций, окислительно-восстановительные и кислотно-основные свойства вещества и реагентов.

Результат выполнения задания 65,5 баллов сравним с результатом 2018 года – 64,5 балла.

**Задание 9** повышенного уровня сложности. Установите соответствие между исходными веществами и продуктами, которые образуются при взаимодействии этих веществ.

ИСХОДНЫЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ
А) $\text{Na}_2\text{HPO}_4 + \text{NaOH}$	1) $\text{NaH}_2\text{PO}_4$
Б) $\text{P} + \text{HNO}_3(\text{конц})$	2) $\text{NH}_3 + \text{H}_3\text{PO}_4$
В) $\text{PH}_3 + \text{HNO}_3(\text{конц})$	3) $\text{H}_3\text{PO}_4 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
Г) $\text{Na}_2\text{HPO}_4 + \text{H}_3\text{PO}_4$	4) $\text{NO} + \text{PH}_3 + \text{H}_2\text{O}$
	5) $\text{NaH}_2\text{PO}_4 + \text{PH}_3$
	6) $\text{Na}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O}$

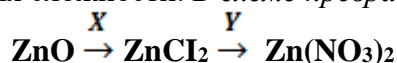
Ответ: 6331

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
55	2,0	65,0	94,5

При выполнении данного задания экзаменуемым необходимо было знать особенности протекания четырёх реакций с участием соединений фосфора, предсказать продукты этих реакций, установив соответствие из предложенного перечня. Некоторая часть экзаменуемых пренебрегли написанием уравнений химических реакций, что привело к неверным ответам. Результат выполнения задания 55% сравним с результатом 2018 г. 56%. Следует отметить, что группа экзаменуемых со слабой подготовкой получила неудовлетворительный результат, что обусловило низкий средний процент выполнения задания всеми участниками.

**Задание 10** базового уровня сложности. В схеме превращений



веществами X и Y соответственно являются:

- 1)  $\text{KNO}_3$
- 2)  $\text{HCl}$
- 3)  $\text{NaCl}$
- 4)  $\text{Cl}_2$
- 5)  $\text{AgNO}_3$

Ответ: 25

Это задание проверяло умение подтверждать взаимосвязь классов неорганических соединений.

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
90	52,0	95,0	100

Это задание выполнено на высоком уровне. Даже в группе со слабой подготовкой процент выполнения удовлетворителен. Часть экзаменуемых не использовали нитрат серебра для получения нитрата цинка.

**Задание 32** высокого уровня сложности. *Гидрокарбонат прокалили. Выделившийся при этом газ пропустили через избыток раствора гидроксида калия. К полученному раствору прилили раствор сульфата хрома (III) и наблюдали выпадение осадка и выделение бесцветного газа. Осадок отделили и обработали при нагревании раствором, содержащим пероксид водорода и гидроксид натрия, при этом наблюдали окрашивание раствора в желтый цвет.*

*Напишите уравнения четырёх описанных реакций.*

Это задание, как и задание 10 проверяло умение уравнениями реакций подтверждать генетическую взаимосвязь между неорганическими соединениями. В этом задании так же проверялся уровень сформированности такого УУД как «умение переводить информацию из одной знаковой формы в другую».

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

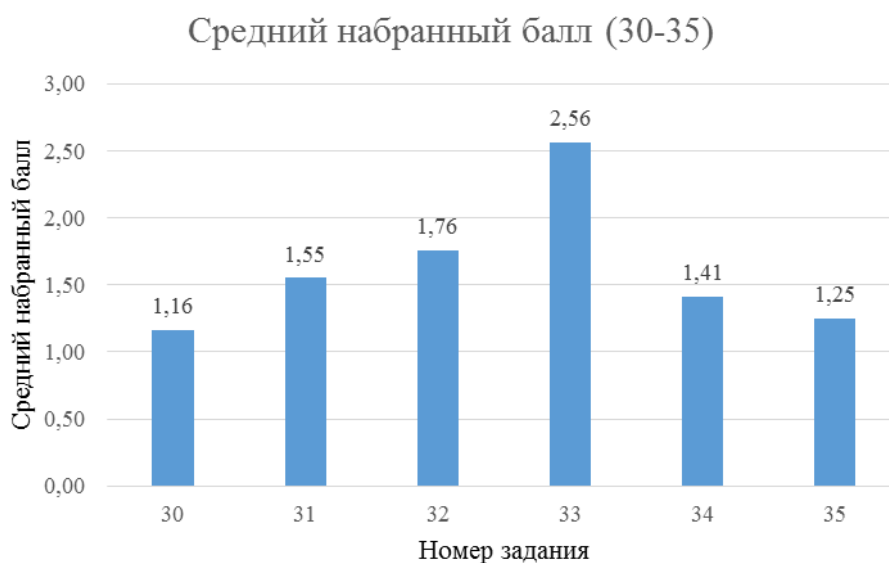
Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
50,5	0,0	55,75	92,75

Из таблицы видно, что участники со слабой подготовкой не смогли приступить к выполнению этого задания. Видимо, эта группа не только имеет слабую химическую подготовку, но и не обладает навыками продуктивного чтения. В группах со средней и высокой подготовкой получен достаточно высокий результат.

При выполнении этого задания выявлены типичные ошибки и недочёты:

- в реакции  $\text{CO}_2$  с избытком раствора гидроксида натрия ряд экзаменуемых получали кислую соль;
- трудности в составлении уравнения реакции совместного гидролиза;
- отсутствие коэффициентов в уравнении реакции;
- отсутствие уравнений некоторой части заданных реакций.

Средние баллы, набранные за выполнение заданий высокого уровня сложности



### Блок «Органическая химия»

В этом блоке представлены задания базового уровня сложности с выбором ответов, повышенного уровня сложности на установление соответствия и высокого уровня сложности с развёрнутым ответом.

