

**Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
среднего общего образования**

в Краснодарском крае

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА в субъекте Российской Федерации в 2019 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ГИА-11 и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по следующим учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык¹, французский язык², испанский язык³.

В рамках отчета используются данные досрочного и основного периода проведения ГИА-11.

Отчет может быть использован:

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных

¹ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек

² При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек.

³ При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек.

профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

– сотрудниками региональных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использование данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительных сведений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

ШАБЛОН ОТЧЕТА

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

Часть I.

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2019 году в Краснодарском крае

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	23 175	24259	184
2.	Математика	12 326	13326	197
3.	Физика	4 840	5173	
4.	Химия	2 949	3165	
5.	Информатика и ИКТ	2 142	2326	
6.	Биология	4 241	4607	
7.	История	3 638	3998	
8.	География	460	509	
9.	Английский язык	2 066	2267	
10.	Немецкий язык	20	23	
11.	Французский язык	8	8	
12.	Обществознание	10008	10731	
13.	Испанский язык	1	2	
14.	Литература	1591	1804	
15.	Китайский язык	3	4	

2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г-к.Анапа, СОШ №1	12	35,3	13	38,2	6	17,6	3	8,8
2.	г-к.Анапа, СОШ №2	16	41,0	14	35,9	6	15,4	3	7,7