№ задания	Средний процент выполнения	Уровень сложности
11.	86,0	Б
12.	53,1	Б
13.	44,2	Б
14.	47,4	Б
15.	67,5	Б
16.	73,5	П
17.	76,0	П
18.	76,0	Б
33.	52,2	В

**Задание 11 базового уровня сложности.** Это задание проверяло умение экзаменуемых соотносить полуструктурную формулу органического вещества с классом/группой к которому оно относится. Это задание выполнено на достаточно высоком уровне (средний процент верных ответов составил 86%).

Результаты по группам экзаменуемых с различным уровнем подготовки:

Средний балл	В группе, не преодолевших минимального т.б.	В группе, набравших от 61 до 80 т.б.	В группе, набравших от 81 до 100 т.б.
86,0	29,2	98,5	99,2

В группе, не преодолевших минимального т.б., этот элемент содержания можно считать недостаточно усвоенным.

**Задание № 12** базового уровня сложности направлено на проверку знания явления изомерии в органической химии.

Пример: Из предложенного перечня выберите два вещества, которые являются изомерами по отношению друг к другу.

Этот элемент содержания усвоен на достаточном уровне.

Процент верных ответов:

Средний балл	В группе, не преодолевших минимального т.б.	В группе, набравших от 61 до 80 т.б.	В группе, набравших от 81 до 100 т.б.
59,1	29,2	60,2	98,1

Группа участников ЕГЭ со слабой подготовкой показала низкий результат. В группах с отличной подготовкой этот элемент содержания усвоен на высоком уровне.

**Задание № 13** базового уровня сложности проверяло умение определять тип химических реакций с участием углеводов.

Пример: Из предложенного перечня выберите два вещества, при взаимодействии каждого из которых, с натрием протекает реакция замещения:

- 1) пропилен
- 2) 3-метилбутин-1
- 3) толуол
- 4) ацетилен
- 5) 2-метилпропан

Ответ: 2,4

Участники ЕГЭ продемонстрировали не достаточно прочные знания по этому элементу содержания. Успешность выполнения этого задания составила всего 44,2%.

Процент выполнения задания:

Средний балл	В группе, не преодолевших минимального т.б.	В группе, набравших от 61 до 80 т.б.	В группе, набравших от 81 до 100 т.б.
44,2	8,3	44,2	92,5

В группе слабо подготовленных участников ЕГЭ этот элемент содержания не достаточно усвоен. В группе, набравших от 81 до 100 ТБ этот элемент содержания успешно усвоен.

**Задание № 14** базового уровня сложности проверяло знание химических свойств фенолов. Участники ЕГЭ должны были выбрать два вещества из пяти предложенных, которые взаимодействуют с фенолом.

Пример: Из предложенного перечня выберите два вещества, с каждым из которых, взаимодействует фенол.

- 1) хлорид железа (III)
- 2) бромная вода
- 3) хлороводород
- 4) уксусная кислота
- 5) изобутан

Ответ: 1,2

Это задание выполнено не достаточно успешно. Средний процент верных ответов составил 47,4%. Видимо, экзаменуемые не знали качественной цветной реакции на фенол, либо не учли то, что фенол не вступает в реакцию этерификации и не реагирует с уксусной кислотой.

Процент выполнения задания:

Средний балл	В группе, не преодолевших	В группе, набравших от 61 до 80 т.б.	В группе, набравших от 81 до 100 т.б.
--------------	---------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

	минимального т.б.		
47,4	0	55,0	85,7

Задание выполнено на достаточном и успешном уровне группами участников ЕГЭ, набравших от 61 до 80 т.б. и от 81 до 100 т.б. соответственно. Средний балл занижен за счёт участников, имеющих слабую подготовку.

**Задание № 15** базового уровня сложности, в котором проверялись знания химических свойств анилина.

Экзаменуемые должны были выбрать два вещества из списка пяти веществ, каждое из которых вступает в реакцию с анилином.

Пример: *Из предложенного перечня выберите два вещества, с которыми реагирует анилин.*

- 1) азот
- 2) пропановая кислота
- 3) аммиак
- 4) железо
- 5) кислород

Ответ: 2,5

Задание выполнено на достаточном уровне.

Процент выполнения задания:

Средний балл	В группе, не преодолевших минимального т.б.	В группе, набравших от 61 до 80 т.б.	В группе, набравших от 81 до 100 т.б.
67,5	12,5	74,5	93,2

Как и предыдущем задании значительно понизила средний процент его выполнения группа экзаменуемых, не преодолевшими минимального балла и не достаточно усвоившие данный элемент содержания.

**Задание № 16** повышенного уровня сложности на установление соответствия между схемой реакции и веществом, которое образуется в этой реакции. Это задание проверяло знания химических свойств углеводов. Участники ЕГЭ продемонстрировали достаточные знания химических свойств углеводов. Средний процент выполнения этого задания составил 73,5.

Процент выполнения задания:

Средний балл	В группе, не преодолевших минимального т.б.	В группе, набравших от 61 до 80 т.б.	В группе, набравших от 81 до 100 т.б.
73,5	8,5	87,5	96,0

Видимо, затруднение вызвал выбор между циклогексеном и циклогексаном.

Как и предыдущих заданиях значительно понизила средний процент его выполнения группа экзаменуемых, не преодолевшими минимального балла и недостаточно усвоившие данный элемент содержания.

**Задание № 17** повышенного уровня проверяло соответствие между схемой реакции и реагентом. В качестве исходных веществ были предложены соли этанола и бензойной кислоты, фенол и этанол. Средний процент выполнения этого задания не высок – 44,75%. Видимо, затруднение вызвала реакция образования простого эфира из этилата натрия

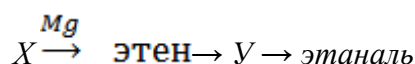
Процент выполнения задания:

Средний балл	В группе, не преодолевших минимального т.б.	В группе, набравших от 61 до 80 т.б.	В группе, набравших от 81 до 100 т.б.
76,0	8,5	88,5	99,0

Статистические данные показывают, что этот элемент содержания успешно усвоен группами участников со средней подготовкой и сильной подготовкой, а элемент содержания недостаточно усвоен в группе со слабой подготовкой.

**Задание № 18** базового уровня сложности проверяло умение подтверждать взаимосвязь органических веществ.

Пример: *Задана схема превращения веществ:*



Определите, какие из указанных веществ являются веществами X и Y.

- 1) 1,1 дихлорэтан
- 2) бутadiен – 1,3
- 3) этанол
- 4) хлорэтан
- 5) 1,2-дибромэтан

Ответ: 5,3

Этот элемент содержания усвоен на высоком уровне.

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
76,0	27	83,5	95,5

Часть экзаменуемых выпускников затруднялись в выборе вещества X.

**Задание № 33** высокого уровня сложности проверяло умение подтверждать взаимосвязь органических соединений уравнениями химических реакций. Выпускникам было предложено пять превращений. Средний процент выполнения этого задания 40,8%

Процент выполнения задания:

Средний балл	В группе, не преодолевших минимального т.б.	В группе, набравших от 61 до 80 т.б.	В группе, набравших от 81 до 100 т.б.
52,2	0,0	62,8	95,4

Этот элемент содержания достаточно усвоен успешно группой участников ЕГЭ, набравших от 61 до 80 т.б., а группой с сильной подготовкой показан высокий т.б. 95,4

При выполнении этого задания были допущены типичные ошибки:

- не корректное изображение структурной формулы толуола;
- написание схем вместо уравнения реакции;
- неверно выставлены стехиометрические коэффициенты;
- получение продукта, не соответствующего условиям её протекания;
- нарушение генетической связи веществ.



**Блок «Химическая реакция. Методы познания в химии. Химия и жизнь. Расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций»**

Усвоение содержания этого блока проверялось заданиями различного уровня сложности, в их числе: 7 заданий базового уровня сложности, 4 задания повышенного уровня сложности и 4 задания высокого уровня сложности

№ задания	Средний процент выполнения	Уровень сложности
19	62,9	Б
20	74	Б
21	90,4	Б
22	90,5	П
23	79,5	П
24	71,0	П
25	65,5	П
26	89,9	Б
27	68,6	Б
28	80,5	Б
29	56,8	Б
30	64,0	В
31	85,0	В
34	38,25	В
35	36,3	В

**Задание № 19** базового уровня сложности проверяло метапредметный результат обучения – умение классифицировать химические реакции на примере реакций разложения неорганических веществ.

Пример: *Из предложенного перечня выберите два вещества, реакция разложения которых является окислительно-восстановительной.*

- 1)  $\text{NH}_4\text{NO}_2$
- 2)  $\text{Fe}(\text{OH})_3$
- 3)  $\text{NaHCO}_3$
- 4)  $\text{AgNO}_3$
- 5)  $\text{H}_2\text{SiO}_3$

Ответ: 14

Этот элемент содержания усвоен на достаточном уровне.

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
62,9	8,3	77,0	97,7

Для успешного выполнения этого задания экзаменуемому участнику желательно было составить уравнения реакций разложения предложенных соединений, определить степени окисления элементов. Затем они могли определить принадлежность реакций к окислительно-восстановительному типу. Видимо не все это сделали. Группа со слабой подготовкой не усвоила элементы содержания «классификация химических реакций» и «окислительно-восстановительные реакции».

**Задание № 20** базового уровня сложности имеет практико-ориентированную направленность и проверяло умение экзаменуемых определять зависимость скорости химической реакции железа с хлором от различных факторов.

Это задание выполнено на достаточно успешном уровне.

Пример: Из предложенного перечня выберите два внешних воздействия, которые приводят к увеличению скорости реакции железа с хлором.

- 1) повышение давления в системе
- 2) повышение температуры
- 3) уменьшение концентрации хлора
- 4) понижение температуры
- 5) использование ингибитора

Ответ: 12

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
74,0	33,3	81,0	94,0

**Задание № 21** базового уровня сложности на установление соответствия между схемой реакции и формулой восстановителя выполнено успешно на высоком уровне.

Средний процент верных ответов составил 90,4%.

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
90,4	41,7	97,0	100,0

**Задание № 22** повышенного уровня сложности на установление соответствия между формулой вещества и продуктами электролиза его водного раствора, которые образуются на инертных электродах.

Это задание выполнено на достаточном уровне. Средний процент выполнения – 90,5%.

Пример: Установите соответствие между формулой соли и продуктами электролиза водного раствора этой соли, которые выделяются на инертных электродах.

ФОРМУЛА СОЛИ	ПРОДУКТЫ ЭЛЕКТРОЛИЗА
А) $ZnBr_2$	1) $Ca, O_2$
Б) $CaBr_2$	2) $H_2, Br_2$
В) $AgNO_3$	3) $H_2, O_2$
Г) $KNO_3$	4) $Ca, Br_2$
	5) $Ag, O_2$
	6) $Zn, H_2, Br_2$

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

Средний процент	Процент выполнения	Процент выполнения	Процент выполнения

выполнения задания всеми участниками	задания группой со слабой подготовкой	задания группой со средней подготовкой	задания группой с сильной подготовкой
76,0	27	83,5	95,5

**Задание № 23** повышенного уровня сложности на установление соответствия между названием соли и отношением этой соли к гидролизу. Это задание выполнено на достаточном уровне, процент верных ответов составил 75,0%.

Процент выполнения задания:

Средний балл	В группе, не преодолевших минимального т.б.	В группе, набравших от 61 до 80 т.б.	В группе, набравших от 81 до 100 т.б.
79,5	8,5	88,5	99,5

На основе статистических данных можно утверждать об успешном усвоении этого элемента содержания группами экзаменуемых, набравших от 61 до 100 т.б.