⁴ от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3.	г-к.Анапа, СОШ №3	23	41,8	25	45,5	5	9,1	2	3,6
4.	г-к.Анапа, СОШ №4	30	26,3	45	39,5	21	18,4	18	15,8
5.	г-к.Анапа, СОШ №5	24	37,5	25	39,1	8	12,5	7	10,9
6.	г-к.Анапа, СОШ №6	30	43,5	22	31,9	14	20,3	3	4,3
7.	г-к.Анапа, СОШ №7	31	36,5	35	41,2	10	11,8	9	10,6
8.	г-к.Анапа, СОШ №8	9	50,0	8	44,4	1	5,6		0,0
9.	г-к.Анапа, СОШ №9	4	20,0	12	60,0	4	20,0		0,0
10.	г-к.Анапа, СОШ №11	17	63,0	10	37,0		0,0		0,0
11.	г-к.Анапа, СОШ №12	19	36,5	26	50,0	3	5,8	4	7,7
12.	г-к.Анапа, СОШ №14	13	72,2	4	22,2	1	5,6		0,0
13.	г-к.Анапа, СОШ №15	26	46,4	22	39,3	7	12,5	1	1,8
14.	г-к.Анапа, СОШ №16	9	32,1	14	50,0	3	10,7	2	7,1
15.	г-к.Анапа, СОШ №18	11	50,0	6	27,3	5	22,7		0,0
16.	г-к.Анапа, СОШ №19	6	35,3	8	47,1	2	11,8	1	5,9
17.	г-к.Анапа, ВСОШ №30	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0
18.	г-к.Анапа, Гимназия Аврора	4	19,0	7	33,3	6	28,6	4	19,0
19.	г-к.Анапа, Гимназия Эврика	5	16,7	18	60,0	6	20,0	1	3,3
20.	г-к.Анапа, НЧОУ гимназия Росток		0,0	9	40,9	8	36,4	5	22,7
21.	г-к.Анапа, НЧОУ СОШ Светоч	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
22.	г-к.Анапа, Кадетская школа	17	68,0	7	28,0	1	4,0		0,0
23.	г.Армавир, Гимназия №1	8	12,5	23	35,9	16	25,0	17	26,6
24.	г.Армавир, СОШ №2	8	33,3	11	45,8	4	16,7	1	4,2
25.	г.Армавир, СОШ №3	6	26,1	9	39,1	3	13,0	5	21,7
26.	г.Армавир, СОШ №4	13	31,7	13	31,7	10	24,4	5	12,2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
27.	г.Армавир, СОШ №5	6	26,1	9	39,1	8	34,8		0,0
28.	г.Армавир, СОШ №6	14	50,0	13	46,4		0,0	1	3,6
29.	г.Армавир, СОШ №7	18	24,0	39	52,0	14	18,7	4	5,3
30.	г.Армавир, СОШ №8	20	40,8	21	42,9	4	8,2	4	8,2
31.	г.Армавир, СОШ №9	8	26,7	11	36,7	8	26,7	3	10,0
32.	г.Армавир, СОШ №10	7	46,7	7	46,7		0,0	1	6,7
33.	г.Армавир, Лицей № 11	15	32,6	18	39,1	8	17,4	5	10,9
34.	г.Армавир, СОШ №12	5	17,2	11	37,9	9	31,0	4	13,8
35.	г.Армавир, СОШ №13	10	66,7	4	26,7	1	6,7		0,0
36.	г.Армавир, СОШ №14	8	42,1	8	42,1	3	15,8		0,0
37.	г.Армавир, СОШ №15	6	35,3	6	35,3	2	11,8	3	17,6
38.	г.Армавир, СОШ №17	6	42,9	8	57,1		0,0		0,0
39.	г.Армавир, СОШ №18 с УИОП	3	6,7	25	55,6	12	26,7	5	11,1
40.	г.Армавир, СОШ №19	13	35,1	16	43,2	7	18,9	1	2,7
41.	г.Армавир, СОШ №20	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
42.	г.Армавир, СОШ №23	7	25,9	12	44,4	6	22,2	2	7,4
43.	г.Армавир, НЧОУ «Армавирский классический лицей»	7	33,3	9	42,9	3	14,3	2	9,5
44.	г.Армавир, ЧОУ СОШ «Развитие»	2	18,2	5	45,5	4	36,4		0,0
45.	Белореченский р-н, ФКОУ СОШ №УФСИН России	1	100,0		0,0		0,0		0,0
46.	Белореченский р-н, Гимназия	4	7,4	22	40,7	22	40,7	6	11,1
47.	Белореченский р-н, СОШ №1	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0
48.	Белореченский р-н, СОШ №2	6	20,0	21	70,0	3	10,0		0,0
49.	Белореченский р-н, СОШ №3	6	37,5	7	43,8	3	18,8		0,0
50.	Белореченский р-н, СОШ №4	3	30,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
51.	Белореченский р-н, СОШ №5	6	12,0	32	64,0	8	16,0	4	8,0
52.	Белореченский р-н, СОШ №6	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
53.	Белореченский р-н, СОШ №8	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1
54.	Белореченский р-н, СОШ №9	6	20,7	14	48,3	6	20,7	3	10,3
55.	Белореченский р-н, СОШ №11	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
56.	Белореченский р-н, СОШ №12	4	40,0	4	40,0	2	20,0		0,0
57.	Белореченский р-н, СОШ №16	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0
58.	Белореченский р-н, СОШ №18	7	41,2	6	35,3	4	23,5		0,0
59.	Белореченский р-н, СОШ №21	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
60.	Белореченский р-н, СОШ №23	5	38,5	5	38,5	1	7,7	2	15,4
61.	Белореченский р-н, СОШ №26	2	12,5	11	68,8	3	18,8		0,0
62.	Белореченский р-н, СОШ №27	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
63.	Белореченский р-н, СОШ №30	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
64.	Белореченский р-н, СОШ №31	9	47,4	7	36,8	3	15,8		0,0
65.	Белореченский р-н, СОШ №68	16	66,7	6	25,0	1	4,2	1	4,2
66.	г-к.Геленджик, СОШ №1	26	54,2	13	27,1	6	12,5	3	6,3
67.	г-к.Геленджик, СОШ №2	27	34,2	35	44,3	10	12,7	7	8,9
68.	г-к.Геленджик, СОШ №3	17	26,6	33	51,6	8	12,5	6	9,4
69.	г-к.Геленджик, СОШ №4	29	59,2	15	30,6	3	6,1	2	4,1
70.	г-к.Геленджик, СОШ №5	7	14,6	23	47,9	14	29,2	4	8,3
71.	г-к.Геленджик, СОШ №7	9	37,5	12	50,0	3	12,5		0,0
72.	г-к.Геленджик, СОШ №8	24	53,3	20	44,4	1	2,2		0,0
73.	г-к.Геленджик, СОШ №12	16	34,0	24	51,1	5	10,6	2	4,3
74.	г-к.Геленджик, СОШ №17	20	50,0	15	37,5	3	7,5	2	5,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
75.	г.к.Геленджик, СОШ №20	15	45,5	13	39,4	2	6,1	3	9,1
76.	г.к.Геленджик, ФГБОУ Лицей РАО	9	39,1	14	60,9		0,0		0,0
77.	г.к.Геленджик, СОШ №6	16	31,4	25	49,0	7	13,7	3	5,9
78.	г.Горячий Ключ, СОШ №1	17	25,4	32	47,8	12	17,9	6	9,0
79.	г.Горячий Ключ, СОШ №2	10	19,2	22	42,3	15	28,8	5	9,6
80.	г.Горячий Ключ, СОШ №3	30	51,7	18	31,0	10	17,2		0,0
81.	г.Горячий Ключ, СОШ №4	7	36,8	10	52,6	1	5,3	1	5,3
82.	г.Горячий Ключ, СОШ №6	14	51,9	9	33,3	2	7,4	2	7,4
83.	г.Горячий Ключ, СОШ №8	6	100,0		0,0		0,0		0,0
84.	г.Горячий Ключ, СОШ №10	12	75,0	4	25,0		0,0		0,0
85.	г.Краснодар, СОШ №5	10	41,7	11	45,8	3	12,5		0,0
86.	г.Краснодар, СОШ №19	11	36,7	11	36,7	5	16,7	3	10,0
87.	г.Краснодар, Гимназия №23	1	1,3	19	25,3	30	40,0	25	33,3
88.	г.Краснодар, Гимназия №25	7	12,5	21	37,5	17	30,4	11	19,6
89.	г.Краснодар, СОШ №29	16	80,0	4	20,0		0,0		0,0
90.	г.Краснодар, СОШ №31	19	30,2	32	50,8	6	9,5	6	9,5
91.	г.Краснодар, Гимназия №33	3	7,1	11	26,2	10	23,8	18	42,9
92.	г.Краснодар, СОШ №39	17	54,8	7	22,6	5	16,1	2	6,5
93.	г.Краснодар, СОШ №41	17	37,8	20	44,4	7	15,6	1	2,2
94.	г.Краснодар, Гимназия №54	9	17,0	26	49,1	10	18,9	8	15,1
95.	г.Краснодар, СОШ №55	8	25,0	17	53,1	5	15,6	2	6,3
96.	г.Краснодар, Гимназия №87	12	14,1	37	43,5	18	21,2	18	21,2
97.	г.Краснодар, СОШ №89	17	26,2	31	47,7	12	18,5	5	7,7
98.	г.Краснодар, Лицей №90	4	4,6	29	33,3	25	28,7	29	33,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
99.	г.Краснодар, О(С)ОШ №3	59	86,8	8	11,8		0,0	1	1,5
100.	г.Краснодар, Лицей ИСТЭК	5	11,1	19	42,2	12	26,7	9	20,0
101.	г.Краснодар, НСОЧУ «РПШ»	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
102.	г.Краснодар, СОШ №101	41	32,0	40	31,3	31	24,2	16	12,5
103.	г.Краснодар, "ФГКОУ "Краснодарское ПКУ""	16	16,8	43	45,3	19	20,0	17	17,9
104.	г.Краснодар, СОШ №14	4	18,2	12	54,5	3	13,6	3	13,6
105.	г.Краснодар, СОШ №20	15	21,1	34	47,9	15	21,1	7	9,9
106.	г.Краснодар, СОШ №24	13	43,3	9	30,0	6	20,0	2	6,7
107.	г.Краснодар, СОШ №37	16	35,6	19	42,2	7	15,6	3	6,7
108.	г.Краснодар, Гимназия №40	25	35,2	29	40,8	10	14,1	7	9,9
109.	г.Краснодар, Гимназия №44	8	14,3	31	55,4	7	12,5	10	17,9
110.	г.Краснодар, СОШ №46	28	35,4	34	43,0	9	11,4	8	10,1
111.	г.Краснодар, СОШ №49	10	23,3	25	58,1	5	11,6	3	7,0
112.	г.Краснодар, СОШ №52	15	27,8	25	46,3	9	16,7	5	9,3
113.	г.Краснодар, СОШ №53	13	54,2	9	37,5	2	8,3		0,0
114.	г.Краснодар, СОШ №57	6	18,8	14	43,8	10	31,3	2	6,3
115.	г.Краснодар, СОШ №60	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4
116.	г.Краснодар, СОШ №61	14	35,9	16	41,0	5	12,8	4	10,3
117.	г.Краснодар, Гимназия №69	18	16,5	48	44,0	23	21,1	20	18,3
118.	г.Краснодар, СОШ №70	21	30,0	37	52,9	8	11,4	4	5,7
119.	г.Краснодар, СОШ №73	17	28,8	24	40,7	11	18,6	7	11,9
120.	г.Краснодар, СОШ №74	11	32,4	15	44,1	8	23,5		0,0
121.	г.Краснодар, Гимназия №82	9	9,7	40	43,0	23	24,7	21	22,6
122.	г.Краснодар, СОШ №83	10	16,7	28	46,7	16	26,7	6	10,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
123.	г.Краснодар, СОШ №84	18	32,1	29	51,8	8	14,3	1	1,8
124.	г.Краснодар, СОШ №85	11	34,4	19	59,4	2	6,3		0,0
125.	г.Краснодар, СОШ №86	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
126.	г.Краснодар, ЧОУ СОШ Альтернатива	6	40,0	8	53,3		0,0	1	6,7
127.	г.Краснодар, ЧОУ гимназия Эрудит	4	12,5	8	25,0	9	28,1	11	34,4
128.	г.Краснодар, Гимназия №88	7	18,9	21	56,8	7	18,9	2	5,4
129.	г.Краснодар, НОП СОШ «Новатор»	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
130.	г.Краснодар, СОШ № 1	12	42,9	9	32,1	4	14,3	3	10,7
131.	г.Краснодар, СОШ № 11	16	48,5	12	36,4	3	9,1	2	6,1
132.	г.Краснодар, СОШ №16	13	22,4	24	41,4	19	32,8	2	3,4
133.	г.Краснодар, СОШ №17	27	45,8	26	44,1	4	6,8	2	3,4
134.	г.Краснодар, Гимназия №18	34	26,4	61	47,3	21	16,3	13	10,1
135.	г.Краснодар, СОШ №38	35	68,6	12	23,5	4	7,8		0,0
136.	г.Краснодар, СОШ №42	24	27,0	34	38,2	24	27,0	7	7,9
137.	г.Краснодар, СОШ №45	33	58,9	18	32,1	4	7,1	1	1,8
138.	г.Краснодар, СОШ №50	38	40,4	39	41,5	13	13,8	4	4,3
139.	г.Краснодар, СОШ №62	22	43,1	19	37,3	6	11,8	4	7,8
140.	г.Краснодар, СОШ №63	10	25,6	23	59,0	3	7,7	3	7,7
141.	г.Краснодар, Лицей №64	4	5,4	19	25,7	31	41,9	20	27,0
142.	г.Краснодар, СОШ № 65	18	28,1	28	43,8	10	15,6	8	12,5
143.	г.Краснодар, СОШ № 66	45	41,3	54	49,5	9	8,3	1	0,9
144.	г.Краснодар, СОШ № 67	6	37,5	6	37,5	4	25,0		0,0
145.	г.Краснодар, СОШ № 68	11	40,7	12	44,4	3	11,1	1	3,7
146.	г.Краснодар, СОШ №71	7	8,1	35	40,7	23	26,7	21	24,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
147.	г.Краснодар, Гимназия №72	9	19,1	17	36,2	10	21,3	11	23,4
148.	г.Краснодар, СОШ №75	27	32,5	38	45,8	13	15,7	5	6,0
149.	г.Краснодар, СОШ №76	9	27,3	19	57,6	5	15,2		0,0
150.	г.Краснодар, СОШ №77	10	52,6	5	26,3	3	15,8	1	5,3
151.	г.Краснодар, СОШ №78	10	10,5	58	61,1	22	23,2	5	5,3
152.	г.Краснодар, СОШ №80	19	32,2	25	42,4	11	18,6	4	6,8
153.	г.Краснодар, СОШ №93	20	18,5	57	52,8	23	21,3	8	7,4
154.	г.Краснодар, СОШ №95	17	23,0	37	50,0	10	13,5	10	13,5
155.	г.Краснодар, СОШ №96	26	19,8	55	42,0	36	27,5	14	10,7
156.	г.Краснодар, ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»	12	32,4	20	54,1	5	13,5		0,0
157.	г.Краснодар, ГБОУ КК ШИСП	37	75,5	10	20,4	1	2,0	1	2,0
158.	г.Краснодар, СОШ №100	45	34,9	61	47,3	17	13,2	6	4,7
159.	г.Краснодар, НЧОУ «СОШ-интернат «ФК Краснодар»	20	83,3	2	8,3		0,0	2	8,3
160.	г.Краснодар, СОШ №98	20	29,9	29	43,3	15	22,4	3	4,5
161.	г.Краснодар, СОШ № 99	23	35,4	31	47,7	6	9,2	5	7,7
162.	г.Краснодар, СОШ №2	17	25,8	30	45,5	12	18,2	7	10,6
163.	г.Краснодар, Гимназия №3	3	5,2	25	43,1	22	37,9	8	13,8
164.	г.Краснодар, Лицей №4	27	18,0	50	33,3	46	30,7	27	18,0
165.	г.Краснодар, СОШ №6	11	45,8	9	37,5	2	8,3	2	8,3
166.	г.Краснодар, СОШ №8	9	20,9	22	51,2	7	16,3	5	11,6
167.	г.Краснодар, СОШ №10	35	41,7	34	40,5	10	11,9	5	6,0
168.	г.Краснодар, Лицей №12	17	21,3	26	32,5	23	28,8	14	17,5
169.	г.Краснодар, СОШ №22	24	77,4	5	16,1	2	6,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
170.	г.Краснодар, СОШ №30	14	70,0	5	25,0	1	5,0		0,0
171.	г.Краснодар, СОШ №32	16	36,4	17	38,6	7	15,9	4	9,1
172.	г.Краснодар, СОШ №34	6	26,1	14	60,9	2	8,7	1	4,3
173.	г.Краснодар, СОШ №35	12	54,5	8	36,4	2	9,1		0,0
174.	г.Краснодар, Гимназия №36	4	7,4	22	40,7	14	25,9	14	25,9
175.	г.Краснодар, СОШ №43	10	29,4	19	55,9	2	5,9	3	8,8
176.	г.Краснодар, СОШ №47	13	22,0	32	54,2	5	8,5	9	15,3
177.	г.Краснодар, Лицей №48	1	1,8	16	28,6	21	37,5	18	32,1
178.	г.Краснодар, СОШ №51	21	44,7	16	34,0	7	14,9	3	6,4
179.	г.Краснодар, Гимназия №92	3	4,8	18	29,0	19	30,6	22	35,5
180.	г.Краснодар, СОШИ им. В.Г.Захарченко	9	40,9	8	36,4	2	9,1	3	13,6
181.	г.Краснодар, Н(Ч)ОУКМШ	4	15,4	14	53,8	4	15,4	4	15,4
182.	г.Краснодар, ГБОУ школа № 91 г. Краснодара	3	100,0		0,0		0,0		0,0
183.	Лабинский р-н, СОШ №1	13	76,5	2	11,8	2	11,8		0,0
184.	Лабинский р-н, СОШ №2	6	30,0	10	50,0	3	15,0	1	5,0
185.	Лабинский р-н, СОШ №3	10	20,0	28	56,0	9	18,0	3	6,0
186.	Лабинский р-н, СОШ №4	12	26,7	20	44,4	9	20,0	4	8,9
187.	Лабинский р-н, СОШ №5	6	27,3	13	59,1	3	13,6		0,0
188.	Лабинский р-н, СОШ №6	8	47,1	4	23,5	4	23,5	1	5,9
189.	Лабинский р-н, СОШ №7	5	20,8	9	37,5	8	33,3	2	8,3
190.	Лабинский р-н, СОШ №9	13	16,0	35	43,2	18	22,2	15	18,5
191.	Лабинский р-н, СОШ №10	1	9,1	8	72,7	1	9,1	1	9,1
192.	Лабинский р-н, СОШ №11	11	47,8	9	39,1	2	8,7	1	4,3
193.	Лабинский р-н, СОШ №13	9	47,4	7	36,8	3	15,8		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
194.	Лабинский р-н, СОШ №15	3	100,0		0,0		0,0		0,0
195.	Лабинский р-н, СОШ №16	5	50,0	4	40,0		0,0	1	10,0
196.	Лабинский р-н, СОШ №30		0,0		0,0	1	100,0		0,0
197.	Лабинский р-н, СОШ №20	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
198.	Лабинский р-н, СОШ №21	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
199.	Лабинский р-н, СОШ №22	3	30,0	6	60,0	1	10,0		0,0
200.	Лабинский р-н, СОШ №31		0,0	2	100,0		0,0		0,0
201.	Лабинский р-н, СОШ №25		0,0	1	100,0		0,0		0,0
202.	Лабинский р-н, СОШ №32	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
203.	Лабинский р-н, СОШ №33	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
204.	Лабинский р-н, СОШ №28	3	25,0	7	58,3	1	8,3	1	8,3
205.	г.Новороссийск, Гимназия №2	12	29,3	15	36,6	13	31,7	1	2,4
206.	г.Новороссийск, Лицей «МТ»	1	1,7	21	35,0	23	38,3	15	25,0
207.	г.Новороссийск, Гимназия №4	14	21,9	28	43,8	16	25,0	6	9,4
208.	г.Новороссийск, Гимназия №5	1	2,2	22	47,8	15	32,6	8	17,4
209.	г.Новороссийск, Гимназия №6	4	9,3	16	37,2	15	34,9	8	18,6
210.	г.Новороссийск, Гимназия №7	2	8,0	14	56,0	6	24,0	3	12,0
211.	г.Новороссийск, Гимназия №8	4	16,0	13	52,0	3	12,0	5	20,0
212.	г.Новороссийск, СОШ №10	9	20,5	22	50,0	8	18,2	5	11,4
213.	г.Новороссийск, СОШ №12	9	39,1	11	47,8	1	4,3	2	8,7
214.	г.Новороссийск, Технико-экономический лицей	2	3,2	23	37,1	23	37,1	14	22,6
215.	г.Новороссийск, СОШ №14	9	42,9	8	38,1	2	9,5	2	9,5
216.	г.Новороссийск, СОШ №16	3	100,0		0,0		0,0		0,0
217.	г.Новороссийск, СОШ №17	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
218.	г.Новороссийск, СОШ №18	10	34,5	10	34,5	7	24,1	2	6,9
219.	г.Новороссийск, СОШ №19	12	25,5	17	36,2	14	29,8	4	8,5
220.	г.Новороссийск, Гимназия №20	14	46,7	7	23,3	6	20,0	3	10,0
221.	г.Новороссийск, СОШ №21	8	25,8	18	58,1	3	9,7	2	6,5
222.	г.Новороссийск, СОШ №22	16	30,8	20	38,5	9	17,3	7	13,5
223.	г.Новороссийск, СОШ №23	3	18,8	9	56,3	4	25,0		0,0
224.	г.Новороссийск, СОШ №24	24	52,2	15	32,6	7	15,2		0,0
225.	г.Новороссийск, СОШ №26	10	30,3	17	51,5	2	6,1	4	12,1
226.	г.Новороссийск, СОШ №27	16	53,3	12	40,0	2	6,7		0,0
227.	г.Новороссийск, СОШ №28	2	9,1	9	40,9	9	40,9	2	9,1
228.	г.Новороссийск, СОШ №29	50	59,5	30	35,7	3	3,6	1	1,2
229.	г.Новороссийск, СОШ №30	6	28,6	8	38,1	3	14,3	4	19,0
230.	г.Новороссийск, СОШ №32	14	56,0	9	36,0	2	8,0		0,0
231.	г.Новороссийск, СОШ №33	8	13,6	24	40,7	18	30,5	9	15,3
232.	г.Новороссийск, СОШ №40	7	12,3	25	43,9	18	31,6	7	12,3
233.	г.Новороссийск, ЧОУ «Гимназия №1»	1	2,3	8	18,6	15	34,9	19	44,2
234.	г.Новороссийск, Политехнический лицей	1	7,1	5	35,7	5	35,7	3	21,4
235.	г.Новороссийск, ЧОУ «СОШ «Личность»	1	5,3	6	31,6	7	36,8	5	26,3
236.	г.Новороссийск, Навигацкая школа	45	46,9	49	51,0	2	2,1		0,0
237.	г.Новороссийск, ГБОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края	7	18,9	23	62,2	6	16,2	1	2,7
238.	г.Сочи, СОШ №4	5	17,2	19	65,5	4	13,8	1	3,4
239.	г.Сочи, Лицей №22	14	28,6	18	36,7	8	16,3	9	18,4
240.	г.Сочи, Гимназия №44	5	29,4	9	52,9	2	11,8	1	5,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
241.	г.Сочи, Гимназия №9	13	22,8	36	63,2	4	7,0	4	7,0
242.	г.Сочи, Лицей №59	14	25,9	25	46,3	10	18,5	5	9,3
243.	г.Сочи, СОШ №2	10	35,7	15	53,6	3	10,7		0,0
244.	г.Сочи, СОШ №13	19	33,9	31	55,4	3	5,4	3	5,4
245.	г.Сочи, Гимназия №5	4	11,4	21	60,0	8	22,9	2	5,7
246.	г.Сочи, Гимназия «Школа бизнеса»	1	3,3	6	20,0	6	20,0	17	56,7
247.	г.Сочи, СОШ №86	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
248.	г.Сочи, СОШ №80	28	53,8	20	38,5	3	5,8	1	1,9
249.	г.Сочи, Гимназия №8	24	19,7	49	40,2	20	16,4	29	23,8
250.	г.Сочи, СОШ №66	37	69,8	13	24,5	1	1,9	2	3,8
251.	г.Сочи, СОШ №10	7	16,3	22	51,2	5	11,6	9	20,9
252.	г.Сочи, Лицей №3	12	44,4	8	29,6	3	11,1	4	14,8
253.	г.Сочи, СОШ №7	20	33,3	30	50,0	7	11,7	3	5,0
254.	г.Сочи, СОШ №53	18	31,0	28	48,3	5	8,6	7	12,1
255.	г.Сочи, СОШ №65	10	37,0	14	51,9	3	11,1		0,0
256.	г.Сочи, СОШ №57	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
257.	г.Сочи, СОШ №85	11	78,6	1	7,1	1	7,1	1	7,1
258.	г.Сочи, СОШ №82	30	58,8	18	35,3	1	2,0	2	3,9
259.	г.Сочи, СОШ №78	7	53,8	5	38,5		0,0	1	7,7
260.	г.Сочи, Гимназия №6	21	31,3	32	47,8	10	14,9	4	6,0
261.	г.Сочи, СОШ №20	13	76,5	3	17,6		0,0	1	5,9
262.	г.Сочи, Гимназия №1	13	17,8	29	39,7	17	23,3	14	19,2
263.	г.Сочи, Гимназия №15	11	22,4	29	59,2	5	10,2	4	8,2
264.	г.Сочи, СОШ №83	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
265.	г.Сочи, СОШ №14	16	44,4	17	47,2	2	5,6	1	2,8
266.	г.Сочи, ВСОШ №1	28	77,8	6	16,7	2	5,6		0,0
267.	г.Сочи, Гимназия №16	10	20,8	18	37,5	13	27,1	7	14,6
268.	г.Сочи, СОШ №28	26	74,3	7	20,0	2	5,7		0,0
269.	г.Сочи, СОШ №31	14	77,8	2	11,1	2	11,1		0,0
270.	г.Сочи, СОШ №77	14	58,3	7	29,2	2	8,3	1	4,2
271.	г.Сочи, СОШ №90	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0
272.	г.Сочи, Лицей №95		0,0	20	29,9	29	43,3	18	26,9
273.	г.Сочи, Гимназия №76	35	47,9	20	27,4	12	16,4	6	8,2
274.	г.Сочи, СОШ №27	24	50,0	15	31,3	7	14,6	2	4,2
275.	г.Сочи, СОШ №25	38	41,8	36	39,6	10	11,0	7	7,7
276.	г.Сочи, СОШ №26	9	18,4	24	49,0	13	26,5	3	6,1
277.	г.Сочи, СОШ №49	29	63,0	12	26,1	5	10,9		0,0
278.	г.Сочи, СОШ №29	18	85,7	2	9,5	1	4,8		0,0
279.	г.Сочи, СОШ №67	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
280.	г.Сочи, СОШ №12	16	30,2	26	49,1	7	13,2	4	7,5
281.	г.Сочи, СОШ №96	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
282.	г.Сочи, СОШ №75	15	37,5	21	52,5	2	5,0	2	5,0
283.	г.Сочи, СОШ №89	16	61,5	7	26,9	3	11,5		0,0
284.	г.Сочи, СОШ №24	20	35,7	25	44,6	6	10,7	5	8,9
285.	г.Сочи, СОШ №11	8	42,1	6	31,6	1	5,3	4	21,1
286.	г.Сочи, СОШ №38	15	71,4	5	23,8	1	4,8		0,0
287.	г.Сочи, СОШ №18	17	33,3	24	47,1	6	11,8	4	7,8
288.	г.Сочи, СОШ №88	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
289.	г.Сочи, СОШ №91	5	100,0		0,0		0,0		0,0
290.	г.Сочи, СОШ №87	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
291.	г.Сочи, СОШ №94	4	100,0		0,0		0,0		0,0
292.	г.Сочи, СОШ №92	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
293.	г.Сочи, Лицей №23	14	33,3	16	38,1	6	14,3	6	14,3
294.	г.Сочи, СОШ №84	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0
295.	г.Сочи, СОШ №100	30	53,6	16	28,6	7	12,5	3	5,4
296.	Абинский р-н, СОШ №1	6	28,6	14	66,7	1	4,8		0,0
297.	Абинский р-н, СОШ №3	2	7,7	14	53,8	8	30,8	2	7,7
298.	Абинский р-н, СОШ №4	8	13,1	32	52,5	17	27,9	4	6,6
299.	Абинский р-н, СОШ №5	3	15,8	7	36,8	5	26,3	4	21,1
300.	Абинский р-н, СОШ №6	7	43,8	6	37,5	2	12,5	1	6,3
301.	Абинский р-н, СОШ №9	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
302.	Абинский р-н, СОШ №10	5	38,5	6	46,2	2	15,4		0,0
303.	Абинский р-н, СОШ №12	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
304.	Абинский р-н, СОШ №15	7	58,3	5	41,7		0,0		0,0
305.	Абинский р-н, СОШ №17	8	33,3	11	45,8	5	20,8		0,0
306.	Абинский р-н, СОШ №20	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
307.	Абинский р-н, СОШ №30	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
308.	Абинский р-н, СОШ №31	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
309.	Абинский р-н, СОШ №32	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
310.	Абинский р-н, СОШ №38	9	20,5	21	47,7	12	27,3	2	4,5
311.	Абинский р-н, СОШ №42	6	37,5	7	43,8	2	12,5	1	6,3
312.	Абинский р-н, СОШ №43	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
313.	Апшеронский р-н, Лицей №1	5	9,1	25	45,5	16	29,1	9	16,4
314.	Апшеронский р-н, СОШ №2	6	30,0	10	50,0	4	20,0		0,0
315.	Апшеронский р-н, СОШ №4	6	23,1	14	53,8	3	11,5	3	11,5
316.	Апшеронский р-н, Гимназия №5	2	11,8	10	58,8	4	23,5	1	5,9
317.	Апшеронский р-н, СОШ №7	27	67,5	11	27,5	2	5,0		0,0
318.	Апшеронский р-н, СОШ №11	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
319.	Апшеронский р-н, СОШ №13	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
320.	Апшеронский р-н, СОШ №15	8	47,1	7	41,2	1	5,9	1	5,9
321.	Апшеронский р-н, СОШ №17	1	11,1	5	55,6	3	33,3		0,0
322.	Апшеронский р-н, СОШ №18	7	41,2	6	35,3	2	11,8	2	11,8
323.	Апшеронский р-н, СОШ №20	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
324.	Апшеронский р-н, СОШ №25	6	75,0	1	12,5	1	12,5		0,0
325.	Апшеронский р-н, СОШ №26	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
326.	Апшеронский р-н, СОШ №27	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0
327.	Апшеронский р-н, СОШ №30	3	37,5	1	12,5	1	12,5	3	37,5
328.	Апшеронский р-н, ВСОШ №1	4	100,0		0,0		0,0		0,0
329.	Белоглинский р-н, СОШ №9	7	25,0	11	39,3	7	25,0	3	10,7
330.	Белоглинский р-н, СОШ №11	5	50,0	5	50,0		0,0		0,0
331.	Белоглинский р-н, СОШ №5	7	70,0	1	10,0	2	20,0		0,0
332.	Белоглинский р-н, СОШ №12	2	8,7	9	39,1	11	47,8	1	4,3
333.	Белоглинский р-н, СОШ №15		0,0	2	100,0		0,0		0,0
334.	Белоглинский р-н, СОШ №16	7	43,8	4	25,0	4	25,0	1	6,3
335.	Белоглинский р-н, СОШ №18	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
336.	Белоглинский р-н, СОШ №20	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
337.	Белоглинский р-н, СОШ №28		0,0	4	80,0		0,0	1	20,0
338.	Белоглинский р-н, СОШ №31	5	38,5	6	46,2	1	7,7	1	7,7
339.	Белоглинский р-н, СОШ №32	3	33,3	4	44,4	1	11,1	1	11,1
340.	Брюховецкий р-н, СОШ №1	3	17,6	8	47,1	5	29,4	1	5,9
341.	Брюховецкий р-н, СОШ №2	11	34,4	16	50,0	4	12,5	1	3,1
342.	Брюховецкий р-н, СОШ №3	5	14,7	15	44,1	10	29,4	4	11,8
343.	Брюховецкий р-н, СОШ №7	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
344.	Брюховецкий р-н, СОШ №8	3	30,0	5	50,0		0,0	2	20,0
345.	Брюховецкий р-н, СОШ №9	3	17,6	12	70,6	2	11,8		0,0
346.	Брюховецкий р-н, СОШ №11	2	100,0		0,0		0,0		0,0
347.	Брюховецкий р-н, СОШ №12		0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
348.	Брюховецкий р-н, СОШ №13	16	66,7	7	29,2	1	4,2		0,0
349.	Брюховецкий р-н, СОШ №15	8	42,1	10	52,6	1	5,3		0,0
350.	Брюховецкий р-н, СОШ №20	7	23,3	13	43,3	6	20,0	4	13,3
351.	Выселковский р-н, СОШ №1	7	22,6	20	64,5	4	12,9		0,0
352.	Выселковский р-н, СОШ №2	6	18,8	15	46,9	6	18,8	5	15,6
353.	Выселковский р-н, СОШ №3	13	48,1	11	40,7	3	11,1		0,0
354.	Выселковский р-н, СОШ №5	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0
355.	Выселковский р-н, СОШ №6	2	50,0	1	25,0		0,0	1	25,0
356.	Выселковский р-н, СОШ №8	8	53,3	6	40,0	1	6,7		0,0
357.	Выселковский р-н, СОШ №12	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
358.	Выселковский р-н, СОШ №13		0,0	3	60,0	2	40,0		0,0
359.	Выселковский р-н, СОШ №14	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
360.	Выселковский р-н, СОШ №16	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
361.	Выселковский р-н, СОШ №17	5	23,8	15	71,4	1	4,8		0,0
362.	Выселковский р-н, СОШ №18	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
363.	Выселковский р-н, СОШ №25	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3
364.	Выселковский р-н, ВСОШ	11	100,0		0,0		0,0		0,0
365.	Гулькевичский р-н, СОШ №1	5	20,8	16	66,7	2	8,3	1	4,2
366.	Гулькевичский р-н, СОШ №2	19	52,8	11	30,6	6	16,7		0,0
367.	Гулькевичский р-н, СОШ №3	6	35,3	7	41,2	2	11,8	2	11,8
368.	Гулькевичский р-н, СОШ №4	4	20,0	8	40,0	6	30,0	2	10,0
369.	Гулькевичский р-н, СОШ №6	1	16,7	2	33,3	3	50,0		0,0
370.	Гулькевичский р-н, СОШ №7	2	9,5	13	61,9	2	9,5	4	19,0
371.	Гулькевичский р-н, СОШ №8	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
372.	Гулькевичский р-н, СОШ №9	5	27,8	8	44,4	4	22,2	1	5,6
373.	Гулькевичский р-н, СОШ №10	12	46,2	10	38,5	3	11,5	1	3,8
374.	Гулькевичский р-н, СОШ №12	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
375.	Гулькевичский р-н, СОШ №13	8	53,3	6	40,0		0,0	1	6,7
376.	Гулькевичский р-н, СОШ №14	4	28,6	5	35,7	4	28,6	1	7,1
377.	Гулькевичский р-н, СОШ №15	1	14,3	6	85,7		0,0		0,0
378.	Гулькевичский р-н, СОШ №16	8	50,0	6	37,5		0,0	2	12,5
379.	Гулькевичский р-н, СОШ №17	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
380.	Гулькевичский р-н, СОШ №18	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
381.	Гулькевичский р-н, СОШ №19	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
382.	Гулькевичский р-н, СОШ №20		0,0		0,0	1	100,0		0,0
383.	Гулькевичский р-н, СОШ №21	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
384.	Гулькевичский р-н, СОШ №22	2	8,7	11	47,8	8	34,8	2	8,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
385.	Гулькевичский р-н, СОШ №23		0,0	3	100,0		0,0		0,0
386.	Гулькевичский р-н, СОШ №24		0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0
387.	Гулькевичский р-н, СОШ №25	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
388.	Динской р-н, СОШ №1	7	18,4	15	39,5	11	28,9	5	13,2
389.	Динской р-н, СОШ №2	5	13,2	19	50,0	9	23,7	5	13,2
390.	Динской р-н, СОШ №3	11	39,3	10	35,7	5	17,9	2	7,1
391.	Динской р-н, СОШ №4	17	21,8	39	50,0	12	15,4	10	12,8
392.	Динской р-н, СОШ №5	6	24,0	13	52,0	6	24,0		0,0
393.	Динской р-н, СОШ №6	2	18,2	7	63,6		0,0	2	18,2
394.	Динской р-н, СОШ №10	13	31,0	25	59,5	3	7,1	1	2,4
395.	Динской р-н, СОШ №13	6	33,3	10	55,6	2	11,1		0,0
396.	Динской р-н, СОШ №20	6	33,3	8	44,4	3	16,7	1	5,6
397.	Динской р-н, СОШ №21	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
398.	Динской р-н, СОШ №28	7	77,8		0,0	2	22,2		0,0
399.	Динской р-н, СОШ №29	7	15,9	22	50,0	9	20,5	6	13,6
400.	Динской р-н, СОШ №30	14	48,3	11	37,9	4	13,8		0,0
401.	Динской р-н, СОШ №31	6	35,3	9	52,9	1	5,9	1	5,9
402.	Динской р-н, СОШ №34	7	41,2	2	11,8	6	35,3	2	11,8
403.	Динской р-н, СОШ №35	11	29,7	17	45,9	6	16,2	3	8,1
404.	Динской р-н, СОШ №37	6	40,0	5	33,3	2	13,3	2	13,3
405.	Динской р-н, СОШ №38	9	69,2	4	30,8		0,0		0,0
406.	Динской р-н, СОШ №39	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
407.	Динской р-н, СОШ №53	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
408.	Динской р-н, ОСОШ	16	100,0		0,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
409.	Динской р-н, ЧОУ СОШ №1	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
410.	Ейский р-н, СОШ №1	11	42,3	10	38,5	5	19,2		0,0
411.	Ейский р-н, СОШ №2	14	25,0	26	46,4	8	14,3	8	14,3
412.	Ейский р-н, СОШ №3	24	46,2	22	42,3	6	11,5		0,0
413.	Ейский р-н, Лицей №4	10	12,2	37	45,1	25	30,5	10	12,2
414.	Ейский р-н, СОШ №7	25	31,3	40	50,0	9	11,3	6	7,5
415.	Ейский р-н, СОШ №11	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
416.	Ейский р-н, Гимназия №14	12	15,2	40	50,6	16	20,3	11	13,9
417.	Ейский р-н, СОШ №15	6	42,9	4	28,6	3	21,4	1	7,1
418.	Ейский р-н, СОШ №20	16	53,3	10	33,3	3	10,0	1	3,3
419.	Ейский р-н, ККК «Ейский казачий кадетский корпус»	3	8,6	23	65,7	8	22,9	1	2,9
420.	Ейский р-н, СОШ №21	7	41,2	7	41,2	3	17,6		0,0
421.	Ейский р-н, СОШ №22		0,0	4	66,7	2	33,3		0,0
422.	Ейский р-н, СОШ №23	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
423.	Ейский р-н, СОШ №24	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
424.	Ейский р-н, СОШ №25	7	29,2	9	37,5	5	20,8	3	12,5
425.	Ейский р-н, СОШ №6	3	25,0	7	58,3	2	16,7		0,0
426.	Ейский р-н, СОШ №17	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
427.	Ейский р-н, СОШ №8	5	33,3	6	40,0	2	13,3	2	13,3
428.	Ейский р-н, СОШ №9	2	15,4	5	38,5	4	30,8	2	15,4
429.	Ейский р-н, СОШ №10	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
430.	Ейский р-н, СОШ №19	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
431.	Ейский р-н, СОШ №27	4	26,7	10	66,7	1	6,7		0,0
432.	Кавказский р-н, СОШ №1	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
433.	Кавказский р-н, СОШ №2	9	33,3	15	55,6	1	3,7	2	7,4
434.	Кавказский р-н, Лицей №3	8	13,8	20	34,5	18	31,0	12	20,7
435.	Кавказский р-н, СОШ №4	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0
436.	Кавказский р-н, СОШ №5	3	20,0	8	53,3	3	20,0	1	6,7
437.	Кавказский р-н, СОШ №6	7	25,9	10	37,0	7	25,9	3	11,1
438.	Кавказский р-н, СОШ №7	14	26,9	27	51,9	6	11,5	5	9,6
439.	Кавказский р-н, СОШ №11	6	33,3	5	27,8	5	27,8	2	11,1
440.	Кавказский р-н, СОШ №16	22	62,9	11	31,4	2	5,7		0,0
441.	Кавказский р-н, СОШ №17	9	39,1	8	34,8	4	17,4	2	8,7
442.	Кавказский р-н, СОШ №44	17	44,7	17	44,7	4	10,5		0,0
443.	Кавказский р-н, Лицей №45		0,0	11	34,4	13	40,6	8	25,0
444.	Кавказский р-н, ОСОШ №1	6	100,0		0,0		0,0		0,0
445.	Кавказский р-н, КККК	20	60,6	11	33,3	2	6,1		0,0
446.	Кавказский р-н, СОШ №12	6	50,0	5	41,7	1	8,3		0,0
447.	Кавказский р-н, СОШ №15	4	36,4	6	54,5		0,0	1	9,1
448.	Кавказский р-н, СОШ №18	6	35,3	6	35,3	4	23,5	1	5,9
449.	Кавказский р-н, СОШ №19	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0,0
450.	Кавказский р-н, СОШ №20	15	39,5	18	47,4	4	10,5	1	2,6
451.	Кавказский р-н, СОШ №8	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0
452.	Кавказский р-н, СОШ №10	4	40,0	6	60,0		0,0		0,0
453.	Кавказский р-н, СОШ №21	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
454.	Кавказский р-н, СОШ №13	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
455.	Кавказский р-н, СОШ №14	17	48,6	13	37,1	4	11,4	1	2,9
456.	Калининский р-н, СОШ №1	8	21,1	14	36,8	9	23,7	7	18,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
457.	Калининский р-н, СОШ №2	3	12,0	13	52,0	7	28,0	2	8,0
458.	Калининский р-н, СОШ №4	16	42,1	14	36,8	6	15,8	2	5,3
459.	Калининский р-н, СОШ №5	7	15,2	18	39,1	16	34,8	5	10,9
460.	Калининский р-н, СОШ №6	11	64,7	5	29,4		0,0	1	5,9
461.	Калининский р-н, СОШ №7		0,0	2	40,0	3	60,0		0,0
462.	Калининский р-н, СОШ №8	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
463.	Калининский р-н, СОШ №9	5	50,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0
464.	Калининский р-н, СОШ №10		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
465.	Калининский р-н, СОШ №12	7	46,7	7	46,7	1	6,7		0,0
466.	Калининский р-н, СОШ №13	3	20,0	9	60,0	1	6,7	2	13,3
467.	Калининский р-н, СОШ №14		0,0	2	100,0		0,0		0,0
468.	Калининский р-н, РВСОШ	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
469.	Каневской р-н, Гимназия	5	17,9	6	21,4	10	35,7	7	25,0
470.	Каневской р-н, СОШ №1	4	8,7	23	50,0	11	23,9	8	17,4
471.	Каневской р-н, СОШ №2	18	37,5	17	35,4	9	18,8	4	8,3
472.	Каневской р-н, СОШ №3	13	86,7	2	13,3		0,0		0,0
473.	Каневской р-н, СОШ №4	7	35,0	9	45,0	2	10,0	2	10,0
474.	Каневской р-н, СОШ №5	17	34,7	24	49,0	7	14,3	1	2,0
475.	Каневской р-н, СОШ №6	3	15,0	10	50,0	3	15,0	4	20,0
476.	Каневской р-н, Лицей	6	11,3	20	37,7	20	37,7	7	13,2
477.	Каневской р-н, СОШ №10	8	80,0	1	10,0		0,0	1	10,0
478.	Каневской р-н, СОШ №11	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4
479.	Каневской р-н, СОШ №13	9	37,5	13	54,2	1	4,2	1	4,2
480.	Каневской р-н, СОШ №15	7	77,8	1	11,1	1	11,1		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
481.	Каневской р-н, СОШ №22	2	25,0	5	62,5	1	12,5		0,0
482.	Каневской р-н, СОШ №26	7	25,9	17	63,0	2	7,4	1	3,7
483.	Каневской р-н, СОШ №32	14	45,2	9	29,0	3	9,7	5	16,1
484.	Каневской р-н, СОШ №35	6	37,5	6	37,5	1	6,3	3	18,8
485.	Каневской р-н, СОШ №43	7	46,7	2	13,3	4	26,7	2	13,3
486.	Каневской р-н, СОШ №44	4	22,2	7	38,9	3	16,7	4	22,2
487.	Кореновский р-н, СОШ №1	13	26,0	23	46,0	9	18,0	5	10,0
488.	Кореновский р-н, СОШ №2	1	100,0		0,0		0,0		0,0
489.	Кореновский р-н, СОШ №3	12	40,0	16	53,3	1	3,3	1	3,3
490.	Кореновский р-н, СОШ №4	4	36,4	5	45,5	1	9,1	1	9,1
491.	Кореновский р-н, СОШ №5	4	11,8	18	52,9	5	14,7	7	20,6
492.	Кореновский р-н, СОШ №6	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0
493.	Кореновский р-н, СОШ №7	4	21,1	13	68,4	2	10,5		0,0
494.	Кореновский р-н, СОШ №8	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
495.	Кореновский р-н, СОШ №9	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
496.	Кореновский р-н, СОШ №14	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
497.	Кореновский р-н, СОШ №17	8	13,1	29	47,5	15	24,6	9	14,8
498.	Кореновский р-н, СОШ №18	4	26,7	7	46,7	4	26,7		0,0
499.	Кореновский р-н, СОШ №19	11	35,5	13	41,9	4	12,9	3	9,7
500.	Кореновский р-н, СОШ №20	6	21,4	13	46,4	7	25,0	2	7,1
501.	Кореновский р-н, СОШ №25	7	38,9	7	38,9	4	22,2		0,0
502.	Кореновский р-н, СОШ №34	12	80,0	3	20,0		0,0		0,0
503.	Кореновский р-н, СОШ №39	5	100,0		0,0		0,0		0,0
504.	Кореновский р-н, СОШ №41	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
505.	Красноармейский р-н, СОШ №1	5	11,9	21	50,0	7	16,7	9	21,4
506.	Красноармейский р-н, СОШ №4	3	21,4	9	64,3	2	14,3		0,0
507.	Красноармейский р-н, СОШ №5	7	20,0	20	57,1	4	11,4	4	11,4
508.	Красноармейский р-н, СОШ №6	3	18,8	8	50,0	4	25,0	1	6,3
509.	Красноармейский р-н, СОШ №7	8	20,5	17	43,6	11	28,2	3	7,7
510.	Красноармейский р-н, СОШ №8	10	34,5	11	37,9	7	24,1	1	3,4
511.	Красноармейский р-н, СОШ №9	4	50,0	1	12,5	3	37,5		0,0
512.	Красноармейский р-н, СОШ №10	4	12,1	14	42,4	6	18,2	9	27,3
513.	Красноармейский р-н, СОШ №11	2	22,2	4	44,4	1	11,1	2	22,2
514.	Красноармейский р-н, СОШ №12	6	60,0	2	20,0	1	10,0	1	10,0
515.	Красноармейский р-н, СОШ №14	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
516.	Красноармейский р-н, СОШ №15	7	41,2	8	47,1	2	11,8		0,0
517.	Красноармейский р-н, СОШ №18	11	30,6	13	36,1	6	16,7	6	16,7
518.	Красноармейский р-н, СОШ №19	3	11,5	11	42,3	6	23,1	6	23,1
519.	Красноармейский р-н, СОШ №28	12	70,6	4	23,5	1	5,9		0,0
520.	Красноармейский р-н, СОШ №39	11	25,0	18	40,9	14	31,8	1	2,3
521.	Красноармейский р-н, СОШ №55	1	6,7	9	60,0	3	20,0	2	13,3
522.	Красноармейский р-н, ВСОШ	8	88,9		0,0	1	11,1		0,0
523.	Крымский р-н, СОШ №1	5	10,2	19	38,8	19	38,8	6	12,2
524.	Крымский р-н, СОШ №2	7	38,9	6	33,3	4	22,2	1	5,6
525.	Крымский р-н, СОШ №3	6	27,3	7	31,8	8	36,4	1	4,5
526.	Крымский р-н, СОШ №4	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
527.	Крымский р-н, СОШ №6	7	23,3	14	46,7	8	26,7	1	3,3
528.	Крымский р-н, Гимназия №7	4	15,4	9	34,6	7	26,9	6	23,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
529.	Крымский р-н, СОШ №9	2	11,8	11	64,7	2	11,8	2	11,8
530.	Крымский р-н, СОШ №10	5	41,7	6	50,0	1	8,3		0,0
531.	Крымский р-н, СОШ №11	16	66,7	5	20,8	3	12,5		0,0
532.	Крымский р-н, СОШ №12	4	23,5	10	58,8	2	11,8	1	5,9
533.	Крымский р-н, СОШ №16	8	66,7	3	25,0	1	8,3		0,0
534.	Крымский р-н, СОШ №20	14	63,6	7	31,8	1	4,5		0,0
535.	Крымский р-н, СОШ №24	8	26,7	14	46,7	5	16,7	3	10,0
536.	Крымский р-н, СОШ №25	4	22,2	6	33,3	3	16,7	5	27,8
537.	Крымский р-н, СОШ №31		0,0	6	66,7	2	22,2	1	11,1
538.	Крымский р-н, СОШ №41	7	38,9	8	44,4		0,0	3	16,7
539.	Крымский р-н, СОШ №44	4	30,8	4	30,8	3	23,1	2	15,4
540.	Крымский р-н, СОШ №45	4	28,6	6	42,9	4	28,6		0,0
541.	Крымский р-н, СОШ №56	15	71,4	4	19,0	1	4,8	1	4,8
542.	Крымский р-н, СОШ №57	9	60,0	4	26,7	2	13,3		0,0
543.	Крымский р-н, СОШ №58	11	52,4	8	38,1		0,0	2	9,5
544.	Крымский р-н, СОШ №61	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
545.	Крымский р-н, СОШ №62	4	33,3	6	50,0	2	16,7		0,0
546.	Крыловский р-н, СОШ №1	8	44,4	6	33,3	2	11,1	2	11,1
547.	Крыловский р-н, СОШ №2	6	19,4	15	48,4	5	16,1	5	16,1
548.	Крыловский р-н, СОШ №3	15	55,6	10	37,0	2	7,4		0,0
549.	Крыловский р-н, СОШ №4	2	28,6	4	57,1	1	14,3		0,0
550.	Крыловский р-н, СОШ №5	9	50,0	9	50,0		0,0		0,0
551.	Крыловский р-н, СОШ №6	7	43,8	6	37,5	3	18,8		0,0
552.	Крыловский р-н, СОШ №7	5	38,5	7	53,8		0,0	1	7,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
553.	Крыловский р-н, СОШ №8		0,0		0,0	1	100,0		0,0
554.	Крыловский р-н, СОШ №9	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
555.	Крыловский р-н, СОШ №10		0,0	3	75,0	1	25,0		0,0
556.	Крыловский р-н, СОШ №30		0,0	9	75,0	2	16,7	1	8,3
557.	Курганинский р-н, СОШ №1	11	17,7	33	53,2	11	17,7	7	11,3
558.	Курганинский р-н, СОШ №2	6	14,0	29	67,4	6	14,0	2	4,7
559.	Курганинский р-н, СОШ №3	3	27,3	5	45,5	3	27,3		0,0
560.	Курганинский р-н, СОШ №4	22	68,8	7	21,9	3	9,4		0,0
561.	Курганинский р-н, СОШ №5	11	25,0	19	43,2	8	18,2	6	13,6
562.	Курганинский р-н, СОШ №6	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
563.	Курганинский р-н, СОШ №7	3	75,0		0,0	1	25,0		0,0
564.	Курганинский р-н, СОШ №9	10	62,5	5	31,3	1	6,3		0,0
565.	Курганинский р-н, СОШ №10	3	14,3	9	42,9	7	33,3	2	9,5
566.	Курганинский р-н, СОШ №12	13	44,8	12	41,4	2	6,9	2	6,9
567.	Курганинский р-н, СОШ №13	5	35,7	8	57,1		0,0	1	7,1
568.	Курганинский р-н, СОШ №14	13	50,0	9	34,6	4	15,4		0,0
569.	Курганинский р-н, СОШ №15	8	61,5	5	38,5		0,0		0,0
570.	Курганинский р-н, СОШ №17	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
571.	Курганинский р-н, СОШ №18	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
572.	Курганинский р-н, СОШ №19	3	33,3	3	33,3	3	33,3		0,0
573.	Курганинский р-н, Гимназия	5	20,8	12	50,0	5	20,8	2	8,3
574.	Курганинский р-н, "КШИ "Курганинский казачий кадетский корпус""	3	20,0	12	80,0		0,0		0,0
575.	Кушевский р-н, СОШ №1	7	19,4	17	47,2	10	27,8	2	5,6