Однако часть экзаменуемых не уверенно классифицируют электролиты на сильные и слабые.

**Задание № 24** повышенного уровня сложности знание принципа Ле-Шателье и умение смещать химическое равновесие на его основе. Этот элемент содержания успешно усвоен группами экзаменуемых, набравших от 61 до 100 т.б. и неудовлетворительно усвоен группой со слабой подготовкой.

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
71,0	12,5	78,5	99,0

**Задание № 25** повышенного уровня сложности проверяло знание признаков протекания химических реакций. Участники ЕГЭ должны были установить соответствие между реагирующими веществами и признаком протекания реакции между ними.

Пример: *Установите соответствие между двумя веществами и признаками протекания между ними реакции.*

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

А) Cu и HNO<sub>3</sub>

Б) Na<sub>2</sub>CrO<sub>4</sub> и H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

В) Mg(OH)<sub>2</sub> и HCl

Г) Al(OH)<sub>3</sub> и NaOH

ПРИЗНАКИ РЕАКЦИИ

1) выделение газа и растворение твердого вещества

2) образование белого осадка

3) образование желтого осадка

4) изменение окраски раствора на оранжевую

5) растворение осадка

Ответ: 1455

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
65,5	2,0	98,0	98,0

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют, что в группе слабых участников этот элемент содержания не сформирован, но в группе, набравших от 61 до 80 т.б. и от 81 до 100 т.б. он усвоен на высоком уровне..

Для успешного выполнения этого задания, экзаменуемые на уроках химии должны, были, наблюдать демонстрационный эксперимент и выполнять практические работы.

**Задание № 26** практико-ориентированное задание базового уровня сложности, проверяющее умение по названию мономера определять формулу получаемого из него полимера. Это задание выполнено на высоком уровне. Средний процент его выполнения составил 89,9.

Процент выполнения задания:

Приведём статистические данные выполнения данного задания:

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
89,9	41,7	91,8	97,7

Успешные результаты получены в группах со средней и сильной подготовкой. В группе с слабой подготовкой получен удовлетворительный результат.

**Задания № 27–29** базового уровня проверяли умение проводить один из видов стехиометрических расчётов.

Процент выполнения задания:

№ задания	Средний балл	В группе, не преодолевших минимального ТБ	В группе, набравших от 61 до 80 ТБ	В группе, набравших от 81 до 100 ТБ
27	68,6	4,2	77,9	96,2
28	80,5	4,2	90,9	98,5
29	56,8	0	70,1	91,0

Как видно из таблицы, выпускники с хорошей и сильной подготовкой достаточно успешно могут применять один из видов простейших стехиометрических расчётов для решения задач базового уровня сложности. Тогда как, группа выпускников со слабой подготовкой не владеет умением проводить количественные расчёты в химии. Этот же факт обнаруживается и при выполнении комплексных расчётов (задания № 34 и 35).

Средний процент выполнивших задание (часть 2)

**Задание № 30** высокого уровня сложности.

*Из предложенного перечня выберите вещества, между которыми возможна окислительно-восстановительная реакция. Запишите уравнение только одной из возможных окислительно-восстановительных реакций. Составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель.*

Это задание выполнено в целом на достаточном уровне, процент верных ответов составил 60%.

Процент выполнения задания:

Средний балл	В группе, не преодолевших минимального т.б.	В группе, набравших от 61 до 80 т.б.	В группе, набравших от 81 до 100 т.б.
64,0	0	76,5	97,0

Значительно понизили средний процент выполнения этого задания участники, не набравшие минимального тестового балла.

Типичные ошибки при выполнении этого задания:

- выбор веществ, которые не вступают в ОВ-реакцию;
- ошибки в определении и обозначении степеней окисления;
- неправильно составлен электронный баланс;
- ошибки в записи неверного продукта восстановления перманганата калия в нейтральной среде;
- получение фтора из фторида серебра под действием перманганата калия;
- неверно выставлены или пропущены коэффициенты в молекулярном уравнении.

**Задание № 31** высокого уровня сложности.

*Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми возможна реакция ионного обмена. Запишите молекулярное, полное и сокращенное ионные уравнения только одной из возможных реакций.*

Это задание выполнено успешно, средний процент верных ответов составил 85,0%.

Процент выполнения задания:

Средний процент выполнения задания всеми участниками	Процент выполнения задания группой со слабой подготовкой	Процент выполнения задания группой со средней подготовкой	Процент выполнения задания группой с сильной подготовкой
85,0	10,5	90,0	97,5

Недостаточно усвоен этот элемент содержания в группе слабо подготовленных участников ЕГЭ.

Типичные ошибки:

- выбор веществ, которые не вступают в реакцию ионного обмена;
- отсутствие или неверное обозначение зарядов ионов;
- пробелы знаний о слабых и сильных электролитах;
- неверно выставлены или пропущены коэффициенты в молекулярном и ионно-молекулярных уравнениях.

**Задание № 34** высокого уровня сложности. Это задание представляло комплексную расчётную задачу. Её решение требовало самостоятельного выбора используемых видов расчётов, их логической последовательности при определении неизвестной физической величины.

*Пример: Растворимость безводного карбоната натрия при некоторой температуре составляет 31,8 г на 100 г воды. Приготовленный при этой температуре насыщенный раствор карбоната натрия массой 395,4 г разделили на две части. К первой части добавили избыток раствора нитрата кальция. При этом образовалось 50 г осадка. Ко второй части насыщенного раствора добавили 252 г 30%-ного раствора азотной кислоты.*

*Определите массовую долю азотной кислоты в образовавшемся растворе.*

Это задание выполнено не достаточно успешно: процент верных ответов составил всего 38,25%.

Процент выполнения задания:

Средний балл	В группе, не преодолевших минимального т.б.	В группе, набравших от 61 до 80 т.б.	В группе, набравших от 81 до 100 т.б.
38,25	0,0	39,5	81,25

Умения и навыки решать комплексные задачи успешно усвоены только группой выпускников, набравших от 81 до 100 т.б.

В группе со средней подготовкой допущены следующие неточности:

- часть учащихся посчитали, что раствор был разделён на две равные части и привели не верные расчеты;
- часть учащихся показали не умение пользоваться такой физической величиной как «растворимость»;
- часть учеников не приводили уравнения взаимосвязи физико-химических величин, не указывали их размерность, допускали математические ошибки в вычислениях. Это вызывало затруднение при оценке задания экспертами;
- значительное количество работ, в которых осуществлён неверный расчёт массы конечного раствора. Это привело к неверному расчету конечной физической величины.

**Задание № 35** высокого уровня сложности представляло собой расчетную задачу на вывод молекулярной формулы и составление его структурной формулы по особенностям химических свойств. Средний процент выполнения задания 36,3 %.

Процент выполнения задания:

Средний балл	В группе, не преодолевших минимального т.б.	В группе, набравших от 61 до 80 т.б.	В группе, набравших от 81 до 100 т.б.
41,3	1,3	34,3	83,3

Например: *Органическое вещество, массовая доля углерода в котором 49,31%, кислорода 43,84% при нагревании реагирует с водным раствором гидроксида натрия, образуя этанол и соль органической кислоты.*

*На основании данных условий задания:*

- 1) проведите необходимые вычисления, указывайте единицы измерения физических величин и установите молекулярную формулу исходного органического вещества.*
- 2) Составьте структурную формулу исходного вещества, которая однозначно отражает порядок связи атомов в его молекуле.*
- 3) напишите уравнение реакции исходного вещества с водным раствором гидроксида натрия.*

Этот элемент содержания успешно выполнен только группой экзаменуемых, набравших от 81 до 100 т.б.

При выполнении этого задания большая часть экзаменуемых выпускников осуществила стехиометрические расчёты. Значительная часть участников ЕГЭ установили соотношение между атомами углерода, водорода и кислорода как 3:5:4 и остановились на простейшей формуле  $C_3H_5O_2$ , они не смогли правильно составить структурную формулу вещества и написать уравнение реакции. В результате вместо структурной формулы диэтилоксалата они неверно привели структурную формулу ацетата.

В группе с сильной подготовкой участники удвоили найденное соотношение между атомами и вывели верную молекулярную формулу  $C_6H_{10}O_4$ . При составлении структурной формулы их мнение разделилось: часть из них составили структурную формулу диэтилоксалата, а другая часть структурную формулу моноэтилового эфира янтарной кислоты (моноэтилсукцината). Однако при написании уравнения щелочного гидролиза этого эфира значительное количество экзаменуемых не нейтрализовали карбоксильную группу и потеряли 1 балл.

4.3. Характеристики выявленных сложных для участников ЕГЭ заданий с указанием типичных ошибок и выводов о вероятных причинах затруднений при выполнении указанных заданий.

Приводится анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе.

Целесообразно соотнести выявленные успехи и недостатки с реализуемыми в регионе учебными программами и используемыми УМК по учебным предметам, иными особенностями региональной/муниципальных систем образования.

### **ВЫВОДЫ** содержат:

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным.

**V1, V2, V3, V4 - V11, V15 - 28, V-30-31.**

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками Краснодарского края в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.

**V12** (Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная, взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа),

**V13** (характерные свойства углеводородов, основные способы их получения),

**V14** (характерные химические свойства предельных одноатомных спиртов, фенолов, альдегидов, карбоновых кислот, способы получения кислородсодержащих органических соединений),

**V29** (расчёт массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ),

**V32** (реакции подтверждающие взаимосвязь неорганических веществ),

**V33** (реакции подтверждающие взаимосвязь органических веществ),

**V34** (решение комплексных расчётных задач в неорганической химии),

**V35** (установление молекулярной и составление структурной формулы неизвестного органического вещества).

**В группе со слабой подготовкой**, не преодолевшей минимальный балл.

Элементы содержания, усвоение которых можно считать достаточным:

**V1-V3, V7, V10, V11, V12, V18, V20, V21, V22 V26.**

Перечень элементов содержания, усвоение которых можно считать недостаточным

Освоение в этой группе большинства остальных элементов содержания можно считать недостаточным. К сожалению, в этой группе не приступили к решению как типовых, так и комплексных задач. Эта группа не выполнила задания повышенного и высокого уровня.

**В группе со средней подготовкой**, получившей от 61 до 80 баллов, элементы содержания, усвоение которых можно считать достаточным:

**V1, V4, V5, V6 - V12, V15 – V31, V33.**

Перечень элементов содержания, усвоения которых можно считать недостаточным:

**V2, V3, V13, V14, V32, V34, V35**

Статистические данные 2018-2019 г. позволяют выявить задания, по которым произошло изменение успешности. Так, в отчётном году повысилась успешность выполнения следующих заданий:

**V2** базового уровня сложности (Периодический закон и периодическая система; закономерности изменения параметров и свойств атомов химических элементов и их соединений) на 54%;

**V8** повышенного уровня сложности (на установление соответствия между реагирующими веществами и продуктами) на 34%;

**V16** повышенного уровня сложности (характерные химические свойства углеводородов и способы их получения) на 29%

**V17** повышенного уровня сложности (характерные химические свойства кислородсодержащих органических соединений) на 31,25%;

**V18** базового уровня сложности (взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений) на 45,5%

**V26** базового уровня сложности (полимеры, пластмассы, волокна) на 41,7%;

**V28** базового уровня сложности (расчёты по термохимическим уравнениям) на 17,1%;

**V33** высокого уровня сложности (реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений) на 11,4%.

К сожалению, в отчётном году произошло снижение успешности выполнения следующих заданий:

**В3** базового уровня сложности (электроотрицательность, степень окисления, валентность) на 10,9%;

**В4** базового уровня сложности (химическая связь) на 9,8%;

**В5** базового уровня сложности (классификация неорганических соединений, номенклатура) на 28,6%;

**В12** базового уровня сложности (теоретические основы органической химии) на 19,3%;

**В19** базового уровня сложности (классификация в неорганической и органической химии) на 11,3%;

**В20** базового уровня сложности (скорость химической реакции) на 12,6%;

**В24** повышенного уровня сложности (Смещение химического равновесия) на 11,5%;

**В29** базового уровня сложности (простейший расчёт по уравнению химической реакции) на 23,2 %;

**В32** высокого уровня сложности (реакции подтверждающие взаимосвязь неорганических соединений и сформированность УУД работать с информацией в разной знаковой форме) на 14,25%;

Предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников.