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
576.	Кущевский р-н, СОШ №2	10	41,7	8	33,3	3	12,5	3	12,5
577.	Кущевский р-н, СОШ №3	3	25,0	5	41,7	2	16,7	2	16,7
578.	Кущевский р-н, СОШ №4	17	35,4	23	47,9	5	10,4	3	6,3
579.	Кущевский р-н, СОШ №5	13	54,2	7	29,2	3	12,5	1	4,2
580.	Кущевский р-н, СОШ №6	17	43,6	17	43,6	5	12,8		0,0
581.	Кущевский р-н, СОШ №7	13	46,4	8	28,6	3	10,7	4	14,3
582.	Кущевский р-н, СОШ №9	1	100,0		0,0		0,0		0,0
583.	Кущевский р-н, СОШ №10	9	64,3	4	28,6	1	7,1		0,0
584.	Кущевский р-н, СОШ №14	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
585.	Кущевский р-н, СОШ №16	10	31,3	14	43,8	4	12,5	4	12,5
586.	Кущевский р-н, СОШ №20	6	37,5	8	50,0	2	12,5		0,0
587.	Кущевский р-н, СОШ №23	5	38,5	8	61,5		0,0		0,0
588.	Кущевский р-н, СОШ №26	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
589.	Кущевский р-н, СОШ №30	5	50,0	3	30,0	2	20,0		0,0
590.	Кущевский р-н, СОШ №33	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
591.	Ленинградский р-н, СОШ №1	15	23,8	35	55,6	5	7,9	8	12,7
592.	Ленинградский р-н, СОШ №2	16	76,2	1	4,8	3	14,3	1	4,8
593.	Ленинградский р-н, СОШ №3		0,0	4	50,0	4	50,0		0,0
594.	Ленинградский р-н, СОШ №4	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
595.	Ленинградский р-н, СОШ №5	3	27,3	5	45,5	2	18,2	1	9,1
596.	Ленинградский р-н, СОШ №6	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
597.	Ленинградский р-н, СОШ №7	1	25,0	1	25,0	2	50,0		0,0
598.	Ленинградский р-н, СОШ №8	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
599.	Ленинградский р-н, СОШ №9	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
600.	Ленинградский р-н, СОШ №10	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
601.	Ленинградский р-н, СОШ №11	6	50,0	3	25,0	3	25,0		0,0
602.	Ленинградский р-н, СОШ №12	7	33,3	10	47,6	2	9,5	2	9,5
603.	Ленинградский р-н, СОШ №13	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
604.	Ленинградский р-н, Гимназия	5	11,6	15	34,9	13	30,2	10	23,3
605.	Ленинградский р-н, СОШ №16	2	66,7		0,0	1	33,3		0,0
606.	Ленинградский р-н, СОШ №17		0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
607.	Мостовский р-н, СОШ №1	4	20,0	6	30,0	6	30,0	4	20,0
608.	Мостовский р-н, СОШ №2	16	42,1	19	50,0	2	5,3	1	2,6
609.	Мостовский р-н, СОШ №3	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
610.	Мостовский р-н, Гимназия №4	6	60,0	2	20,0	2	20,0		0,0
611.	Мостовский р-н, СОШ №5	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
612.	Мостовский р-н, СОШ №6	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
613.	Мостовский р-н, СОШ №7	10	50,0	7	35,0	2	10,0	1	5,0
614.	Мостовский р-н, СОШ №9	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
615.	Мостовский р-н, СОШ №10	10	66,7	5	33,3		0,0		0,0
616.	Мостовский р-н, СОШ №11	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
617.	Мостовский р-н, СОШ №13	3	100, 0		0,0		0,0		0,0
618.	Мостовский р-н, СОШ №14	11	52,4	8	38,1	1	4,8	1	4,8
619.	Мостовский р-н, СОШ №16	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
620.	Мостовский р-н, СОШ №18	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
621.	Мостовский р-н, СОШ №20	10	41,7	8	33,3	4	16,7	2	8,3
622.	Мостовский р-н, СОШ №22		0,0	2	100, 0		0,0		0,0
623.	Мостовский р-н, СОШ №28	1	5,3	10	52,6	6	31,6	2	10,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
624.	Мостовский р-н, СОШ №29	5	27,8	8	44,4	3	16,7	2	11,1
625.	Мостовский р-н, СОШ №30	7	24,1	11	37,9	10	34,5	1	3,4
626.	Новокубанский р-н, СОШ №1	2	5,3	25	65,8	8	21,1	3	7,9
627.	Новокубанский р-н, Гимназия №2	9	13,2	27	39,7	16	23,5	16	23,5
628.	Новокубанский р-н, СОШ №3	7	18,9	24	64,9	3	8,1	3	8,1
629.	Новокубанский р-н, СОШ №4	5	21,7	12	52,2	2	8,7	4	17,4
630.	Новокубанский р-н, СОШ №5	2	12,5	9	56,3	5	31,3		0,0
631.	Новокубанский р-н, СОШ №6	4	36,4	4	36,4	1	9,1	2	18,2
632.	Новокубанский р-н, СОШ №7	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
633.	Новокубанский р-н, СОШ №8	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0
634.	Новокубанский р-н, СОШ №9	8	44,4	6	33,3	4	22,2		0,0
635.	Новокубанский р-н, СОШ №10	1	6,3	12	75,0	1	6,3	2	12,5
636.	Новокубанский р-н, СОШ №11	3	20,0	8	53,3	2	13,3	2	13,3
637.	Новокубанский р-н, СОШ №13	11	61,1	2	11,1	4	22,2	1	5,6
638.	Новокубанский р-н, СОШ №14	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
639.	Новокубанский р-н, СОШ №15	5	55,6	2	22,2	1	11,1	1	11,1
640.	Новокубанский р-н, СОШ №16	5	33,3	10	66,7		0,0		0,0
641.	Новокубанский р-н, СОШ №18	4	100,0		0,0		0,0		0,0
642.	Новопокровский р-н, СОШ №1	2	6,1	13	39,4	14	42,4	4	12,1
643.	Новопокровский р-н, СОШ №2	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
644.	Новопокровский р-н, СОШ №3	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
645.	Новопокровский р-н, СОШ №4	11	68,8	4	25,0	1	6,3		0,0
646.	Новопокровский р-н, СОШ №5	11	55,0	7	35,0	2	10,0		0,0
647.	Новопокровский р-н, СОШ №6	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
648.	Новопокровский р-н, СОШ №7	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
649.	Новопокровский р-н, СОШ №9	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
650.	Новопокровский р-н, СОШ №10	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
651.	Новопокровский р-н, СОШ №11		0,0		0,0	1	100,0		0,0
652.	Новопокровский р-н, СОШ №13	1	16,7	4	66,7		0,0	1	16,7
653.	Новопокровский р-н, СОШ №15	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
654.	Новопокровский р-н, СОШ №16	4	50,0	3	37,5		0,0	1	12,5
655.	Новопокровский р-н, СОШ №17	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
656.	Новопокровский р-н, СОШ №20		0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
657.	Отраденский р-н, СОШ №1	6	16,2	17	45,9	8	21,6	6	16,2
658.	Отраденский р-н, СОШ №2	3	27,3	3	27,3	5	45,5		0,0
659.	Отраденский р-н, СОШ №4	3	100,0		0,0		0,0		0,0
660.	Отраденский р-н, СОШ №5	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
661.	Отраденский р-н, СОШ №6	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
662.	Отраденский р-н, СОШ №7	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
663.	Отраденский р-н, СОШ №8	8	61,5	4	30,8		0,0	1	7,7
664.	Отраденский р-н, СОШ №9	6	15,8	17	44,7	8	21,1	7	18,4
665.	Отраденский р-н, СОШ №10	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0
666.	Отраденский р-н, СОШ №11	4	26,7	7	46,7	4	26,7		0,0
667.	Отраденский р-н, СОШ №12	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
668.	Отраденский р-н, СОШ №16	4	20,0	4	20,0	4	20,0	8	40,0
669.	Отраденский р-н, СОШ №17	13	65,0	6	30,0	1	5,0		0,0
670.	Отраденский р-н, СОШ №18	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
671.	Отраденский р-н, СОШ №24	1	9,1	9	81,8		0,0	1	9,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
672.	Отраденский р-н, СОШ №28	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
673.	Отраденский р-н, СОШ №59	4	28,6	9	64,3	1	7,1		0,0
674.	Отраденский р-н, ВСОШ	2	100,0		0,0		0,0		0,0
675.	Павловский р-н, СОШ №1	6	33,3	7	38,9	3	16,7	2	11,1
676.	Павловский р-н, СОШ №2	4	8,2	21	42,9	13	26,5	11	22,4
677.	Павловский р-н, СОШ №3	7	17,1	21	51,2	9	22,0	4	9,8
678.	Павловский р-н, СОШ №4	6	33,3	10	55,6	2	11,1		0,0
679.	Павловский р-н, СОШ №5	7	50,0	4	28,6	2	14,3	1	7,1
680.	Павловский р-н, СОШ №6	9	56,3	5	31,3	1	6,3	1	6,3
681.	Павловский р-н, СОШ №7	9	60,0	4	26,7	2	13,3		0,0
682.	Павловский р-н, СОШ №8	10	71,4	4	28,6		0,0		0,0
683.	Павловский р-н, СОШ №9	6	75,0	1	12,5		0,0	1	12,5
684.	Павловский р-н, СОШ №10	18	41,9	17	39,5	7	16,3	1	2,3
685.	Павловский р-н, СОШ №11	5	20,0	11	44,0	3	12,0	6	24,0
686.	Павловский р-н, СОШ №12	3	33,3	3	33,3	3	33,3		0,0
687.	Павловский р-н, СОШ №13	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0
688.	Павловский р-н, СОШ №14	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
689.	Павловский р-н, СОШ №15	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
690.	Павловский р-н, СОШ №16		0,0	4	100,0		0,0		0,0
691.	Павловский р-н, СОШ №17	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
692.	Павловский р-н, ВСОШ	13	100,0		0,0		0,0		0,0
693.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №1	7	70,0	2	20,0	1	10,0		0,0
694.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №2	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
695.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №3	8	66,7	4	33,3		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
696.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №4	11	52,4	8	38,1	2	9,5		0,0
697.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №5	1	8,3	5	41,7	5	41,7	1	8,3
698.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №6	6	66,7	2	22,2		0,0	1	11,1
699.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №7	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
700.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №9	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
701.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №13	7	36,8	7	36,8	5	26,3		0,0
702.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №15	4	80,0		0,0	1	20,0		0,0
703.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №18	4	14,8	14	51,9	5	18,5	4	14,8
704.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №22	15	33,3	22	48,9	4	8,9	4	8,9
705.	Прим.-Ахтарский р-н, Казачий кадетский корпус	11	73,3	4	26,7		0,0		0,0
706.	Северский р-н, СОШ №1	2	25,0	6	75,0		0,0		0,0
707.	Северский р-н, СОШ №2	1	100,0		0,0		0,0		0,0
708.	Северский р-н, СОШ №3	8	57,1	2	14,3	2	14,3	2	14,3
709.	Северский р-н, СОШ №4	3	21,4	8	57,1	2	14,3	1	7,1
710.	Северский р-н, СОШ №6	8	57,1	1	7,1	5	35,7		0,0
711.	Северский р-н, СОШ №7	2	25,0	3	37,5	3	37,5		0,0
712.	Северский р-н, СОШ №11	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
713.	Северский р-н, СОШ №14	1	7,1	8	57,1	4	28,6	1	7,1
714.	Северский р-н, СОШ №16	9	60,0	6	40,0		0,0		0,0
715.	Северский р-н, СОШ №17	1	4,0	12	48,0	8	32,0	4	16,0
716.	Северский р-н, СОШ №19	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
717.	Северский р-н, СОШ №21	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0
718.	Северский р-н, СОШ №23	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
719.	Северский р-н, СОШ №27	6	35,3	9	52,9	2	11,8		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
720.	Северский р-н, СОШ №32	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
721.	Северский р-н, СОШ №36	2	15,4	9	69,2	1	7,7	1	7,7
722.	Северский р-н, СОШ №43	12	48,0	8	32,0	5	20,0		0,0
723.	Северский р-н, СОШ №44	8	38,1	12	57,1		0,0	1	4,8
724.	Северский р-н, СОШ №45	8	22,2	17	47,2	9	25,0	2	5,6
725.	Северский р-н, СОШ №46	4	40,0	4	40,0	2	20,0		0,0
726.	Северский р-н, СОШ №49	4	33,3	6	50,0	2	16,7		0,0
727.	Северский р-н, СОШ №51	2	11,1	10	55,6	4	22,2	2	11,1
728.	Северский р-н, СОШ №52	10	50,0	8	40,0	2	10,0		0,0
729.	Северский р-н, Лицей п.Афипского	4	11,8	18	52,9	9	26,5	3	8,8
730.	Северский р-н, Гимназия ст.Азовская	13	30,2	20	46,5	8	18,6	2	4,7
731.	Славянский р-н, Лицей №1	4	9,1	16	36,4	13	29,5	11	25,0
732.	Славянский р-н, СОШ №3	10	25,0	18	45,0	7	17,5	5	12,5
733.	Славянский р-н, Лицей №4	11	18,6	21	35,6	21	35,6	6	10,2
734.	Славянский р-н, СОШ №5	8	16,0	30	60,0	8	16,0	4	8,0
735.	Славянский р-н, СОШ №6	1	8,3	7	58,3	4	33,3		0,0
736.	Славянский р-н, СОШ №10	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
737.	Славянский р-н, СОШ №16	27	45,8	27	45,8	5	8,5		0,0
738.	Славянский р-н, СОШ №17	2	7,7	11	42,3	7	26,9	6	23,1
739.	Славянский р-н, СОШ №18	13	39,4	13	39,4	4	12,1	3	9,1
740.	Славянский р-н, СОШ №19	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
741.	Славянский р-н, СОШ №20	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
742.	Славянский р-н, СОШ №23		0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
743.	Славянский р-н, СОШ №25	14	34,1	17	41,5	7	17,1	3	7,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
744.	Славянский р-н, СОШ №28	4	28,6	6	42,9	3	21,4	1	7,1
745.	Славянский р-н, СОШ №29	14	38,9	19	52,8	1	2,8	2	5,6
746.	Славянский р-н, СОШ №39	4	40,0	3	30,0	2	20,0	1	10,0
747.	Славянский р-н, СОШ №43	9	30,0	18	60,0	2	6,7	1	3,3
748.	Славянский р-н, СОШ №48	8	53,3	5	33,3	2	13,3		0,0
749.	Славянский р-н, СОШ №51		0,0	2	100,0		0,0		0,0
750.	Славянский р-н, СОШ №56	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
751.	Староминский р-н, СОШ №1	12	21,8	33	60,0	6	10,9	4	7,3
752.	Староминский р-н, СОШ №2	3	13,0	14	60,9	3	13,0	3	13,0
753.	Староминский р-н, СОШ №3	3	21,4	3	21,4	5	35,7	3	21,4
754.	Староминский р-н, СОШ №4	5	25,0	12	60,0	3	15,0		0,0
755.	Староминский р-н, СОШ №5	2	25,0	3	37,5	2	25,0	1	12,5
756.	Староминский р-н, СОШ №6	2	28,6	3	42,9	2	28,6		0,0
757.	Староминский р-н, СОШ №7	14	70,0	4	20,0	2	10,0		0,0
758.	Староминский р-н, СОШ №9	8	24,2	21	63,6	3	9,1	1	3,0
759.	Староминский р-н, СОШ №10	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
760.	Тбилисский р-н, СОШ №1	6	28,6	12	57,1		0,0	3	14,3
761.	Тбилисский р-н, СОШ №2	4	13,8	16	55,2	6	20,7	3	10,3
762.	Тбилисский р-н, СОШ №3	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
763.	Тбилисский р-н, СОШ №4	4	25,0	9	56,3	2	12,5	1	6,3
764.	Тбилисский р-н, СОШ №5	8	29,6	13	48,1	6	22,2		0,0
765.	Тбилисский р-н, СОШ №6	15	60,0	8	32,0	1	4,0	1	4,0
766.	Тбилисский р-н, СОШ №7	4	26,7	11	73,3		0,0		0,0
767.	Тбилисский р-н, СОШ №8	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
768.	Тбилисский р-н, СОШ №9	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
769.	Тбилисский р-н, СОШ №10	6	42,9	3	21,4	5	35,7		0,0
770.	Тбилисский р-н, СОШ №16	3	23,1	8	61,5	1	7,7	1	7,7
771.	Тбилисский р-н, СОШ №12	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
772.	Тбилисский р-н, СОШ №14	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
773.	Тбилисский р-н, СОШ №15	9	81,8	1	9,1	1	9,1		0,0
774.	Темрюкский р-н, СОШ №1	13	43,3	13	43,3	2	6,7	2	6,7
775.	Темрюкский р-н, СОШ №2	26	32,5	39	48,8	11	13,8	4	5,0
776.	Темрюкский р-н, СОШ №3	9	39,1	11	47,8	3	13,0		0,0
777.	Темрюкский р-н, СОШ №4	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0
778.	Темрюкский р-н, СОШ №5	12	52,2	7	30,4	4	17,4		0,0
779.	Темрюкский р-н, СОШ №6	11	44,0	13	52,0	1	4,0		0,0
780.	Темрюкский р-н, СОШ №7	16	55,2	9	31,0	4	13,8		0,0
781.	Темрюкский р-н, СОШ №8	1	11,1	4	44,4	3	33,3	1	11,1
782.	Темрюкский р-н, СОШ №9	12	66,7	5	27,8	1	5,6		0,0
783.	Темрюкский р-н, СОШ №10	5	29,4	6	35,3	5	29,4	1	5,9
784.	Темрюкский р-н, СОШ №11	3	15,8	7	36,8	7	36,8	2	10,5
785.	Темрюкский р-н, СОШ №13	17	22,4	33	43,4	18	23,7	8	10,5
786.	Темрюкский р-н, СОШ №16	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
787.	Темрюкский р-н, СОШ №17	11	91,7		0,0	1	8,3		0,0
788.	Темрюкский р-н, СОШ №18	12	54,5	7	31,8	3	13,6		0,0
789.	Темрюкский р-н, СОШ №20	14	70,0	4	20,0	2	10,0		0,0
790.	Темрюкский р-н, СОШ №21	13	76,5	3	17,6	1	5,9		0,0
791.	Темрюкский р-н, СОШ №22	2	28,6	1	14,3	3	42,9	1	14,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
792.	Темрюкский р-н, СОШ №23	6	46,2	6	46,2		0,0	1	7,7
793.	Темрюкский р-н, СОШ №24	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
794.	Темрюкский р-н, СОШ №25	5	35,7	8	57,1	1	7,1		0,0
795.	Темрюкский р-н, ВСОШ	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
796.	Темрюкский р-н, СОШ №27	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
797.	Темрюкский р-н, СОШ №28	15	30,6	27	55,1	6	12,2	1	2,0
798.	Темрюкский р-н, СОШ №29	1	8,3	9	75,0	1	8,3	1	8,3
799.	Темрюкский р-н, СОШ №31	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
800.	Тимашевский р-н, СОШ №1	12	20,0	19	31,7	18	30,0	11	18,3
801.	Тимашевский р-н, СОШ №2	8	53,3	5	33,3	1	6,7	1	6,7
802.	Тимашевский р-н, СОШ №3	1	12,5	5	62,5	2	25,0		0,0
803.	Тимашевский р-н, СОШ №4	9	17,0	21	39,6	13	24,5	10	18,9
804.	Тимашевский р-н, СОШ №5	10	37,0	8	29,6	8	29,6	1	3,7
805.	Тимашевский р-н, СОШ №6	1	7,7	7	53,8	3	23,1	2	15,4
806.	Тимашевский р-н, СОШ №7	4	25,0	9	56,3	3	18,8		0,0
807.	Тимашевский р-н, СОШ №8	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3
808.	Тимашевский р-н, СОШ №9	2	25,0	5	62,5	1	12,5		0,0
809.	Тимашевский р-н, СОШ №10	6	37,5	10	62,5		0,0		0,0
810.	Тимашевский р-н, СОШ №11	8	19,0	20	47,6	9	21,4	5	11,9
811.	Тимашевский р-н, СОШ №12	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
812.	Тимашевский р-н, СОШ №13	5	21,7	8	34,8	4	17,4	6	26,1
813.	Тимашевский р-н, СОШ №14	1	9,1	8	72,7	2	18,2		0,0
814.	Тимашевский р-н, СОШ №15	17	56,7	7	23,3	3	10,0	3	10,0
815.	Тимашевский р-н, СОШ №16	17	73,9	5	21,7	1	4,3		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
816.	Тимашевский р-н, СОШ №18	9	27,3	11	33,3	9	27,3	4	12,1
817.	Тимашевский р-н, СОШ №19	8	40,0	12	60,0		0,0		0,0
818.	Тихорецкий р-н, СОШ №1	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
819.	Тихорецкий р-н, СОШ №2	6	20,0	17	56,7	6	20,0	1	3,3
820.	Тихорецкий р-н, СОШ №3	6	28,6	12	57,1	2	9,5	1	4,8
821.	Тихорецкий р-н, СОШ №4	2	11,1	12	66,7	2	11,1	2	11,1
822.	Тихорецкий р-н, Гимназия №6	5	6,7	21	28,0	38	50,7	11	14,7
823.	Тихорецкий р-н, СОШ №7	2	8,0	16	64,0	6	24,0	1	4,0
824.	Тихорецкий р-н, Гимназия №8	3	4,5	36	54,5	17	25,8	10	15,2
825.	Тихорецкий р-н, СОШ №34	11	23,9	16	34,8	11	23,9	8	17,4
826.	Тихорецкий р-н, ВСОШ №12	12	85,7	2	14,3		0,0		0,0
827.	Тихорецкий р-н, СОШ №1 п.Братского	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
828.	Тихорецкий р-н, СОШ №3 ст.Фастовецкой	16	33,3	14	29,2	13	27,1	5	10,4
829.	Тихорецкий р-н, СОШ №8	2	22,2	6	66,7	1	11,1		0,0
830.	Тихорецкий р-н, СОШ №11	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1
831.	Тихорецкий р-н, СОШ №13	3	27,3	8	72,7		0,0		0,0
832.	Тихорецкий р-н, СОШ №18	4	19,0	11	52,4	3	14,3	3	14,3
833.	Тихорецкий р-н, СОШ №22	3	25,0	5	41,7	4	33,3		0,0
834.	Тихорецкий р-н, СОШ №28		0,0	4	80,0	1	20,0		0,0
835.	Тихорецкий р-н, СОШ №33	12	31,6	19	50,0	6	15,8	1	2,6
836.	Тихорецкий р-н, СОШ №35	1	11,1	3	33,3	1	11,1	4	44,4
837.	Тихорецкий р-н, СОШ №37		0,0	12	92,3	1	7,7		0,0
838.	Тихорецкий р-н, СОШ №39		0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3
839.	Туапсинский р-н, Гимназия №1	7	13,2	27	50,9	13	24,5	6	11,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
840.	Туапсинский р-н, СОШ №2	13	28,9	20	44,4	8	17,8	4	8,9
841.	Туапсинский р-н, СОШ №3	9	56,3	5	31,3	1	6,3	1	6,3
842.	Туапсинский р-н, СОШ №4	3	13,6	10	45,5	7	31,8	2	9,1
843.	Туапсинский р-н, СОШ №5	12	23,5	26	51,0	10	19,6	3	5,9
844.	Туапсинский р-н, СОШ №6	11	35,5	14	45,2	1	3,2	5	16,1
845.	Туапсинский р-н, СОШ №8	10	33,3	11	36,7	5	16,7	4	13,3
846.	Туапсинский р-н, СОШ №1	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
847.	Туапсинский р-н, СОШ №10	7	41,2	6	35,3	2	11,8	2	11,8
848.	Туапсинский р-н, Кадетская ШИ	7	38,9	11	61,1		0,0		0,0
849.	Туапсинский р-н, СОШ №11	7	13,0	29	53,7	9	16,7	9	16,7
850.	Туапсинский р-н, СОШ №31	8	72,7	1	9,1	2	18,2		0,0
851.	Туапсинский р-н, СОШ №34	7	33,3	11	52,4	2	9,5	1	4,8
852.	Туапсинский р-н, СОШ №35	7	25,0	14	50,0	3	10,7	4	14,3
853.	Туапсинский р-н, СОШ №36	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
854.	Туапсинский р-н, СОШ №37	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
855.	Туапсинский р-н, СОШ №30	12	37,5	13	40,6	4	12,5	3	9,4
856.	Туапсинский р-н, СОШ №14	2	18,2	8	72,7	1	9,1		0,0
857.	Туапсинский р-н, СОШ №18	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0
858.	Туапсинский р-н, СОШ №19	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
859.	Туапсинский р-н, СОШ №20	9	64,3	3	21,4	2	14,3		0,0
860.	Туапсинский р-н, СОШ №24	5	38,5	7	53,8	1	7,7		0,0
861.	Туапсинский р-н, СОШ №25	1	16,7	2	33,3		0,0	3	50,0
862.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №1	14	51,9	9	33,3	3	11,1	1	3,7
863.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №2		0,0	9	37,5	4	16,7	11	45,8