Предлагается при планировании и проведении занятий по химии учитывать требования ФГОС ООО и СОО. Основополагающим должен стать системно-деятельностный подход к обучению. В старшей школе продолжить развивать познавательные и регулятивные УУД, наиболее важными из которых, являются: умение работать с информацией, устанавливать причинно-следственные связи, проводить логический анализ и синтез, планировать и проводить эксперимент, наблюдать и делать выводы, уметь прогнозировать свойства и реакционную способность веществ, классифицировать вещества, явления и химические реакции.

При подготовке к государственной итоговой аттестации активно использовать кодификатор элементов содержания, спецификацию КИМ и демоверсию варианта КИМ ЕГЭ.

В качестве пособий использовать разработки с грифом «ФИПИ».

**Предложения по возможным направлениям диагностики учебных достижений по предмету в субъекте РФ.**

Во всех ОО Краснодарского края всем ОО рекомендуется провести стартовую диагностику в начале 10 класса. При проведении текущего тематического контроля разрабатывать для него задания в адаптированном на ЕГЭ формате. На муниципальном уровне несколько раз (два-три раза) в год проводить муниципальные диагностические работы по химии. Пройти онлайн- тестирование на сайте ГБОУ ИРО КК.

Региональные КДР по химии будут разработаны сотрудниками ГБОУ ИРО КК для 10 класса (ориентировочно в декабре 2019 года) и для 11 класса (ориентировочно в марте 2020 года).



## Раздел 5. РЕКОМЕНДАЦИИ (для системы образования Краснодарского края):

Результаты ЕГЭ – 2019 позволяют рекомендовать учителям химии Красножарского края более эффективно использовать технологию продуктивного (смыслового) чтения. Формировать и развивать у обучаемых способность выделять главную мысль в тексте в соответствующем контексте. Систематически отрабатывать умение поиска и переработки информации, представленной в различной форме (текст, таблица, схема), ее анализ и синтез, сравнение и классификация. При подготовке к государственной аттестации систематически формировать понятийный аппарат на уровне знания и понимания важнейших химических понятий, основных законов и теорий химии и важнейших веществ и материалов. При оформлении решения задач требовать от учеников раздела «Дано...», который помогает осмыслить задание и при решении использовать все данные.

Важно, при преподавании химии формировать и развивать метапредметные результаты обучения посредством таких видов действий как умение характеризовать вещества и явления, прогнозировать свойства веществ на основе особенностей их строения и учения о периодичности Д.И. Менделеева, устанавливать и объяснять причинно-следственные связи. Уметь классифицировать вещества и процессы по самостоятельно выбранным критериям, умение планировать и наблюдать эксперимент, фиксировать происшедшие изменения и самостоятельно делать выводы. Самостоятельно составлять алгоритм решения предлагаемых ему заданий, планировать эксперимент по подтверждению генетической связи неорганических и органических соединений и по распознаванию веществ.

Рекомендации:

– Тьюторам и учителям химии в АТЕ нашего края систематически проводить *муниципальный* мониторинг уровня усвоения элементов содержания на всех этапах изучения химии. При этом использовать задания, которые соответствуют кодификатору и спецификации ОГЭ и ЕГЭ.

– На *региональном* уровне планируется проведение Краевой диагностической работы в марте 2020 года для выпускников, которые спланировали сдачу ЕГЭ по химии.

– Организовать на уровне муниципалитетов межшкольные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации.

– Усилить тьюторскую деятельность в муниципалитетах, особенно в АТЕ, показавших низкий результат ЕГЭ-2019.

– Педагогам с большим педагогическим стажем оказывать методическую помощь молодым учителям

– Организовать обмен опытом между муниципалитетами, показавшими высокий результат с отстающими муниципалитетами.

В период подготовки к ЕГЭ-2020 необходимо в урочное и во внеурочное время провести уроки-рефлексии по закреплению, углублению и обобщению знаний по важнейшим разделам химии. При этом особое внимание обратить на вопросы КИМ ЕГЭ, представляемых в новом формате.

Тематика таких занятий по обобщению и углублению знаний должна предварительно обсуждаться на методических объединениях учителей-предметников с участием и под руководством тьюторов. Рекомендуемая тематика для обсуждения на методических объединениях и для проведения занятий-рефлексии:

1 Учение о периодичности Д.И.Менделеева с точки зрения теории строения атома. Прогнозирование электронных структур атомов химических элементов и свойств их соединений исходя из их положения в Периодической системе.

2 Электронное и пространственное строение молекул. Виды химической связи, способы её образования.

3 Прогнозирование кислотно-основных свойств оксидов, гидроксидов и водородных соединений химических элементов.

4 Генетическая связь между классами неорганических соединений.

5 Общие закономерности протекания химических реакций: их энергетика, учение о скорости химической реакции и химическом равновесии.

6 Химические свойства металлов. Особенности химических свойств переходных элементов.

7 Химические свойства неметаллов.

8 Промышленные способы получения металлов.

9 Теория химического строения органических соединений с позиции электронных представлений в химии. Явления изомерии и гомологии.

10 Механизмы химических реакций в органической химии. Классификация химических реакций в органической химии.

11 Прогнозирование окислительно-восстановительных свойств веществ; правила записи степеней окисления элементов и заряда ионов.

12 Составление ОВ-реакций методами электронного баланса (на базовом уровне) и электронно-ионных полу-реакций (на углублённом уровне).

13 Окислительно-восстановительные реакции с участием органических соединений.

14 Сильные и слабые электролиты. Направленность реакций ионного обмена. Алгоритм составления полных и сокращённых ионно-молекулярных уравнений.

15 Генетическая связь между органическими и неорганическими веществами.

16 Высокомолекулярные соединения, их классификация по различным классификационным признакам, способы получения, особенности физико-химических свойств, применение. Каучуки. Пластмассы. Волокна.

При проведении занятий по химии уделять внимание демонстрационному и лабораторному эксперименту, организации и проведению практических работ, особенно по распознаванию неорганических и органических веществ, пластмасс и волокон.

Расширить профильное обучение химии.

При планировании и проведении занятий пользоваться Кодификатором элементов содержания и Спецификацией КИМ ЕГЭ-2020.

## Раздел 6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГВЭ-11

### 6.1 Количество участников ГВЭ-11

(при отсутствии соответствующей информации в РИС заполняется на основании данных ОИВ)

Таблица 15

	Количество
<b>Всего участников ГВЭ-11 по предмету</b>	
Из них: Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	ГВЭ – 11 по химии в Краснодарском крае не сдавали
Обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	ГВЭ – 11 по химии в Краснодарском крае не сдавали
Обучающиеся с ОВЗ, в том числе:	
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
– глухие, слабослышащие, позднооглохшие	
– слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	

- участники ГИА с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам	
- участники ГИА-11 с тяжёлыми нарушениями речи	
- участники ГИА-11 с расстройствами аутистического спектра	
- Иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).	

## 6.2. Количество участников ГВЭ-11 по предмету по АТЕ региона

Таблица 16

АТЕ	Количество участников ГВЭ-11 по учебному предмету			% от общего числа участников ГВЭ-11 в регионе		
	всего	в письм. форме	в устной форме	всего	в письм. форме	в устной форме
ГВЭ – 11 в Краснодарском крае не сдавали	0	0	0	0	0	0

## 6.3. Результаты ГВЭ-11 по предмету

Таблица 17

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество участников ГВЭ-11, получивших соответствующую отметку по предмету	0	0	0	0

## 6.4. Рекомендации по ГВЭ-11<sup>6</sup>:

6.4.1 – предложения по совершенствованию процедуры проведения ГВЭ-11;

6.4.2 – предложения по совершенствованию КИМ ГВЭ-11 в соответствии с категориями участников, а именно:

А) Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы

Б) Обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования

В) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащие и позднооглохшие, слепые, слабовидящие и поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля, глухие, с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам, с тяжёлыми нарушениями речи)

Г) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды (с расстройствами аутистического спектра).

<sup>6</sup> Раздел заполняется при наличии у специалистов субъекта Российской Федерации рекомендаций и предложений по тематике раздела

**Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования (по химии)**

**1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2018 г.**

*Таблица 18*

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности
1.	Краевой методический семинар «Итоги ЕГЭ по химии в 2018 г. и методические рекомендации на 2019 г.»	Ноябрь, 2018 г. учителя химии, тьюторы, руководители РМО	Заслушаны и обсуждены 2 доклада доц. Найдёнова Ю.В.; в их обсуждении с докладами выступили 12 педагогов ОО КК. Методические рекомендации учтены в плане работы муниципальных тьюторов и при корректировке рабочих программ.
2.	КПК учителей химии ОО с низкими результатами ЕГЭ «Методические подходы к усвоению элементов содержания КИМ ЕГЭ по химии» (24 час.)	Краснодар ГБОУ ИРО КК, учителя химии	Рассмотрена методология современных уроков по в соответствии с системно-деятельностным подходом (уроки ОНЗ, уроки – рефлексии). Разобрана методика изучения тем по элементам содержания, вызвавших затруднения у экзаменуемых. Выполнен и защищен проект.
3.	Краевой вебинар «Кому нужна химия»	Краевой вебинар, ноябрь 2018 г., учителя химии, тьюторы, учащиеся 11 классов, методисты	48 подключений, 500 участников вебинара. Были заданы вопросы и получены ответы на них.
4.	Краевой вебинар «Подготовка к оценочным процедурам: ЕГЭ и ВПР»	Краевой вебинар, январь 2019 г., учителя химии, тьюторы, учащиеся 11 классов, методисты	52 подключений, 482 участника вебинара Были заданы вопросы и получены ответы на них.
5.	Краевой вебинар «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ на основе федеральных и краевых оценочных процедур»	Краевой вебинар, февраль 2019г., учителя химии, тьюторы, учащиеся 11 классов, методисты	51 подключений, 398 участников вебинара Были заданы вопросы и получены ответы на них.
6.	Краевой вебинар: «О ЕГЭ предметно: химия»	Краевой вебинар, февраль 2019г., учителя химии, тьюторы, учащиеся 11 классов, методисты	49 подключений, 412 участников вебинара. Были заданы вопросы и получены ответы на них.