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
864.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №3	7	46,7	6	40,0	1	6,7	1	6,7
865.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №4	16	76,2	4	19,0	1	4,8		0,0
866.	Усть-Лабинский р-н, Гимназия № 5	3	10,3	12	41,4	5	17,2	9	31,0
867.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №6	1	4,2	12	50,0	8	33,3	3	12,5
868.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №7	13	56,5	8	34,8	1	4,3	1	4,3
869.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №8	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
870.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №9	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
871.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №10	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0
872.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №11	1	6,7	8	53,3	3	20,0	3	20,0
873.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №12	7	50,0	6	42,9	1	7,1		0,0
874.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №13	1	11,1	8	88,9		0,0		0,0
875.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №14	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
876.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №16		0,0	5	62,5	2	25,0	1	12,5
877.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №19	4	17,4	10	43,5	9	39,1		0,0
878.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №20	3	42,9	1	14,3	2	28,6	1	14,3
879.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №22	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5
880.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №23	7	53,8	6	46,2		0,0		0,0
881.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №24	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
882.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №25	6	40,0	6	40,0	2	13,3	1	6,7
883.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №36	18	38,3	19	40,4	8	17,0	2	4,3
884.	Успенский р-н, СОШ №1	1	10,0	4	40,0	4	40,0	1	10,0
885.	Успенский р-н, СОШ №2	14	29,8	26	55,3	6	12,8	1	2,1
886.	Успенский р-н, СОШ №3	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
887.	Успенский р-н, СОШ №4		0,0	3	37,5	2	25,0	3	37,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
888.	Успенский р-н, СОШ №5	2	100,0		0,0		0,0		0,0
889.	Успенский р-н, СОШ №6	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
890.	Успенский р-н, СОШ №9	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
891.	Успенский р-н, СОШ №10	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
892.	Успенский р-н, СОШ №12		0,0	7	100,0		0,0		0,0
893.	Щербиновский р-н, СОШ №1	16	44,4	11	30,6	4	11,1	5	13,9
894.	Щербиновский р-н, СОШ №2	10	41,7	10	41,7	2	8,3	2	8,3
895.	Щербиновский р-н, СОШ №3	9	36,0	7	28,0	3	12,0	6	24,0
896.	Щербиновский р-н, СОШ №5	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
897.	Щербиновский р-н, СОШ №6	5	35,7	7	50,0	2	14,3		0,0
898.	Щербиновский р-н, СОШ №7	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
899.	Щербиновский р-н, СОШ №8	4	50,0	2	25,0	2	25,0		0,0
900.	Щербиновский р-н, СОШ №9	4	40,0	2	20,0	2	20,0	2	20,0
901.	Щербиновский р-н, СОШ №10	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
902.	Щербиновский р-н, СОШ №11	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
903.	Щербиновский р-н, СОШ №12	5	55,6	4	44,4		0,0		0,0
904.	Щербиновский р-н, СОШ №13	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0

3. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2018-2019 уч.г.

Таблица 3

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	Биология	1. Пономарева И.Н. Биология (10-11 класс). Изд-во: «Вентана-Граф». 2016 г.;	32%
		2. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Биология. Изд-во: «Дрофа». 2016	32%
		3. Пасечник В.В. Биология. Изд-во: «Дрофа». 2016	15%
		4. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Углубленный уровень. Изд-во: «Дрофа». 2016	9 %
		5. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология (10-11 класс) (базовый уровень). Изд-во: «Просвещение». 2017	5 %
		6. Шумной В.К., Дымшиц Г.М. Биология. В 2-х частях (углубленный уровень). Изд-во: «Просвещение». 2017	4 %
2	Биология	1. Петросова Р.А., Теремов В.В. Биология. Биологические системы и процессы (10 класс, 11 класс). Изд-во «Мнемозина». 2015-2016 2. Рохлов В.С. ЕГЭ-2019. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. 2018 3. Рохлов В.С. ЕГЭ-2019. Биология. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. 2018 4. Рохлов В.С., Теремов В.В., Петросова Р.А. Занимательная биология. Растения. Грибы. Бактерии. 5-6 классы. Пособие для учащихся. Изд-во: Просвещение. 2017 5. Рохлов В.С., Теремов В.В. Занимательная биология. Животные. 7 класс. Учебное пособие. Изд-во: Учебная литература. 2018	

Приводится анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе. Предполагается обсуждение новой линейной структуры учебного пособия В.С. Рохлова.

ЧАСТЬ II

Методический анализ результатов ГИА-11 по биологии

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

1.1. Количество участников ЕГЭ по биологии (за последние 3 года)

Таблица 4

2017		2018		2019	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3 743	17,2	4 238	17,5	4 607	18,1

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 5

Пол	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3 257	70,7	2 972	70,1	2 613	69,8
Мужской	1 350	29,3	1 266	29,9	1 130	30,2

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 6

Всего участников ЕГЭ по предмету	4 607
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	4 241
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	83
выпускников прошлых лет	273
участников с ограниченными возможностями здоровья	69

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 7

Всего ВТГ	3638
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	758
– выпускники СОШ	3 114
– малокомплектные	268
– вечерние	14
– прочие	86

1.5. Количество участников ЕГЭ по биологии по АТЕ региона

Таблица 8

№	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по биологии	% от общего числа участников в Краснодарском крае
1	г-к.Анапа	152	16,7
2	г.Армавир	164	21,0
3	Белореченский р-н	76	20,2
4	г-к.Геленджик	93	15,7
5	г.Горячий Ключ	37	13,8
6	г.Краснодар	1151	18,5
7	Лабинский р-н	78	19,3
8	г.Новороссийск	188	13,1
9	г.Сочи	378	15,6
10	Абинский р-н	58	17,7
11	Апшеронский р-н	39	14,1
12	Белоглинский р-н	43	30,7
13	Брюховецкий р-н	43	20,6
14	Выселковский р-н	51	25,6
15	Гулькевичский р-н	56	18,1
16	Динской р-н	129	23,0
17	Ейский р-н	108	16,3
18	Кавказский р-н	89	15,3
19	Калининский р-н	53	22,1
20	Каневской р-н	102	22,0
21	Кореновский р-н	82	21,8
22	Красноармейский р-н	89	21,4
23	Крымский р-н	83	18,4
24	Крыловский р-н	32	20,0
25	Курганинский р-н	83	20,4
26	Кушевский р-н	40	12,4
27	Ленинградский р-н	41	16,2
28	Мостовский р-н	50	18,2
29	Новокубанский р-н	68	21,0
30	Новопокровский р-н	30	18,9
31	Отраденский р-н	49	20,9
32	Павловский р-н	62	19,6
33	Прим.-Ахтарский р-н	45	20,5
34	Северский р-н	67	15,5
35	Славянский р-н	99	18,5
36	Староминский р-н	41	21,9
37	Тбилисский р-н	39	18,1
38	Темрюкский р-н	88	15,4
39	Тимашевский р-н	78	18,1
40	Тихорецкий р-н	98	18,8
41	Туапсинский р-н	101	17,4
42	Усть-Лабинский р-н	94	24,5
43	Успенский р-н	24	23,1
44	Щербиновский р-н	36	19,4

РАЗДЕЛ 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по биологии (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

Количество участников ЕГЭ по биологии в 2019 году в Краснодарском крае значительно возросло. Если в 2017 году общее число участников было 3743 (17,2%), в 2018 – 4238 (17,5%), то в текущем году число школьников составило 4 607 человек (повышение на 0,9%), что свидетельствует о повышении интереса выпускников к естественно-научному блоку дисциплин. Динамика изменения количества участников зависит от гендерного состава школьников: за период с 2017 по 2019 годы прослеживалась тенденция по увеличению процента юношей, выбирающих биологию в качестве дополнительного предмета с 29,3% в 2017 году до 30,2% в 2019 году.

Рост количества участников ЕГЭ по биологии произошел за счёт увеличения числа учащихся лицеев и гимназий: в 2018 году – 661 участник, а в 2019 году – 758, что свидетельствует об эффективности внедрения подхода ранней профилизации в образовательных учреждениях.

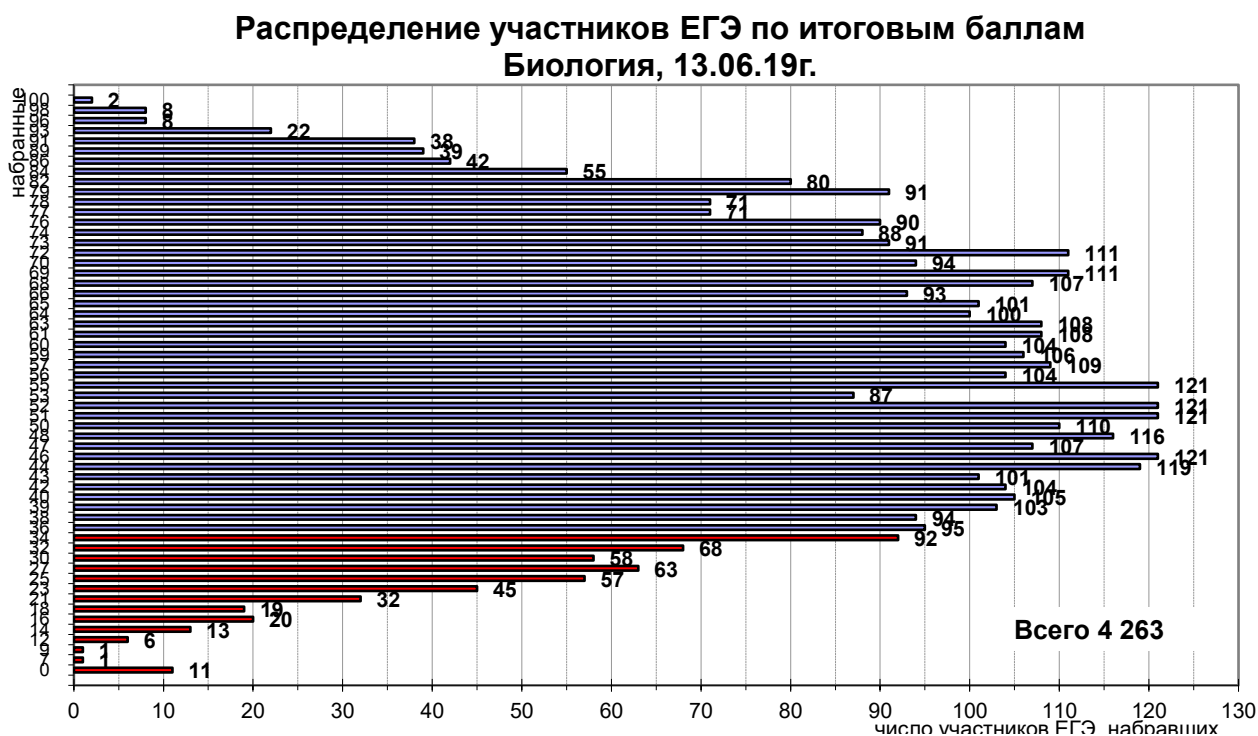
В целом по региону отмечают некоторые тенденции в выборе предмета биологии: *самый высокий процент* выбора биологии отмечался в Белоглинском районе (30,7%, больше в сравнении с прошлым годом на 3,5%); *самый низкий* – в Новороссийске (13,1%, причем в 2018 отмечалась такая же картина – 10%), также *невысокие проценты* отмечены в Кушевском районе (12,4%, в 2018 – 16,7%) и г.-к. Геленджик (13,8%, в 2018 – 17,2%), в Новопокровском районе отмечена *резко негативная тенденция*: в 2018 – 30,8%, а в 2019 – 18,9%! Обратная *тенденция (к росту)* была отмечена в Северском и Павловском районах.

Выбор учащимися биологии, как предмета, сдаваемого по выбору, объясняется использованием в учебных заведениях определённых программ, спецификой инфраструктуры АТЕ и, конечно, профессионализмом педагога.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по биологии у в 2019 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)

Диаграмма 1



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

Таблица 9

	Субъект РФ – Краснодарский край		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	9,0	9,7	12,6
Средний тестовый балл	58,6	56,4	55,1
Получили от 81 до 99 баллов	9,9	7,1	6,7
Получили 100 баллов	4	0	2

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 10

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	10,8	42,2	31,5	10,1
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	48,5	49,4	43,2	42,0
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	33,8	7,2	20,1	42,0
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	6,9	1,2	5,1	5,8
Количество участников, получивших 100 баллов	2	0	0	0

Б) с учетом типа ОО

Таблица 11

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	10,6	50,4	32,8	6,1	0
Лицеи, гимназии	5,0	37,3	45,3	12,1	2
Малокомплектные	22,0	52,2	23,1	2,6	0
Вечерние	28,6	64,3	7,1	0,0	0
Прочие	27,9	64,0	7,0	1,2	0

В) Основные результаты ЕГЭ по биологии в сравнении по АТЕ

Таблица 12

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	г-к.Анапа	6,1	48,1	39,7	6,1	
2.	г.Армавир	8,3	44,4	36,8	10,4	1
3.	Белореченский р-н	10,9	53,1	32,8	3,1	
4.	г-к.Геленджик	13,5	57,3	24,7	4,5	
5.	г.Горячий Ключ	14,3	34,3	31,4	20,0	
6.	г.Краснодар	13,1	49,7	31,0	6,2	1
7.	Лабинский р-н	8,5	53,5	33,8	4,2	
8.	г.Новороссийск	11,7	40,4	36,3	11,7	
9.	г.Сочи	8,9	54,2	29,5	7,4	
10.	Абинский р-н	10,9	50,9	34,5	3,6	
11.	Апшеронский р-н	8,1	56,8	29,7	5,4	
12.	Белоглинский р-н	31,0	33,3	35,7	0,0	
13.	Брюховецкий р-н	7,5	37,5	37,5	17,5	
14.	Выселковский р-н	14,0	54,0	28,0	4,0	
15.	Гулькевичский р-н	0,0	54,5	43,6	1,8	
16.	Динской р-н	19,5	38,2	36,6	5,7	
17.	Ейский р-н	8,7	54,3	32,6	4,3	
18.	Кавказский р-н	11,6	39,5	44,2	4,7	
19.	Калининский р-н	5,9	45,1	45,1	3,9	
20.	Каневской р-н	2,0	49,5	41,4	7,1	
21.	Кореновский р-н	14,1	47,4	32,1	6,4	
22.	Красноармейский р-н	5,6	50,6	30,3	13,5	
23.	Крымский р-н	12,3	40,7	38,3	8,6	
24.	Крыловский р-н	6,5	61,3	22,6	9,7	

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
25.	Курганинский р-н	19,3	43,4	37,3	0,0	
26.	Куцевский р-н	5,1	51,3	38,5	5,1	
27.	Ленинградский р-н	12,8	35,9	33,3	17,9	
28.	Мостовский р-н	16,7	47,9	33,3	2,1	
29.	Новокубанский р-н	6,3	57,8	32,8	3,1	
30.	Новопокровский р-н	24,1	51,7	24,1	0,0	
31.	Отраденский р-н	8,2	46,9	34,7	10,2	
32.	Павловский р-н	13,3	51,7	30,0	5,0	
33.	Прим.-Ахтарский р-н	2,3	34,1	43,2	20,5	
34.	Северский р-н	4,9	41,0	45,9	8,2	
35.	Славянский р-н	9,2	50,0	32,7	8,2	
36.	Староминский р-н	4,9	53,7	36,6	4,9	
37.	Тбилисский р-н	20,5	53,8	20,5	5,1	
38.	Темрюкский р-н	15,3	51,8	31,8	1,2	
39.	Тимашевский р-н	0,0	35,1	52,7	12,2	
40.	Тихорецкий р-н	3,1	55,2	33,3	8,3	
41.	Туапсинский р-н	7,5	60,2	23,7	8,6	
42.	Усть-Лабинский р-н	10,2	39,8	43,2	6,8	
43.	Успенский р-н	22,7	36,4	36,4	4,5	
44.	Щербиновский р-н	11,1	61,1	19,4	8,3	

3.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по биологии: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых

- доля участников ЕГЭ, **получивших от 81 до 100 баллов**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края);

Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников, получивших от 61 до 80 баллов.

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края)

Примечание. Сравнение результатов по ОО проводится при условии не менее 10 количества участников ОО.

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	СОШ №6, Выселковский р-н	100,0	0,0	0,0
2	СОШ №11, Каневской р-н	100,0	0,0	0,0
3	СОШ №14, Гулькевичский р-н	100,0	0,0	0,0
4	СОШ №5, Староминский р-н	100,0	0,0	0,0
5	ЧОУ «Гимназия №1», г.Новороссийск	50,0	50,0	0,0
6	СОШ №6, Новокубанский р-н	100,0	0,0	0,0
7	СОШ №4, Успенский р-н	100,0	0,0	0,0
8	СОШ №8, Усть-Лабинский р-н	100,0	0,0	0,0
9	ЧОУ «СОШ «Личность», г.Новороссийск	50,0	50,0	0,0
10	СОШ №18, г.Сочи	50,0	50,0	0,0
11	СОШ №11, Новопокровский р-н	0,0	100,0	0,0
12	СОШ №12, Павловский р-н	0,0	100,0	0,0
13	СОШ №18, Прим.-Ахтарский р-н	55,6	33,3	0,0
14	Лицей «МТ», г.Новороссийск	33,3	66,7	0,0
15	СОШ №1, Брюховецкий р-н	20,0	80,0	0,0
16	СОШ №16, Выселковский р-н	0,0	100,0	0,0
17	СОШ №5, Кавказский р-н	0,0	100,0	0,0
18	Гимназия №33, г.Краснодар	60,0	20,0	0,0
19	СОШ №33, г.Новороссийск	50,0	25,0	0,0
20	СОШ №6, Гулькевичский р-н	0,0	100,0	0,0
21	СОШ №7, Ленинградский р-н	0,0	100,0	0,0
22	СОШ №3, Староминский р-н	25,0	75,0	0,0
23	СОШ №13, Тимашевский р-н	30,0	60,0	0,0
24	СОШ №5, Тбилисский р-н	33,3	66,7	0,0
25	СОШ №43, Каневской р-н	33,3	66,7	0,0
26	СОШ №9, Отрадненский р-н	42,9	42,9	0,0
27	СОШ №51, Северский р-н	33,3	50,0	0,0
28	СОШ №5, Куцевский р-н	25,0	75,0	0,0
29	СОШ №9, Крымский р-н	50,0	0,0	0,0
30	СОШ №3, Гулькевичский р-н	0,0	100,0	0,0
31	СОШ №34, Кореновский р-н	0,0	100,0	0,0
32	СОШ №30, Крыловский р-н	0,0	100,0	0,0
33	СОШ №22, Темрюкский р-н	0,0	100,0	0,0
34	СОШ №20, Брюховецкий р-н	28,6	57,1	0,0
35	СОШ №35, Динской р-н	28,6	57,1	0,0
36	СОШ №16, Гулькевичский р-н	0,0	100,0	0,0
37	Технико-экономический лицей, г.Новороссийск	25,0	62,5	0,0
38	СОШ №83, г.Сочи	0,0	100,0	0,0
39	СОШ №11, Брюховецкий р-н	0,0	100,0	0,0
40	Гимназия, Ленинградский р-н	40,0	33,3	0,0
41	СОШ №5, Кореновский р-н	37,5	37,5	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
42	Лицей №45, Кавказский р-н	0,0	100,0	0,0
43	СОШ №15, Кавказский р-н	50,0	50,0	0,0
44	СОШ №34, Туапсинский р-н	50,0	0,0	0,0
45	Лицей, Каневской р-н	15,8	84,2	0,0
46	СОШ №28, г.Новороссийск	0,0	100,0	0,0
47	СОШ №30, Апшеронский р-н	0,0	100,0	0,0
48	СОШ №24, Крымский р-н	15,4	61,5	0,0
49	СОШ №31, Крымский р-н	33,3	33,3	0,0
50	Гимназия №23, г.Краснодар	28,6	57,1	0,0
51	СОШ №4, Северский р-н	33,3	33,3	0,0
52	Гимназия Эврика, г-к.Анапа	0,0	100,0	0,0
53	СОШ №8, Туапсинский р-н	33,3	33,3	0,0
54	СОШ №14, г-к.Анапа	0,0	100,0	0,0
55	Гимназия №92, г.Краснодар	25,0	25,0	0,0
56	СОШ №17, Славянский р-н	14,3	57,1	0,0
57	СОШ №10, г.Новороссийск	33,3	33,3	0,0
58	СОШ №10, Новокубанский р-н	33,3	33,3	0,0
59	СОШ №11, Тимашевский р-н	16,7	66,7	0,0
60	СОШ №2, Крыловский р-н	28,6	42,9	0,0
61	СОШ №2, г.Горячий Ключ	37,5	25,0	0,0
62	СОШ №28, Динской р-н	0,0	100,0	0,0
63	СОШ №9, Ленинградский р-н	0,0	100,0	0,0
64	СОШ №22, Прим.-Ахтарский р-н	20,0	46,7	0,0
65	СОШ №36, Северский р-н	20,0	60,0	0,0
66	Лицей №64, г.Краснодар	13,6	63,6	0,0
67	СОШ №1, Отрадненский р-н	20,0	50,0	0,0
68	Гимназия, Белореченский р-н	0,0	88,9	0,0
69	СОШ №2, Усть-Лабинский р-н	18,2	54,5	0,0
70	СОШ №35, Тихорецкий р-н	50,0	0,0	0,0
71	СОШ №2, Калининский р-н	14,3	85,7	0,0
72	СОШ №3, Северский р-н	0,0	100,0	0,0
73	СОШ №17, Северский р-н	0,0	66,7	0,0
74	Лицей №1, Славянский р-н	16,7	50,0	0,0
75	Гимназия №1, г.Армавир	26,7	40,0	0,0
76	СОШ №28, г.Сочи	0,0	100,0	0,0
77	СОШ №11, Кавказский р-н	50,0	0,0	0,0
78	СОШ №25, Крымский р-н	0,0	100,0	0,0

3.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по биологии: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края);
- доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края).