7.	Краевой методический семинар «Методика проведения уроков, по обобщению и углублению знаний по химии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	1.02.2019 г. в г.к. Анапа на базе МБОУ СОШ № 4, учителя химии, тьюторы, учащиеся, выбравших сдачу ЕГЭ по химии	Мастер-класс обзорного занятия по подготовке к ЕГЭ, присутствовали 25 педагогов и 45 учащихся.
8.	«Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов по химии»	Краевой методический семинар, 11.04.2019 г., учителя химии, тьюторы, руководители РМО	Трансляция лучших практик по подготовке к ЕГЭ, заслушано и обсуждено 9 практик. В работе семинара приняли участие 58 педагогов Краснодарского края
9.	«Практика эффективной подготовки к ЕГЭ»	Региональный семинар в г. Туапсе на базе МБОУ СОШ № 4 учителя химии и учащиеся Туапсинского района. Приняли участие 21 учитель и 30 учащихся ОО Туапсинского муниципального образования.	Мастер-класс обзорного занятия по подготовке к выполнению второй части КИМ ЕГЭ по химии. Совместно с учащимися разобрана методика решения различных задач с использованием понятия «растворимость веществ», так же задач на частичное разложение нитратов и карбонатов, и образование смесей кислых и средних солей. Замечено: в 2019 г. в сравнении с 2018 г. учащиеся обладали более высоким уровнем подготовки.
10.	Руководство тьюторским сообществом	г. Краснодар – г.к. Анапа в течение года	50 тьюторов из 44 муниципальных образований КК
11.	Проведение пробного тестирования ЕГЭ-онлайн в системе дистанционного образования Кубани.	29.03.2019 года	534 обучающегося (по заявкам муниципалитетов)

## 2. Работа с ОО с аномально низкими<sup>7</sup> результатами ЕГЭ 2019 г.

### 2.1. Повышение квалификации учителей в 2019-2020 уч. г.

Таблица 19

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
	КПК учителей химии «Методологические особенности преподавания	Учителя Краснодарского края по плану ГБОУ ИРО КК

<sup>7</sup> По сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации

	химии при реализации ФГОС ООО и СОО»	
2.	КПК учителей химии ОО с низкими результатами на тему «Методические подходы к усвоению элементов содержания КИМ ЕГЭ по химии»	СОШ №3, Успенский р-н
		СОШ №15, Брюховецкий р-н
		СОШ №11, г-к.Анапа
		СОШ №29, г.Краснодар
		СОШ №80, г.Сочи
		СОШ №3, Каневской р-н
		СОШ №14, Курганинский р-н
		СОШ №27, Ейский р-н
		СОШ №20, Туапсинский р-н
		СОШ №11, Щербиновский р-н
		СОШ №16, Новокубанский р-н
		СОШ №55, г.Краснодар
		СОШ №89, г.Сочи
		СОШ №16, Кавказский р-н
		СОШ №19, г.Армавир
		СОШ №4, Прим.-Ахтарский р-н
		СОШ №16, г.Краснодар
		ВСОШ №1, г.Сочи
		СОШ №11, Крымский р-н
		СОШ №15, Прим.-Ахтарский р-н
		ОСОШ №1, Туапсинский р-н
		СОШ №6, г.Армавир
		СОШ №30, г.Краснодар
		СОШ №18, Апшеронский р-н
		СОШ №11, Кавказский р-н
		Гимназия №4, Мостовский р-н
		СОШ №5, г.Краснодар
		СОШ №38, г.Краснодар
		СОШ №84, г.Сочи
		СОШ №13, Гулькевичский р-н
		ОСОШ, Динской р-н
		СОШИ им. В.Г.Захарченко, г.Краснодар
		СОШ №20, г.Сочи
СОШ №27, Апшеронский р-н		
СОШ №11, Северский р-н		
СОШ №25, Выселковский р-н		
СОШ №10, Темрюкский р-н		
СОШ №31, Абинский р-н		

## 2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения химии в 2019-2020 уч. г. на региональном уровне

Таблица 20

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	Ноябрь,	КПК по дополнительной программе (24 час.) «Методические подходы к

	2019 г.	усвоению элементов содержания КИМ ЕГЭ по химии», ГБОУ ИРО КК
2	Август	Методические указания по преподаванию предмета «Химия» в образовательных учреждениях КК в 2019/2020 уч.году, ГБОУ ИРО КК
3	Февраль, март, апрель	Вебинары по проблемам и методике подготовки к государственной итоговой аттестации и федеральным оценочным процедурам, а так же их итогам. ГБОУ ИРО КК
4.	Декабрь, май	Региональные учебно-методические семинары по подготовке к ЕГЭ в г. Апшеронске и в г. Темрюке , показавшие низкие результаты. ГБОУ ИРО КК
5.	Октябрь	Курсы повышения квалификации муниципальных тьюторов ЕГЭ. ГБОУ ИРО КК.
6.	В течение года	Организация и проведение краевых конференций, совещаний и методических семинаров по подготовке к оценочным процедурам по плану ГБОУ ИРО КК

### 2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2019 г.

1. Краевая диагностическая работа по химии для 11 класса планируется в декабре 2019 г.
2. Краевая диагностическая работа по химии для 10 класса планируется в марте 2020 г.
3. Проведение пробного тестирования ЕГЭ-онлайн в системе дистанционного образования Кубани (по заявкам муниципалитетов) (январь-март 2020 года).

### 4. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

Таблица 21

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	Октябрь 2019 Март 2020 г.	«Организация и проведение подготовки к ЕГЭ 2020 на муниципальном уровне» с трансляцией практик Каневского, Ленинградского, Абинского, Калининского и Новопокровского районов. (ГБОУ ИРО КК)
2.	Октябрь 2019 Март 2020 г.	«Методические особенности достижения планируемых результатов по элементам содержания КИМ ЕГЭ по химии» с трансляцией практик Отрадненского, Усть-Лабинского, Тихорецкого районов (ГБОУ ИРО КК)
3.	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Сборник статей по конференции «Современные подходы к достижению результатов при изучении предметной области «Естественные науки».

## СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по химии <sup>8</sup>	<i>Найдёнов Юрий Васильевич, доцент кафедры естественно-научного и экологического образования ГБОУ ИРО КК, канд. хим. наук</i>	<i>Зам. председателя предметной комиссии по химии КК, ведущий эксперт ЕГЭ по химии</i>
--	--	--

---

<sup>8</sup> По каждому учебному предмету