Примечание. Сравнение результатов по ОО проводится при условии не менее 10 количества участников ОО.

Таблица 14

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	СОШ №15, Ейский р-н	33,3	0,0	0,0
2	СОШ №16, Мостовский р-н	0,0	0,0	0,0
3	СОШ №20, Мостовский р-н	50,0	0,0	0,0
4	СОШ №6, Новопокровский р-н	0,0	0,0	0,0
5	СОШ №7, Прим.-Ахтарский р-н	50,0	50,0	0,0
6	СОШ №1, Тихорецкий р-н	50,0	0,0	0,0
7	СОШ №13, Тихорецкий р-н	0,0	0,0	0,0
8	СОШ №13, Усть-Лабинский р-н	0,0	0,0	0,0
9	СОШ №7, Апшеронский р-н	50,0	0,0	0,0
10	СОШ №4, Крыловский р-н	50,0	0,0	0,0
11	Гимназия №40, г.Краснодар	43,8	6,3	6,3
12	ГБОУ КК ШИСП, г.Краснодар	42,4	3,0	0,0
13	СОШ №19, г.Армавир	60,0	20,0	0,0
14	СОШ №84, г.Сочи	40,0	0,0	0,0
15	СОШ №4, Кореновский р-н	33,3	0,0	0,0
16	СОШ №30, Динской р-н	50,0	16,7	0,0
17	СОШ №67, г.Сочи	0,0	0,0	0,0
18	СОШ №7, Северский р-н	0,0	0,0	0,0
19	СОШ №19, Северский р-н	0,0	0,0	0,0
20	СОШ №32, Северский р-н	0,0	0,0	0,0
21	СОШ №80, г.Сочи	42,9	0,0	0,0
22	СОШ №11, Белоглинский р-н	50,0	25,0	0,0
23	СОШ №9, Новокубанский р-н	50,0	0,0	0,0
24	СОШ №17, г.Краснодар	50,0	8,3	0,0
25	СОШ №33, Куцевский р-н	33,3	0,0	0,0
26	СОШ №6, Тбилисский р-н	25,0	0,0	0,0
27	СОШ №5, г.Краснодар	33,3	0,0	0,0
28	СОШ №32, г.Краснодар	62,5	0,0	0,0
29	СОШ №34, г.Краснодар	0,0	0,0	0,0
30	СОШ №14, Выселковский р-н	50,0	0,0	0,0
31	СОШ №12, Кавказский р-н	0,0	0,0	0,0
32	СОШ №18, Отрадненский р-н	0,0	0,0	0,0
33	СОШ №9, Прим.-Ахтарский р-н	0,0	0,0	0,0
34	СОШИ им. В.Г.Захарченко, г.Краснодар	40,0	0,0	0,0
35	СОШ №1, г-к.Геленджик	50,0	0,0	0,0
36	СОШ №17, Новопокровский р-н	66,7	0,0	0,0
37	СОШ №1, Тбилисский р-н	25,0	0,0	0,0
38	СОШ №20, Белоглинский р-н	60,0	0,0	0,0
39	СОШ №6, Успенский р-н	50,0	0,0	0,0
40	СОШ №20, Темрюкский р-н	33,3	0,0	0,0
41	СОШ №4, Усть-Лабинский р-н	33,3	0,0	0,0
42	СОШ №91, г.Сочи	100,0	0,0	0,0
43	СОШ №8, Ейский р-н	100,0	0,0	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
44	СОШ №55, Красноармейский р-н	100,0	0,0	0,0
45	СОШ №25, Усть-Лабинский р-н	100,0	0,0	0,0
46	СОШ №7, Павловский р-н	66,7	0,0	0,0
47	СОШ №2, Новопокровский р-н	50,0	0,0	0,0
48	СОШ №16, Северский р-н	50,0	0,0	0,0
49	СОШ №9, Абинский р-н	50,0	0,0	0,0
50	ВСОШ, Павловский р-н	50,0	0,0	0,0
51	СОШ №32, Белоглинский р-н	50,0	0,0	0,0
52	СОШ №12, г.Новороссийск	66,7	0,0	0,0
53	СОШ №56, Крымский р-н	100,0	0,0	0,0
54	СОШ №13, Мостовский р-н	100,0	0,0	0,0
55	СОШ №19, Славянский р-н	100,0	0,0	0,0
56	СОШ №9, Успенский р-н	100,0	0,0	0,0
57	СОШ №2, Ленинградский р-н	100,0	0,0	0,0
58	СОШ №30, г.Краснодар	80,0	0,0	0,0
59	СОШ №22, г.Краснодар	66,7	0,0	0,0
60	Гимназия №4, Мостовский р-н	100,0	0,0	0,0
61	СОШ №53, Динской р-н	100,0	0,0	0,0
62	ВСОШ, Выселковский р-н	100,0	0,0	0,0
63	СОШ №5, Крыловский р-н	100,0	0,0	0,0
64	СОШ №7, Мостовский р-н	100,0	0,0	0,0
65	СОШ №11, Мостовский р-н	100,0	0,0	0,0
66	СОШ №21, Темрюкский р-н	100,0	0,0	0,0
67	СОШ №10, Усть-Лабинский р-н	50,0	0,0	0,0
68	СОШ №23, Темрюкский р-н	100,0	0,0	0,0
69	ОСОШ, Динской р-н	50,0	0,0	0,0
70	СОШ №10, Каневской р-н	100,0	0,0	0,0
71	СОШ №6, Ленинградский р-н	100,0	0,0	0,0
72	СОШ №4, Отрадненский р-н	100,0	0,0	0,0
73	СОШ №25, Выселковский р-н	100,0	0,0	0,0
74	СОШ №20, Крымский р-н	100,0	0,0	0,0
75	СОШ №15, Тбилисский р-н	100,0	0,0	0,0
76	СОШ №31, г.Сочи	100,0	0,0	0,0
77	СОШ №13, Павловский р-н	100,0	0,0	0,0
78	СОШ №8, Тбилисский р-н	100,0	0,0	0,0

3.6. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по биологии

(с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

Изменения результатов ЕГЭ по биологии за последние 5 лет носят в основном закономерный характер, что связано как с демографическими и территориальными особенностями края, так и образовательной политикой проводимой в РФ и регионе, а именно: в течении 5-ти лет неуклонно растет число выпускников, выбравших биологию, как предмет по выбору (в сравнении с 2015 годом – на 900 участников; средний балл по РФ практически не изменился, но значительно понизился в регионе (с 61,3 баллов до 56 баллов), хотя в 2019 году 87,4% выпускников освоили общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования, в то время, как в 2018 году – 90,3%; количество выпускников, не

преодолевших порог успешности вырос в 2 раза (2015г. – 5,4, в 2019 – 10,9 баллов), хотя по стране с 2016 года изменения незначительные; показатель количества стобальников в крае в этом году выровнялся в сравнении с показателями по России – 2 человека.

К таким результатам привели *следующие динамические изменения*:

1. Число выпускников, получивших 100 баллов по предмету в 2019г. *Возросло до 2 человека* (выпускники г. Краснодара и г. Армавира), в сравнении с 2018г – ни одного выпускника, то есть появилась тенденция к повышению.

2. Количество работ, оцененных *выше 81 баллов в этом году понизилась*: с 9,9% (2017г.) – 7,1% (2018г.) – 6,7% (2019г.). Но в последние 2 года отмечается стабильно низкое количество, что с одной стороны связано с *изменением показателей лицеев и гимназий* (2018г. – 28,5, 2019г. – 12,1), малокомплектных школ (2018г. – 5,3, в 2019г. – 2,6) и *прочих ОУ* (2018г. – 5,1, 2019г. – 1,2). С другой стороны, с понижением процента среди выпускников, обучающихся по СОО и участников ЕГЭ с ОВЗ. В целом, доля выпускников, набравших тестовый балл от 81 до 99 баллов равноценно в отношении всех категорий участников ЕГЭ, за исключением выпускников СПО.

3. Доля выпускников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов за последние два года имеет некоторую *тенденцию к понижению* у обучающихся по программе СОО, СПО и ВПЛ (понижилась в среднем на 2%). Но *основной процент понижения* отмечается в группе *вечерних школ* (2018г. – 33,3%, 2019г. – 7,1%) и *прочих ОУ* (2018г. – 20,5, 2019г. – 7,0). А у участников ЕГЭ с ОВЗ, наоборот, повысилась на 8%.

4. Доля выпускников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов за последние два года *существенно не изменилась* у обучающихся по программе СОО и участников с ОВЗ, а в группах СПО и выпускников прошлых лет *понижилась в среднем на 10%*. Очевидно *за счет повышения в вечерних школах* (2018г. – 50, в 2019г. – 64,3%) и *прочих ОУ* – 2018г. – 51,3, в 2019г. – 64%). В целом, доля выпускников, набравших тестовый балл от минимального до 60 баллов равноценно в отношении всех категорий участников ЕГЭ.

5. Наблюдается тенденция *к росту количества не преодолевших* минимальный балл (2017г. – 9,0; 2018г. – 9,7; 2019г. – 12,6). Причем, *рост отмечается во всех программах обучения* (СОО, СПО, а также среди ВПЛ: СОО (2018г.) – 8,5, в 2019г. – 10,8; СПО (2018г.) – 34,3, в 2019г. – 42,2; среди ВПЛ (2018г.) – 21,6, в 2019г. – 31,5. В группе участников с ОВЗ – *отмечена обратная тенденция*. Также следует отметить, что рост количества не преодолевших минимальный порог может быть связан со *слабой подготовкой выпускников малокомплектных школ* (2018г. – 8,1, 2019г. – 22,0), *вечерних школ* (2018г. – 16,7 доля, 2019г. – 28,6 доля) и *прочих* (2018г. – 23,1, 2019г. – 27,9). В целом, самая высокая доля участников, набравших балл ниже минимального, в этом году приходится на выпускников СПО.

6. В итоге, в результате динамичных изменений наблюдается тенденция к понижению среднего балла (56%).

7. Среди АТЕ *высокие итоговые баллы* показали выпускники: г. Горячий Ключ – 60,3 балла (рост отмечался за счет повышения в этом году до 20 доли (2018г. – 11,1доля) выпускников написавших ЕГЭ от 81 до 99 баллов, Брюховецкого района – 65,4 балла (рост отмечался за счет повышения в этом году до 17,5 доли (2018г. – 7,5доля) выпускников написавших от 81 до 99 баллов, Ленинградского района – 61,1 балл (динамика практически не изменилась в сравнении с прошлым годом), г.Приморско-Ахтарска – 64,8 балла (рост отмечался за счет повышения в этом году до 43,2 доли (2018г. – 37,8доля) выпускников написавших от 61 до 80 баллов, хотя поднялся процент не преодолевших порог – 2,3 доли, Северского района – 61 балл (рост отмечался за счет повышения в этом году до 45,9 доли (2018г. – 43,9 доля) выпускников написавших от 61 до 80 баллов, Тимашевского района – 65,4 балла (рост отмечался за счет повышения в этом году до 52,7 доли (2018г. – 33,8доля) выпускников написавших от 61 до 80 баллов, хотя поднялся процент не преодолевших порог – 5,4 доли. Но следует отметить, что количество выпускников, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ невысокий (в среднем 50 человек).

8. *Не преодолели средний тестовый балл* выпускники: Белореченского района, г.-к. Геленджика, г. Краснодара, Лабинского района, г. Сочи, Апшеронского, Выселковского, Динского, Ейского, Кореновского, Курганинского, Мостовского, Новокубанского, Павловского, Темрюкского, Туапсинского, Успенского, Щербиновского районов.

9. Среди АТЕ *низкие итоговые баллы* показали выпускники районов: Белоглинский (47,7 баллов – вследствие увеличения процента выпускников не преодолевших порог – 31%), Новопокровский (48,4 баллов, вследствие понижения показателей по всем категориям набранных баллов, в сравнении с прошлым годом), Тбилисский (48,8 баллов – за счет понижения доли участников в группе от 61 до 80 баллов).

10. В целом, в большинстве районов края отмечается *общая тенденция к понижению показателей средних набранных баллов*. Среди АТЕ можно выделить группу *со стабильно низкими результатами* с тенденцией к ухудшению в районах: Белоглинском, Новопокровском, Выселковском, Динском, Белореченском, г.-к. Геленджик, Мостовском, Щербиновском.

11. Среди лицейных (профильных классов) края *наиболее высокий балл* показали выпускники лицея №45 (Кавказский район) – 72,7 балла, лицеев «МТ» и «ТЭЛ» – 77,5 балла и 73,3 балла, соответственно. Но следует обратить внимание, что количество выпускников этих образовательных учреждений, выбравших данных предмет невысоко – от 3 до 8 человек. Среди многочисленно сдающих экзамен (более 20 учащихся) по биологии – лицеи №48 и лицей №64 (г. Краснодар): 68,9 балла и 69,8 балла, соответственно. А также лицей №3 (Кавказский район) – 68,2 балла и лицей (Северский район) – 68,5 баллов. *Низкие результаты у выпускников лицеев* (показатели ниже средне краевых – 56 баллов): г. Армавира, НЧОУ «Армавирский классический лицей»; г. Сочи, лицей №22, г. Краснодар, лицей №4.

Раздел 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

4.1. Краткая характеристика КИМ по биологии

В контрольных измерительных материалах по биологии в 2019 году при их формировании сохранена преемственность прошлого года, валидность, хотя задания стали более емкими, охватывают все разделы биологии. КИМы конструируются, исходя из необходимости оценки уровня овладения выпускниками планируемых результатов по биологии, оценивая как основное общее и среднее общее образование на базовом и профильном уровнях. Задания контролируют степень овладения знаниями и умениями курса и проверяют сформированность у выпускников биологической компетентности. Объектами контроля служат знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология».

Экзаменационная модель ЕГЭ по биологии в 2019 году аналогична предыдущему году, за исключением задания 2, где предлагается работа с таблицей. Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание: 7 – с множественным выбором с рисунком или без него; 6 – на установление соответствия с рисунком или без него; 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 1 – на дополнение недостающей информации в схеме; 1 – на дополнение недостающей информации в таблице; 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания

этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1–21 группируются по содержательным семи блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью. Содержание блоков направлено на проверку знания основных положений биологических теорий, законов, правил, закономерностей, научных гипотез; строения и признаков биологических объектов; сущности биологических процессов и явлений; особенностей строения, жизнедеятельности организма человека; гигиенических норм и правил здорового образа жизни. В экзаменационной работе контролируется также сформированность у выпускников различных общеучебных умений и способов действия: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни. В экзаменационной работе преобладают задания по разделу «Общая биология», поскольку в нём интегрируются и обобщаются *фактические знания*, полученные на уровне основного общего образования, рассматриваются общебиологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы. К их числу следует отнести: клеточную, хромосомную, эволюционную теории; законы наследственности и изменчивости; экологические закономерности развития биосферы. В содержание проверки включены и *прикладные знания* из области биотехнологии, селекции организмов, охраны природы, здорового образа жизни человека и др. Приоритетной при конструировании КИМ является необходимость проверки у выпускников сформированности *способов деятельности*: усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении количественных и качественных биологических задач. Овладение умениями по работе с информацией биологического содержания проверяется опосредованно через представление её различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм).

Анализ выполнения заданий проводится на основе сопоставления статистических данных по Краснодарскому краю и открытого варианта КИМ ЕГЭ 2019 по биологии. Цель анализа имеет прикладной характер – с учетом анализа будет построена «дорожная карта» развития биологии в регионе в течение 2019–2020 г., оптимизирована система преподавания биологии и выработаны меры методической поддержки.

В работе представлены 28 заданий, из них по типу заданий: с кратким ответом (часть В) – 21, с развёрнутым ответом (часть С) – 7; по уровню сложности: Б (базовый) – 12; П (повышенный) – 9; В (высокий) – 7. Максимальный первичный балл за работу – 58. Общее время выполнения работы – 210 мин.

В предложенном для анализа КИМе нет расхождений с демоверсией.

4.2. Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

Анализ выполненных заданий.

Рассмотрим средние проценты по каждому заданию в регионе.

Таблица 15.1

Обознач. Задания в работе	Проверяемые элементы содержания/умения	Уровень сложности и задания	Процент выполнения по региону			
			Средний по региону/средний по предложенному варианту	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1.	Биологические термины и понятия. <i>Дополнение схемы</i>	Б	65,4/80,3	42,3	95,9	100,0
2.	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. <i>Множественный выбор</i>	Б	50,88/47,8	10,6	70,1	85,7
3.	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. <i>Решение биологической задачи</i>	Б	74,27/82,8	34,6	96,7	100
4.	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	1,52/1,50	0,88	1,86	2,0
5.	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	П	1,22/1,24	0,39	1,7	1,98

6.	Моно- и Б дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>		68,29/63,18	26,92	84,84	98,21
7.	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	1,27/1,17	0,69	1,53	1,98
8.	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	П	0,97/ 1,01	0,31	1,37	1,55
9.	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	1,41/1,48	0,69	1,82	1,98
10.	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	П	1,03/1,21	0,31	1,77	1,96

11.	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	Б	1,67/1,60	0,76	1,91	1,98
12.	Организм человека. Гигиена человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	Б	1,34/1,33	0,8	1,77	2,0
13.	Организм человека. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i>	П	0,98/0,97	0,18	1,5	1,95
14.	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	П	0,92/0,82	0,27	1,27	1,93
15.	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	Б	1,75/1,66	1,09	1,77	1,88
16.	Эволюция живой природы. Происхождение человека. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>	П	1,21/0,92	0,07	1,5	1,89
17.	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	Б	1,54/1,46	0,68	1,86	2,0

18.	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка)	П	1,41/1,68	0,9	1,94	2,0
19.	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	П	1,02/0,79	0,38	1,12	1,77
20.	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)	П	1,31/1,16	0,24	1,66	1,95
21.	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных, в табличной или графической форме	Б	1,2/0,63	0,29	0,77	1,16
22.	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	В	0,54/0,29	0,02	0,5	1,23
23.	Задание с изображением биологического объекта	В	1,23/1,58	0,38	2,17	2,75
24.	Задание на анализ биологической информации	В	0,84/1,01	0,11	1,61	2,29
25.	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	В	0,62/0,7	0,03	1,33	2,3

26.	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях	В	0,94/0,61	0,04	1,06	1,96
27.	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	1,47/1,57	0,23	2,24	2,73
28.	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	1,01/0,96	0,02	1,7	2,8

Распределение заданий по диапазонам выполнения выглядит так:

Таблица 15.2

Средний процент выполнения по региону > 60%	Средний процент выполнения по региону 35-60%	Средний процент выполнения по региону 10-35%	Средний процент выполнения по региону <10%
1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 20	2, 8, 10, 13, 14, 19, 21, 26, 27	22, 23, 24, 25, 28	-

На основании таблиц можно сделать вывод по части 1, что наиболее трудными заданиями для испытуемых в Краснодарском крае являлись задания 8, 13. 14. К сожалению, сложные темы «Организм человека» в форме установления последовательности и соответствия к рисункам выпускники плохо представляют.

Пятнадцать заданий 1,3,4,5,6,7,9,11,12,15,16,17,18,20 дали достаточно высокие результаты. Это в основном задания базового уровня, кроме четырех – повышенного уровня.

Ряд заданий 2, 8, 10, 13, 14, 19, 21 показали средние результаты. Пять заданий относятся к повышенному уровню сложности.

Вывод по части 2 – высокий уровень сложности: в группе ниже 10% не оказалось ни одного задания, от 10-35% - задания 22,23,24,25,28 и от 35-60% - 26 и 27 задания.

Задание 23 дало результаты менее 10% это задание высокой сложности (8,8%).

Задания 24, 26 попали в группу от 35 до 60%. Эти задания относятся к части 2. А задания 25 и 27, связанные с написанием программ вошли в группу от 10 до 35%.

Для получения необходимых для последующей работы результатов, на основе спецификации КИМ, выделены блоки заданий, проверяющие умения одного типа; в каждом блоке определены задания, вызывающие наибольшие затруднения при выполнении выпускниками, а также ниже подробно проанализированы.

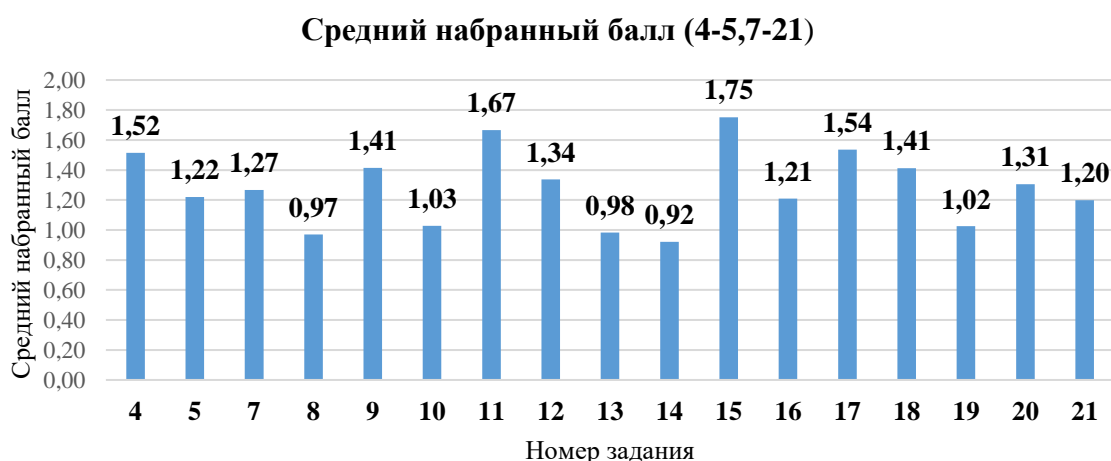
Анализ результатов по отдельным заданиям с учетом уровня заданий

Диаграмма 2.



Все четыре задания относятся к группе **Базового уровня**. Большинство выпускников справились с заданиями 1,3 и 6. Задание 2 вызвало затруднения при выполнении, что выразилось в средних баллах равных 50,88%. Задание проверяет содержательные элементы по теме «Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого». Форма контроля – работа с таблицей. Это новый тип заданий на дополнение недостающей информации в таблице, где необходимо по определению или функциям определить термин. Отсюда можно сделать вывод о том, что учащиеся слабо владеют биологической терминологией. Необходимо в ходе подготовке к ЕГЭ проводить больше работ по проверке терминов, биологических понятий и функций органоидов (работа от пояснений к терминам). У выпускников низкая сформированность в использовании биологической терминологии; распознавании объектов живой природы по описанию; объяснении биологических процессов и явлений с использованием информации (таблицы). В задании предложенного КИМа необходимо было определить методы биологических исследований, основанных на генетике

Диаграмма 3



Из семнадцати представленных на диаграмме заданий девять относятся в группе **Повышенного уровня**, а восемь – **Базового**. С заданиями Базового уровня выпускники справились лучше, набрав в среднем более 60%.

В задании 5 определяется уровень знаний по теме «Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Форма – установление соответствия (с рисунком и без рисунка)». Выпускники не имеют достаточно знаний в области цитологии и поэтому допускают ошибки, соотнося понятия и функции. Наиболее сложными для них являются процессы метаболизма, жизненный цикл клетки. В данном варианте выпускники не

преодолевшие порог успешности не смогли верно определить функции предложенных органоидов.

В задании 9, тема «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Форма – множественный выбор (с рисунком и без рисунка)» предлагается два типа заданий: выбор трех ответов из шести к предложенному рисунку, но наиболее трудным для выполнения является задание, в котором учащимся необходимо из предложенных предложений выбрать три, которые будут соответствовать описанию объекта. Необходимо уметь определять, сравнивать, классифицировать, объяснять биологические объекты и процессы. В данном варианте необходимо выбрать признаки плацентарных млекопитающих. Выпускники, не преодолевшие порог, не имеют четкого понятия «плацентарные», поэтому и низкий процент выполнения данного задания: 34,5%.

Задание 12, тема «Организм человека. Гигиена человека. Форма – множественный выбор (с рисунком и без рисунка)» предполагает два типа заданий: работа с рисунками и установления соответствия с условными обозначениями и выбором трех ответов из шести на знание физиологических процессов, происходящих в организме человека. Для выпускников наиболее сложным является определение физиологических процессов. Нет четкого представления о том, какие процессы происходят в организме в процессе жизнедеятельности. Выпускники не имеют четкого представления об отделах нервной системы, а следовательно, не могут верно определить их функции в организме человека.

Задание 16, проверяет элементы содержания умений по теме «Эволюция живой природы. Происхождение человека. Форма – установление соответствия (без рисунка)». Выпускниками слабо освоены методы изучения эволюции живой природы, этапы развития человека, их последовательность и особенности строения человека на определенном этапе исторического развития человека, поэтому данное задание имеет низкий процент выполнения. Понятия: «ароморфоз» и «идиоадаптация» для не прошедших порог успешности, оказались сложными и поэтому только 3,5% справились с этим заданием. Выпускники слабо владеют терминологией по разделу «Эволюция» и поэтому не смогли определить признаки организмов в данных процессах.

Задание 20 содержит элементы содержания умений по теме «Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Форма – работа с таблицей (с рисунком и без рисунка) – задание повышенного уровня. В данном варианте предлагался рисунок «Гаметогенез», где необходимо определить зону деления. Это задание для многих учащихся является сложным и в процессе обучения. Не все выпускники могут справиться с таким типом заданий. На это следует обратить внимание при подготовке к ЕГЭ.

Но определенное беспокойство вызывают невыполненные задания 7 и 21. В задании 7 – проверка элементов содержания умений по теме «Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология». Форма определения умений – множественный выбор (с рисунком и без рисунка) у выпускников нет четких представлений о типах мутаций и их признаках. Необходимо в процессе подготовки к экзамену уметь определять типы мутаций по характерным признакам и соотносит типы мутаций и причины, вызывающие их.

Задание 21 – это задание на работу с графиками. В данном варианте график отражал первичную продукцию двух экосистем в течение года. Необходимо было проанализировать изменения валовой продукции. С данным заданием справились не многие учащиеся: 14,5% - не преодолевшие порог и 58% - выпускников с высокими баллами. На этот тип задания необходимо обратить внимание в ходе подготовки.

В группе заданий, относящихся к **Повышенному уровню** выпускники справились хуже. К таким заданиям следует отнести: 8,10,13,14,19. В задании 8 представлен материал позволяющий оценить элементы содержания умений по теме «Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология». Форма – установление соответствия (с рисунком и без рисунка). Задание проверяет умения учащихся устанавливать соответствие между примерами биологических явлений и объектами или между обозначенными структурами, обозначенными на рисунке и позициями, предложенными для их определения. В данном варианте

предложены стадии эмбриогенеза и процессы, происходящие в них. 15,5% выпускников, не преодолевших порог, выполнили данное задание, так как не знают стадий эмбриогенеза и процессов, происходящих в них. В рамках данного варианта – 1,01, что несколько выше общего среднего показателя – 0,97. Среди не преодолевших порог, балл составил 0,31. В сегменте 60–80 – 1,37 баллов. Среди набравших более 80 баллов, задание в среднем было оценено на 1,55 баллов.

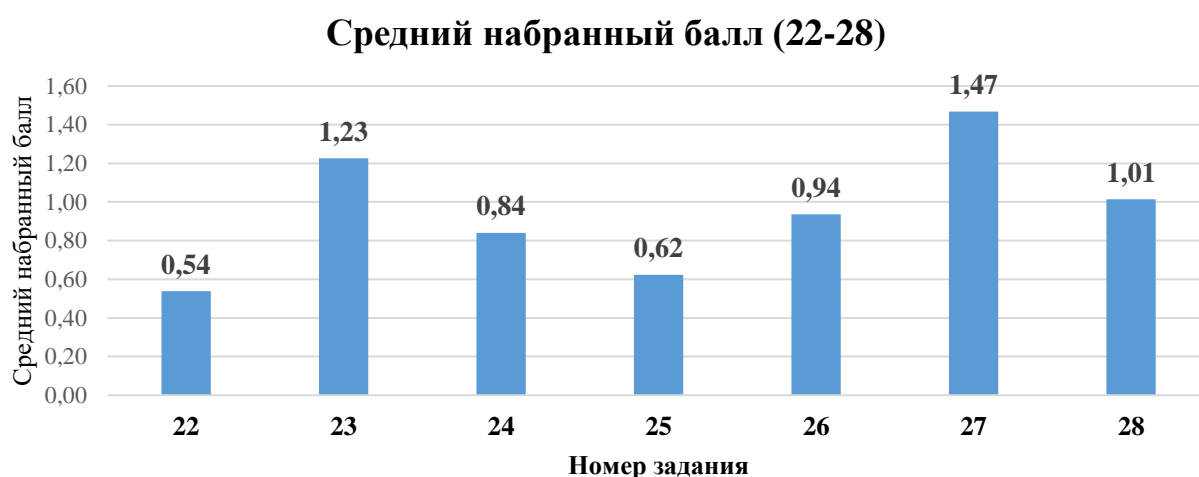
Задание 10 посвящено обширной теме: «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы». Форма – установление соответствия (с рисунком и без рисунка) между функциями и органами растения, грибов, бактерий, животных и вирусов. Наиболее часто выпускники допускают ошибки в заданиях из раздела ботаники и зоологии. Выпускники считают ботанику и зоологию наиболее простыми разделами при подготовке к экзамену и поэтому не уделяют должного внимания особенностям строения организмов и их функциям, поэтому процент выполнения данного задания от 15,5 до 98%.

Задание 13. Проверяет элементы содержания умений о теме «Организм человека». Форма проверки – установление соответствия (с рисунком и без рисунка) – задание требует знаний строения органов человека, функций в организме и их значения в процессе жизнедеятельности. Выпускники не всегда имеют достаточный уровень знаний, чтобы безошибочно выполнить данное задание.

Задание 14 «Организм человека» - задание на установление последовательности процессов, происходящих в жизни человека. Данное задание контролирует у выпускников знания процессов жизнедеятельности, но выпускники не всегда четко представляют как происходит процесс свертывания крови, поэтому не смогли определить последовательность этапов свертывания крови в организме.

Задание 19. Проверяет уровень владения элементами содержания умений в теме «Общебиологические закономерности». Форма – установление последовательности. Задание требует от выпускников знаний в области палеонтологии, эмбриологии, знать и понимать основные положения биологических законов, теорий, закономерностей, гипотез. В задании необходимо было установить последовательность биологических явлений, происходящих в эволюции органического мира на Земле. Незнание эволюционных процессов на Земле послужило низкому проценту выполнения данного задания (от 19 до 88). В рамках данного варианта – 0,79, что ниже общего среднего показателя. Среди не преодолевших порог, балл составил 0,38. В сегменте 60–80 – 1,12 баллов. Среди набравших более 80 б., задание в среднем было оценено на 1,77 баллов.

Диаграмма 4



Задания 22-28 относятся к группе заданий с **Высоким уровнем**. Наибольшие затруднения вызвали задания 22,23, 24,25,28.

Задание 22 – тематический блок «Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)». Данный вид задания является достаточно новым, введен в ЕГЭ с 2018 года. Из диаграммы видно, что средний балл ответов детей составил 0,54%. Задание 22 открытого типа. Отметим, что средний балл, полученный за выполнение данного задания (0,54), выше, чем полученный за приведенное в качестве примера задание открытого варианта (0,29): требовалось не просто показать знание методологии, но и анализировать результаты биологических экспериментов. В сегменте не преодолевших минимальный порог балл составил 0,02, в группе от 60 до 80 б. – 0,5, в «высокобалльном сегменте» – 1,23.

Задание 24. Задание на анализ биологической информации. Задания данного типа предусматривают работу с биологическим текстом, в котором требуется исправить ошибки. Средний балл составил 0,84, что составляет 28%,

Задание 25. Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов. Задания данного типа направлены на проверку знаний и умений по разделам биологии основной школы «Растения», «Бактерии, грибы, лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», т.е. включают достаточно объемный материал, изучавшийся в 5-8 классах. Средний балл 0,62, что составляет 20,7%.

Задание 26. Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях. К данной категории относятся задания, которые проверяют знания и умения по блокам «Эволюция» и «Экология». Средний балл – 0,94, что составляет 30%.

Задание 27. Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации. С заданием справились хорошо: средний балл 1,47, что составляет – 49%.

Задание 28. Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.

Задания данного типа требуют знаний основ генетики. Средний балл – 1,01%, что составляет 33%.

Обсуждение результатов по БЛОКАМ

Экзаменационная работа состоит из семи содержательных блоков.

Первый блок «Биология как наука. Методы научного познания» контролирует знаниевый материал о достижениях биологии, методах исследования, об основных уровнях организации живой природы. Содержание этого блока проверялось только первым и вторым заданием базового уровня в части 1. Наибольшее затруднение вызвало задание по работе с таблицами. У выпускников не преодолевших порог выполнено данное задание только 10,6%, имеющий высокий балл-85,7%. Экзаменуемые должны уметь объяснять роль биологических теорий, законов, принципов, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира, уметь выявлять отличительные признаки отдельных организмов. Низкий процент выполнения заданий данного блока можно объяснить недостаточно полным отражением материала в ряде современных учебников, используемых в школах. Материал дается кратко, поверхностно. При подготовке к экзамену по биологии следует использовать учебники профильного уровня. Учитывая содержательное наполнение задания, необходимо уделить дополнительное внимание применению знаний о проведении эксперимента, умению описывать полученные результаты.

Второй блок «Клетка как биологическая система» содержит задания, проверяющие: знания о строении, жизнедеятельности и многообразии клеток; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них. Данный блок в экзаменационной работе представлен в работе 4-5 заданиями, из них 4-3 – в первой части, 1 – во второй. На протяжении нескольких лет вопросы этого блока являлись сложными для выпускников. Особое затруднение вызывает задание во второй части по определению типа деления, фаз деления, признаков данного деления (задание 23). Выполнили задание 12% у не преодолевших порог, 96% у выпускников с высокими баллами. Из первой части затруднения возникли в задании 5 на соответствие, где справились 99% выпускников с высокими баллами, а с низкими только

19,5%. Это объясняется достаточно большим объемом информации, обилием специфических терминов, сложности процессов, требующих запоминания и понимания. Выпускникам трудно дается понимание метаболизма на клеточном и организменном уровне: матричные процессы и этапы энергетического обмена, реализация наследственной информации, а также этапы клеточного цикла, митоза и мейоза, структура и поведение хромосом в ходе клеточного цикла. Этим темам следует уделять еще большее внимание при подготовке к экзамену по биологии. В школьных учебниках и справочной литературе эти темы освещены очень подробно.

Третий блок «Организм как биологическая система» контролирует усвоение знаний о закономерностях наследственности и изменчивости, об онтогенезе и воспроизведении организмов, о селекции организмов и биотехнологии, а также выявляет уровень овладения умениями применять биологические знания при решении задач по генетике. Данный блок в экзаменационной работе представлен 4-5 заданиями в варианте, из них 3-4 в первой части, 1 – во второй. Задание базового уровня выполнили не преодолевшие порога успешности – 34,5% (7 задание), а имеющие высокий балл 99% участников. С заданиями повышенного уровня сложности участники справились неодинаково. В текущем году в разных вариантах ЕГЭ в Краснодарском крае были представлены генетические задачи (задание 28) на сцепленное наследование генов, кроссоверные и некроссоверные гены, дигибридное, анализирующее скрещивание. Наибольшие затруднения вызывала комбинированные задачи на определение потомства двух фенотипических групп в результате кроссинговера и сцепленного наследования. Для решения задачи нужно было определить характер наследования каждого из признаков. Многие участники не справились с этим, неправильно определив фенотипические группы. В результате, только 0,6% участников с низкими баллами и 93,3% с высокими полностью справились с этим заданием.

В четвёртом блоке «Система и многообразие органического мира» проверяются знания о многообразии, строении, жизнедеятельности и размножении организмов различных царств живой природы и вирусах; умения сравнивать организмы, характеризовать и определять их принадлежность к определённой систематической таксону. Данный блок был представлен 4-5 заданиями: в первой части 3, во второй – 1-2. В работу включены вопросы общебиологического характера из основной школы, проверяющие материал о систематике организмов, особенностях выполнения заданий базового уровня по данному блоку составил от 34,5% – до 99%, заданий повышенного уровня сложности – от 15,5% до 98% , заданий высокого уровня сложности – 12,6-91%. У участников оказались слабо сформированными умения сравнивать и сопоставлять особенности строения и жизнедеятельности растений разных отделов, животных разных систематических групп, организмов разных царств.

Пятый блок «Организм человека и его здоровье» направлен на определение уровня освоения системы знаний о строении и жизнедеятельности организма человека. Заданиями этого блока контролировались знания о строении и функционировании организма человека, составляющие основу санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Данный блок представлен в среднем 5 заданиями: в первой части 4, во второй – 1. С заданиями базовой части этого блока справились от 40% до 100% базового уровня, от 9% до 97,5 % повышенного уровня, а высокого уровня от 1% до 76,6% участников. В целом, в текущем году наблюдаются удовлетворительные знания выпускников по строению и функционированию выделительной, пищеварительной, кровеносной, эндокринной, нервной и сенсорной систем человека.

В шестой блок «Эволюция живой природы» включены задания, направленные на контроль: знаний о виде, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира; умений объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать взаимосвязь движущих сил и результатов эволюции. Задания базового уровня, не преодолевшие порог, выполнили 54,5%, 98% с высоким количеством баллов. Повышенный уровень задание – 16 задание, выполнили не преодолевшие порог – 3,5%, а с высоким количеством баллов – 96,5%. Задания высокого уровня сложности ожидаемо вызвали затруднения у участников. Наиболее сложным оказалось задание 22 – на определение

метода меченных атомов и методов биотехнологии. Можно отметить также задание 23 с изображением окаменевшего черепа и реконструкции вымершего животного. Многие участники ЕГЭ не обратили внимание на наличие дифференцированных зубов и наличие волос и поэтому отнесли данное животное к пресмыкающимся, а не к млекопитающим. В 2019 году экзаменуемые показали неплохие знания базовых понятий теории эволюции. Наибольшие затруднения вызвало задание 26, в котором необходимо привести примеры биологического регресса кистеперых рыб, так как недостаточен уровень знаний об основных путях макроэволюции, идиоадаптациях и ароморфозах растений и животных.

Седьмой блок «Экосистемы и присущие им закономерности» содержит задания, направленные на проверку: знаний об экологических закономерностях, о круговороте веществ в биосфере; умений устанавливать взаимосвязи организмов в экосистемах, выявлять причины устойчивости, саморазвития и смены экосистем. Данный блок был представлен в среднем представлен тремя заданиями в варианте, из них два – в первой части, одно – во второй. Задания базового уровня по экологии в 2019 году не вызвали особых затруднений у экзаменуемых, у выпускников с повышенным уровнем отмечено 100% выполнение, а у не преодолевших порог учащихся: 17 задание – 34%, 18 задание – 45%. Экзаменуемые продемонстрировали знание вопросов экологического характера и сформированность ряда учебных умений: выявлять существенные признаки экосистемы, процессов круговорота веществ и превращения энергии в биосфере; знать среду обитания организмов. Однако, затруднения вызвали задания высокого уровня сложности. Например: при каких условиях большой котлован, залитый водой, может стать экосистемой? Ответ поясните. Многие участники не указали на наличие в системе различных функциональных групп и сбалансированного круговорота веществ. Таким образом, анализ результатов заданий с развернутым ответом показывает неумение преобладающей доли выпускников обобщать и применять полученные знания, устанавливать причинно-следственные связи. Не преодолевшие порог – 13% выполнили задание, а набравшие высокие баллы – 65,3%.

В целом, в текущем году уровень подготовки участников ЕГЭ по биологии выше, по сравнению с предыдущим годом, что проявляется повышения среднего балла и доли высокобалльников. Следует отметить снижение результатов при выполнении заданий высокого уровня сложности, в частности при решении задач по генетике и цитологии. Наиболее проблематичными остаются вопросы биологии человека, теории эволюции, процессов жизнедеятельности клетки, многообразия органического мира

Анализ части 2 КИМа (вариант 328) по биологии, вызвавшей наибольшие затруднения при выполнении заданий ЕГЭ

Задания части 2 предусматривали развернутый ответ и направлены на проверку умений:

- самостоятельно оперировать биологическими понятиями, обосновывать и объяснять биологические процессы и явления, грамотно формулировать свой ответ;
- применять знания в новой ситуации; устанавливать причинно- следственные связи; анализировать, систематизировать и интегрировать знания; обобщать и формулировать выводы;
- решать биологические задачи, оценивать и прогнозировать биологические процессы, применять теоретические знания на практике.

Для успешного выполнения заданий этой части в большей степени, чем при выполнении других разделов работы, требовалось применение навыков аналитического мышления, умения четко формулировать свои мысли и делать выводы.

Задание 22 «Применение биологических знаний в практических ситуациях (*практико-ориентированное задание*)» выпускники не ориентируются в методах исследования, методах биотехнологии. Среди не преодолевших порог только 1% справились с заданием, 61,5% учащихся, имеющих высокий балл. Необходимо при подготовке к экзамену обратить внимания на методы, используемые в биологии. Данный вид задания является достаточно новым, введен в ЕГЭ с 2018 года. Особенностью этих заданий является наличие практико-

ориентированного характера, требующего четкой аргументации, а не воспроизведения общих или частных знаний по предмету. Эти задания контролируют знания по всем блокам содержания, умение выпускников применять в практических ситуациях биологические знания о живых системах, биологических закономерностях, характерных признаках организмов и надорганизменных систем, движущих силах эволюции. Это задание относят к заданиям высокого уровня сложности и оцениваются максимально в два балла. Выполнение заданий такого рода требует от выпускников определенных компетенций, однако еще не все школы перешли на ФГОС СОО, где в основе преподавания лежит системно-деятельностный подход, позволяющий сформировать данные компетенции. Из диаграммы видно, что средний балл ответов детей составил 0,54%.

Задание 24 Задание на анализ биологической информации. Среди не преодолевших порог только 0,36% справились с заданием, 76 % учащихся, имеющих высокий балл. Выпускники не умеют определять главное в предложении и поэтому дают неверный ответ, исключая ошибки, а не исправляя их. Задания данного типа предусматривают работу с биологическим текстом, в котором требуется исправить ошибки. Наиболее частыми являются ошибки, когда выпускники либо не приводят исправления текста, как того требует задание, либо приводят его не полно, используя только отрицание или исключение. Зачастую причиной потери баллов в данном задании было не только слабое знание конкретных фактов, но и неумение некоторых выпускников четко и однозначно формулировать свои мысли, а также вычленять главное, отличая от второстепенных, менее значимых положений. Необходимо включать данный вид заданий в проверочные работы разного уровня с целью формирования навыка выполнения подобных заданий у выпускников. Средний балл составил 0,84, что составляет 28%,

Задание 25. Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов. Среди не преодолевших порог только 1% справились с заданием, 76,1 % учащихся, имеющих высокий балл. У учащихся возникли затруднения с определением видов торможения условного рефлекса. Выпускники дают ответы в общем, не акцентируя на конкретном примере, данном в задании (необходимо было дать виды торможения условных рефлексов у человека, а выпускники примеры приводили на животных).. Задания данного типа направлены на проверку знаний и умений по разделам биологии основной школы «Растения», «Бактерии, грибы, лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», т.е. включают достаточно объемный материал, изучавшийся в 5-8 классах. Задание часто требуется пояснить, доказать какие-то факты, аргументировать, сделать выводы, что вызывает затруднения. Средний балл 0,62, что составляет 20,7%.

Задание 26. Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях. Выпускники затруднялись с определением факторов биологического регресса кистеперых рыб. Они не апеллировали такими понятиями как «экологическая ниша», «ареал». Поэтому очень низкий процент выполнения: у выпускников с низкими баллами – 13%, с высокими баллами – 65%. К данной категории относятся задания, которые проверяют знания и умения по блокам «Эволюция» и «Экология». Ежегодно задания этой линии вызывают затруднения у выпускников. Низкий уровень результатов вполне объясним. При выполнении заданий необходимо продемонстрировать не только умение обобщать различные факты из области ботаники и зоологии – разделов, традиционно вызывающих затруднения у экзаменуемых, но и сделать это с позиции знания и понимания общих закономерностей эволюции или экологии. Стоит отметить, что разные содержательные элементы задания изучались в разные периоды обучения, а выпускник в процессе подготовки должен осмыслить материалы, изученные в 5-8 классах, с позиции общебиологических знаний, приобретённых в старших классах. Средний балл – 0,94, что составляет 30%.

Задание 27 Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации. Задание требует неоднократного прочтения задания для правильного выполнения и оформления, чего не произошло на экзамене. Кроме того, учащиеся не правильно определяют

аминокислоты, используя т-РНК. Правильно выполнили учащиеся с низким баллом – 7,66%, а с высокими баллами – 91%. Для успешного выполнения заданий данного типа требуется серьезная теоретическая подготовка. Задания строятся на материале, который традиционно западает у выпускников – основы матричного синтеза, деление клетки (митоз, мейоз), гаметогенез и др. Только тщательное изучение данных тем на профильном уровне позволит добиться высоких результатов в заданиях данной линии. Как показывает анализ выполнения этого типа заданий в прошлые годы, выпускники довольно успешно решают типовые, стандартные задания. Однако, выведение заданий в новую ситуацию ставит экзаменуемых в тупик. Данный факт свидетельствует о наличии шаблонного натаскивания, отсутствии понимания происходящих процессов в клетке. Необходимо при изучении тем, лежащих в основе заданий данного типа, уделить внимание именно формированию глубокого, осмысленного понимания процессов, а не простому заучиванию. С заданием справились хорошо: средний балл 1,47, что составляет – 49%.

Задание 28. Решение генетических задач. Наиболее часто встречающиеся ошибки у выпускников – неправильное определение фенотипических групп при расщеплении (сцепление с полом, кроссинговер). Не преодолевшие порог успешности только 0,06% справились с данным заданием, и 93,3% выпускники, набравшие высокий балл. Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации. Задания данного типа требуют знаний основ генетики. Не во всех учебниках дается подробное объяснение схемы решения генетических задач, но в дополнительных источниках данная информация представлена достаточно широко. Допуская ошибки в данном задании, выпускники часто демонстрируют отсутствие четкой схемы скрещиваний: не указаны гаметы родительских поколений, не указаны фенотипы родителей, потомков или они не сопоставлены соответствующим генотипам; допускают ошибки в задачах на сцепленное наследование генов, на наследование признаков, сцепленных с полом. При прохождении данного материала в школьном курсе предусмотрены несколько лабораторных работ на решение генетических задач. Средний балл – 1,01%, что составляет 33%. Отметим, что средний балл, полученный за выполнение данного задания (1,01), выше, чем полученный за приведенное в качестве примера задание открытого варианта (0,94): в сегменте не преодолевших минимальный порог балл составил 0,02, в группе от 60 до 80 б. – 1,7, в «высокобалльном сегменте» – 2,8. Очевидно проблема в выполнении отмечается в группе выпускников с баллами менее 60 баллов.

ВЫВОДЫ содержат:

1. Средний первичный балл КИМов выпускников текущего года показывает, что на досрочном этапе (31 работа) средний балл части В составил 19,6, а части С – 2,6; в то время, как на основном этапе (4209 участников) – части В – 24,5, части С – 6,7. Очевидно, что уровень подготовки выпускников к основному этапу ЕГЭ лучше.

2. Недостаточно сформированы знания о сущности таких биологических процессов и явлений, как обмен веществ и превращения энергии в клетке и организме, пластический и энергетический обмен, питание, дыхание, хемосинтез, выделение, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных; действие движущего и стабилизирующего отбора, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания.

Раздел 5. РЕКОМЕНДАЦИИ (для системы образования субъекта РФ):

Проведенный анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет высказать ряд общих рекомендаций для подготовки учащихся к ЕГЭ в 2020 году.

1. Необходимо обеспечить освоение учащимися основного содержания биологического образования и овладения ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по биологии.

2. Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе

обратить внимание на повторение и закрепление материала, который вызывает затруднения у выпускников.

3. Следует обеспечить в учебном процессе развитие у учащихся умений анализировать биологическую информацию, осмыслять и определять верные и неверные суждения, определять по рисункам биологические объекты и описывать их. Для достижения положительных результатов целесообразно увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся, как на уроке, так и во внеурочной работе; акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

4. При текущем и тематическом контроле более широко использовать задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умений кратко, обоснованно, по существу поставленного вопроса письменно излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике, объяснять результаты при решении задач по цитологии и генетике, а также экологии и анатомии и физиологии человека.

5. При подготовке школьников к ЕГЭ по биологии следует обратить внимание на повторение таких разделов, как биология растений, животных и человека. Они изучаются в 6 - 8 классах, когда многие школьники еще не определились с будущей специальностью и не делают акцент на конкретные предметы. Общая биология, которую школьники изучают в 9 - 11 классах, включает довольно сложные темы. Учащиеся общеобразовательных школ и классов без углубленного изучения отдельных предметов имеют недостаточное количество уроков биологии для успешной сдачи ЕГЭ по биологии, поэтому им необходимо самостоятельно прорабатывать наиболее сложные темы. Так как все задания для экзамена разрабатываются на основе школьной программы по биологии, в качестве основной литературы для подготовки к ЕГЭ можно порекомендовать школьные учебники по биологии.

6. Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся.

7. При планировании учебного процесса рекомендуется делать акцент на виды деятельности, нацеленные на обобщение и применение знаний и умений.

8. Необходимо проводить работы по проверке терминов, биологических понятий и функций органоидов.

9. Следует использовать учебники профильного уровня (блок 1).

10. Внимательно изучить спецификацию экзаменационной работы, выявить новые проверяемые темы. Для подготовки к ЕГЭ по биологии необходимо обязательно использовать школьные учебники (базового или профильного уровня), рекомендованные Минобрнауки России, а также учебные пособия, справочную литературу, которые помогут успешно овладеть материалом

11. Использовать материалы открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ по биологии.

Раздел 6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГВЭ-11

В 2019 году ГВЭ-11 по биологии не проводился.

Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования (по биологии)

1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2018 г.

Таблица 15

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категория участников)	Выводы по эффективности
1.	Методические рекомендации по преподаванию биологии в 2018-2019 учебном году	Август 2018, публикация, г.Краснодар, учителя биологии	Материалы размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, http://iro23.ru/sites/default/files/15_biologya_metod_rekomendacii_2018-2019_uch._god.pdf
2.	Анализ результатов ЕГЭ-2018 в разрезе региона и каждого муниципалитета по биологии	Август-сентябрь 2018, публикация, г.Краснодар, учителя биологии	Материалы размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, http://iro23.ru/sites/default/files/07_bio_statistiko-analiticheskiy_otchet_2018.pdf
3.	Краевой семинар «Особенности подготовки к ЕГЭ в 2019 г. по биологии на основе анализа результатов ГИА 2018»	23.11.18 г.; семинар; г.Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края; учителя биологии, муниципальные тьюторы ЕГЭ, методисты ЦРО	Материалы выступающих размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-estestvenno-nauchnogo-i-ekologicheskogo-obrazovaniya выступили – 9 чел., присутствовали – 45чел.
4.	Буклет для учащихся «Готовимся к ЕГЭ 2019 Биология»	Ноябрь 2018, публикация, г.Краснодар, учителя биологии, учащиеся	Материалы размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, http://iro23.ru/novosti/13122018-120028
5.	Краевая НПК «Современные подходы к достижению результатов при изучении предметной области «Естественные науки» и учебного предмета «География»	11.12.18 г.; конференция; г.Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края; учителя биологии, муниципальные тьюторы ЕГЭ, методисты ЦРО	Материалы выступающих размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-estestvenno-nauchnogo-i-ekologicheskogo-obrazovaniya выступили – 19 чел., присутствовали – 57чел.
6.	Демоверсии, спецификации к краевым диагностическим работам	Декабрь 2018,	Материалы размещены на сайте ГБОУ ИРО

	по биологии в 11 классах на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края	оценочные процедуры, г.Краснодар, учителя биологии, учащиеся	Краснодарского края, http://iro23.ru/biologiya
7.	Организация и проведение краевых диагностических работ по подготовке обучающихся к ГИА-11	Декабрь 2018, оценочные процедуры, г.Краснодар, учителя биологии, учащиеся	В КДР приняли участие 3635 учащихся
8.	Методический анализ результатов краевых диагностических работ	Февраль 2019, публикация, г.Краснодар, учителя биологии, учащиеся	Материалы размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, http://iro23.ru/biologiya-0
9.	Методическое обеспечение работы региональных тьюторов по биологии	курсы ПК для тьюторов 2 сессия ноябрь 2018 1 сессия апрель 2019	2 сессия ноябрь 2018 - обучалось 50 чел. 1 сессия апрель 2019 - обучалось 49 чел.
10.	Обеспечение условий в системе СДО Кубани для проведение пробных ЕГЭ (ОГЭ) в онлайн-режиме 9 и 11 классов (по заявкам муниципалитетов)	Январь-апрель 2019 г., оценочные процедуры, г.Краснодар, учителя биологии, учащиеся	Материалы размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, https://edu-kuban.ru/
11.	Краевой семинар «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по биологии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	25.02.19 г.; семинар; г.Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края; учителя биологии, муниципальные тьюторы ЕГЭ, методисты ЦРО	Материалы выступающих размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-estestvenno-nauchnogo-i-ekologicheskogo-obrazovaniya выступили – 9 чел., присутствовали – 56чел.
12.	Вебинар «О ЕГЭ предметно: комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену по биологии»	20.03.19 г.; вебинар; г.Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края; учителя биологии, муниципальные тьюторы ЕГЭ, методисты ТМС	Запись вебинара размещена на сайте МедиаВики Краснодарского края; материалы выступающих - на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-estestvenno-nauchnogo-i-ekologicheskogo-obrazovaniya участвовало – 275 чел.
13.	Краевой семинар «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа их результатов по биологии»	11.04.19 г.; семинар; г.-к. Горячий Ключ; учителя биологии, муниципальные тьюторы ЕГЭ	Материалы выступающих размещены на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края, http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-estestvenno-nauchnogo-i-ekologicheskogo-obrazovaniya выступили – 7 чел., присутствовали – 57чел.

14.	Вебинар «Особенности подготовки выпускников к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР по биологии»	29.04.19 г.; вебинар; г.Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края; учителя биологии, муниципальные тьюторы ЕГЭ, методисты ТМС	Запись вебинара размещена http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B и материалы размещены на сайте МедиаВики Краснодарского края, http://wiki.iro23.info/index.php?title=%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B участвовало – 230 чел.
-----	--	--	--

2. Работа с ОО с аномально низкими⁵ результатами ЕГЭ 2019 г.

2.1. Повышение квалификации учителей в 2019-2020 уч.г.

Таблица 16

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	Программы ДПО «Методические подходы к усвоению элементов содержания КИМ ГИА (Биология)» - 24 часа	СОШ №91, г.Сочи СОШ №8, Ейский р-н СОШ №55, Красноармейский р-н СОШ №25, Усть-Лабинский р-н СОШ №56, Крымский р-н
2	Работа тьютеров на местах с учителями	СОШ №13, Мостовский р-н СОШ №19, Славянский р-н СОШ №9, Успенский р-н СОШ №2, Ленинградский р-н СОШ №30, г.Краснодар СОШ №22, г.Краснодар СОШ №7, Павловский р-н СОШ №12, г.Новороссийск Гимназия №4, Мостовский р-н СОШ №53, Динской р-н ВСОШ, Выселковский р-н СОШ №5, Крыловский р-н СОШ №7, Мостовский р-н СОШ №11, Мостовский р-н СОШ №21, Темрюкский р-н СОШ №23, Темрюкский р-н СОШ №10, Каневской р-н СОШ №6, Ленинградский р-н СОШ №4, Отрадненский р-н СОШ №25, Выселковский р-н СОШ №20, Крымский р-н СОШ №15, Тбилисский р-н

⁵ По сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации

	СОШ №31, г.Сочи СОШ №13, Павловский р-н СОШ №8, Тбилисский р-н СОШ №32, г.Краснодар СОШ №17, Новопокровский р-н
--	---

2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения биологии в 2019-2020 уч.г. на региональном уровне

Таблица 17

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	Август 2019	Методические рекомендации по преподаванию биологии в 2019-2020 учебном году, кафедра естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО КК
2.	Август-сентябрь 2018	Анализ результатов ЕГЭ-2019 в разрезе региона и каждого муниципалитета по биологии, кафедра естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО КК
3.	Август 2019 – Апрель 2020	Семинары и вебинары, посвященных особенностям подготовки к ГИА, кафедра естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО КК
4.	Октябрь 2019 – Апрель 2020	Методическое обеспечение работы региональных тьюторов по биологии, кафедра естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО КК
5.	Ноябрь 2019 – Январь 2020	Краевые диагностические работы по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11, кафедра естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО КК
6.	Ноябрь 2019	Буклет для учащихся «Готовимся к ЕГЭ 2019 Биология», кафедра естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО КК
7.	Декабрь 2019	Размещение демоверсий, спецификаций к краевым диагностическим работам по биологии в 11 классах на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края
8.	Январь -Февраль 2020	Методический анализ результатов краевых диагностических работ, кафедра естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО КК
9.	Январь-апрель 2020 г.	Обеспечение условий в системе СДО Кубани для проведение пробных ЕГЭ (ОГЭ) в онлайн-режиме 9 и 11 классов (по заявкам муниципалитетов), кафедра естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО КК

2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2019 г.

Внесение в тексты КДР заданий наиболее часто вызывающих затруднения у выпускников при решении заданий ЕГЭ по биологии

3. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

Таблица 18

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	февраль	Краевой семинар «Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по биологии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», кафедра естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	апрель	Краевой семинар «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа их результатов по биологии», кафедра естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
3.	сентябрь	Краевой семинар «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики», кафедра естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края
4.	октябрь	Краевой семинар «Особенности подготовки к ЕГЭ в 2020 г. по биологии на основе анализа результатов ГИА 2019», кафедра естественнонаучного и экологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ по биологии

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по биологии ⁶	<i>Золотавина Мария Леонидовна, доцент кафедры генетики, микробиологии и биохимии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», канд.биол.наук</i>	<i>Председатель региональной ПК по биологии</i>
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по биологии	<i>Мокеева Татьяна Николаевна, доцент ГБОУ ИРО КК кафедры естественнонаучного и экологического образования, канд.биол.наук</i>	<i>Основной эксперт ПК по биологии</i>
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по биологии	<i>Голубович Галина Ивановна, учитель биологии МБОУ СОШ № 49 муниципального образования Северский район</i>	<i>Старший эксперт ПК по биологии</i>
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по биологии	<i>Мельник Алена Анатольевна, заместитель директора по УМР, учитель биологии МБОУ СОШ № 83 муниципального образования город Краснодар</i>	<i>Старший эксперт ПК по биологии</i>

⁶ По каждому учебному предмету